

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di sekolah SMK Tritech Informatika Medan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran yang efektif di SMK Tritech Informatika Medan dengan cara memperhatikan prosedur pengadaan media pembelajaran yaitu peran sekolah dalam pengadaan melengkapi dengan menggunakan anggaran dana bos dan peran guru mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan, pemeliharaan media pembelajaran dengan disediakannya ruangan serta tenaga pendidik agar media pembelajaran terawat dan terjaga dan penggunaan media yang bervariasi memanfaatkan media yang telah disediakan.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran di SMK Tritech Informatika Medan yaitu adanya faktor pendukung yaitu kelengkapan media pembelajaran (ketersediaan) seperti Infocus, Televisi, HDMI, Komputer/ Laptop, WiFi, Papan Tulis, Mading, Kamera, Kalkulator, Ruang Podcast (Audiovisual), Ruang Studio Foto, Bank mini , serta Perpustakaan yang disediakan oleh sekolah dan Mendesain penggunaan media pembelajaran dengan menarik minat belajar siswa agar tidak membosankan sehingga meningkatkan prestasi belajar siswa. Faktor penghambat terdapat pada media elektronik yang seketika terjadinya mati lampu akan menjadi kendala waktu.
3. Upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan efektivitas penggunaan media pembelajaran sudah baik. Adapun dalam upaya yang dilakukan sekolah meningkatkan efektivitas penggunaan media pembelajaran dilakukan dengan memilih media pembelajaran yang tepat dengan menggunakan media sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa serta pengelolaan media yang efektif dan efisien.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan implikasi praktis yaitu :

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini menyatakan bahwa efektivitas pemanfaatan media pembelajaran guru dapat mengefektivaskan penggunaan media pembelajaran dengan cara mendesain penggunaan media pembelajaran, memilih media pembelajaran yang tepat, dan memelihara penggunaan media pembelajaran.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan juga sebagai pedoman pembelajaran efektivitas pemanfaatan media pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan dari hasil pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan rekomendasi yang menjadi pertimbangan sekolah :

1. Diharapkan sekolah mengefektivaskan penggunaan media pembelajaran menjadi keutamaan hasil belajar siswa
2. Kepada guru diharapkan lebih teliti dan kreatif dalam memilih dan mendesain penggunaan media pembelajaran