

**IMPLEMENTASI LITERASI SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA SISWAKELAS 4 SD SWASTA  
ISLAM NURSYAMSIANI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**M KHAIRIL FADLI**

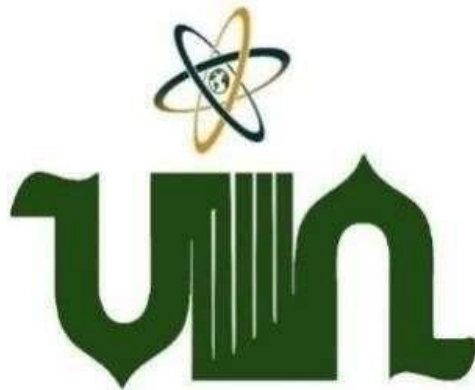
**0306203108**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**IMPLEMENTASI LITERASI SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA  
KELAS 4 SD SWASTA ISLAM NURSYAMSIANI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah  
Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

Oleh:  
M KHAIRIL FADLI  
0306203108

**PEMBIMBING I**

**Rina Devianty, S.S., M.Pd  
NIP 197103082014112001**




**PEMBIMBING II**

**Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag  
NIP 197009201997031004**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**

**DESETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Rina Devianty, S.S., M.Pd</b> <b>NIP 197103082014112001</b></p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag</b> <b>NIP 197009201997031004</b></p>
<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah</b> <b>Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</b> <b>NIP 197612232005010004</b></p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah</b> <b>Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Safran, M.Pd.I</b> <b>NIP 198709062019031012</b></p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b></p>  <p><b>Prof. Dr. Tia Rahma, M.Hum</b> <b>NIP 197022011997032004</b></p> <p><b>KEMENTERIAN AGAMA</b> <b>FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</b> <b>REPUBLIK INDONESIA</b></p>	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara.

Nama : M.Khairil Fadli

NIM. : 0306203108

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Judul Skripsi : Implementasi Literasi Sekolah dalam  
Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa  
Kelas IV SD Swasta Islam Nursyamsiani

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.


Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

PEMBIMBING I

  
Rina Devianty, S.S., M.Pd  
NIP 197103082014112001

PEMBIMBING II

  
Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag  
NIP 197009201997031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683  
Medan Estate 20371 Email: [fitk.uinsu@gmail.com](mailto:fitk.uinsu@gmail.com)

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI LITERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS IV SD SWASTA ISLAMNURSYAMSIANI” yang disusun oleh M Khairil Fadli yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**16 Agustus 2024 M11 Safar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

**Safran, M.Pd.I**  
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

**Rina Devianty, S.S., M.Pd**  
NIP. 19710382014112001

**Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**  
NIP. 197009201997031004

**Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.**  
NIP. 19700925007012021

**Safran, M.Pd.I**  
NIP. 198709062019031012

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Swasta Islam Nursyamsiani" adalah karya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan

Medan, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



M. Khairil Fadli

NIM.0306203108

## ABSTRAK



**Nama** : M. Khairil Fadli  
**NIM** : 0306203108  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Rina Devianty, S.S., M. Pd  
**Pembimbing II** : Drs. Muhammad Saifullah, M. Ag  
**Email** : [fadlikhairil8@gmail.com](mailto:fadlikhairil8@gmail.com)  
**Judul Skripsi** : **Implementasi Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Swasta Islam Nursyamsiani**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Implementasi Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Swasta Islam Nursyamsiani. Bagaimana Penerapan Kegiatan Literasi dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa serta apa saja yang menjadi hambatan-hambatan dan solusi dalam kegiatan implementasi literasi sekolah. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana proses pelaksanaan kegiatan Implementasi Kegiatan Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Swasta Islam Nursyamsiani. Jenis penelitian ini kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek Penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, siswa kelas IV dan masyarakat sekolah lainnya, untuk dokumen kelengkapan dalam penelitian ini adalah dokumen-dokumen yang berkaitan dengan kegiatan literasi seperti, sarpras, proses kegiatan literasi, dan perangkat ajarlainnay. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada 3 teknik yaitu, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan bahwasanya implementasi kegiatan literasi sekolah mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas IV SD Swasta Islam Nursyamsiani.

**Kata Kunci:** Implementasi literasi sekolah dan kemampuan membaca siswa

## ABSTRACT



Nama : M. Khairil Fadli  
NIM : 0306203108  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Rina Devianty, S.S., M. Pd  
Pembimbing II : Drs. Muhammad Saifullah, M. Ag  
Email : fadlikhairil8@gmail.com  
Skripsi : *Implementation of School Literacy in Improving the Reading Ability of Class IV Students at Nursyamsiani Islamic Private Elementary School.*

---

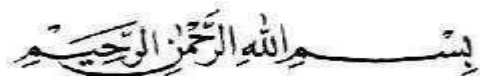
*The problem in this research is the implementation of literacy activities in improving the reading ability of fourth grade students at Nursyamsiani Islamic Private Elementary School. How to implement literacy activities in improving students' reading skills and what are the obstacles and solutions in implementing the school literacy. The purpose of this research is to describe the process of implementing Literacy Activities in Improving the Reading Ability of Class IV Students at Nursyamsiani Islamic Private Elementary School. This type of research is qualitative with a descriptive approach. The subjects of this research are school principals, teachers, fourth grade students and other school members. The complete documents in this research are documents related to literacy activities such as infrastructure, literacy activity processes, and other teaching tools. There are 3 data collection techniques in this research, namely, interviews, observation and documentation. Based on research conducted, the implementation of School Literacy activities has a very important role in improving the reading ability of fourth grade students at the Nursyamsiani Islamic Private Elementary School.*

**Keywords:** *Implementation of school literacy and students' reading abilities*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanau Wa Ta'ala, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti masih diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Empat SD Swasta Islam Nurysamsiani”**.

Salawat dan salam tentunya tidak lupa sama-sama kita hadiahkan untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan dengan memperbanyak Salawat kita semua beserta keluarga, sahabat dan seluruh umat muslim dan muslimat menjadi ummat yang mendapat syafaat di yaumul akhir nantinya Amin Ya Rabbal Alamin.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunannya peneliti mendapat banyak bimbingan, dari tahap awal sampai akhir penulisan skripsi ini, Peneliti telah banyak menerima bimbingan baik moral maupun materil dari beberapa pihak, mudah-mudahan dengan bantuan tadi peneliti hanya bisa berdo'a kepada Allah SWT mudah-mudahan segala bentuk bantuan yang diterima dari berbagai pihak Allah gantikan dengan ganjaran yang lebih baik lagi Amin Ya Rabbal Alamin.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti ucapkan kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag**
2. Dekan Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum**

3. Ketua Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** dan Sekertaris Bapak **Sapran Hasibuan, M.Pd** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Ibu **Rina Devianty, S.S. M.Pd** dan Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag** selaku pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan peneltaian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai .
5. Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran / masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan sekripsi, mulai dari ujian seminar proposal sekripsi, sampai selesai.
6. Teristimewa kepada Bapak **Safran Hasibuan, M.Pd.I** yang telah mensupport dan menjadi motivator penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal samapai dengan selesai.
7. Terisitimewa kepada yang tercinta dan tersayang Ibunda Juniati dan Ayahanda Ibnu Suratno yang selama ini mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh doa dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada Kepala Sekolah dan Guru serta Siswa di SD Swasta Islam Nursyamsiani Desa Bintang Meriah. Kec. Batang kuis. Kab. Deli Serdang yang telah membantu dan dapat meluangkan waktu serta memberikan motivasi kepada penulis.
9. Rekan rekaan mahasiswa angkatan 2020 secara langsung atau tidak langsung telah memberi motibasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyususna penulisan sekripsi ini.
10. Dan kepada pihak-pihak lain yang membantu dan menyemaangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan

yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapat pahala berlimpah  
dari Allah SWT. Aamiin Ya Robbal `Alamiin

Medan, 17 Juli 2024

Peneliti



M. Khairil Fadli  
NIM 0306203108



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR BAGAN .....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitain .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Implementasi Literasi Sekolah.....	7
2.1.2 Kemampuan Membaca Siswa.....	19
2.1.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Siswa.....	31
2.2 Penelitian Relevan .....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
3.2 Subyek Penelitian Dan Sumber Data Penelitian .....	37
3.3 Jenis Penelitian dan Metode Penelitian.....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5 Teknik Analisis Data .....	41
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	46
4.1 Temuan Umum .....	46
4.2 Temuan Khusus .....	49
4.2.1 Implementasi Literasi Sekolah.....	49
4.2.2 Kemampuan Membaca Siswa.....	52
4.2.3 Hambatan Hambatan dan Solusi dalam Penerapan Gerakan Literasi Sekolah .....	53
4.3 Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP .....	60
5.1 Kesimpulan .....	60

5.2	Saran .....	61
	DAFTAR PUSTAKA .....	63
	LAMPIRAN.....	68



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Prosedur Penelitian/ Langkah-langkah Penelitian .....	39
Bagan 2 Komponen Dalam Analisis Data .....	42



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Guru dan Staf.....	47
Tabel 2 Jumlah Siswa/i SD Swasta Islam Nursyamsiani.....	48
Tabel 3 Sarana Prasarana .....	48

