

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfaruq, S., Shoffa, M., dan Sukantin. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alfiah. (2015). *Hadist Tarbawi*. Pekan Baru: Mutiara Design.
- Alsheikh, A.B.M.B.A.B.1. *Tafsir Ibnu Katsir jilid 8*, Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Aminuddin. 2002. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*, Bandung: Sinar Baru.
- Anwar, D. (2002). *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia Computindo.
- Annisa, N., Wilih, A., dan Rahmawati, N. (2020). “ Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Dizaman Serba Digital”. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2 (1),
- Arif, m., Rahmayanti, J.D., dan Rahmawati, F.D. (2021). “Penanaman Karakter Peduli Sosial pada Sekolah Dasar.” *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama*, 13(2), 289-308.
- Arake, L. (2020). *Hadist-Hadist Politik dan Pemerintahan*. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV
- Azwar, M. (2020). *Guru PAI (Implementasi Kompetensi Kepribadian)*. Kediri: FAM Publishing.
- Fadhallah. (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gunarsa, Y. S. D. (2002). *Asas-Asas Psikologi Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Hidayat, S. (2021). “Peningkatan Kompetensi Kepribadia dan Sosial Guru SDN 2 Ciptaharja Melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah dengan Indikator Penilaian Kinerja Guru”. *UNISAedu: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 321-330.
- Hisyam, C.J. (2020). *Sistem Sosial Budaya Indonesia*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Hutami, D. (2020). *Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial*. Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Izzan A. dan Saehudin. (2016) *Hadist Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Hadist*. Bandung: Humaniora.
- Julaeha, S. (2019). “ Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7 (2), 158-169.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah

- Matanati, C., Gaol, R.L., dan Simarmata, E. (2020). “ Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar”. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 6 (2), 296.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter dan Relegius Dasar Pembentukan Karakter*. Nusa Media
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media
- Musbikin, I (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Nusa Media.
- Ningsih, A. P dan Suzima. (2020). “ Tingkat Peduli Sosial Siswa Berdasarkan Faktor Lingkungan”. *Jurnal Pelangi*, 12 (1), 9-15.
- Nurbilady, N,F dan Suryadi, E. (2018). “Kompetensi Sosial Guru dan Motivasi Belajar Siswa sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran Disekolah Menengha Kejurusan”. *JP Manper: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3 (2), 255-262.
- Prihanti, G.S. (2017). *Empati dan Komunikasi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Purwaningsih, E. (2018). *Pentingnya Hidup Rukun*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Saihu. (2020). “ Pendidikan Sosial yang Tergantung dalam Surah At-Taubah Ayat 71-72”. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9 (01), 127-148.
- Sani R.A dan Kadri M. (2016) *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Shunhaji, A. (2019). “ Agama dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar”. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1-27.
- Shihab, Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 15 Juz amma*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 14*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 2*. Jakarta: Lentera Hati.
- Soedarsono, H.S. (2008). *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa: Peran Penting Karakter dan Hasrat untuk Berubah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sukatin dan Al-Faruq M.S.S (2020) *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumartono. (2004). *Komunikasi Kasih Sayang*. Jakarta: Elex Media Komputindo

- Suprihotiningrum, J. (2014). *Guru Profesional Pedoman Kinerja Kualifikasi, Kompetensi Guru*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Sya'bani, M.A.Y. (2018). *Profesi Keguruan Menjadi Guru yang Relegius dan Bermartabat*. Gersik: Caremedia Communication.
- Tim Genta Hidayah (2020) *At-Tadzkir Metode Menghafal Juz'Amma*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Wibowo, E.W. (2020). “ Analisis Pendidikan Karakter Relegius, Peduli Sosial dan Peduli Lingkungan Terhadap Kedisiplinan”. *Jurnal Lentera Bisnis*, 9 (2), 31-38.
- Altabrizi, M.B.A.A. (1985). *Mishkat Al-Masabih*, The Islamic Office – Beirut.
- Alrajhi, A.A.B.A. (2018). *Karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan Penjelasan Sahih Imam Muslim*, Abdul Aziz bin Abdullah Al-Rajhi Pusat.
- Albani, M.N.A, (2000). *Sahih Al-Targheeb Wal-Tarheeb*, Al-Ma'rif Library For Publishing and Distribution Riyadh.



