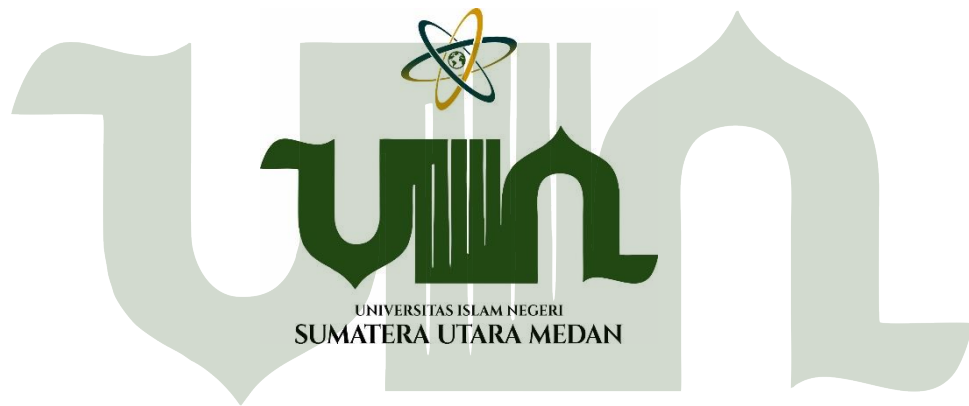


**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS
KETELADANAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
(Studi Multi Situs SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan
SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah)**

DISERTASI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Doktor Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:
SAMRUL BAHRI HUTABARAT
NIM : 0334213006

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS
KETELADANAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
(Studi Multi Situs SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan
SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah)
DISERTASI**

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Doktor Manajemen Pendidikan (Dr)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*

OLEH:

**SAMRUL BAHRI HUTABARAT
NIM: 0334213006**



PROMOTOR I

PROMOTOR II

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037

Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 1967121219940311004

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

PENGESAHAN

Disertasi yang berjudul: " Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Keteladanan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multi Situs SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah). Oleh: Samrul Bahri Hutubarat NIM.0334213006 Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan telah di Uji dalam Ujian Tertutup Disertasi Pada Tanggal 16 Februari 2024

Disertasi ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat yang diajukan pada Sidang Terbuka (Promosi) untuk memperoleh gelar Doktor (Dr.) pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 22 Maret 2024

Panitia Ujian Sidang Tertutup

Program Doktor MPI FITK UIN-SU Medan

Ketua,

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 19701110 199703 2004
NIDN. 2010117002

Sekretaris

Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd
NIP. 19680103 199403 1 004
NIDN. 2003016802

Promotor I

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 19740407 200701 1 037
NIDN. 2007047401

Promotor II

Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004
NIDN. 2012126703

Penguji III

Prof. Dr. Amirudin Sahaan, M.Pd
NIP. 19601006 199403 1 002
NIDN. 2006106001

Penguji IV

Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag
NIP. 19700427 199503 1 002
NIDN. 207047003

Penguji V

Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd
NIDN. 0009067106
UPI Bandung



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 19701110 199703 2 004
NIDN. 2010117002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Samrul Bahri Hutabarat
NIM : 0334213006
Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tulisan Disertasi saya dengan Judul: **Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Keteladanan dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multi Situs SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah)** adalah hasil karya tulis saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya atau tertulis disitasi yang tertuang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya perbuat untuk dipergunakan semestinya.

Medan, Januari 2024

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Samrul Bahri Hutabarat
Samrul Bahri Hutabarat
NIM. 0334213006

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Samrul Bahri Hutabarat
NIM : 0334213006
Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tulisan Disertasi saya dengan Judul: **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS KETELADANAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU (STUDI MULTI SITUS SMP SWASTA AL-MUSLIM PANDAN DAN SMP NEGERI 1 PANDAN KABUPATEN TAPANULI TENGAH)** adalah benar bebas plagiasi dengan hasil Turnitin sebesar 17%, dan benar hasil karya tulis saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya atau tertulis disitasi yang tertuang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya perbuat untuk dipergunakan semestinya.

Medan, Maret 2024

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA


Samrul Bahri Hutabarat
NIM. 0334213006

ABSTRAK

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS KETELADANAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU (Studi Multi Situs SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah)

SAMRUL BAHRI HUTABARAT

NIM : 0334213006
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Universitas : UIN-SU Medan
Tempat/ Tgl. Lahir : Lubuk Tukko, 17 Agustus 1971
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
2. Prof. Dr. Mardianto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis keteladanan kepemimpinan kepala sekolah SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah, 2) menganalisis kinerja guru SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah, 3) menganalisis hasil dari keteladanan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan pendekatan multi situs.. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi dan Focus Group Discussion. Menggunakan dua analisis data yaitu: pertama, analisis data situs individu dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Kedua, analisis data lintas situs dilakukan sebagai proses membandingkan dan mengintegrasikan hasil yang diperoleh dari masing-masing situs.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Keteladanan Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah pertama, melaksanakan tugas tepat waktu bahkan datang lebih awal dan pulang melebihi dari jam yang berlaku. Kedua, sifat yang mencakup kemampuan menyesuaikan diri terhadap situasi yaitu selalu siap terhadap lingkungan sosial, tegas, kerja sama, enerjik, percaya diri, mampu mengambil keputusan, bijaksana dalam mengambil suatu tindakan yang dapat memecahkan masalah yang ada di sekolah, tegas dalam membina, memiliki sifat kewibawaan yang sederhana namun di segani oleh bawahannya. Ketiga, perilaku yang mencakup tentang memiliki tanggung jawab, kepedulian dan komitmen, menegakkan kedisiplinan waktu, proaktif dan memiliki kemauan dan keberanian, menjadi leader yang komunikatif dan motivator, memiliki kepekaan dan berani mengoreksi setiap kesalahan, sangat peduli terhadap masalah yang dihadapi tenaga pendidik dan kependidikan dan sebagai pemimpin sangat berkomitmen dan bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya dan bisa menjadi suri teladan yang baik kepada bawahan dengan hal yang positif serta ikhlas dalam menjalankan komitmen membangun sekolah, kepala sekolah rela mengeluarkan biaya sendiri untuk melaksanakan

kegiatan-kegiatan di sekolah. 2) Kinerja guru SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah dari segi melaksanakan tata tertib, guru sudah menaati tata tertib di sekolah serta melaksanakan tugas tepat waktu. Kinerja guru diwujudkan dalam perencanaan pengajaran, pelaksanaan pengajaran yang bermutu, menggunakan media pengajaran, metode pembelajaran, model pembelajaran yang bervariasi, melaksanakan evaluasi pembelajaran yang terencana dan terstruktur, membimbing dan melatih peserta didik serta melaksanakan tugas tambahan. 3) Hasil dari keteladanan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah yaitu meningkatnya kinerja guru di SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah dengan mengupayakan berbagai bentuk kedisiplinan waktu, mematuhi tata tertib sekolah, meneladani bawahan dengan bersikap humoris, dan kerja profesional. 4) Rancangan model hipotetik kepemimpinan kepala sekolah berbasis keteladanan dalam meningkatkan kinerja guru pada jenjang pendidikan dasar Tingkat SMP.

Kata Kunci: kepemimpinan, keteladanan, kinerja



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

LEADERSHIP OF SCHOOL PRINCIPAL BASED ON EXEMPLARINESS IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE

(A Multi-Site Study of Al Muslimin Pandan Private Junior High School and State Junior High School 1 Pandan in the District of Central Tapanuli)

SAMRUL BAHRI HUBARAT

NIM : 0334213006
Study Program : Islamic Educational Management
University : FITK UIN-SU Medan
Place/Date. Born : Lubuk Tukko, 17 August 1971
Parents' Name (Father) : Alimun Hutabarat
(Mother): Hj. Ramlah Hutagalung
The Promotors : 1. Prof. Dr. Candara Wijaya, M.Pd.
2. Prof. Dr. Mardianto, M.Pd.

This research aims to 1) analyze the exemplary leadership of the principals of Al Muslimin Pandan Private Junior High School and State Junior High School 1 Pandan in the district of Central Tapanuli, 2) assess the performance of teachers in Al Muslimin Pandan Private Junior High School and State Junior High School 1 Pandan in Tapanuli Tengah Regency, and 3) analyze the outcomes of the leadership exemplarity of school principals in enhancing the performance of teachers in Al Muslimin Pandan Private Junior High School and State Junior High School 1 Pandan in the district of Central Tapanuli.

The study employs a qualitative method and a multi-site approach. Data are gathered through interviews, observations, documentation studies, and Focus Group Discussions. Two data analyses are conducted: first, individual site data analysis involves data reduction, data presentation, and data verification. Second, cross-site data analysis is performed to compare and integrate the findings from each site.

The research yields the following results: Exemplary leadership of school principals in Al Muslimin Pandan Private Junior High School and State Junior High School 1 Pandan in the district of Central Tapanuli: First, both principals fulfill their duties promptly, often arriving early and leaving beyond the stipulated hours. Second, their qualities include adaptability to situations, readiness for social environments, decisiveness, cooperation, energy, confidence, decision-making abilities, wisdom in addressing school issues, firm guidance, and a simple yet respected authoritative demeanor. Third, their behaviors encompass responsibility, concern, and commitment; enforcing time discipline; proactivity and courage; communicative leadership and motivation; sensitivity and willingness to correct mistakes; deep concern for educational issues faced by educators; and a strong commitment to building the school, even investing personal funds in school activities. Performance of Teachers in Al Muslimin Pandan Private Junior High

School and State Junior High School 1 Pandan in the district of Central Tapanuli: Teachers adhere to school regulations and carry out tasks promptly. Their performance is evident in lesson planning, high-quality teaching execution, utilization of teaching media, diverse teaching methods, varied learning models, structured and planned learning evaluations, guidance and training of students, and fulfillment of additional responsibilities. Outcomes of Principals' Exemplary Leadership in Enhancing Teacher Performance: The study reveals an improvement in teacher performance in both schools by fostering various forms of time discipline, adherence to school regulations, leading subordinates with humor, and maintaining a professional work approach. Fourth, Design of a hypothetical model of example-based school principal leadership in improving teacher performance at the basic education level at the junior high school level.

Keywords: *Leadership, Exemplarity, Performance*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

مستخلص

الرئاسة المثالية لدى رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم
(دراسة متعددة المواقع في مدرسة المسلمين الإعدادية الأهلية بباندان
والمدرسة الإعدادية الحكومية الواحدة بباندان في منطقة تابانولي الوسطى)
سمروول بحري هوتابارات

رقم القيد : 0334213006
القسم : إدارة التربية الإسلامية
الجامعة : الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية بميدان
مكان الميلاد وتاريخه : لوبوك توكو، 17 أغسطس 1971
الإشراف : 1- الأستاذ الدكتور تشاندرا ويجايا
2- الأستاذ الدكتور مارديانتو

تهدف هذا البحث إلى: (1) تحليل مثالية رئاسة رئيس المدرسة في مدرسة المسلمين الإعدادية الأهلية بباندان والمدرسة الإعدادية الحكومية الواحدة بباندان في منطقة تابانولي الوسطى، (2) تحليل أداء المعلم في مدرسة المسلمين الإعدادية الأهلية بباندان والمدرسة الإعدادية الحكومية الواحدة بباندان في منطقة تابانولي الوسطى، (3) تحليل نتيجة مثالية رئاسة رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في مدرسة المسلمين الإعدادية الأهلية بباندان والمدرسة الإعدادية الحكومية الواحدة بباندان في منطقة تابانولي الوسطى.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي بمتعددة المواقع. وأساليب جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق ونقاشات مجموعة التركيز. وأما طريقة تحليل البيانات فهي بطريقتين، الأولى، تحليل بيانات الموقع الفردية بتقليل البيانات وعرضها وإثباتها. والثانية، تحليل البيانات متعددة المواقع بمقارنة البيانات لكل منها ودمجها.

وأما نتائج هذا البحث فيمكن أن يتلخص الباحث فيما يلي: (1) تكون مثالية رئاسة رئيس المدرسة في مدرسة المسلمين الإعدادية الأهلية بباندان والمدرسة الإعدادية الحكومية الواحدة بباندان في منطقة تابانولي الوسطى في: الأول، تنفيذ المسؤولية في الوقت المحدد بل يحضر في المدرسة مبكراً ويعود متأخراً. الثاني، الصفات النبيلة كالتكيف مع مختلف الحالات والبيئة الاجتماعية والشجاعة والتعاونية والحماسة والثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرار والحكمة في حل مشكلات المدرسة والحازمة في الإرشاد والهيبة المتواضعة ويحترمه المرؤوسون. الثالث، السلوك كالمسؤولية والرعاية والالتزام والانضباط والفعالة والعزيمة والشجاعة والاتصالية والتشجيع والحساسية والتجاسر والمراعاة بالسلبيات والوعي بمشكلات المعلم والموظف والصدق في العمل والقدرة الحسنة

