

**MODEL KEPEMIMPINAN TGK. H. SYARIFUDDIN, M. A,
DI PONDOK PESANTREN TERPADU JANNATUL FIRDAUS
KOTA SUBULUSSALAM PROVINSI ACEH**

DISERTASI

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Doktor Manajemen Pendidikan (Dr)
Pada Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam*

OLEH :

**AGUS SURYADI
NIM : 0334213028**



**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MODEL KEPEMIMPINAN TGK. H. SYARIFUDDIN, M. A,
DI PONDOK PESANTREN TERPADU JANNATUL FIRDAUS KOTA
SUBULUSSALAM PROVINSI ACEH**

Oleh :

**AGUS SURYADI
NIM : 0334213028**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Doktor
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan**

Menyetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Sidang Terbuka

Promotor I

Prof. Dr. ABD. MUKTI, M.A.
NIP. 19591001 1986 03 1 002
NIDN. 2001105904

Promotor II

Prof. Dr. AMIRUDDIN SIAHAAN, M.Pd.
NIP. 196010061 99403 1 002
NIDN. 2006106001

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

PENGESAHAN

Disertasi berjudul : **Model Kepemimpinan Tgk. H. Syarifuddin, M. A, Di Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus Kota Subulussalam Provinsi Aceh** Oleh Agus suryadi NIM (0334213028) Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan telah diuji dalam Ujian Tertutup Disertasi pada tanggal 09 Juli 2024.

Disertasi ini telah diperbaiki sesuai masukan para penguji dan telah memenuhi syarat diajukan Sidang Terbuka untuk dilakukan Sidang Terbuka Disertasi (Promosi) untuk memperoleh gelas Doktor (Dr.) pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, Juli 2024

Panitia Ujian Sidang Tertutup

Program Doktor MPJ FITK UIN-SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

Sekretaris

Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd
NIP. 196801031994031004
NIDN. 2003016802

Promotor I

Prof. Dr. ABD. MUKTI, M.A.
NIP. 195910011986 03 1 002
NIDN. 2001105904

Promotor II

Prof. Dr. AMIRUDDIN SLAHAAN, M.Pd.
NIP. 196010061 09403 1 002
NIDN. 2006106001

Penguji Internal

Prof. Dr. ABDURRAHMAN, M.Pd.
NIP. 196801031994031004
NIDN/2003016802

Penguji Internal

Dr. SALAMUDDIN, M.A.
NIP. 197407192007011014
NIDN. 2019077404

Penguji Eksternal

Dr. WASEHUDIN, M.S.I
NIDN : 2017127002
UIN SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN



Prof. Dr. TIEN RAFIDA, M.Hum.
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **Agus Suryadi**
NIM : 0334213028
Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian : Model Kepemimpinan Tgk. H. Syarifuddin, M. A, Di Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus Kota Subulussalam Provinsi Aceh

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur - unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Medan, 24 Juni 2024



AGUS SURYADI
NIM.0334213028

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI DISERTASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **Agus Suryadi**
NIM : 0334213028
Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul: Model Kepemimpinan Tgk. H. Syarifuddin, M. A, Di Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus Kota Subulussalam Provinsi Aceh, benar telah bebas plagiasi di bawah 25%, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan disertasi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 24 Juni 2024



AGUS SURYADI
NIM.0334213028

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : **Agus Suryadi**
NIM : **0334213028**
Tempat, T. L. : **Rembang, 02 Agustus 1990**
Promotor I : **Prof. Dr. Abdul Mukti, M.A**
Promotor II : **Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**
Judul : **Model Kepemimpinan Tgk. H. Syarifuddin, M.A, di Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus Kota Subulussalam Provinsi Aceh**
Disertasi

Penelitian ini mengenai Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus secara substansi menelisik model kepemimpinan pendiri pesantren dan program pendidikan yang dijalankan sehingga keeksistensian dalam pengembangan pesantren tetap konsisten dan paralel dengan kemajuan zaman dan kebutuhan masyarakat.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif naturalistic melalui jenis penelitian di lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan Analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, and Treatment*) menganalisa kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman. Sementara sifat penelitian dengan deskriptif naturalistic, yaitu merupakan bentuk penelitian yang menggambarkan melalui pemaparan yang jelas dan terperinci, serta dengan merepresentasikan realita sosial yang utuh menyeluruh, kompleks dan konkrit.

Temuan penelitian mengakselerasi kebutuhan masa depan para dewan guru, serta mampu mempertahankan eksistensi dengan memenuhi tuntutan zaman dan mampu menyelaraskan dengan kebutuhan masyarakat, seperti mengedukasi dari segi kewirausahaan, kesesuaian paham dan ajaran masyarakat setempat serta memfasilitasi pengembangan sumber daya masyarakat dengan pengembangan pesantren mendirikan pendidikan tingkat perguruan tinggi.

Model kepemimpinan Tgk. H. Syarifuddin, M.A., ditandai dengan dua dimensi, 1) Karismatik, dengan bercirikan kedisiplinan, ketegasan, dan menjalin komunikasi interaksi berbagai elemen masyarakat pedesaan dan perkotaan. Masyarakat spiritual, edukasional dan intelektual. 2) Transformasional, mampu beradaptasi dengan berbagai keahlian diantaranya, a) memotivasi tholabah cakap berkomunikasi, bersosialisasi serta meregenerasi menjadi masyarakat cerdas intelektual dan spiritual, b) mengedukasi tholabah menjadi ahli *entrepreneurship*, c) menginspirasi pemersatu elemen dan klasifikasi masyarakat baik secara personal maupun keorganisasian kemasyarakatan, d) men inisiator masyarakat terdidik intelektual, spiritual dan menjadi pelopor mendirikan kelembagaan pendidikan di Masyarakat.

ABSTRACT



Name : **Agus Suryadi**
NIM : **0334213028**
Place, TL : **Rembang, 02 August 1990**
Promoter I : **Prof. Dr. Abdul Mukti, MA**
Promoter II : **Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**
Dissertation Title : **Leadership Model of Tgk. H. Syarifuddin, MA, at the Jannatul Firdaus Integrated Islamic Boarding School, Subulussalam City, Aceh Province**

This research regarding the Jannatul Firdaus Integrated Islamic Boarding School substantially examines the leadership model of the Islamic boarding school founder and the educational programs implemented so that existence in the development of the Islamic boarding school remains consistent and parallel with the progress of the times and the needs of society.

The research uses a naturalistic qualitative approach through field research. Data collection techniques include observation, interviews, documentation and SWOT technical analysis to analyse (Strength, Weakness, Opportunity, and Treatment) . Meanwhile, the nature of research is naturalistic descriptive, which is a form of research that describes through clear and detailed explanations, and by representing social reality that is comprehensive, complex and concrete.

The research findings accelerate the future needs of the teacher council, as well as being able to maintain existence by meeting the demands of the times and being able to align with community needs, such as educating in terms of entrepreneurship, conforming to the understanding and teachings of the local community as well as facilitating the development of community resources by developing Islamic boarding schools and establishing tertiary level education.

The leadership model of Tgk. H. Syarifuddin, M.A, is characterized by two dimensions, 1) Charismatic, characterized by discipline, firmness, and establishing communication between various elements of rural and urban society. Spiritual, educational and intellectual society. 2) Transformational, able to adapt with various skills including, a) motivating students to be able to communicate, socialize and regenerate into an intellectually intelligent and spiritual society, b) educating students to become entrepreneurship experts, c) inspiring the unification of elements and classifications of society both personally and in social organizations , d) initiating an intellectually, spiritually educated society and being a pioneer in establishing educational institutions in society.

خلاصة

أغوس سوريادي	اسم :
0334213028	نيم :
ربمانج، 02 أغسطس 1990	مكان، ل.ل. :
البروفيسور دكتور. عبد المعطى، الماجستير	المرشد الأول :
البروفيسور دكتور. أمير الدين صيهان، دكتوراه في النظم	المرشد الثاني :
نموذج القيادة تنكوالحاج شريف الدين الماجستير ، في	عنوان الأطروحة
مدرسة جنة الفردوس الإسلامية الداخلية المتكاملة، مدينة	
سبل السلام، مقاطعة آتشيه	



هذا البحث المتعلق بمدرسة جنة الفردوس الإسلامية المتكاملة يدرس بشكل جوهري النموذج القيادي لمؤسس المدرسة الداخلية الإسلامية والبرامج التعليمية المنفذة بحيث يظل الوجود في تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية متنسقًا ومتوازنًا مع تقدم العصر والاحتياجات للمجتمع.

يستخدم البحث منهجًا نوعيًا طبيعيًا من خلال البحث الميداني وتشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه، فإن طبيعة البحث وصفية طبيعية، وهو شكل من أشكال البحث الذي يصف من خلال تفسيرات واضحة ومفصلة، ومن خلال تمثيل الواقع الاجتماعي الشامل والمعقد والملموس.

وتؤدي نتائج البحث إلى تسريع الاحتياجات المستقبلية لمجلس المعلمين، فضلاً عن قدرته على الحفاظ على وجوده من خلال تلبية متطلبات العصر والقدرة على التوافق مع احتياجات المجتمع، مثل التنقيف في مجال قيادة الأعمال، والتوافق مع الفهم والتعاليم. للمجتمع المحلي وكذلك تسهيل تنمية موارد المجتمع من خلال

تطوير المدارس الداخلية الإسلامية وإنشاء التعليم العالي
UNIVERSITAS ISLAMIC TERPADU
SUMATERA UTARA MEDAN
يتميز النموذج القيادي عند ح.سياريف الدين، ببعدين، (1) الكاريزمية، وتتميز بالانضباط والحزم وإقامة التواصل بين مختلف عناصر المجتمع الريفي والحضري. المجتمع الروحي والتربوي والفكري. (2) تحويلية، قادرة على التكيف مع مختلف المهارات بما في ذلك، (أ) تحفيز الطلاب ليكونوا قادرين على التواصل والتواصل الاجتماعي والتجديد في مجتمع ذكي فكريًا وروحياً، (ب) تنقيف الطلاب ليصبحوا خبراء في قيادة الأعمال، (ج) إلهام توحيد العناصر و تصنيفات المجتمع على الصعيد الشخصي وفي المنظمات الاجتماعية، (د) إنشاء مجتمع مثقف فكرياً وروحياً والريادة في إنشاء المؤسسات التعليمية في المجتمع

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas ridha dan kasih sayang-Nya peneliti sekaligus penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Maka daripada itu penulis ucapkan rasa syukur ke hadirat-Nya seraya mengucapkan segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, dengan terselesaikannya disertasi ini yang merupakan salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Doktor dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Judul yang diangkat dalam disertasi ini adalah “*Model Kepemimpinan Tgk. H. Syarifuddin, M. A, Di Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus Kota Subulussalam Provinsi Aceh*”, disertasi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Doktor Strata Tiga pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian disertasi ini telah melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, perorangan maupun lembaga yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penyusunan disertasi ini, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

kontribusi bagi terwujudnya disertasi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Yth. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta jajarannya atas segala kemudahan dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti mengikuti program pendidikan strata tiga pada program doktor (S3) Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sumatera Utara Medan hingga selesai.
2. Yth. Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum., selaku Dekan FITK UIN Sumatera Utara Medan yang telah berkoordinasi dengan baik dengan seluruh sumberdaya dalam proses administrasi dan akademik sehingga dapat berjalan dengan lancar.

3. Ketua dan sekretaris program studi Manajemen Pendidikan Islam Prof. Dr. Abdurrahman, M. Pd., dan Dr. Yusuf Hadijaya, S. Pd., MA., atas kesempatan dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan program doktor (S3) Manajemen Pendidikan Islam pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Dengan tersusunnya penelitian ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. Abd. Mukti, M.A, selaku Promotor, Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd., selaku Co- Promotor, yang dengan kepakaran yang melekat telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan serta dari beliau juga peneliti banyak mendapatkan strategi dan masukan-masukan berharga sehingga peneliti bisa memetik pelajaran bagaimana menggabungkan aspek empiris teori-teori normatif. Sehingga hasil penelitian ini lebih bersifat objektif – kontekstual. Bimbingan dari beliau tidak hanya mengeksplorasi pada wilayah akademik, tetapi juga menyentuh aspek emosional dengan membangun kedekatan, sehingga hal proses inilah yang turut mematangkan peneliti selama belajar di program doktor ini.
5. Seluruh Dosen dan staff Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
6. Almarhum Ayah H.Sarmadi dan Almarhumah ibu Hj. Watini yang selalu menjadi motivasi kenangan terindah dalam memberikan motivasi dan semangat agar menjadi orang yang sukses dunia akhirat, semoga beliau berdua selalu diberi tempat yang terbaik di akhirat dan semoga Allah menempatkan beliau di Surga Jannatul Firdaus, Aamiin Ya Robbal Alamin.
7. Istri Tercinta Raudhatus Syarifah, Putri Pertama, Kedua, dan ketiga yang kuharapkan doanya kelak Ameera Syaurah Syifanazea, Khadijah As-Syahidah, Nurul Wardatul Hamimah, Abu Firdaus dan Hj.Ratna Dewi,Str.Keb sebagai Ayah dan Ibu kedua yang selalu memotivasi dan mendukung penuh secara moril, motivasi maupun materi.
8. Tgk. H Syarifuddin, MA. Beserta seluruh keluarga dan Masyarakat kota Subulussalam maupun kota lain yang terlibat dalam penulisan disertasi ini dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren terpadu Jannatul Firdaus semoga diberi segala kemudahan urusan dunia akherat.

9. Kepada seluruh teman-teman angkatan 2021 program doktor Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan motivasi kepada peneliti

Penulis menyadari bahwa penyusunan penulisan tugas akhir yang berupa disertasi ini belum sempurna dan penulis berharap semoga disertasi ini dapat sedikit memberikan manfaat bagi para praktisi pendidikan dan perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang kajian Manajemen Pendidikan Islam serta dapat dijadikan salah satu rujukan bagi peneliti atau penulis karya ilmiah lainnya.

Akhirnya dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, disertasi ini dapat selesai sebagaimana adanya. Peneliti menyadari bahwa disertasi ini tidak luput dari kekurangan/kesalahan baik dari segi teknis penulisan maupun substansi penelitian yang belum sepenuhnya mengkaji permasalahan yang diteliti. Oleh karena itu, saran dan masukan yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi penyempurnaan dan pengembangan keilmuan sesuai dengan fokus penelitian yang dikaji. Atas semua kritik dan saran yang telah disampaikan dalam disertasi ini, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang tiada terhingga. Semoga Allah SWT kelak membalas amal kebaikan yang telah diberikan. *Amin ya rabbal alamien.*



Medan, Juni 2024
Penulis,

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN **AGUS SURYADI**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN PENULISAN NAMA PENGARANG

A. Sistem Transliterasi Arab-Latin

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalihan huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya. Menurut kamus besar Indonesia, transliterasi atau alih huruf adalah penggantian huruf dari huruf abjad yang satu ke abjad yang lain (terlepas dari lafal bunyi kata yang sebenarnya).

**Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P & K RI
No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987
tertanggal 22 Januari 1988**

a. Konsonan Tunggal

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam pedoman ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	B	-
ت	tā'	T	-
ث	šā'	š	s dengan satu titik di atas
ج	Jīm	J	-
ح	ḥā'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Ẓāl	Ẓ	z dengan satu titik di atas
ر	rā'	R	-

ز	Zāi	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	ṣād	ṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍād	ḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	ṭā'	ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	ẓā'	ẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	-
ف	fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
هـ	hā'	H	-
و	wāwu	W	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau '	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā'	Y	-

b. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh : رَبَّنَا ditulis rabbanâ

قَرَّبَ ditulis qarraba

الْحَدُّ ditulis al-ḥaddu

c. Tā' marbūṭah di akhir kata

Transliterasinya menggunakan :

- *Tā' marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasi nya *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh : طَلْحَةَ ditulis *Talhah*

التَّوْبَةَ ditulis *al-taubah*

فَاطِمَةَ ditulis *Fātimah*

- Pada kata yang terakhir dengan *tā' marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *tā' marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfāl*

- Bila dihidupkan ditulis *t*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfāl*

Huruf *ta marbuthah* di akhir kata dapat dialihaksarakan sebagai **t** atau dialihbunyikan sebagai **h** (pada pembacaan waqaf/berhenti). Bahasa Indonesia dapat menyerap salah satu atau kedua kata tersebut.

Transliterasi	Transkripsi waqaf	Kata serapan
Haqiqat	Haqiqah	Hakikat
mu'amalat	mu'amalah	muamalat, muamalah
mu'jizat	mu'jizah	Mukjizat
Musyawarat	Musyawahar	musyawarat, musyawarah
ru'yat	ru'yah	rukyyat, rukyyah
Shalat	Shalah	Salat
Surat	Surah	surat, surah
syari'at	syari'ah	syariat, syariah

d. Vokal Pendek

Harakat fathah ditulis *a*, *kasrah* ditulis *i*, dan *ḍammah* ditulis *u*.

Contoh: كَسَرَ ditulis *kasara*

يَضْرِبُ ditulis *yadrību*

جَعَلَ ditulis *ja'ala*

سُئِلَ ditulis *su'ila*

e. Vokal Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf/transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda *caron* seperti (â, î, û).

Contoh: قَالَ ditulis *qâla*
قِيلَ ditulis *qîla*
يَقُولُ ditulis *yaqûlu*

f. Vokal Rangkap

a. Fathah + *yâ'* tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (أي).

Contoh: كَيْفَ ditulis *kaifa*

b. *Fathah* + *wāwu* mati ditulis *au* (او).

Contoh: هَوْلَ ditulis *haua*

g. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan *apostrop* (') apabila ia terletak di tengah atau akhir kata. Apabila terletak di awal kata, transliterasinya seperti huruf alif, tidak dilambangkan.

Contoh: تَأْخُذُونَ ditulis *ta'khuzûna*

تُؤْمِرُنَ ditulis *tu'maruna*

شَيْءٌ ditulis *syai'un*

أُمِرْتُ ditulis *umirtu*

أَكَلَ ditulis *akala*

h. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : الرَّحِيمِ ditulis *ar-Rahîmu*

الرجال ditulis *ar-rijâl*

الرَّجُلُ ditulis ar-rajulu
لَسَيِّدًا ditulis as-sayyidu
الشَّمْسُ ditulis as-syamsu

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh : الْمَلِكُ ditulis al-Maliku

الكافرون ditulis al-kâfirûn

القَلَمُ ditulis al-qalamu

i. Huruf Besar

Huruf besar yang disebut juga huruf kapital merupakan unsur kebahasaan yang mempunyai permasalahan yang cukup rumit. Penggunaan huruf kapital disesuaikan dengan EYD walaupun dalam sistem tulisan Arab tidak dikenal. Kata yang didahului oleh kata sandang alif lam, huruf yang ditulis kapital adalah huruf awal katanya bukan huruf awal kata sandangnya kecuali di awal kalimat, huruf awal kata sandangnya pun ditulis kapital.

Contoh: البُخَارِيّ ditulis al-Bukhârî

الرسالة ditulis al-Risâlah

البَيْهَقِيّ ditulis al-Baihaqî

المُعْنِيّ ditulis al-Mugnî

j. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau,

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf*, ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazimnya dirangkaikan dengan kata lain. Karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh : مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ditulis *Man istaṭâ'a ilaihi sabîla*

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn* atau, *Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn*.

Huruf Arab dalam rangkaian mempunyai tiga macam bentuk menurut letaknya masing-masing: di muka, di tengah dan di belakang, sedang huruf

yang terpisah (tak dirangkaikan) mempunyai bentuk sendiri, kecuali enam huruf yaitu:

و-ز-ر-ذ-د-ا

tak mungkin tersambung dari belakangnya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI DISERTASI	iii
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Kebaharuan Penelitian	13
C. Pertanyaan Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan Penelitian	14
BAB II	16
KAJIAN TEORI	16
A. Model Kepemimpinan	16
1. Model Kepemimpinan Tradisional	17
2. Model Kepemimpinan S. P. Robbins	20
3. Model Kepemimpinan Transformasional	24
B. Pondok Pesantren Terpadu	32
1. Mengenal Lembaga Pendidikan Pesantren	32
2. Eksistensi Sistem Pesantren	37
3. Konsep Pendidikan Pesantren Terpadu	41
4. Pendekatan Pendidikan Pondok Pesantren Terpadu	43
C. Kepemimpinan Pondok Pesantren	46
1. Karismatik Model Kepemimpinan Pesantren	46
D. Penelitian yang Relevan	54
BAB III	59
METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Latar Penelitian	59
1. Tempat Penelitian	59
2. Waktu Penelitian	60
B. Data dan Sumber Data	61

1. Data	61
2. Sumber Data	63
C. Metode dan Pendekatan Penelitian	68
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	70
1. Observasi	71
2. Wawancara	74
3. Studi Dokumen.....	79
4. Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	81
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	86
1. Uji Kredibilitas	87
2. Pengujian Transferability	88
3. Pengujian Dependability	89
4. Pengujian Konfirmability	89
BAB IV	90
TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	90
A. Temuan Umum Hasil Penelitian.....	90
1. Biografi Umum Tgk H. Syarifuddin, M.A	90
2. Histori Pendidikan dan Organisasi	92
3. Sejarah Singkat Pondok.....	102
4. Mengabdikan di Pendidikan Informal dan Spritual	105
5. Mengabdikan di Panggung Politik	107
B. Temuan Khusus Penelitian	111
1. Kegiatan Penyelenggaraan Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus	113
2. Proses Mempertahankan Eksistensi Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus 124	
3. Model Kepemimpinan Tgk H. Syarifuddin, M.A Di Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus.....	135
4. Kekuatan dan Kelamahan kepemimpinan Tgk H. Syarifuddin M.A. dalam mengembangkan Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus.....	147
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	153
BAB V	193
KESIMPULAN DAN SARAN	193
A. Kesimpulan.....	193
1. Kegiatan Penyelenggaraan Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus.	193
2. <i>Proses Mempertahankan Eksistensi Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus.</i>	194

3. <i>Model Kepemimpinan Tgk H. Syarifuddin, M.A, Di Pondok Pesantren Terpadu Jannatul</i>	196
4. <i>Kekuatan dan Kelamahan kepemimpinan Tgk H. Syarifuddin M.A. dalam mengembangkan Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus Pondok Pesantren Terpadu Jannatul Firdaus,</i>	198
B. Implikasi	203
C. Saran	205
DAFTAR PUSTAKA	209
LAMPIRAN DOKUMENTASI FOTO	xv
LAMPIRAN PEDOMAN OBSERVASI WAWANCARA & DOKUMENTASI	xxiii



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN