

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SMK  
TRITECH INFORMATIKA MEDAN**

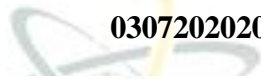
**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh :**

**ANNISA HANANIYAH**

**0307202020**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SMK  
TRITECH INFORMATIKA MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh :**

**ANNISA HANANIYAH**

**0307202020**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

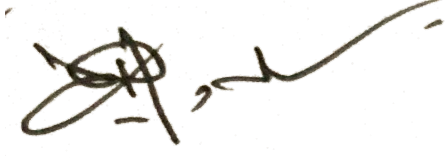




**Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd**

**Dr. Syafri Fadilla Marpaung, M.Pd**

**NIP. 1973302041998041001**

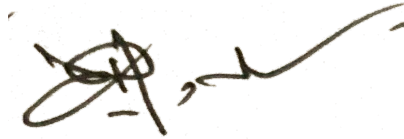
**NIP. 196702052014111001**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd</u></b> NIP. 197302041998041001</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Dr. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</u></b> NIP. 196702052014111001</p>
<p><b>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S,M.Pd</u></b> NIP. 197708082008011014</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b><u>Sayed Akhyar, L.c. M.A</u></b> NIP. 198511202019031008</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan- 2024</b></p>  <p><b><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u></b> NIP. 197011101997022004</p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**PENGUJI I**



**Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd**

**NIP. 1973302041998041001**

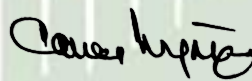
**PENGUJI II**



**Dr. Syafri Fadilla Marpaung, M.Pd**

**NIP. 196702052014111001**

**PENGUJI III**



**Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**

**NIP. 197404072007011037**

**PENGUJI IV**



**Dr. Fatkhur Rohman, M.A**

**NIP. 198503012015031002**

**Nomor : Istimewa**

**Medan, 09 Agustus 2024**

**Lampiran : -**

**Kepada Yth :**

**Perihal : Skripsi**

**Ibu Dekan Fakultas Ilmu**

**A.n. Annisa Hananiyah**

**Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Sumatera Utara**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

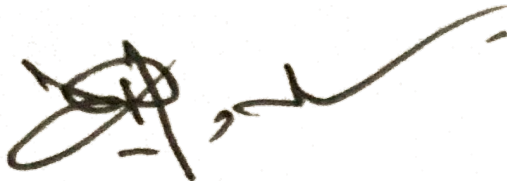
Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi A.n. Annisa Hananiyah yang berjudul "Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Di SMK Tritech Informatika Medan". Saya berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyah pada Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd**

**Dr. Syafri Fadilla Marpaung, M.Pd**

**NIP. 1973302041998041001**

**NIP. 196702052014111001**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Hananiyah  
Nim : 0307202020  
Jurusan/ Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Di SMK Tritech Informatika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Skripsi yang berjudul diatas adalah murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari Pembimbing Skripsi kecuali kutipan yang didalamnya yang disebutkan sumbernya.

Saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya ini tidak benar dan terbukti hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 25 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Annisa Hananiyah

NIM. 0307202020

## ABSTRAK



**Nama** : Annisa Hananiyah  
**NIM** : 0307202020  
**Fakultas/Prodi** : FITK/ Manajemen Pendidikan Islam  
**Pembimbing I** : Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd  
**Pembimbing II** : Dr. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd  
**Judul Skripsi** : Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Di SMK Tritech Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran mulai dari penggunaan media pembelajaran efektif, faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran, dan upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan efektivitas penggunaan media pembelajaran di SMK Tritech Informatika Medan. Melihat ada beberapa permasalahan dalam efektivitas pemanfaatan media pembelajaran. Guru belum efektif dalam memanfaatkan media pembelajaran yang ada membuat siswa kurang termotivasi untuk belajar dan belum efektif dalam mendesain media pembelajaran yang menarik. Selain itu, pada media pembelajaran audiovisual yang sudah disediakan sekolah di ruangan podcast itu sangat jarang digunakan atau dimanfaatkan dan masih ada beberapa guru yang belum efektif dalam penggunaan dan memilih media pembelajaran.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu dengan menggunakan pendekatan secara rinci terhadap objek penelitian yang bersumber melalui data primer dan sekunder. Adapun dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan yaitu pertama observasi kemudian wawancara dan terakhir dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan wawancara berupa pedoman yang terdiri dari beberapa pertanyaan. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa efektivitas pemanfaatan media pembelajaran berjalan dengan baik. Penggunaan media pembelajaran yang efektif sudah diterapkan dalam prosedur pengadaan media pembelajaran, pemeliharaan media pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi. Faktor yang menjadi pendukung yaitu kelengkapan media pembelajaran dan mendesain media pembelajaran, faktor penghambat yaitu media yang bergantung pada listrik akan menjadi kendala jika mati lampu. Upaya efektivitas pemanfaatan media pembelajaran di SMK Tritech Informatika Medan dilakukan dengan memperhatikan memilih penggunaan media pembelajaran yang tepat dan pengelolaan media pembelajaran yang efektif dan efisien

**Kata Kunci** : *Efektivitas, Pemanfaatan Media Pembelajaran*

## ABSTRACT

This research aims to determine the effectiveness of the use of learning media starting from the use of effective learning media, supporting and inhibiting factors in the use of learning media, and the efforts made by schools to increase the effectiveness of the use of learning media at Tritech Informatics Vocational School, Medan. There are some teachers who still lack the ability to use school facilities to develop learning media. Teachers are not effective in utilizing existing learning media, making students less motivated to learn and not effective in designing interesting learning media. Apart from that, the audiovisual learning media that has been provided by the school in the podcast room is very rarely used or used and there are still some teachers who are not effective in using and choosing learning media.

This research uses a type of qualitative descriptive research, namely by using a detailed approach to research objects sourced from primary and secondary data. In this study, the research subjects were school principals, teachers and students. The data collection technique used is first observation, then interviews and finally documentation. The instrument in this research uses interviews in the form of guidelines consisting of several questions. The data analysis technique in this research uses source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the effectiveness of using learning media is going well. Effective use of learning media has been implemented in the procedures for procuring learning media, maintaining learning media and using various learning media. Supporting factors are the completeness of learning media and designing learning media, inhibiting factors are media that depend on electricity which will become an obstacle if the lights go out. Efforts to effectively use learning media at Tritech Informatics Vocational School in Medan are carried out by paying attention to choosing the right use of learning media and effective and efficient management of learning media.

**Keywords:** *Effectiveness, Utilization of Learning Media*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT karena dengan rahmat dan kasih sayang-Nya penulis masih diberikan kesempatan dalam menyusun skripsi dengan judul “Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Di SMK Tritech Informatika Medan”. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempatkan yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S,M.Pd dan Bapak Sayed Akhyar, L,c,M.A sebagai Ketua dan Sekretaris Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd dan Bapak Dr. Syafri

Fadillah Marpaung, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.

5. Bapak Drs. Rustam, M.A dan Dr. Fakhtur Rohman, M.A selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai.
6. Kedua Orang Tua Ayahanda Suroso dan Ibunda Almh. Mahinar yang penuh penghargaan yang tulus dan ikhlas memberikan doa, motivasi, dan memberikan bantuan moral, kasih sayang, maupun material yang tak terhingga demi terselesaikannya laporan skripsi ini
7. Terimakasih kepada keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis baik secara moral maupun material
8. Terimakasih kepada teman sekaligus sahabat Risa Adela, Aprillia Nurul Azmi Batubara, dan Nadia naggraini dari mulai penulis duduk dibangku perkuliahan sampai selesainya skripsi ini telah membersamai saya dan juga telah mendengarkan keluh kesah saya, terimakasih telah memberikan do'a dan dukungannya kepada penulis.
9. Teman-teman Mahasiswa Angkatan 2020 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penulisan skripsi ini pada keberkahan yang baik ini juga.
10. Kepada teman baik saya Andri Adi Kusumah. Terimakasih telah menjadi teman support yang selalu memberikan semangat dengan memberikan gift sederhana dan motivasi. Penulis ucapkan terimakasih

selalu kebersamaan mulai dari duduk di bangku sekolah sampai selesainya skripsi ini sehingga penulis mendapatkan gelar sarjana. Terimakasih selalu ada dikala susah maupun senang.

Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

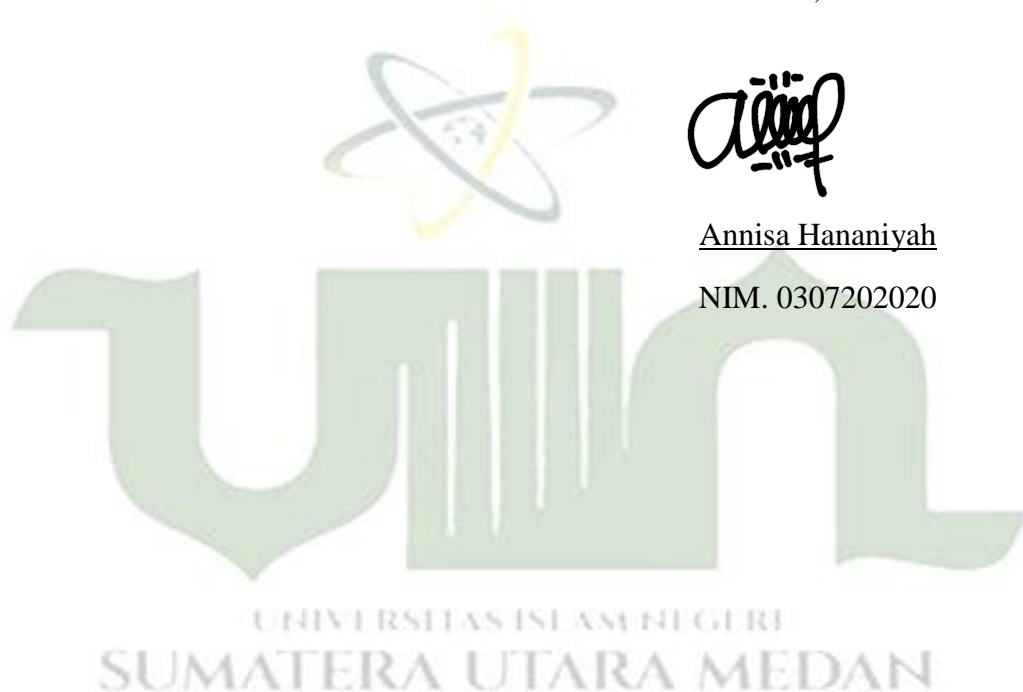
Medan, 25 Mei 2024

Penulis,



Annisa Hananiyah

NIM. 0307202020



## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Konsep Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Peran Media Pembelajaran.....	13
2.1.4 Prinsip Media Pembelajaran .....	16
2.1.5 Landasan Media Pembelajaran .....	20
2.1.6 Perencanaan Media Pembelajaran.....	25
2.2 Konsep Penggunaan Media Pembelajaran.....	31
2.2.1 Penggunaan Media Pembelajaran .....	31
2.2.2 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran .....	33
2.2.3 Fungsi Penggunaan Media Pembelajaran .....	35
2.2.4 Kriteria Penggunaan Media Pembelajaran.....	38
2.2.5 Prosedur Penggunaan Media Pembelajaran.....	40
2.2.6 Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran.....	44
2.2.7 Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran.....	47
2.3 Penelitian Yang Relevan .....	50

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1 Latar Penelitian .....	53
3.2 Data Dan Sumber Data.....	53
3.3 Metode Penelitian.....	54
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.5 Teknik Analisis Data.....	56
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.2 Hasil Pembahasan .....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
5.1 Kesimpulan .....	82
5.2 Implikasi.....	83
5.3 Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL 4.2</b> Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan .....	62
<b>TABEL 4.3</b> Data Jumlah Siswa .....	64
<b>TABEL 4.4</b> Jenis Sarana Sekolah .....	65
<b>TABEL 4.5</b> Jenis Prasarana Sekolah.....	66



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Struktur Organisasi SMK Tritech Informatika Medan .....	61
<b>Gambar 1.2</b> Media Pembelajaran Televisi .....	67
<b>Gambar 1.3</b> Media Pembelajaran Komputer/Laptop.....	67
<b>Gambar 1.4</b> Media Pembelajaran Papan Tulis .....	67
<b>Gambar 1.5</b> Media Pembelajaran Mading.....	67
<b>Gambar 1.6</b> Media Pembelajaran WiFi .....	68
<b>Gambar 1.7</b> Media Pembelajaran Infocus .....	68
<b>Gambar 1.8</b> Media Pembelajaran Kamera.....	68
<b>Gambar 1.9</b> Media Pembelajaran Kalkulator .....	68
<b>Gambar 1.10</b> Media Pembelajaran Audiovisual (Ruang Podcast) .....	68
<b>Gambar 1.11</b> Media Pembelajaran HDMI.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.1</b> Daftar Wawancara Penelitian .....	88
<b>Lampiran 1.2</b> Dokumentasi .....	91
<b>Lampiran 1.3</b> Surat Izin Penelitian.....	96
<b>Lampiran 1.4</b> Surat Balasan Penelitian .....	97

