

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Alti, Rahmi. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Fattah, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Harfa Creative
- Amiruddin, Rahmat, Rustam. (2019). *Manajemen Lembaga Pendidikan*. Medan: LPPPI Press
- Anitah, Sri. (2009). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press
- Anwar, Faisal. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0”*. Makassar: CV Tohar Media
- Aqib, Zainal. (2010). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cindekia
- Arifannisa. (2023). *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia
- Arifudin, Opan. (2021). *Media Pembelajaran Pendidikan Usia Dini*. Bandung: Widina Bakti Persada
- Arsyad, (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Azikiwe, U. (2007). *Languange Teaching and Learning*. Onitsha: Africana- First Pubs. Ltd
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Bamjarmasin: Laksita Indonesia
- Daniyanti, Ani. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research (JSR)*. No.1. Vol (1). Hal 283
- Depertemen Agama RI. (2010). *Al-Quran Tajwid & Terjemah*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro
- De Porter, Bobbi dan Hernacki. (2003). *Quantum Learning*. Jakarta: Kaifa
- Depdiknas. 2008). *Panduan Pengembangan Indikator*. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:

Rineka Cipta

- Emiyati, Ayang. (2022). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara
- Ensiklopedia Nasional Indonesia. (1989). Jakarta: PT. Cipta Adi Pustaka Faisal
- Fikri, Hasnul. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Fuad, S. (2022). *Komunikasi Organisasi Pendidikan*. Medan: STAI JM Press
- Gunawan, Asnil Aidah. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hasan, Muhammad.et.al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Heinich, Mollenda, and Russell. (1982). *Instructional Media and the New Technologies of Instruction 2nd Ed*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Hidayati, Nurul. (2013). *Respon Guru dan Siswa Terhadap Permainan Bola Voli Yang Dilakukan Dengan Pendekatan Modifikasi*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. No.1. Vol (1). Hal 104-105
- Jannah, Rodhul. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin Antasari Press
- Kemp, J.E. & Dayton, D.K. (1985). *Planning & Producing Instructional Media*, 5 Ed. New York: Harper & Row Publisher.
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya
- Kustandi, Cecep. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Lexy. J. Moeleong. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung
- Moto, Meling. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. Indonesian Journal of Primary Education. No. 1. Vol (3). Hal 22
- Mudhofir. (1993). *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa.E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Musfiqon. (2012), *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Prestasi Pustaka Karya
- Nasar. (2006). *Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan Sisko*. Jakarta: Grasindo
- Nurrita, Teni. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Misyka. No. 3. Vol (1). Hal 172
- Ramli. M. (2012). *Media dan Teknologi pembelajaran*. Banjarmasin. IAIN Antasari Press.
- Rohani, Ahmad. (2006). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sadiman. Arief. S. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo. Persada.
- Saleh, Sahib. (2023). *Media Pembelajaran*. Purblingga: Eureka Media Aksara
- Sanaky. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Saputra, Nelva. (2019). *Analisis Respon Guru dan Siswa Terhadap Penerapan Model Siklus*. Jurnal Pedagogik. No.2. Vol (6). Hal 278-299
- Silva, Nabila. (2020). *Evaluasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Mata Pelajaran PAI MTS Daruttaqwa Gresik*. Attaqwa: Jurnal Pendidikan Islam. No.12. Vol (16). Hal 153
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar. Baru Algesindo
- Sumantri. Mulyani, Johan Permana. (1999). *Strategi Belajar-mengajar*. Jakarta: Depdikbud
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung
- Syafri, F. (2019). *Etika Manajemen*. Medan: Perdana Mulya Sarana

Tubagus, Munir. (2022). *Buku Ajar Media Pembelajaran Online*. Manado: IAIN Manado Press

Wijaya, Candra. (2022). *Manajemen Kinerja Pengelolaan, Pengukuran & Implementasi Di Lembaga Pendidikan*. Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya

Yenni. (2023). *Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Mandala. Vol. 8. No. 2. Hal 727-733



Lampiran 1.1

Daftar Wawancara Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Di SMK Tritech Informatika Medan

1. Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah Di SMK Tritech Informatika Medan

- a) Bagaimana kelengkapan media pembelajaran di SMK Tritech Informatika Medan?
- b) Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran di SMK Tritech Informatika Medan?
- c) Apa saja kelemahan dan kelebihan dari pemanfaatan media pembelajaran di SMK Tritech Informatika Medan?
- d) Apa solusi untuk mengatasi masalah yang ada pada pemanfaatan media pembelajaran?
- e) Bagaimana prosedur pengadaan media pembelajaran di SMK Tritech Informatika Medan?
- f) Bagaimana pemeliharaan media pembelajaran di SMK Tritech Informatika Medan?
- g) Bagaimana mendesain media pembelajaran yang baik di SMK Tritech Informatika Medan?
- h) Menurut bapak prinsip apa saja yang harus diperhatikan dalam mengevaluasi media pembelajaran?
- i) Bagaimana peran media dalam kegiatan pembelajaran di sekolah?
- j) Bagaimana cara pengelolaan media pembelajaran yang efektif dan efisien di SMK Tritech Informatika Medan?

2. Pertanyaan Untuk Guru Olahraga Di SMK Tritech Informatika Medan

- a) Apakah bapak/ibu menggunakan media pembelajaran bervariasi pada saat proses belajar?
- b) Bagaimana cara bapak/ibu agar penggunaan media pembelajaran disukai

siswa?

- c) Dimana biasa bapak/ibu meletakkan media pembelajaran agar terlihat oleh semua siswa?
- d) Apakah bapak/ibu menggunakan media sesuai dengan materi yang diajarkan?
- e) Bagaimana menurut bapak/ibu langkah yang benar dalam pemanfaatan media pembelajaran?
- f) Mengapa bapak/ibu harus membuat media pembelajaran sebagai salah satu persiapan dalam proses pembelajaran?
- g) Apa saja yang harus dipertimbangkan oleh seorang bapak/ibu dalam menggunakan media pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan?
- h) Bagaimana cara bapak/ibu mendesain metode dan media pembelajaran yang ideal?
- i) Apa yang dapat dilakukan oleh bapak/ibu agar penggunaan media pembelajaran itu efektif?
- j) Bagaimana cara bapak/ibu memilih media pembelajaran yang tepat agar dapat memunculkan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran?

3. Pertanyaan Untuk Peserta Didik Di SMK Tritech Informatika Medan

- a) Seberapa sering peserta didik memanfaatkan media pembelajaran yang ada disekolah?
- b) Apa kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media pembelajaran di kelas?
- c) Apakah penggunaan media pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan serta tujuan hasil belajar?
- d) Media apa saja yang biasa digunakan didalam kelas?
- e) Bagaimana dampak penggunaan media pembelajaran pada proses belajar dan hasil belajar bagi peserta didik?
- f) Seberapa penting penggunaan media pembelajaran pada proses belajar

dan hasil belajar peserta didik?

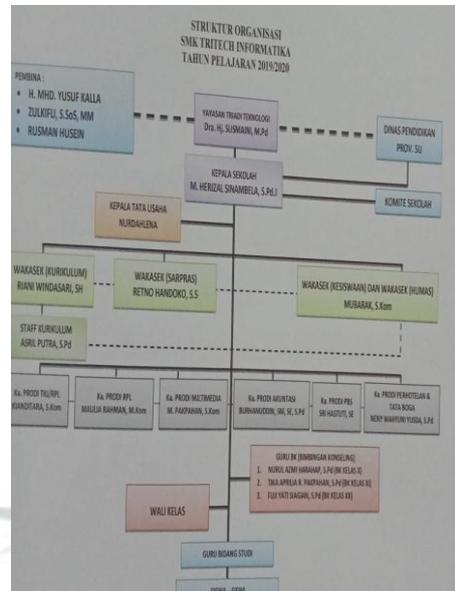
- g) Mengapa penggunaan media pembelajaran sangat penting dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?
- h) Bagaimana pandangan peserta didik tentang guru yang menggunakan media pembelajaran dikelas?
- i) Bagaimana cara siswa menggunakan media yang baik dalam proses belajar?
- j) Bagaimana media pembelajaran dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran?