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

### Surat izin riset dari kampus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1687/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022

08 Februari 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SDS Surya Bakti**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Septi Husna Affida
NIM	: 0301182155
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 25 September 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: XI (Sebelas)
Alamat	: DUSUN X JALAN VETERAN PASAR 5 HELVETIA GANG UTAMA PULO BRAYAN MEDAN Kelurahan HELVETIA Kecamatan LABUHAN DELI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Perunggu, Kota Bangun, Kec Medan Deli, Kota Medan, Sumatera Utara 20242 sekolah SDS Surya Bakti, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***hubungan kompetensi sosial Guru PAI dengan pembentukan karakter peduli sosial siswa kelas v ada surya bakti kec. Medan Deli***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Februari 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Mahariyah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## Lampiran 2

## Surat balasan dari sekolah SD Swasta Surya Bakti



## Lampiran 3

## Hasil jawaban angket kompetensi sosial guru PAI

No	Kompetensi sosial guru PAI																				
	Item soal																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	skor
1	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	1	3	4	2	2	3	1	1	58
2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	2	62
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	75
4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	1	4	3	67
5	2	3	4	4	2	2	4	2	3	4	2	4	3	4	4	1	2	1	4	4	59
6	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	1	2	3	3	67
7	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	73
8	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	65
9	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	69
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	77
11	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	72
12	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
13	4	1	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	1	2	4	1	2	1	3	4	57
14	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	69
15	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	2	2	66
16	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	1	4	2	4	1	4	1	4	4	62
17	2	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	68
18	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	71
19	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3	67
20	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	66
21	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	73
22	3	4	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	67
23	3	2	4	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	63
24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	73
25	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	71
26	2	1	3	2	1	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	61
27	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	67
28	2	1	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	63

## Lampiran 4

## Hasil angket peduli sosial siswa kelas v

No Resp	Peduli sosial																				skor
	Item soal																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	2	4	3	1	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	1	3	54
2	3	1	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	1	4	3	4	2	4	59
3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	75
4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	1	4	4	4	3	4	3	60
5	2	4	4	3	2	3	1	2	4	3	3	3	1	2	4	4	2	3	4	3	57
6	2	4	4	1	2	3	4	4	2	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	59
7	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	72
8	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	3	65
9	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	71
10	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	75
11	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
12	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	73
13	2	1	3	3	2	3	4	2	2	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	4	55
14	2	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	66
15	1	4	4	2	1	4	4	2	3	2	4	4	2	1	4	4	4	3	4	3	60
16	2	2	4	2	4	2	1	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	1	4	59
17	2	4	4	3	2	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	4	3	3	1	3	58
18	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	71
19	2	4	4	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	69
20	2	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	66
21	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	73
22	2	3	4	4	2	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	61
23	2	4	4	4	2	2	4	1	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	66
24	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75
25	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	73
26	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	1	2	4	3	2	4	4	2	57
27	2	4	4	2	2	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	63
28	2	2	4	3	1	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	55

## Lampiran 5

### Angket kompetensi sosial guru

**Nama** :

**Kelas** :

### ANGKET KOMPETENSI SOSIAL GURU

#### PETUNJUK:

1. Isilah pernyataan dibawah ini sesuai dengan diri masing-masing!
2. Pilihlah salah satu kolom selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang kalian pilih.
3. Kerjakan sesuai pengalaman!
4. Bacalah dengan baik dan teliti!

Keterangan :

Penilaian	Simbol
Selalu	SU
Sering	SG
Kadang-Kadang	KK
Tidak Pernah	TP

NO	PERTANYAAN	SU	SG	KK	TP
1.	Guru PAI menyampaikan materi pelajaran dengan Bahasa yang mudah dipahami				



2.	Guru PAI menegur setiap siswa yang mengganggu teman sekelasnya				
3.	Guru PAI enggan saling tegur sapa dan berbicara sopan dengan murid				
4.	Guru PAI memberi solusi ketika siswa ada masalah				
5.	Guru PAI ikut berpartisipasi ke siswa/ guru yang sedang mengalami kemalangan atau musibah.				
6.	Guru PAI menanyai kesulitan siswa ketika menghadapi pelajaran di kelas				
7.	Guru PAI tidak ikut berpartisipasi ketika ada kegiatan keagamaan yang diselenggarakan dari sekolah				
8.	Guru PAI enggan menegur siswa yang tidak fokus saat belajar				
9.	Guru PAI tidak berkomunikasi dengan guru lain mengenai siswa				
10.	Guru PAI lebih banyak memberikan perhatian kepada peserta didik tertentu				
11.	Guru PAI memotivasi siswa saat belajar				
12.	Guru PAI bersikap acuh tak acuh kepada siswa				
13.	Guru PAI bersikap ramah di dalam maupun diluar kelas				
14.	Guru PAI tidak menceritakan keadaan siswa di sekolah kepada wali murid				

15.	Guru PAI menjelaskan pentingnya rasa ikhlas dalam kehidupan sehari-hari				
16.	Guru PAI mengajak siswa menjawab pertanyaan bersama-sama				
17.	Guru PAI marah ketika siswa tidak bisa menjawab pertanyaan yang telah diberikan				
18.	Guru PAI tidak membeda-bedakan siswa di dalam kelas dalam memberikan layanan pembelajaran				
19.	Guru PAI menghibur siswa yang sedang menangis				
20.	Guru PAI selalu mengancam ketika ada siswa yang rebut				

**Lampiran 6****Angket peduli sosial siswa****Nama :****Kelas :****ANGKET PEDULI SOSIAL SISWA****PETUNJUK:**

1. Isilah pernyataan dibawah ini sesuai dengan diri masing-masing!
2. Pilihlah salah satu kolom selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang kalian pilih.
3. Jangan hiraukan angket milik teman mu, kerjakan sesuai pengalaman mu!
4. Jika kurang jelas tanyakan pada guru.

Keterangan :

Penilaian	Simbol
Selalu	SU
Sering	SG
Kadang-Kadang	KK
Tidak Pernah	TP

NO	PERTANYAAN	SU	SG	KK	TP
1	Membantu guru yang mengalami kesulitan				
2	Membiarkan teman yang mengalami kesulitan				

3	Mengharapkan imbalan setelah membantu teman yang mengalami kesulitan				
4	Mengumpulkan sumbangan untuk orang lain yang membutuhkan.				
5	Menjenguk warga sekolah yang terkena musibah.				
6	Mengumpulkan infak setiap minggu				
7	Melakukan aktifitas yang mengganggu dan merugikan orang lain.				
8	Sanggup bekerja sama terhadap semua teman				
9	Ikut berpartisipasi dalam kelompok.				
10	Ikut bergotong royong dilingkungan sekolah.				
11	Tidak menerima resiko setiap tindakan yang dilakukan dalam kelompok.				
12	Memahami perasaan orang lain.				
13	Menghargai kelebihan orang lain				
14	Mendahulukan kepentingan pribadi.				
15	Membiarkan teman yang sedang sakit di dalam kelas.				
16	Menunjukkan perilaku hormat kepada guru dan teman				
17	Menyapa bapak/ibu guru dan teman.				
18	Berkelahi dengan teman kelas.				
19	Bergaul dengan membeda-bedakan kepentingan, agama, atau yang lainnya.				
20	Membantu teman yang mengalami kesulitan				

## Lampiran 7

## Jawaban angket peduli sosial siswa

Nama : Sabrina Rayyan  
Kelas : V B

**ANGKET PEDULI SOSIAL SISWA**

**PETUNJUK:**

1. Isilah pernyataan dibawah ini sesuai dengan diri masing-masing!
2. Pilihlah salah satu kolom selaku, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang kalian pilih.
3. Jangan hinakan angket milik teman mu, kerjakan sesuai pengalaman mu!
4. Jika kurang jelas tanyakan pada guru.

Keterangan :

Penilaian	Simbol
Selaku	SU
Sering	SG
Kadang-Kadang	KK
Tidak Pernah	TP

NO	PERTANYAAN	SU	SG	KK	TP
1	Membantu guru yang mengalami kesulitan		✓		
2	Membiarkan teman yang mengalami kesulitan				✓
3	Mengharapkan imbalan setelah membantu teman yang mengalami kesulitan				✓

4	Mengumpulkan sumbangan untuk orang lain yang membutuhkan.	✓			
5	Menjenguk warga sekolah yang terkena musibah.		✓		
6	Mengumpulkan buku setiap minggu.	✓			
7	Melakukan aktifitas yang mengganggu dan merugikan orang lain.				✓
8	Sangat bekerja sama terhadap semua teman.	✓			
9	Ikut berpartisipasi dalam kelompok.		✓		
10	Ikut bergotong royong dilingkungan sekolah.	✓			
11	Tidak menerima resiko setiap tindakan yang dilakukan dalam kelompok.				✓
12	Memahami perasaan orang lain.	✓			
13	Menghargai kelebihan orang lain.	✓			
14	Mendahulukan kepentingan pribadi.	✓			

15	Membiarkan teman yang sedang sakit di dalam kelas.				✓
16	Menunjukkan perilaku hormat kepada guru dan teman.	✓			
17	Menyapa bapak/ibu guru dan teman.	✓			
18	Berkelahi dengan teman kelas.			✓	
19	Bergaul dengan membeda-bedakan kepentingan, agama, atau yang lainnya.				✓
20	Membaruti teman yang mengalami kesulitan.	✓			

## Lampiran 8

## Jawaban angket kompetensi sosial siswa

Nama : Sabrina Rayyan.

Kelas : V B.

**ANGKET KOMPETENSI SOSIAL GURU**

**PETUNJUK:**

1. Isilah pernyataan dibawah ini sesuai dengan diri masing-masing!
2. Pilihlah salah satu kolom selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang kalian pilih.
3. Kerjakan sesuai pengalaman!
4. Bacalah dengan baik dan teliti!

Keterangan :

Pemilihan	Simbol
Selalu	SU
Sering	SG
Kadang-Kadang	KK
Tidak Pernah	TP

NO	PERTANYAAN	SU	SG	KK	TP
1.	Guru PAI menyampaikan materi pelajaran dengan Bahasa yang mudah dipahami	✓			
2.	Guru PAI menegur setiap siswa yang mengganggu teman sekelasnya	✓			

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMATERA LITARA



3.	Guru PAI enggan saling tegur sapa dan berbicara sopan dengan murid	✓		✓	
4.	Guru PAI memberi solusi ketika siswa ada masalah			✓	
5.	Guru PAI ikut berpartisipasi ke siswa/ guru yang sedang mengalami kesusulitan atau masalah.	✓			
6.	Guru PAI menysai kesulitan siswa ketika menghadapi pelajaran di kelas		✓		
7.	Guru PAI tidak ikut berpartisipasi ketika ada kegiatan keagamaan yang diselenggarakan dari sekolah				✓
8.	Guru PAI enggan menegur siswa yang tidak fokus saat belajar				✓
9.	Guru PAI tidak berkomunikasi dengan guru lain mengenai siswa			✓	
10.	Guru PAI lebih banyak memberikan perhatian kepada peserta didik tertentu			✓	
11.	Guru PAI memotivasi siswa saat belajar	✓			
12.	Guru PAI bersikap acuh tak acuh kepada siswa				✓
13.	Guru PAI bersikap ramah di dalam maupun diluar kelas	✓			

14.	Guru PAI tidak menceritakan keadaan siswa di sekolah kepada wali murid			✓	
15.	Guru PAI menjelaskan pentingnya rasa ikhlas dalam kehidupan sehari-hari	✓			
16.	Guru PAI mengajak siswa menjawab pertanyaan bersama-sama	✓			
17.	Guru PAI marah ketika siswa tidak bisa menjawab pertanyaan yang telah diberikan			✓	
18.	Guru PAI tidak membeda-bedakan siswa di dalam kelas dalam memberikan layanan pembelajaran	✓			
19.	Guru PAI menghibur siswa yang sedang menangis		✓		
20.	Guru PAI selalu mengancam ketika ada siswa yang ribut			✓	

## Lampiran 9

### Instrumen wawancara

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana cara guru PAI menanamkan karakter peduli sosial dalam pembelajaran?	
2.	Bagaimana cara guru PAI memberikan pemahaman kepada siswa bahwa peduli sosial itu penting agar siswa memiliki karakter peduli sosial?	
3.	Bagaimana cara guru PAI memotivasi peserta didik agar memiliki sikap peduli sosial?	
4.	Bagaimana cara guru PAI memfasilitasi peserta didik dalam menanamkan karakter peduli sosial pada siswa?	
5.	Bagaimana cara guru PAI membimbing peserta didik agar memiliki rasa peduli sosial terhadap sesama?	
6.	Apa saja upaya / solusi penanaman karakter peduli sosial siswa?	

**Lampiran 10**

Lembar Observasi  
Kompetensi sosial guru PAI

Sekolah : SD Swasta Surya Bakti

Nama guru : Julia S.Pd

Mata Pelajaran : Agama Islam

No	Aspek yang diamati	Deskripsi
1	Bersikap objektif serta tidak diskriminatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok dalam pembelajaran agar siswa tau arti bekerja sama dan saling membantu untuk kepentingan kelompok masing-masing. Pembentukan kelompoknya tidak membedakan yang pintar dan yang kurang pintar tapi dicampur diantara keduanya sehingga membentuk siswa saling membantu.</li> <li>2. Guru PAI memberikan hukuman kepada siswa yang tidak disiplin seperti tidak mengerjakan tugas. Sehingga siswa yang mengerjakan tugas dapat menjadi contoh siswa yang disiplin.</li> </ol>
2	Berkomunikasi secara efektif, empati dan santun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru PAI adakalanya sedikit tegas dalam berkata dan bersikap untuk memberikan efek jera kepada siswa yang tidak disiplin ketika dikelas seperti tidak mengerjakan tugas, berisik dan bermain.</li> <li>2. Guru PAI memberikan pembelajaran materi sekalian memberikan pencerahan tentang</li> </ol>

		<p>bagaimana berperilaku terpuji dan saling tolong menolong dengan perkataan yang santun</p> <p>3. Guru PAI beserta guru lain ikut serta dalam mengunjungi siswa yang sedang mengalami kemalangan (orang tua murid meninggal)</p> <p>4. Guru PAI mengajarkan siswa membaca maupun telah Al-Qur'an atau masih iqra semua diajarkan tanpa dibedakan</p>
3	Beradaptasi ditempat bertugas	1. Guru PAI sangat baik dalam beradaptasi, berkomunikasi, saling sapa dan ramah kepada sesama guru, staff, kepala sekolah, yayasan, tugas kebersihan dan peserta didik
4	Berkomunikasi dengan komunitas guru dan dapat bekerja sama dengan baik.	<p>1. Guru PAI dan sesama guru sama-sama berkerja sama dalam melaksanakan kegiatan pemeriksaan kuku pada setiap hari jumat. Untuk kebersihan peserta didik</p> <p>2. Ikut serta dalam meriahkan atau menyukseskan pentas seni disekolah tersebut</p> <p>3. Guru PAI dan sesama guru membuat kegiatan buka bersama seluruh masyarakat sekolah dengan mengadakan acara ceramah terlebih dahulu.</p> <p>4. Guru PAI dan sesama guru mengumpulkan uang infak setiap hari jumat dan setelah terkumpul uangnya dibagikan kepada orang sekitar sekolah yang kesusahan dan sebagian dikasih kepada murid yang membutuhkan.</p>

**Lampiran 11****Data peserta yang mengisi angket**

NO	NAMA MURID	KELAS
1.	Ade Rizky Hidayah	VB
2.	Afdal Ramdana	VB
3.	Anissa Anastasya	VB
4.	Bungan Citra Lestari	VB
5.	Chairil Mustafa	VB
6.	Dafa Pratama	VB
7.	Danda Daffa P.Pohan	VB
8.	Farhan Al-Habsi	VB
9.	Felix Fernando	VB
10.	M. Abdul Rozaq	VB
11.	Ashilla Salina Najla	VB
12.	M. Raffi	VB
13.	M. Thoriq	VB
14.	Qalesya Zahra Arista	VB
15.	Rhaisa Haura Arista	VB
16.	Rizky Fahrezi	VB
17.	Ruth Naf	VB
18.	Sabrina Rayyani	VB
19.	Sahira Ariani	VB
20.	Santri Kanaya	VB
21.	Shadina Maryam	VB
22.	Tania Marcella Br. G	VB
23.	Unaisyah Kamila	VB
24.	Rizky Salamun	VB
25.	Asyva Efendi	VB
26.	Jeffrany Salim	VB
27.	Mutiara Afifah	VB
28.	Silvia Anggraini	VB

## Lampiran 12

## r Tabel Product Moment

## Tabel "r" yang digunakan pada Uji Instrumen

*(UJI VALIDITAS)*

Df	5 %	1 %	df	5 %	1 %
1	0,997	1,000	24	0,388	0,496
2	0,950	0,990	25	0,381	0,487
3	0,878	0,959	26	0,374	0,478
4	0,811	0,917	27	0,367	0,470
5	0,754	0,874	28	0,361	0,463
6	0,707	0,834	29	0,355	0,456
7	0,666	0,798	30	0,349	0,449
8	0,632	0,765	35	0,325	0,418
9	0,602	0,735	40	0,304	0,393
10	0,576	0,708	45	0,288	0,372
11	0,553	0,684	50	0,278	0,354
12	0,532	0,661	60	0,250	0,325
13	0,514	0,641	70	0,232	0,302
14	0,497	0,623	80	0,217	0,283
15	0,482	0,606	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	100	0,195	0,254
17	0,456	0,575	125	0,174	0,223
18	0,444	0,561	150	0,159	0,208
19	0,433	0,549	200	0,138	0,181
20	0,423	0,537	300	0,113	0,148
21	0,413	0,526	400	0,098	0,128
22	0,404	0,515	500	0,088	0,115
23	0,396	0,505	1000	0,062	0,081

## Lampiran 13

## Bukti kegiatan bimbingan skripsi PS I

## Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. H. Hasan Matsum, M. AgJudul Skripsi : Hubungan Kompetensi Sosial Guru PAI dengan Pembentukan Karakter peduli Sosial Siswa kelas USD Swasta Surya Bauri kec. Medan Deli

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
Sabtu / 5-7- 2023	Teknik penelitia	—	
Senin / 17-7- 2023	Instrumen penelitian	dikertakan	
Senin / 31-7- 2023	Abstrak	siapkan	
Selasa / 1-8- 2023	Pembahasan penelitian	lengkapin	
Kabu / 2-8- 2023	Hasil penelitian	lebih detail	
Selasa / 7-8- 2023	Kesimpulan	sesuaikan dengan rumusan masalah	
Kamis / 9-8- 2023	Lampiran-lampiran	lengkapin	
Senin / 13/8 2023	ACC Skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,  
 Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag  
 Ketua Prodi PAI  
  
 Dr. MAHARIAH, M. Ag  
 NIP. 19750411 200501 2 004

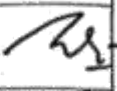
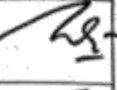
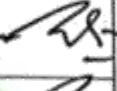
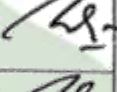

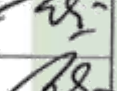
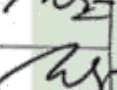



## Lampiran 14

## Bukti kegiatan bimbingan skripsi PS II

## Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. Mahariah, M.AgJudul Skripsi : Hubungan kompetensi Sosial Guru PAI Dengan Pembentukan karakter Peduli Sosial Siswa Kelas V SD Swasta Surya Bakti

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
17-02-23	Teori Penelitian	1. Keti lebih dalam	
02-03-23	Instrumen Penelitian	Siapkan	
22-05-23	deskripsi: kerangka Pustaka	selain kerangka	
27-05-23	Teori dan Uraian Penelitian	beri sumber data	
02-06-23	Teori khusus Penelitian	selain kerangka pustaka	
21-06-23	Pembahasan Penelitian	kantun di referensi	
25-07-23	Langit-analitis	Langit-analitis	
31-07-23	Ace skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Ketua Prodi PAI  
  
DR. MAHARIAH, M.Ag  
IKS NUP.19750411 200501 2 004

## Lampiran 15

### Dokumentasi



Gambar 3 foto bersama kepala Sekolah SD Swasta Surya Bakti



Gambar 4 foto bersama guru PAI



Gambar 5 siswa sedang melaksanakan kerja kelompok



Gambar 6 guru PAI menyimak bacaan Al-Qur'an siswa



Gambar 7 melakukan wawancara kepada kepala sekolah



Gambar 8 pengutipan infak setiap jum'at



Gambar 9 siswa yang belum selesai mengerjakan tugas



Gambar 10 guru Pendidikan Agama Islam mengajar menggunakan media pelajaran talking stick



Gambar 11 siswa menari dalam menyiapkan porseni sekolah



Gambar 12 guru PAI memeriksa tugas siswa



Gambar 13 pembagian angket kepada siswa



Gambar 14 pemeriksaan kuku siswa setiap hari jum'at



Gambar 15 seluruh siswa SD Surya Bakti melaksanakan bukber



Gambar 16 guru PAI menjelaskan materi kepada siswa



Gambar 17 guru yang bertakjiah kerumah siswa yang kemalangan



Gambar 18 pembagian beras dan uang kepada yang membutuhkan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

Nama : Septi Husna Affida  
NIM : 0301182155  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
T.T.Lahir : Medan, 25 September  
2000 Email : [septihusnaaffida@gmail.com](mailto:septihusnaaffida@gmail.com)No.HP  
083164314201  
Alamat : Dusun X Jl. Veteran Pasar V Gg Utama

### B. Pendidikan

1. MDTA Al-Hikmah
2. SD Swasta Sinar Husni
3. MTs Pondok Pesantren AR-Raudhatul Hasanah
4. MA Pondok Pesantren AR-Raudhatul Hasanah
5. MA PAB 2 Helvetia

### C. Pengalaman

1. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Periode (2010-2020).
2. Mengajar magrib mengaji di masjid Atholibin Husni