للآخرين والإخلاص في تطوير المدرسة والسخاء في تنفيذ برامج المدرسة. (2) يكون أداء المعلم في مدرسة المسلمين الإعدادية الأهلية بباندان والمدرسة الإعدادية الحكومية الواحدة بباندان في منطقة تابانولي الوسطى جيدا وينعكس ذلك في امتثال قوانين المدرسة وفي إقامة الواجبة والمسؤولية في الوقت المحدد وفي تخطيط التعليم وفي تنفيذه بجودة عالية وفي استخدام الوسائل والطرق والأنماط التعليمية المتنوعة وفي التقييم المخطط والمنظم وفي توجيه الطلاب وتدريبهم وفي تنفيذ مهمات إضافية. (3) تكون نتيجة مثالية لرئاسة رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في مدرسة المسلمين الإعدادية الأهلية بباندان والمدرسة الإعدادية الحكومية الواحدة بباندان في منطقة تابانولي الوسطى بتطور أداء المعلم فيهما كالانضباط وامتثال قوانين المدرسة والقوة الحسنة والاحتراف. (4) تصميم نموذج افتراضي لرئاسة رئيس المدرسة القائمة على المثالية في تحسين أداء المعلم في مستوى التعليم الأساسي في المدرسة الإعدادية.

الكلمات المفتاحية: الرئاسة، المثالية، الأداء

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala puja dan syukur yang tak terhingga peneliti persembahkan ke hadirat Allah SWT yang telah mencurahkan Rahmat dan KaruniaNya sehingga Disertasi yang berjudul : **Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Keteladanan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multi Situs SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah)** ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd. selaku Promotor I
5. Prof. Dr. Mardianto, M.Pd. selaku Promotor II
6. Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd. (Guru Besar Tetap UIN Sumatera Utara Medan), Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag. (Guru Besar Tetap UIN Sumatera Utara Medan) dan Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.(Guru Besar Tetap UPI Bandung selaku Anggota Tim Penguji.
7. Kepala SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan Kepala SMP Negeri 1 Pandan serta seluruh pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberi izin dan informasi untuk keperluan penelitian ini.
8. Istriku tercinta Srimuliani, S.Ag. dan anak-anakku tersayang Anisah Bahri Luthfiyah, Haidar Bahri Mulia dan Zakiyah Bahri, yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat sehingga dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini.

9. Ibunda mertua Hj. Nurbasilah Sinaga yang memberikan dukungan dan do'a restu.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara Medan, yang banyak memberikan masukan untuk kesempurnaan disertasi ini.
11. Seluruh rekan kerja peneliti yang telah banyak memberikan dorongan kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, terima kasih atas segala kritik dan saran yang diberikan dalam penyusunan disertasi ini sehingga dapat digunakan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor pada Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, Januari 2024

Peneliti,

Samrul Bahri Hutabarat
NIM : 0334213006

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	16
C. Sub Fokus Penelitian	16
D. Pertanyaan Penelitian	17
E. Tujuan Penelitian	17
F. Kegunaan Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori	19
1. Kepemimpinan Berbasis Keteladanan	19
a. Kepemimpinan	19
b. Keteladanan Pemimpin	33
c. Keteladanan Kepemimpinan Kepala Sekolah	36
d. Keteladanan Kepemimpinan dalam Perspektif Islam	45
2. Kinerja Guru	56
a. Hakikat Kinerja Guru	56
b. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	66
c. Penilaian Kinerja Guru	68
d. Kinerja Guru Dalam Perspektif Islam	70
e. Indikator Kinerja Guru	70
B. Penelitian Yang Relevan	72

BAB III METODE PENELITIAN	76
A. Rancangan Penelitian	76
B. Kehadiran Penelitian	77
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	78
D. Subjek Penelitian	78
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	79
F. Teknik Analisis Data	83
G. Teknik Pencermatan Kesahihan Data	87
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Temuan Umum Penelitian	89
1. SMP Swasta Al Muslimin	89
a. Sejarah Berdiri SMP Swasta Al Muslimin Pandan	89
b. Profil SMP Swasta Al Muslimin Pandan	89
c. Struktur Organisasi SMP Swasta Al Muslimin Pandan.....	94
d. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Swasta Al Muslimin Pandan.....	94
e. Keadaan Siswa SMP Swasta Al Muslimin Pandan	96
f. Prestasi SMP Swasta Al Muslimin Pandan.....	97
2. SMP Negeri 1 Pandan	103
a. Profil SMP Negeri 1 Pandan.....	103
b. Visi Misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Pandan	104
c. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Pandan	104
d. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Pandan	105
e. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Pandan	108
f. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Pandan.....	109
g. Prestasi Siswa SMP Negeri 1 Pandan	110
h. Prestasi Kepala Sekolah	113
B. Temuan Khusus Penelitian	114

1. Keteladanan Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah	114
2. Kinerja Guru SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah	143
3. Hasil dari Keteladanan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan.....	158
C. Pembahasan Hasil Lintas Situs Penelitian.....	176
1. Keteladanan Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah	176
2. Kinerja Guru SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah	189
3. Hasil Dari Keteladanan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah	199
4. Rancangan Model Hipotetik Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Keteladanan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Jenjang Pendidikan Dasar Tingkat SMP	212
D. Keterbatasan Penelitian	219
BAB V PENUTUP	220
A. Kesimpulan	220
B. Saran-saran.....	221
DAFTAR PUSTAKA	223
LAMPIRAN-LAMPIRAN	229
RIWAYAT HIDUP	312

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Swasta Al Muslimin Pandan	94
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMP Swasta Al Muslimin Pandan	97
Tabel 4.3 Daftar Prestasi Kepala SMP Swasta Al Muslimin Pandan	98
Tabel 4.4 Daftar Prestasi Guru SMP Swasta Al Muslimin Pandan	99
Tabel 4.5 Daftar Prestasi Siswa SMP Swasta Al Muslimin Pandan	101
Tabel 4.5a Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Pandan	105
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Pandan	108
Tabel 4.7 Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Pandan	110
Tabel 4.8 Tabel Prestasi Siswa SMP Negeri 1 Pandan	111
Tabel 4.9 Prestasi Kepala SMP Negeri 1 Pandan	113
Tabel 4.10 Keteladanan Kepemimpinan Kepala Sekolah	140
Tabel 4.11 Kinerja Guru	157
Tabel 4.13 Hasil Keteladanan	175

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Kinerja Individual	58
Gambar 2.2 Sources of Performance Appraisal Information	64
Gambar 2.3 Kegunaan Penilaian Kinerja	65
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Alir	84
Gambar 3.2 Alur Analisis Data Dalam Situs	85
Gambar 3.3 Analisis Multi Situs Penelitian	86
Gambar 4.1 Sertifikat Agreditasi A SMP Swasta Al Muslimin Pandan	90
Gambar 4.2 Sertifikat NPSN SMP Swasta Al Muslimin Pandan	90
Gambar 4.3 Gedung SMP Swasta Al Muslimin Pandan	92
Gambar 4.4 Struktur Organisasi SMP Swasta Al Muslimin Pandan	94
Gambar 4.5 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Swasta Al Muslimin Pandan	96
Gambar 4.6 Siswa SMP Swasta Al Muslimin Pandan Bersama Kepala Sekolah...	97
Gambar 4.7 Kepala SMP Swasta Al Muslimin Pandan dan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI.....	97
Gambar 4.8 Sertifikat Penghargaan Perolehan Kepala SMP Swasta Al Muslimin Pandan	98
Gambar 4.9 Trophi Perolehan Siswa SMP Swasta Al Muslimin Pandan	103
Gambar 4.10 Sertifikat Akreditasi Unggul SMP Negeri 1 Pandan	104
Gambar 4.11 Sertifikat NPSN SMP Negeri 1 Pandan	104
Gambar 4.12 Gedung SMP Negeri 1 Pandan	104
Gambar 4.13 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Pandan	105
Gambar 4.14 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Pandan	107
Gambar 4.15 Mushallah SMP Negeri 1 Pandan	109
Gambar 4.16 Ruang Kelas SMP Negeri 1 Pandan	109
Gambar 4.17 Siswa SMP Negeri 1 Pandan	110
Gambar 4.18 Kepala SMP Negeri 1 Pandan dan Sejumlah Prestasi	112
Gambar 4.19 Piagam Penghargaan SMP Negeri 1 Pandan	112

Gambar 4.20 Sertifikat Kepala SMP Negeri 1 Pandan Berprestasi	114
Gambar 4.21 Kepala SMP Negeri 1 Pandan Menghadiri Undangan Presiden RI	114
Gambar 4.22 Kepala SMP Swasta Al Muslimin Pandan Menyambut Kedatangan Siswa.....	116
Gambar 4.23 Kepala SMP Swasta Al Muslimin Pandan Membahas Peningkatan Mutu Sekolah Bersama Guru	122
Gambar 4.24:Kepala Menyambut Kedatangan Siswa di Sekolah	134
Gambar 4.25:Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Swasta Al Muslimin Pandan.....	200
Gambar 4.26:Model Kepemimpinan Berbasis Keteladanan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	218

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	211
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	212
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi	215
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara	228
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	288
Lampiran 6 Surat Izin Riset Analisis Multi Situs Penelitian	290
Lampiran 7 Surat Keterangan Melaksanakan Riset	292
Lampiran 8 Riwayat Hidup	294



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN