

**HUBUNGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI DENGAN
PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
SISWAKELAS V SD SWASTA SURYA BAKTI KEC.MEDAN
DELI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

SEPTI HUSNA AFFIDA

NIM. 0301182155



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



**HUBUNGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI DENGAN
PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
SISWAKELAS V SD SWASTA SURYA BAKTI KEC.MEDAN
DELI
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH:
SEPTI HUSNA AFFIDA
NIM. 0301182155**

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

**Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIP.19690925200801 1 014**

**Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Hubungan Kompetensi Sosial Guru PAI Dengan Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas V SD Swasta Surya Bakti Kec. Medan Deli” yang disusun oleh **Septi Husna Affida** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

07 Februari 2024

26 Rajab 1445 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

1. Zulkipli Nasution, MA
NIP. 1100000104

3. Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIP. 19920417 202012 1 007

Anggota Penguji

2. Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212199403 1 004

4. Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIP. 19690925 200801 1 014

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan**



Prof. Dr. Iqbal Rafida, M.Hum
NIP. 1970110 199703 2 004

Medan, 22 Mei 2023

Nomor	: Istimewa	Kepada Yth
Lamp	: -	Ibu Dekan FITK
Perihal	: Skripsi	UIN_SU
	An. Septi Husna Affida	Di-
		Tempat

Assalamu' alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Septi Husna Affida
NIM : 0301182155
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam/S-1
Judul Skripsi : Hubungan Kompetensi Sosial Guru PAI dengan Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas V SD Swasta Surya Bakti Kec. Medan Deli

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu' alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II



Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag

Dr. Mahariah, M.Ag

NIP.19690925200801 1 014

NIP. 19750411 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawak ini:

Nama : Septi Husna Affida
NIM : 0301182155
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam/S-1
Judul Skripsi : Hubungan Kompetensi Sosial Guru PAI dengan Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas V SD Swasta Surya Bakti Kec. Medan Deli

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 22 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Septi Husna Affida

NIM. 0301182155

ABSTRAK



Nama : Septi Husna Affida
NIM : 0301182155
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Mahariah, M.Ag
Pembimbing II: Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
Judul : Hubungan Kompetensi Sosial Guru PAI Dengan Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa SD Swasta Surya Bakti Kec. Medan Deli.
Email : septihusnaaffida@gmail.com
No HP : 083164314201

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kompetensi sosial guru PAI SD Swasta Surya Bakti yang menjadi pokok bahasan dan diukur hanya pada pembahasan sosial terhadap siswa, sesama guru dan staf TU. (2) Untuk mengetahui pembentukan karakter peduli sosial siswa kelas V SD Swasta Surya Bakti Kec. Medan Deli. (3) Untuk mengetahui hubungan antara kompetensi sosial Guru PAI dengan pembentukan karakter peduli sosial siswa kelas VA di SD Swasta Surya Bakti Kec. Medan Deli.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan metode kuantitatif. Sampel penelitian adalah siswa kelas V SD Swasta Surya Bakti sebanyak 28 siswa. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan angket dan Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis penggunaan editing, scoring, dan korelasi yang digunakan untuk mendeskripsikan hasil penelitian.

Dari penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil adanya hubungan antara kompetensi sosial guru PAI dengan pembentukan karakter peduli sosial siswa kelas V SD Swasta Surya Bakti. Hal ini terbukti dengan hasil analisis data yang dilakukan dengan referensi teori Sugiyono pada penelitian kuantitatif yang mana diperoleh hasil nilai r hitung $>$ r tabel yaitu sebesar $0,881 > 0,374$. Dengan nilai hubungan 78 % Maka dalam hal ini H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti jelas terdapat hubungan yang sangat baik atau kuat antara kompetensi sosial guru PAI dengan pembentukan karakter peduli sosial siswa

Kata Kunci: Kompetensi Sosial, Hubungan, Peduli Sosial

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIP.19690925200801 1 014

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah ini, Shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad saw, atas segala jasa dan kesungguhannya menyampaikan risalah Allah di muka bumi dan semoga beliau memberikan syafaatnya kita di akhir kiamat. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dari pada kelulusan agar mendapatkan gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa suksesnya dalam menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha penulis sendiri, tetapi juga berkat dukungan dan doa dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis sangat bersyukur dikelilingin orang yang baik yang mensupport saya , maka dari itu saya berikan ucapan dan terima kasih setulusnya dari hati, disampaikan kepada yang saya seganin, hormatin dan teristimewa:

1. Saya persembahkan untuk ibunda tercinta Sri Wulan Sukani S.Pd yang telah mensupport dan mendoakan saya baik dari kata, perbuatan dan finansial dan seseorang menjadi penyemangat hidup saya dan adik-adik saya Ismi Maulida dan Muhammdad Ismu Hadi.
2. Kepada ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, Rektor UIN Sumatera Utara Medan yang secara tidak langsung telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Kepada ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Kepada pembantu dekan beserta bapak/ibu dosen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis.

5. Kepada ibu Dr. Mahariah, M.Ag dan Bapak Nasrun Salim Siregar, M.Hum selaku Ketua dan Sekretaris Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
6. Kepada bapak Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag dan Ibu Dr. Mahariah, M.Agselaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
7. Kepada bapak Drs. Miswar, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
8. Kepada ibu Dessari Kurniati, S.Pd selaku kepala sekolah SD Swasta Surya Bakti, Ibu Julia S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam, Vira Ananda Riza S.Pd selaku wali kelas Vb dan beserta para siswa-siswi SD Swasta Surya Bakti yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian sekaligus telah membantu memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Vira Ananda Riza serta semua sahabat lainnya Ananda Nazifa Abdi, Nasya Azzahraini, Dewi Fitriani, Cici Nurul Hidayanti, Nadia Sapinah Harahap, Meidini Mutia, Winna Shakilla, Rizka Agustia dan lainnya yang turut membantu, memberi masukan, dan selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis. Dan semoga kita semua dilancarkan segala urusannya kedepannya.
10. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
11. Saya juga tidak luput berterima kasih kepada pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan yang memudahkan saya dalam proses penulisan dan pengerjaan skripsi ini.

Terima kasih untuk semua doa, dukungan, antusias, bimbingan, dan uluran tangan yang siap mendengarkan keluh kesah tersebut. Semoga Allah memudahkan urusan orang-orang hebat di atas dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu dimanapun mereka berada, dan mereka mendapatkan karunia-Nya dan selalu dalam lindungan Allah yang Maha Esa. Oleh karena itu, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati meminta maaf dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna perbaikan dan penyempurnaan ke depannya. Tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Medan, 22 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Septi Husna Affida

NIM.0301182155



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

DISETUJUI DAN DISAHKAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1.....	L
atar Belakang Masalah	1
1.2.....	I
identifikasi Masalah	5
1.3.....	B
atasan Masalah	5
1.4.....	R
umusan Masalah.....	6
1.5.....	T
ujuan Penelitian	6
1.6.....	
Manfaat Penelitian	7
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	8
2.1.....	P
embentukan Karakter	8
2.1.1.....	P
engertian Karakter.....	8
2.1.2.....	P
engertian Pendidikan Karakter.....	9
2.1.3.....	P
roses Pembentukan Karakter	11
2.2.....	P
eduli Sosial	14
2.2.1.....	P
engertian Peduli Sosial	14

2.2.2.....	B
entuk-Bentuk Kepedulian Sosial	17
2.2.3.....	U
upaya Pembentukan Karakter Peduli Sosial	21
2.2.4.....	P
pentingnya Peduli Sosial.....	24
2.2.5.....	K
kendala Pembentukan Karakter Peduli Sosial	25
2.3.....	K
kompetensi Sosial Guru	26
2.3.1.	P
pengertian Kompetensi	26
2.3.2.	P
pengertian Sosial.....	27
2.3.3.	P
pengertian kompetensi Sosial Guru	28
2.3.4.	I
indikator dan Fungsi Kompetensi Sosial Guru	31
2.4.....	G
Guru Pendidikan Agama Islam	31
2.4.1.....	P
pengertian Guru	31
2.4.2.....	P
pengertian PAI	33
2.4.3.....	G
Guru PAI.....	34
2.5.....	P
penelitian Terdahulu.....	36
2.6.....	K
kerangka Berpikir	38
2.7.....	P
pengajuan Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1.....	W
waktu dan Tempat Penelitian	42
3.2.....	P
populasi dan Sampel	42

3.3.	Metode dan Prosedur Penelitian	44	M
3.4.	Instrumen Penelitian	47	I
3.5.	Teknik Analisis Data	50	T
3.6.	hipotesis Statistik	56	H
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		57	
4.1.	Profil SD Swasta Surya Bakti	57	P
4.1.1	Sejarah singkat SD Swasta Surya Bakti	57	
4.1.2	Identitas Sekolah	57	
4.1.3	Letak Geografis	58	
4.1.4	Visi dan Misi	58	
4.1.5	Data Guru dan Karyawan Beserta Tugasnya	59	
4.1.6	Data Siswa SD Surya Bakti	60	
4.1.7	Data Sarana dan Prasarana SD Swasta Surya Bakti	61	
4.2.	Deskripsi Data	61	
4.3.	Analisis Data	90	
4.4.	Interpretasi Data	92	
4.5.	Hasil Penelitian	95	H
BAB V PENUTUP		96	
5.1.	Kesimpulan	96	
5.2.	Saran	97	S
DAFTAR PUSTAKA		99	
LAMPIRAN		102	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		126	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas V	42
Tabel 3.2 Lembaran Observasi guru	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi (kuesioner) kompetensi sosial Guru Pai	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi (kuesioner) karakter peduli sosial siswa.....	49
Tabel 3.5 Skala likert	51
Tabel 3.6 Penetapan skor untuk kompetensi sosial guru PAI.....	51
Tabel 3.7 Penetapan skor untuk karakter peduli sosial siswa	52
Tabel 3.8 Interpretasi analisa data berdasarkan korelasi productmoment	54
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan berdasarkan tugasnya	59
Tabel 4.2 Jumlah siswa berdasarkan tingkat pendidikan	60
Tabel 4.3 Jumlah siswa berdasarkan agama.....	60
Tabel 4.4 Hasil perhitungan angket kompetensi sosial guru PAI	62
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi dari data angket kompetensi sosial guru PAI	64
Tabel 4.6 Kategori kompetensi sosial guru PAI berdasarkan pengamatan peserta didik	65
Tabel 4.7 Hasil perhitungan angket karakter peduli sosial siswa	66
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi dari data angket karakter peduli sosial siswa kelas V SD.....	68
Tabel 4.9 Kategori pembentukan karakter peduli sosial siswa kelas V SD berdasarkan pengamatan peserta didik.....	69
Tabel 4.10 Guru PAI menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami	70
Tabel 4.11 Guru PAI menegur setiap siswa yang mengganggu teman sekelasnya	71
Tabel 4.12 Guru PAI enggan saling tegur sapa dan berbicara sopan dengan murid	71
Tabel 4.13 Guru PAI memberi solusi ketika siswa ada masalah	72

Tabel 4.14 Guru PAI ikut berpartisipasi ke siswa/guru yang sedang mengalami kemalangan atau musibah	72
Tabel 4.15 Guru PAI menanyai kesulitan siswa ketika menghadapi pelajaran di kela	73
Tabel 4.16 Guru PAI tidak ikut berpartisipasi ketika ada kegiatan keagamaan yang diselenggarakan dari sekolah	73
Tabel 4.17 Guru PAI enggan menegur siswa yang tidak fokus saat belajar	74
Tabel 4.18 Guru PAI tidak berkomunikasi dengan guru lain mengenai siswa	74
Tabel 4.19 Guru PAI lebih banyak memberikan perhatian kepada peserta didik tertentu	75
Tabel 4.20 Guru PAI memotivasi siswa saat belajar.....	75
Tabel 4.21 Guru PAI bersikap acuh tak acuh kepada siswa	76
Tabel 4.22 Guru PAI bersikap ramah didalam maupun diluar kelas	76
Tabel 4.23 Guru PAI tidak menceritakan keadaan siswa di sekolah kepada walimurid.....	77
Tabel 4.24 Guru PAI menjelaskan pentingnya rasa ikhlas dalam kehidupan sehari-hari	77
Tabel 4.25 Guru PAI mengajak siswa menjawab pertanyaan bersama-sama.....	78
Tabel 4.26 Guru PAI marah ketika siswa tidak bisa menjawab pertanyaan yang telah diberikan.....	78
Tabel 4.27 Guru PAI tidak membeda-bedakan siswa didalam kelas dalam memberikan layanan pembelajaran	79
Tabel 4.28 Guru PAI menghibur siswa yang sedang menangis.....	79
Tabel 4.29 Guru PAI selalu mengancam ketika ada siswa yang ribut.....	80
Tabel 4.30 Membantu guru yang mengalami kesulitan	80
Tabel 4.31 Membiarkan teman yang mengalami kesulitan.....	81
Tabel 4.32 Mengharapkan imbalan setelah membantu teman yang mengalami kesulitan	81
Tabel 4.33 Mengumpulkan sumbangan untuk orang lain yang membutuhkan.....	82
Tabel 4.34 Menjenguk warga sekolah yang terkena musibah.....	82
Tabel 4.35 Mengumpulkan infak setiap minggu.....	83

Tabel 4.36 Melakukan aktifitas yang mengganggu dan merugikan orang lain ...	83
Tabel 4.37 Sanggup bekerja sama terhadap semua teman	84
Tabel 4.38 Ikut berpartisipasi dalam kelompok	84
Tabel 4.39 Ikut bergotong royong dilingkungan sekolah	85
Tabel 4.40 Tidak menerima resiko setiap tindakan yang dilakukan dalam kelompok.....	85
Tabel 4.41 Memahami perasaan orang lain.....	86
Tabel 4.42 Menghargai kelebihan orang lain.....	86
Tabel 4.43 Mendahulukan kepentingan pribadi	87
Tabel 4.44 Membiarkan teman yang sedang sakit didalam kelas	87
Tabel 4.45 Menunjukkan perilaku hormat kepada guru dan teman	88
Tabel 4.46 Menyapa bapak/ibu guru dan teman	88
Tabel 4.47 Berkelahi dengan teman sekelas	89
Tabel 4.48 Bergaul dengan membeda-bedakan kepentingan, agama, atau lainny	89
Tabel 4.49 Membantu teman yang mengalami kesulitan.....	90
Tabel 4.50 Perhitungan hasil penelitian	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 2 Prosedur Penelitian Kuantitatif.....	46
Gambar 3 Foto Bersama Kepala Sekolah SD Swasta Surya Bakti	124
Gambar 4 Foto Bersama Guru PAI	124
Gambar 5 Siswa Sedang Melaksanakan Kerja Kelompok	124
Gambar 6 Guru PAI Menyimak Bacaan Al- Qur' an Siswa	124
Gambar 7 Wawancara Kepada Kepala Sekolah.....	125
Gambar 8 Pengutipan Infak Setiap Minggu.....	125
Gambar 9 Siswa Yang Belum Selesai Mengerjakan Tugas	125
Gambar 10 Guru PAI Mengajar Menggunakan Media Pelajaran Talking Stick	125
Gambar 11 Siswa Menari Dalam Menyiapkan Porseni Di Sekolah	126
Gambar 12 Guru PAI Memeriksa Tugas Siswa	126
Gambar 13 Pembagian Angket Kepada Siswa.....	126
Gambar 14 Pemeriksaan Kuku Siswa Setiap Hari Jumat	126
Gambar 15 Seluruh Siswa Surya Bakti Melaksanakan Bukber	127
Gambar 16 Guru PAI Menjelaskan Materi Kepada Siswa	127
Gambar 17 Guru Bertakjiah Kerumah Siswa yang Kemalangan.....	127
Gambar 18 Pembagian Beras dan Uang yang Membutuhkan.....	127

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset.....	102
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah SD Swasta Surya Bakti	103
Lampiran 3 Hasil Jawaban Angket Kompetensi Sosial Guru PAI.....	104
Lampiran 4 Hasil Jawaban Angket Peduli Sosial Siswa	105
Lampiran 5 Angket Kompetensi Sosial Guru PAI	106
Lampiran 6 Angket Peduli Sosial Siswa	109
Lampiran 7 Jawaban Angket Peduli Sosial Siswa.....	111
Lampiran 8 Jawaban Angket Kompetensi Sosial	114
Lampiran 9 Instrumen Wawancara.....	117
Lampiran 10 Lembar Observasi	118
Lampiran 11 Data Peserta Yang Mengisi Angket	120
Lampiran 12 r Tabel Product Moment	121
Lampiran 13 Bukti kegiatan bimbingan skripsi PS I.....	122
Lampiran 14 Bukti Kegiatan bimbingan skripsi PS II	123
Lampiran 15 Dokumentasi	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN