

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: HSAA Press.
- Akhir, M. (2017). *Penerapan strategi belajar reciprocal teaching terhadap kemampuan membaca pada siswa SD*. Indonesian Journal of Primary Education, 1(2), 30-38.
- Alia Rohani, & Anas, N. (2022). Pengembangan Media Komik Dengan Menggunakan Aplikasi Comic Page Creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1287–1295. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3134>
- Ali, M. (2017). *Kebijakan pendidikan menengah dalam perspektif governance di indonesia*. Universitas Brawijaya Press.
- Aminah, S., Dwidayati, N. K., & Mulyono, M. (2019, February). *Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Kreativitas Melalui Pendekatan Open*
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51– 62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Bayu Purnama Galuh, *Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa*, Volume. 7 No. 1 Maret 2022.
- Bu'ulolo, Y. (2021). *Membangun Budaya Literasi di Sekolah*. Jurnal Bahasa IndonesiaPrima (JBIP), 3(1), 16-23.\
- Dalman. (2014: 5), *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daliani, M., Ompusunggu, V. D. K., & Tarigan, S. C. L. B. (2022). *Analisis Peran Antara Perpustakaan Sekolah Dengan Literasi Digital Dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar Di Lingkungan Sekolah*. *JURNAL CURERE*, 6(2), 32-40.
- Dardjowidjojo, S. (2010: 25). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Manusia Edisi Kedua*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia Unika Atma Jaya.

- Devianty, R. (2022). *Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Literasi Anak Usia Dini*. 10(1). Ended Problems (OEP). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 51-57).
- Guntur Hendry Tarigan, (2015:7) *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hartati Tatat, Dkk, (2006:254) *Pendidikan Dan Sastra Indonesia Dikelas Rendah*. Bandung: UPI Pres.
- Iriantara. (2009: 5). *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung Simbiosis Rekatama Media.
- Jariah, S., & Marjani, M. (2019, March). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya Vol 3, No 1 (2019): Jurnal IJTIMAIYAH, Vol.3, No.1, Jan-Juni 2019.
- Jenderal Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*.
- Kaelan (2012). *Implementasi analisis data*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kemendikbud. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kern, R. (2000). *Literacy & Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Lexy Leong, Dr. MA, (2000) *Metodologi Kualitatif*, Cet. 13, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2014. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda Karya.
- Neliwati (2018), *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek)* Medan: Widya Puspita.
- Nurhayati, S. (2023). *Akuntansi Syariah di Indonesia*, Jakarta Selatan: Salemba.
- Nurmalasari, R., Dian, R., Wati, P., Puspitasari, P., Diana, W., & Dewi, N. K. (2016). *Peran guru dalam implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Berkala Program Pascasarjana UM Malang, 722-733.

- Palupi Apriadi Niken, Prima Rias Wana, Fitri Nurul Hidayah, Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar, Puncang Rejo: Bayfa Cendikia Indonesia, 2020.
- Rahim Faridah (2008:), *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: BumiAksar.
- Rahmadani, A., Khoiroh, F., Ulkaira, N., Azhari, Y., & Hasibuan, S. (2024). *Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 060822 Medan*. 2(1).
- Rambe, A. H., Fitrah, F., Fadli, M. K., & Mauliza, S. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Literasi Bahasa Indonesia di Sekolah MIN 4 Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1527–1532.
- Riyanto, Yatim. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rusydi.Amirudin. (2017). *Inovasi Pendidikan, Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita. Saddhono Kundharu, Selamat, (2012:) *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putar Darwati.
- Sapri, Muhaini, A., & Zunidar. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 4107–4116.
- Salim dan Syahrums, (2012), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Medan: CitapustakaMedia.
- Salim dan Syahrums, (2007), *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: Cipta Pustaka.
- Shela, V., Ramayah, T., & Noor Hazlina, A. (2023). *Human capital and organisational resilience in the context of manufacturing: a systematic literature review*. *Journal of Intellectual Capital*, 24(2), 535-559.
- Sitepu, N. B., Lubis, R., & Siregar, L. N. K. (2023). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Pada Anak Kelas Iii Sd Negeri 040514 Desa Kineppen Kecamatan Munte Kabupaten Karo*. XIII(1), 76–95.
- Sitorus, Masganti. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: PerdanaMulya Sarana.
- Subandiyah, H. (2015). *Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya, 2(1).

- Sudiana, I. N. (2007). *Membaca*. Malang: UM Press. USAID/Indonesia. (2015). *Praktik yang Baik Budaya Baca di SD/MI DAN SMP/MTs*. Jakarta: Direktur Jenderal Pendidikan Dasar. Retrieved from http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00M3T4.pdf
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabet.
- Suharsimi. Arikunto (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharso dan Ana Retnoningsi, (2009) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Syafarudin, Amiruddin, (2017), *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Tri Indah Kusumawati, (2019) *Bahasa Indonesia*. Medan: Perdana Publishing,
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Parsada.
- Wahab, N. A. & Omar, M., (2011). *Kajian Penggunaan Permainan Puzzle dan Latihan Biofeedback Dalam Meningkatkan Prestasi Matematik Pelajar Sekolah Rendah*
- Wahab, Solichin Abdul. (2004). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsiti, W. (2012). *Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Kartu Huruf Pada Kelompok B TK Pertiwi Krakitan I Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Wiedarti, P., dkk. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Putri, F. A., Suryani, I., & Wahyuni, S. (2022). *Implementasi Layanan Informasi Dalam Selama Pembelajaran Daring Di Smk Negeri 13 Medan*. 4(2), 1–11.

- Robin, D. P., & Reidenbach, R. E. (1987). *Social responsibility, ethics, and marketing strategy: Closing the gap between concept and application*. *Journal of marketing*, 51(1), 44-58.
- Thoha, M., & Hannan, A. (2022). Modernization of Education Governance Based on Accelerative Paradigm Among Pesantren Communities in Madura, Indonesia. *Ulumuna*, 26(2), 417-446.
- Wandasari, Y. (2017). *Implementasi gerakan literasi sekolah (GLS) sebagai pembentuk pendidikan berkarakter*. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 325-342.
- Yunianika dkk, “*Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka, Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*”. Vol. 3 No. 4 (2019).



LAMPIRAN

TRANSKIP WAWANCARA INFORMASI KUNCI (KEPALA SEKOLAH SD SWASTA ISLAM NURSYAMSIANI)

Nama Informasi Kunci (N) : Halimatussakdia, S. Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SD Swasta Islam Nursyamsiani

Pewawancara (P) : M Khairil Fadli
Hari Tanggal : Kamis 28/03/2024 (09:10) sampai selesai

P: Sejak kapan gerakan literasi sekolah diterapkan di SD Swasta Islam Nursyamsiani?

N: *Sebenarnya literasi ini sudah lama ada ketika kurikulum 2013, dan disekolah ini baru dilakukan sekitar satu tahun yang lalu dan pelaksanaannya mungkin masih sekedar saja, karna mengingat literasi ini merupakan hal yang baru bagi siswa dan bagi sekolah sehingga sarana dan prasarana bisa dikatakan belum memadai*

P: Bagaimana menurut ibu tentang gerakan literasi sekolah yang telah diprogramkan oleh pemerintah?

N: Program ini tentunya bagus bagi sekolah apalagi untuk murid bisa menambah minat membaca siswa tentunya dengan dibiaskannya untuk membaca dengan catatan harus dilakukan dengan baik sesuai aturan literasi tersebut.

P: Jika diterapkan bagaimana dukungan sekolah terhadap gerakan literasi sekolah?

N: Tentunya kita dari pihak sekolah sangat mendukung sekali program ini, program ini sangat bagus jika dijalankan tentunya dengan fasilitas yang memadai juga dan kita coba siapkan itu untuk mencapai gerakan literasi sekolah ini.

P: Bagaimana kondisi minat membaca siswa SD Swasta Islam Nursyamsiani?

N: Membaca ada yang sedikit meningkat dan sudah ada yang baik, dan untuk disekolah kita ini masih dikategorikan cukup untuk minat membaca secara keseluruhan, tapi jika dibandingkan dengan adanya literasi ini tentunya meningkatkan minat baca siswa disini.

P: Apa saja fasilitas pendukung dalam pelaksanaan gerakan literasi Disekolah?

N: Fasilitas untuk mendukung gerakan literasi sekolah ini contohnya, kita sudah sediakan perpustakaan mini dan buku-buku bergambar.

P: Apakah gerakan literasi sekolah solusi untuk meningkatkan minat membaca?

N: Iya, tentunya sangat menjadi solusi sekali, dimana program ini bisa meningkatkan minat membaca peserta didik, karena peserta didik dituntut untuk membaca jadi peserta didik yang tadi tidak mau membaca lama-kelamaan mereka juga mau membaca walaupun harus secara perlahan dan lama-lama juga terbiasa.

P: Apakah kendala yang dihadapi sekolah dalam meaksanakan program serakan literasi sekolah?

N: Setiap program pasti ada kendalanya, untuk kendala yang dihadapi sekolah saat ini lebih sedikit ke minat baca siswanya sendiri, walaupun sedikit demi sedikit sudah

meningkat, pihak sekolah harus lebih ekstra lagi untuk menjalankan program ini supaya bisa tercapai dengan baik, harus saling kerja sama antara guru dengan peserta didiknya juga., kan gerakan literasi sekolah juga bukan hanya untuk



TRANSKIP WAWANCARA INFORMASI KUNCI (GURU/WALI KELAS
SEKOLAH SD SWASTA ISLAM NURSYAMSIANI)

- Nama Informasi Kunci (N) : Isman HamidiSiregar. S.Pd
 Jabatan : Wali Kelas IV
 Pewawancara (P) : M Khairil Fadli
 Hari Tanggal : Kamis 28/03/2024 (11:02) sampai selesai
- P: Bagaimana menurut bapak tentang gerakan literasi sekolah yang telah diprogramkan oleh pemerintah?
 N: Gerakan literasi yang dicanangkan oleh pemerintah, sangatlah bagus soalnya ngebuat anak-anak itu jadi mau membaca minimal maupun pertamanya paksaan gitu lamam lama nanti juga mereka terbiasa melakukannya.
- P: Apakah bapak menerapkan gerakan literasi dalam pembelajaran?
 N: Iya, karena dalam setiap pembelajaran tentunya ada kegiatan membaca yang bagian dari literasi.
- P: Apa saja yang bapak persiapkan dalam perencanaan melaksanakan pembelajaran dikelas?
 N: Tentunya perangkat pembelajaran seperti RPP dan lain-lain.
- P: Bagaimana pelaksanaan gerakan literasi sekolah di Swasta Islam Nursyamsiani? N: Pelaksanaanya sudah baik, ditambah sekarang sudah dibuat seruan-seruan untuk berliterasi seperi spanduk, poster dan perpustakaan mini.
- P: Apakah bapak memberi alokasi waktu tertentu untuk membaca, misal 15 menit sebelum pembelajaran dimulai? Bagaimana responnya?
 N: Terkadang, karena anak-anak sebelum pulang sekolah diingatkan membawa buku untuk di bacanya besok hari, kalo lebih banyak yang bawa kita buat kegiatan membaca 15 menit, kadang ya langsung belajar seperti biasa.
- P: Bagaimana dukungan dari sekolah terhadap gerakan literasi sekolah Swasta Islam Nursyamsiani?
 N: Pastiya sekolah mendukung penuh kegiatan ini dengan menyediakan sarana dan prasaran yang dibutuhkan walaupun belum sepenuhnya ada. Apalagi dalam kegiatan ini pihak sekolah membentuk suatu pengurus sebagai panangung jawab atas kegiatan literasi ini.
- P: Bagaimana bapak mengatasi murid yang malas membaca?
 N: Anak yang bermasalah pastiya kita ingatkan dan berkordinasi dengan orang tua siswa tersebut, intinya saling mengingatkan dan bekerja sama dalam mendidik anak-anak.
- P: Bagaimana dampak setelah dilakukan gerakan GLS disekolah?
 N: Dampak nya Alhamdulillah bagus untuk peserta didik, mereka mau jadi membaca buku walaupun di awal-awal merasa terpaksa tapi lama-kelamaan akan terbiasa jika dibandingkan dengan sebelum adanya literasi ini dibuat.

TRANSKIP WAWANCARA INFORMASI KUNCI (GURU/WALI KELAS
SEKOLAH SD SWASTA ISLAM NURSYAMSIANI)

Nama Informasi Kunci (N) : Lydia Suci Antika. S.Pd
 Jabatan : Guru Sekolah SD Swasta Islam
 Nursyamsiani
 Pewawancara (P) : M Khairil Fadli
 Hari Tanggal : Kamis 28/03/2024 (11:02) sampai selesai

P: Bagaimana menurut ibu tentang gerakan literasi sekolah yang telah diprogramkan oleh pemerintah?

N: Program ini sangat bagus bagi sekolah apalagi untuk murid bisa menambah minat membaca siswa tentunya dengan dibiasakannya untuk membaca dengan catatan harus dilakukan dengan baik sesuai aturan literasi tersebut.

P: Apakah ibu menerapkan gerakan literasi dalam pembelajaran?

N: Terkadang buat dengan memberi anak-anak waktu membaca bebas.

P: Bagaimana pelaksanaan gerakan literasi sekolah di Swasta Islam Nursyamsiani? N: Pelaksanaannya membiasakan anak-anak membaca dan terkadang meminta anak-anak membawa buku dari rumah sebagai bentuk pembiasaan.

P: Apakah ibu memberi alokasi waktu tertentu untuk membaca, misal 15 menit sebelum pembelajaran dimulai? Bagaimana responnya?

N: Iya, dan responnya baik sejauh ini anak-anak makin terbiasa dengan kegiatan membaca.

P: Bagaimana dukungan dari sekolah terhadap gerakan literasi sekolah Swasta Islam Nursyamsiani?

N: Dukungan dari sekolah tentunya baik apa lagi menyangkut membaca anak-anak.

P: Bagaimana ibu mengatasi murid yang malas membaca?

N: Memberi nasehat kadang berupa teguran dan pastinya selalu berkordinasi dengan orang tua murid biar sama-sama mengawasi anak-anak. Ketika disekolah ya kami guru-gurnya ketika dirumah orang tua atau walinya. P : Bagaimana dampak setelah dilakukan gerakan GLS disekolah?

N: Dampaknya baik pastinya apa lagi bagi anak-anak dengan membiasakan literasi anak-anak mulai terbiasa dengan membaca.

TRANSKIP WAWANCARA INFORMATIP INTI(PESERTA DIDIK)

Nama Narasumber (N) : Khairizky Mauliza
Kelas : IV
Pewawancara : M Khairil Fadli
Hari/Tanggal : Senin 25/03/2024

P: Apa yang kamu ketahui tentang gerakan literasi sekolah yang diterapkan oleh pemerintah?

N: Gerakan literasi sekolah itu membaca menyimak menulis yang ada disekolah. P: Bagaimana cara guru ketika membuka pembelajaran?

N: Pertama abi Isman masuk kelas, terus nyuruh do'a sebelum belajar, udah begitu langsung absen, sambil abi Isman menyiapkan materi untuk belajar, langsung deh mulai belajar.

P: Apakah guru sudah menerapkan pelaksanaan pembelajaran sejarah yang memanfaatkan literasi?

N: Udah karena kita sering dibilangin buat baca materi lalu menyimpulkannya terkadang suruh baca depan kelas apa yang ditulis.

P: Apakah kegiatan 15 menit membaca sudah dilakukan setiap hari?

N: Nga tiap hari sih ka, kadang dibuat sama abi Isman kadang langsung belajar.

P: Apa kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran memanfaatkan pembelajaran literasi?

N: Malas sih ka, karena lebih enak kalo abinya yang jelaskan langsung baru tugas hehehe.

P: Bagaimana cara mengatasi kesulitan yang dihadapi?

N: Harus dipaksai klo nga dipaksai susah sih ka kadang lebih enak main-main.

P: Apa kesanmu dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan pembelajaran literasi?

N: Asik bisa baca buku bebas nga harus buku pelajaran.

TRANSKIP WAWANCARA INFORMATIP INTI(PESERTA DIDIK)

Nama Narasumber (N) : Keysa Aulia Putri

Kelas IV

Pewawancara : M Khairil Fadli

Hari/Tanggal : Senin 25/03/2024

P: Apa yang kamu ketahui tentang gerakan literasi sekolah yang diterapkan oleh pemerintah?

N: Gerakan literasi sekolah itu membaca dan menulis.

P: Bagaimana cara guru ketika membuka pembelajaran?

N: Pertama abi Isman masuk kelas, terus nyuruh do'a sebelum belajar, udah begitu langsung absen, sambil abi Isman menyiapkan materi untuk belajar, kadang kasih nasehat baru langsung deh mulai belajar.

P: Apakah guru sudah menerapkan pelaksanaan pembelajaran yang memanfaatkan literasi?

N: Udah kita sering disuruh baca dan menjelaskan yang ditulis, malahan kadang disuruh depan kawan-kawan.

P: Apakah kegiatan 15 menit membaca sudah dilakukan setiap hari? N: Kadang baca kadang nga terganggu abi Isman suruh aja ka.

P: Apa kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran memanfaatkan pembelajaran literasi?

N: Kesulitannya saya malas baca hehe tapi jangan bilang sama abi Isman ya ka nanti marah dia.

P: Bagaimana cara mengatasi kesulitan yang dihadapi?

N: Kalo abi Isman bilang harus dari diri sendiri memulainya.

P: Apa kesanmu dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan pembelajaran literasi?

N: Seru dan asik ka apa lagi dibuat kelompok rame-rame.

Daftar Perbedaan sebelum dan sesudah penelitian kemampuan membaca siswa kelas IV SD Swasta Islam Nursyamsiani

No	Nama	Sebelum	Sesudah	Ket
11	Aldino Sidik	✓	✓	
2	Aqila Indah Syahputri			
3	Aulia Dwiyanti	✓		
4	Damai Putra Al-Fauzi Siregar			
5	Elvia Ajura	✓		
6	Fahira Syakila			
7	Fathin Ramadhan	✓		
8	Fiqih Alwi Yansah			
9	Gilang Aditya Putra			
10	Jihan Zahira sakhi	✓	✓	
11	Keisya Aulia putri			
12	Khairizky Mauliza			
13	Maryam Sharanova Aqlimathul Hamzah Nasution			
14	Mei Hanisya			
15	Meiga Syaputri			
16	Mikhayla Azzahra	✓	✓	
17	M. Khalid Tumangger			
18	M. Rasya Al-mizan			
19	Nadia Azzahra	✓	✓	
20	Nadya Azzahra Hasibuan			
21	Natasya Afrilia	✓	✓	
22	Nazwa Azzahra			
23	Panji Andika			
24	Ridho Akbari	✓	✓	
25	Saskia Muthmainah			
26	Siti Nursyamsiani			
27	Uni Ayu Andira	✓	✓	

SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925 Fax. 6615683
 Email: fitk@uinsu.ac.id

Nomor : B-3960/ITK/ITK.IV.7/PP.00.9/03/2024
 Lamp. : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SD Swasta Islam Nursyamsiani
Jl. Pimpinan Dusun II Desa Bintang Merah
 di,-
 Batang Kuis

Dengan hormat,

Untuk menyelesaikan rangkaian proses pendidikan mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan harus melakukan penelitian Skripsi, maka berkenaan dengan hal dimaksud, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : M. Khairil Fadli
 NIM : 0306203108
 Tempat, Tgl Lahir : Batang Kuis, 20 Januari 2002
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Dusun II Desa Tanjung Sari Kec. Batang Kuis

untuk melakukan Penelitian pada lembaga pendidikan yang Bapak/Ibu pimpin, sehubungan dengan itu kami mohon kesediaannya untuk memberikan Izin Penelitian dan informasi (data) yang dipergunakan guna menyelesaikan tugas penelitian dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Maret 2024
 a.n.Dekan
 Ketua Program Studi PGMI



Digitally Signed

Dr. Nirwana Anas, M.Pd.
 NIP.197612232005012004

Tembusan:
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

SURAT BALASAN RISET

**SEKOLAH DASAR SWASTA ISLAM
NURSYAMSIANI**

Jl.Pimpinan Dusun II Gg.Pimpinan 05 Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis
Kabupaten Deli Serdang – 20372

SURAT KETERANGAN PENERIMAAN

Nomor : 421.2/ /SD-NSY/BK/VII/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama lengkap: Halimatussakdiah, S.Pd

NIP :

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : M Khairil Fadli

NIM : 0306203108

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Adalah benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian dari 25 Maret 2024 s/d 22 Juli 2024 di SD Swasta Islam Nursyamsiani Batang Kuis Desa Bintang Meriah.

Demikian Surat Keterangan ini agar kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang Kuis, Juli 2024

Kepala Sekolah

SD Swasta Islam Nursyamsiani

Halimatussakdiah, S.Pd

DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Wawancara dengan kepala sekolah



Gambar diatas adalah ketika peneliti melakukan wawancara dengan keplah sekolah mengenai implementasi gerakan literasi sekolah, mulai dari program, kendala- kendala dan hal-hal lain yang berkaitan dengan literasi sekolah.

2. Wawancara dengan wali kelas IV



Gambar diatas menunjukkan bahwa peneliti sedang melakukan wawancara dengan wali kelas IV mengenai penerapan GLS didalam kelas dan kemampuan membaca siswa.

3. Wawancara dengan guru



Gambar diatas adalah ketika peneliti melakukan wawancara dengan salah satu gurumengenai GLS.

4. Wawancara dengan beberapa siswa kelas IV



Gambar diatas adalah ketika peneliti melakukan wawancara dengan beberapa siswatentang literasi dari sudut pandang siswa.



Gambar diatas adalah ketika peneliti melakukan wawancara dengan beberapa siswatentang literasi dari sudut pandang siswa.



Gambar diatas adalah ketika peneliti melakukan wawancara dengan beberapa siswatentang literasi dari sudut pandang siswa

5. Kegiatan literasi



Gambar diatas adalah ketika siswa melakukan kegiatan literasi dengan membentuk kelompok tiga orang.

6. Dokumentasi kegiatan upacara



Gambar diatas adalah ketika parasiswa sedang melakukan upacara penaikan bendera

7. Dokumentasi kegiatan membaca 15 menit





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : M. Khairil Fadli
 NIM :0306203108
 Tempat/Tgl Lahir : Batang Kuis, 20 Januari 2002
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Nama Ayah :Ibnu Suratno
 Nama : Juniati
 Alamat : Batang Kuis Desa Sena Dusun II

A. Pendidikan

- a. SDN 107415 Batang Kuis
- b. SMP Negeri 1 Batang Kuis
- c. SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan
- d. UINSU

B. Pengalaman Organisasi

- a. Ketua Remaja Mesjid Nurul Ikhwan

C. Penghargaan dan Prestasi

- a. Juara III Custom Kereta Klasik Surya Nesen

Motto : Berbakti Kepada Orang Tua



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Website : <https://www.fik.uinsu.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

B-10596/Un.11/ITK.V.6/PP.00/09/2024

Tim Validasi Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan,
 Menerangkan:

Nama : M. KHAIRIL FADLI
 NIM : 0306203108
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul Skripsi : Implementasi Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan
 Kemampuan Membaca Siswa Kelas 4 SD Swasta Islam
 Nursyamsiani

benar Skripsi Mahasiswa tersebut di atas telah diuji similaritas dan telah diverifikasi sesuai
 dengan standar yang ditentukan dengan Persentasi 22%. Selanjutnya Skripsi di atas telah
 memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 02 September 2024



Ketua Program Studi PGMI

Wana Anas, M.Pd.

197612232005012004

Tembusan:
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



SURAT KETERANGAN TERIMA PAPER

No. 1563/CONCEPT/STIAYAPPI/K2024

Kepada Yth,
Bapak / Ibu / Saudara / i : M. Khairil Fadli^{1*}, Rina Devlanty² Muhammad Syaifullah³
di -
1,2,3 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Dengan hormat,
Kami dari Redaksi **Concept: Journal of Social Humanities and Education** E-ISSN: 2963-5527 (Online) / P-ISSN: 2963-5071 (print) menyampaikan bahwa artikel bapak/ibu dengan judul:

"Implementasi Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 4 SD Swasta Islam Nursyamsiani"


telah diterima dan sudah direview dan dinyatakan diterima (ACCEPTED) dan akan diterbitkan di **Volume 3 Nomor 4 Edisi November 2024**.

Kami mengucapkan terimakasih banyak atas kepercayaan bapak/ibu untuk menerbitkan artikel terbaik, kami akan kembali menginformasikan tahap proses berikutnya sampai publish (terbit). dan untuk seterusnya kami masih menunggu artikel terbaik saudara selanjutnya.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Makassar, 02 November 2024

Editor Chief Journal :


 Dr. Nurasia Natsir, S.Hum., M.Hum



LEMBAR EVALUASI PAPER

Penulis : M. Khairil Fadli^{1*}, Rina Devianty² Muhammad Syaifullah³
 Kode Artikel : CONCEPT_1563
 Judul : Implementasi Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 4 SD Swasta Islam Nursyamsiani

A. OBJEK EVALUASI

No.	Deskripsi	Komentar
1.	Keterwakilan isi artikel dalam Judul	Isi sudah relevan dengan judul.
2.	Cerminan isi artikel dalam Abstrak	Baik, Masalah, metode dan hasil terwakili.
3.	Ruang Lingkup Penelitian dalam Kata kunci	Baik
4.	Kejelasan Metodologi Penelitian	Baik
5.	Penyajian dan interpretasi Data	Baik
6.	Penggunaan Tabel dan Gambar	-
7.	Relevansi Diskusi/Analisis dengan Hasil Penelitian	Baik
8.	Relevansi Acuan/Referensi	Baik
9.	Kontribusi terhadap ilmu pengetahuan	Baik
10.	Sistematika Penulisan	Baik
11.	Penggunaan Bahasa	Baik

B. KEPUTUSAN REVIEWER

1. Artikel dapat diterbitkan secara langsung [...]
2. Artikel dapat diterbitkan dengan sedikit revisi [✓]
3. Artikel dapat diterbitkan dengan banyak revisi [...]
4. Artikel silakan kembali ke kami untuk re-evaluasi setelah revisi [...]
5. Artikel tidak layak untuk diterbitkan berdasarkan alasan di atas [...]

LINK JURNAL

<https://journal-stiyappimakassar.ac.id/index.php/Concept/article/view/1563>