Lampiran 1.2 Dokumentasi



Depan/keluar masuknya guru dan Siswa



Struktur Organisasi Di SMK Tritech Informatika Medan



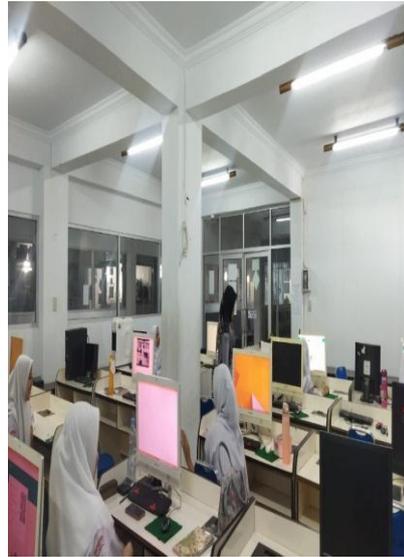
Visi, Misi dan Tujuan Di SMK Tritech Informatika



Dokumentasi Ruang Kelas



Laboratorium Tkj



Laboratorium Bahasa



Dokumentasi wawancara dengan Kepala Sekolah



Dokumentasi wawancara dengan Guru Olahraga



Dokumentasi wawancara dengan Siswa



Dokumentasi Ruang Guru



Dokumentasi Ruang Kepala Sekolah



Dokumentasi Ruang Tata Usaha



Dokumentasi Lapangan Futsal

ALUR PEMAKAIAN PERALATAN BAK TRITICH INDONESIA
T.A. 20...-20...

NO	INSTRUMEN	ORIG	MARUKAWA	SIKAS	WAKTU PRODUKSI
1	10001 21	Bismillah	C-200	X-10001	
2	10002 21	Bismillah	C-200	X-10002	
3	10003 21	Bismillah	C-200	X-10003	
4	10004 21	Bismillah	C-200	X-10004	
5	10005 21	Bismillah	C-200	X-10005	
6	10006 21	Bismillah	C-200	X-10006	
7	10007 21	Bismillah	C-200	X-10007	
8	10008 21	Bismillah	C-200	X-10008	
9	10009 21	Bismillah	C-200	X-10009	
10	10010 21	Bismillah	C-200	X-10010	
11	10011 21	Bismillah	C-200	X-10011	
12	10012 21	Bismillah	C-200	X-10012	
13	10013 21	Bismillah	C-200	X-10013	
14	10014 21	Bismillah	C-200	X-10014	
15	10015 21	Bismillah	C-200	X-10015	
16	10016 21	Bismillah	C-200	X-10016	
17	10017 21	Bismillah	C-200	X-10017	
18	10018 21	Bismillah	C-200	X-10018	
19	10019 21	Bismillah	C-200	X-10019	
20	10020 21	Bismillah	C-200	X-10020	
21	10021 21	Bismillah	C-200	X-10021	
22	10022 21	Bismillah	C-200	X-10022	
23	10023 21	Bismillah	C-200	X-10023	
24	10024 21	Bismillah	C-200	X-10024	
25	10025 21	Bismillah	C-200	X-10025	
26	10026 21	Bismillah	C-200	X-10026	
27	10027 21	Bismillah	C-200	X-10027	
28	10028 21	Bismillah	C-200	X-10028	
29	10029 21	Bismillah	C-200	X-10029	
30	10030 21	Bismillah	C-200	X-10030	
31	10031 21	Bismillah	C-200	X-10031	
32	10032 21	Bismillah	C-200	X-10032	
33	10033 21	Bismillah	C-200	X-10033	
34	10034 21	Bismillah	C-200	X-10034	
35	10035 21	Bismillah	C-200	X-10035	
36	10036 21	Bismillah	C-200	X-10036	
37	10037 21	Bismillah	C-200	X-10037	
38	10038 21	Bismillah	C-200	X-10038	
39	10039 21	Bismillah	C-200	X-10039	
40	10040 21	Bismillah	C-200	X-10040	
41	10041 21	Bismillah	C-200	X-10041	
42	10042 21	Bismillah	C-200	X-10042	
43	10043 21	Bismillah	C-200	X-10043	
44	10044 21	Bismillah	C-200	X-10044	
45	10045 21	Bismillah	C-200	X-10045	
46	10046 21	Bismillah	C-200	X-10046	
47	10047 21	Bismillah	C-200	X-10047	
48	10048 21	Bismillah	C-200	X-10048	
49	10049 21	Bismillah	C-200	X-10049	
50	10050 21	Bismillah	C-200	X-10050	
51	10051 21	Bismillah	C-200	X-10051	
52	10052 21	Bismillah	C-200	X-10052	
53	10053 21	Bismillah	C-200	X-10053	
54	10054 21	Bismillah	C-200	X-10054	
55	10055 21	Bismillah	C-200	X-10055	
56	10056 21	Bismillah	C-200	X-10056	
57	10057 21	Bismillah	C-200	X-10057	
58	10058 21	Bismillah	C-200	X-10058	
59	10059 21	Bismillah	C-200	X-10059	
60	10060 21	Bismillah	C-200	X-10060	
61	10061 21	Bismillah	C-200	X-10061	
62	10062 21	Bismillah	C-200	X-10062	
63	10063 21	Bismillah	C-200	X-10063	
64	10064 21	Bismillah	C-200	X-10064	
65	10065 21	Bismillah	C-200	X-10065	
66	10066 21	Bismillah	C-200	X-10066	
67	10067 21	Bismillah	C-200	X-10067	
68	10068 21	Bismillah	C-200	X-10068	
69	10069 21	Bismillah	C-200	X-10069	
70	10070 21	Bismillah	C-200	X-10070	
71	10071 21	Bismillah	C-200	X-10071	
72	10072 21	Bismillah	C-200	X-10072	
73	10073 21	Bismillah	C-200	X-10073	
74	10074 21	Bismillah	C-200	X-10074	
75	10075 21	Bismillah	C-200	X-10075	
76	10076 21	Bismillah	C-200	X-10076	
77	10077 21	Bismillah	C-200	X-10077	
78	10078 21	Bismillah	C-200	X-10078	
79	10079 21	Bismillah	C-200	X-10079	
80	10080 21	Bismillah	C-200	X-10080	
81	10081 21	Bismillah	C-200	X-10081	
82	10082 21	Bismillah	C-200	X-10082	
83	10083 21	Bismillah	C-200	X-10083	
84	10084 21	Bismillah	C-200	X-10084	
85	10085 21	Bismillah	C-200	X-10085	
86	10086 21	Bismillah	C-200	X-10086	
87	10087 21	Bismillah	C-200	X-10087	
88	10088 21	Bismillah	C-200	X-10088	
89	10089 21	Bismillah	C-200	X-10089	
90	10090 21	Bismillah	C-200	X-10090	
91	10091 21	Bismillah	C-200	X-10091	
92	10092 21	Bismillah	C-200	X-10092	
93	10093 21	Bismillah	C-200	X-10093	
94	10094 21	Bismillah	C-200	X-10094	
95	10095 21	Bismillah	C-200	X-10095	
96	10096 21	Bismillah	C-200	X-10096	
97	10097 21	Bismillah	C-200	X-10097	
98	10098 21	Bismillah	C-200	X-10098	
99	10099 21	Bismillah	C-200	X-10099	
100	10100 21	Bismillah	C-200	X-10100	

Dokumentasi Alur Pemakaian Media Pembelajaran



Dokumentasi Lapangan Futsal



Dokumentasi Meja Piket/Tamu Wajib Laporan



Dokumentasi Ruang Perpustakaan



Dokumentasi Ruang OSIS



Dokumentasi Musholah Sekolah



Dokumentasi Ruang Layanan BK

Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian Di SMK Tritech Informatika Medan

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
Nomor : B-563/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/01/2024	22 Januari 2024
Lampiran : -	
Hal : Izin Riset	
Yth. Bapak/Ibu Kepala Akan diberikan ke sekolah SMK TRITECH INFORMATIKA MEDAN	
<i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i>	
Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:	
Nama	: Annisa Hananiyah
NIM	: 0307202020
Tempat/Tanggal Lahir	: S1 Aeknabara, 25 Mei 2002
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: PONDOK INDAH Kelurahan S1 AEKNABARA Kecamatan BILAH HULU
untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Bhayangkara No.484, Indra Kasih, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara 20221, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:	
<i>Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Di SMK TRITECH INFORMATIKA MEDAN</i>	
Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
Medan, 22 Januari 2024 a.n. DEKAN Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam	
	
Digitally Signed Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd NIP. 197708082008011014	
Tembusan: - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan	

Lampiran 1.4 Surat Balasan Penelitian Di SMK Tritech Informatika Medan



YAYASAN PENDIDIKAN TRIADI TEKNOLOGI
SMK TRITECH INFORMATIKA
TERAKREDITASI "A"
SMK IT MODERN

Jl. Bhayangkara No. 484 Telp. (061) 6635991 (Hunting) Fax. (061)-6641576
E-mail : smktritech10@gmail.com Website : www.smktritechinformatika.sch.id

Nomor : 422/234/TU/SMK.TI/V/2024
Lamp : -
Hal : **Surat Keterangan Telah Selesai**

Medan, 27 MEI 2024

Kepada Yth :
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate
MEDAN

Dengan hormat,

Semoga Bapak/Ibu selalu dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa dan sukses dalam menjalankan Aktivitas.

Menindak lanjuti Surat Nomor : B-563/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/01/2024 Tanggal : 22 Januari 2024, Perihal : **Izin Riset**, maka dengan ini disampaikan bahwa **Telah menyelesaikan Penelitian** dengan Judul "**Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran di SMK Tritech Informatika Medan**" oleh nama yang terlampir sebagai berikut :

No	Nama	NIDN/NIM	Prodi
1.	Annisa Hananiyah	0307202020	Manajemen Pendidikan Islam

Demikianlah surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


M. Herizal Sinambela, S.Pd.I

Tembusan :
1. YP. Triadi Teknologi
2. Arsip

Creative Generation Community

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Annisa Hananiyah
2. NIM/Prodi : 0307202020/Manajemen Pendidikan Islam
3. Tempat/Tanggal Lahir : S1 Aek Nabara/25 Mei 2002
4. Email : annisahaniyah994@gmail.com
5. No.HP : 0895424652292
6. Alamat : S1 Aek Nabara, Kec. Bilah Hulu,
Kab. LabuhanBatu
7. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Suroso
 - b. Ibu : Almh.Mahinar
8. Alamat Orang Tua : Pondok Indah, Kec.Bilah Hulu,
Kab. LabuhanBatu
9. Anak ke dari : 1 dari 2 bersaudara

B. Pendidikan

10. Ra/TK : TK Al-Ittihad Aeknabara, 2007-2008
11. MI/SD : SDN 118252 Bambu Kuning, 2008-2014
12. Mts/SMP : SMP Negeri 1 Bilah Hulu, 2014-2017
13. MA/SMA : SMA Negri 1 Bilah Hulu, 2017-2020