

**ANALISIS SEMANTIK DAN PENGGUNAAN MEDIA CANVA
PADA PEMBUATAN SLOGAN DI KELAS VIII SMP
DARUSSALAM MEDAN**

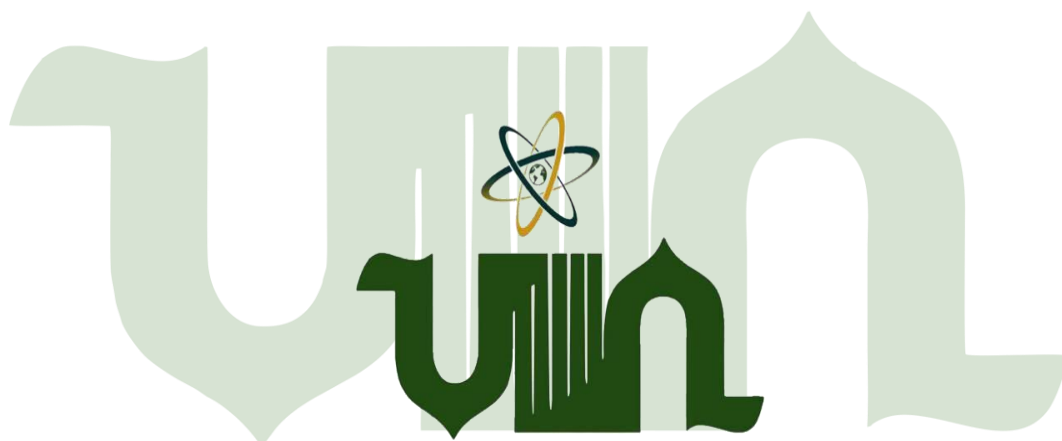
Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memeroleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

QAQA MAHMUDINEJAZ

NIM 0314203002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**Analisi Semantik dan Penggunaan Media Canva Pada
Pembuatan Slogan Di Kelas VIII SMP Darussalam Medan**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :

QAQA MAHMUDINEJAZ

NIM 0314203002

Pembimbing I

Tri Indah Kusamawati, S.S., M.Hum
NIP 197009252007012021

Pembimbing II

Budiman, S.Pd.I., M.Pd.
NIP 198006122007011024

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2024

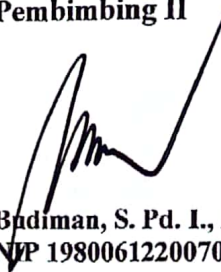
DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I



Tri Indah Kusumawati, S. S., M.Hum.
NIP 197009252007012021

Pembimbing II



Budiman, S. Pd. I., M. Pd.
NIP 198006122007011024

**Ketua Program Studi
Tadris Bahasa Indonesia**



Rina Devianty, S.S., M.Pd.
NIP 197103082014112001

**Sekretaris Program Studi
Tadris Bahasa Indonesia**



Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
NIP 198912192023212043

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan-2024



Prof. Dr. Ijha Rafida, M.Hum.
NIP 197011101997032004

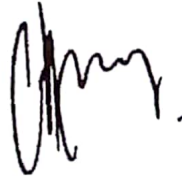
DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



**Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
NIP 198912192023212043**

Penguji II



**Dr. Edi Saputra, M.Hum.
NIP 197502112006041001**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Qaqa Mahmudinejaz

Nomor Induk Mahasiswa : 0314203002

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Judul : “Analisis Semantik dan Penggunaan Media Canva Pada Pembuatan Slogan di Kelas VIII Smp Darussalam Medan”

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, kecuali beberapa kutipan dan ringkasan yang masing-masing disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ditemukan plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, 13 Agustus 2024

Penulis




Qaqa Mahmudinejaz
NIM.0314203002

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “*Analisis Semantik dan Penggunaan Media Canva Pada Pembuatan Slogan di Kelas VIII SMP Darussalam Medan*”. Penelitian ini meneliti analisis semantik dan pemanfaatan media Canva dalam proses pembuatan slogan oleh siswa kelas VIII di SMP Darussalam Medan. Tujuan utamanya adalah untuk mengungkap makna semantik dari slogan-slogan yang dihasilkan oleh siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan semantik, mengacu pada model semantik Verhaar J.W. M, yang melibatkan analisis makna leksikal, gramatikal, dan konseptual. Penelitian ini menemukan tiga jenis slogan yang dibuat oleh siswa, yaitu slogan kesehatan/kebersihan, slogan pendidikan, dan slogan motivasi/nasihat, masing-masing terdiri dari lima slogan. Media canva terbukti efektif dalam membantu siswa mengintegrasikan elemen visual dan verbal, sehingga meningkatkan kreativitas serta pemahaman mereka terhadap makna slogan yang dihasilkan. Selain itu, penggunaan canva juga meningkatkan antusiasme siswa dalam pembelajaran melalui interaksi visual yang lebih menarik. Penelitian ini menyarankan agar canva digunakan sebagai alat bantu dalam pengajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi yang berhubungan dengan pembuatan slogan dan pemahaman semantik. Analisis makna leksikal dilakukan berdasarkan arti kata dalam KBBI, makna gramatikal dianalisis melalui proses morfofonemik, dan makna konseptual dievaluasi sesuai dengan konteks yang relevan.

Kata Kunci : Semantik, Slogan makna Leksikal, Gramatikal dan Konseptual.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

This research is entitled "Semantic Analysis and Use of Canva Media in Making Slogans in Class VIII of Darussalam Middle School, Medan". This research examines semantic analysis and the use of Canva media in the process of creating slogans by class VIII students at Darussalam Middle School, Medan. The main aim is to reveal the semantic meaning of the slogans produced by students. This research uses a descriptive method with a semantic approach, referring to Verhaar's semantic model, which involves analysis of lexical, grammatical and conceptual meaning. The research found three types of slogans created by students, namely health/hygiene slogans, education slogans, and motivation/advice slogans, each consisting of five slogans. Canva media has proven to be effective in helping students integrate visual and verbal elements, thereby increasing their creativity and understanding of the meaning of the slogans produced. Apart from that, using Canva also increases students' enthusiasm for learning through more interesting visual interactions. This research suggests that canva be used as a tool in teaching Indonesian, especially in material related to making slogans and understanding semantics. Lexical meaning analysis is carried out based on the meaning of words in the KBBI, grammatical meaning is analyzed through a morphophonemic process, and conceptual meaning is evaluated according to the relevant context.

Keywords: *Semantics, slogan, lexical, grammatical and conceptual meaning*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Berkat ridho dari Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan judul “Analisis Semantik dan Penggunaan Media Canva Pada Pembuatan Slogan di Kelas VIII Smp Darussalam Medan

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, Ucapan terima kasih teristimewa, kepada kedua orang tua saya, Alm ayahanda Azwim dan ibunda tercinta Ertina yang selalu mendoakan serta memberi dukungan yang luar biasa sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) ini dengan nilai yang baik. Secara khusus, ungkapan terima kasih juga saya tujukan kepada:

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Rina Devianty, S. S., M. Pd. dan Ibu Dr. Riris Nurkholida Rambe, M. Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

4. Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum. Selaku Penasehat Akademik dan Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I dan, bapak Budiman, S. Pd. I., M. Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah membimbing dan memberi arahan serta memberi motivasi dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (khususnya Jurusan) yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
6. Terimakasih abang saya pertama Rizki Harqi, dan abang kedua saya Qiqo Assidiqi yang membantu dan membersamai selama proses skripsian yang mungkin banyak keluh kesah yang saya alami.
7. Teman-teman seperjuangan di kelas Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2020 atas kebersamaannya, semangat saling mengingatkan dan kerjasamanya selama ini hingga skripsi ini selesai.
8. Kepada keluarga BEASISWA PAGUYUBAN KARYA SALEMBA EMPAT (PKSE UINSU) yang sudah memberikan motivasi, nasehat dan masukannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan saya Rere, Fani, Jeje Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungannya. Penulis telah berupaya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis harapkan kritis dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Medan, 13 Agustus 2024

Qaqa Mahmudinejaz

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORI	8
2.1 Teori Fokus	8
2.2 Hakikat Semantik.....	8
2.3 Hakikat Slogan.....	24
2.4 Hakikat Media Canva.....	26
2.5 Penelitian Relevan.....	28
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Latar Penelitian	32
3.2 Data Dan Sumber Data.....	32
3.3 Metode Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	38
4.2 Penyajian Hasil Analisis Data	38
4.3 Aspek Makna Tujuan Pada Slogan yang dibuat oleh siswa/siswi di SMP Darussalam Medan.....	38

4.4 Makna pada slogan slogan yang dibuat oleh siswa dan siswa SMP Darrussalam Medan jenis slogan	43
BAB V SIMPULAN	66
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	87



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Nama-nama Siswa Kelas VIII-1	38
4.2 Tabel Jenis-jenis slogan yang dibuat Siswa Kelas VIII-1.....	40



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi di SMP Darussalam Medan.....	73
Lampiran 2 Tahap-tahap Penelitian	76
Lampiran 3 Wawancara Dengan Guru Bahasa Indonesia.....	77
Lampiran 4 Wawancara dengan Siswa/siswi kelas VIII-1	80
Lampiran 5 Validasi Skripsi.....	81
Lampiran 6 Surat Penelitian Skripsi SMP Darussalam Medan	82
Lampiran 7 Surat Balasan penelitian SMP Darussalam Medan	83
Lampiran 8 Riwayat Hidup	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN