

**IMPLEMENTASI SISTEM MANAJEMEN TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI MADRASAH
(Study Multi Situs Di MAN Sekabupaten
Tapanuli Tengah)**

DISERTASI

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Gelar Doktor
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

Oleh:

**PUTRA MAHENDRA GUNAWAN NASUTION
NIM: 0334213013**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**IMPLEMENTASI SISTEM MANAJEMEN TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI MADRASAH
(Study Multi Situs Di MAN Sekabupaten
Tapanuli Tengah)**

DISERTASI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Gelar Doktor
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**PUTRA MAHENDRA GUNAWAN NASUTION
NIM: 0334213013**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Promotor I



**Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031
NIDN. 2027077104**

Promotor II



**Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001
NIDN. 2006076502**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI SISTEM MANAJEMEN TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI MADRASAH
(Study Multi Situs Di MAN Sekabupaten
Tapanuli Tengah)**

Oleh:

PUTRA MAHENDRA GUNAWAN NASUTION

NIM: 0334213013

Naskah diajukan untuk Ujian Kelayakan Disertasi untuk mendapatkan gelar Doktor Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan

Menyetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Pradisertasi/Disertasi

PROMOTOR I




Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031
NIDN. 2027077104

PROMOTOR II



Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001
NIDN. 2006076502

Medan, 03 Februari 2024
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Ketua Program Studi



Prof. /Dr. Abdurrahman, M.Pd
NIP. 196801031994031004
NIDN. 2003016802

PENGESAHAN

Disertasi berjudul: Implementasi Sistem Manajemen Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Madrasah (Study Multi Situs Di MAN Sekabupaten Tapanuli Tengah) Oleh Putra Mahendra Gunawan Nasution NIM (0334213013) Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan telah diuji dalam Ujian Tertutup Disertasi pada tanggal 01 Februari 2024.

Disertasi ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat diajukan pada Sidang Terbuka (Promosi) untuk memperoleh gelar Doktor (Dr.) pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 03 Februari 2024
Panitia Ujian Sidang Tertutup
Program Doktor MPI FITK UIN-SU Medan

Ketua

(Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum)
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

Sekretaris

(Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd)
NIP. 19680131994031004
NIDN. 2003016802

Promotor I/Penguji I

Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031
NIDN. 2027077104

Promotor II/Penguji II

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001
NIDN. 2006076502

Penguji III

Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag
NIP. 197004271995031002
NIDN. 207047003

Penguji IV

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037
NIDN. 2007047401

Penguji V

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIP. 19620514 1985031003
NIDN. 0014056201

Mengetahui

Dekan FITK UIN-SU Medan

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002



ABSTRAK

Putra Mahendra Gunawan Nasution, NIM. 0334213013. **IMPLEMENTASI SISTEM MANAJEMEN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI MADRASAH** (Study Multi Situs Di MAN Sekabupaten Tapanuli Tengah). Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan, 2024.

Promotor: (1) Prof. Dr. Mesiono, M.Pd, (2) Dr. Siti Halimah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan menganalisis perbedaan dan persamaan implementasi sistem manajemen TIK di MAN Sekabupaten Tapanuli Tengah dengan menggunakan analisis multi situs. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis multi situs dilakukan di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Tapanuli Tengah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi tak berstruktur, wawancara mendalam atau tak berstruktur dan studi dokumen. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis data model Miles & Huberman, proses dimulai reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan pada analisis data situs tunggal dan analisis multi situs. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perbedaan sistem manajemen TIK yaitu: (a) Perencanaan sistem TIK yaitu MAN 1 lebih kepada identifikasi masalah, MAN 2 lebih kepada menentukan tujuan yang ingin dicapai sedangkan MAN 3 lebih kepada menyesuaikan kebutuhan madrasah; (b) Pelaksanaan sistem TIK yaitu MAN 1 memprioritaskan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan laptop, proyektor dan internet, MAN 2 belum terlaksana dengan maksimal, karena sarana dan prasarana TIK yang kurang memadai sedangkan MAN 3 memprioritaskan pelaksanaan pembelajaran dalam penguasaan materi office, desain grafis dan *animation* dan (c) Evaluasi sistem TIK yaitu MAN 1 lebih kepada pelaksanaan supervisi, MAN 2 lebih kepada evaluasi hasil sedangkan MAN 3 lebih kepada penilaian. (2) Persamaan (*cross situs*) sistem manajemen TIK yaitu: (a) Perencanaan sistem TIK dilaksanakan secara *team work*; (b) Pelaksanaan sistem TIK dilakukan secara simultan dengan memanfaatkan seluruh jenis IT yang sesuai dengan kebutuhan madrasah dan (c) Evaluasi sistem TIK dilaksanakan sebagai bahan perbaikan.

Kata Kunci: Implementasi, Sistem Manajemen, TIK, Madrasah

ABSTRACT

Putra Mahendra Gunawan Nasution, NIM. 0334213013. **IMPLEMENTATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY MANAGEMENT SYSTEM IN MADRASAH** (A Multi-Site Study of State Islamic Senior High School (MAN) in the District of Central Tapanuli). Dissertation for the Doctoral Program in Islamic Educational Management, Faculty of Tarbiyah Science and Teacher Training (FITK), State Islamic University (UIN) of North Sumatra Medan, 2024.

The Promotors: (1) Prof. Dr. Mesiono, M.Pd, (2) Dr. Siti Halimah, M.Pd.

This study aims to analyze the differences and similarities in the implementation of ICT management systems in MAN Sekabupaten Tapanuli Tengah using multi-site analysis. This study used qualitative research methods with multi-site types conducted in MAN 1, MAN 2 and MAN 3 Central Tapanuli. Data collection techniques are carried out using unstructured observation methods, in-depth or unstructured interviews and document studies. The collected data was analyzed using the Miles & Huberman model data analysis, the process began data reduction, data presentation, verification and conclusion drawing on single-site data analysis and multi-site analysis. The results showed that: (1) The differences in ICT management systems are: (a) ICT system planning, namely MAN 1 is more about identifying problems, MAN 2 is more about determining the goals to be achieved while MAN 3 is more about adjusting the needs of madrasahs; (b) The implementation of the ICT system, namely MAN 1 prioritizes the implementation of learning using laptops, projectors and the internet, MAN 2 has not been carried out optimally, because ICT facilities and infrastructure are inadequate while MAN 3 prioritizes the implementation of learning in mastering office materials, graphic design and animation and (c) Evaluation of the ICT system, namely MAN 1 is more about the implementation of supervision, MAN 2 is more about evaluating results while MAN 3 is more about assessment. (2) The equation (cross site) of the ICT management system is: (a) ICT system planning is carried out in team work; (b) The implementation of the ICT system is carried out simultaneously by utilizing all types of IT in accordance with the needs of the madrasah and (c) Evaluation of the ICT system is carried out as material for improvement.

Keywords: Implementation, Management System, ICT, Madrasah

مستخلص

بوترا ماهيندرا جوناوان ناسوتيون. 2024. تطبيق نظام إدارة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة الإسلامية (دراسة متعددة المواقع في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في منطقة تابانولي الوسطى). أطروحة في قسم إدارة التربية الإسلامية كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية بميدان. الإشراف: (1) الأستاذ الدكتور ميسيونو، (2) الدكتورة ستي حليلة.

إدارة أنظمة تنفيذ في والتشابه الاختلافات تحليل إلى الدراسة هذه تهدف إدارة أنظمة تنفيذ في والتشابه الاختلافات تحليل إلى الدراسة هذه تهدف مع النوعي البحث طرق الدراسة هذه استخدمت. المواقع متعدد تحليل باستخدام MAN 3 Central Tapanuli و MAN 2 و MAN 1 في أجريت التي المواقع متعددة أنواع المنظمة غير المراقبة طرق باستخدام البيانات جمع تقنيات تنفيذ يتم Tapanuli. التي البيانات تحليل يتم. الوثائق ودراسات المنظمة غير أو المتعمقة والمقابلات العملية وتبدأ، Miles and Huberman نموذج بيانات تحليل باستخدام جمعها تم على بالاعتماد والاستنتاج منها والتحقق البيانات ضووعر البيانات تقليل في (1) يلي ما النتائج وأظهرت. المواقع متعدد وتحليل واحد موقع بيانات تحليل نظم تخطيط (أ) هي والاتصالات المعلومات تكنولوجيا نظم في الاختلافات ل، المشاك أكثر يتعلق MAN 1 أن أي والاتصالات، المعلومات تكنولوجيا MAN أن حين في تحقيقها، يتعين التي الأهداف بتحديد أكثر يتعلق MAN 2 و تكنولوجيا نظم تخطيط (ب) الدينية؛ المدارس احتياجات بتعديل أكثر يتعلق MAN 3 و المشكلة، بتحديد أكثر يتعلق MAN 1 أن أي والاتصالات، المعلومات يتعلق MAN 3 أن حين في تحقيقها، يتعين التي الأهداف بتحديد أكثر يتعلق 2 تكنولوجيا نظم تخطيط (ب) و الدينية؛ المدارس احتياجات بتعديل أكثر MAN و المشكلة، بتحديد أكثر يتعلق MAN 1 أن أي والاتصالات، المعلومات يتعلق MAN 3 أن حين في تحقيقها، يتعين التي الأهداف بتحديد أكثر يتعلق 2 تكنولوجيا نظم تخطيط (ب) و دينية؛ المدارس احتياجات بتعديل أكثر MAN و المشاكل، بتحديد أكثر يتعلق MAN 1 أن أي والاتصالات، المعلومات يعطي MAN 1 أن أي والاتصالات، المعلومات تكنولوجيا نظم تنفيذ (ب) 2 والإنترنت، العرض وأجهزة المحمولة الحواسيب باستخدام التعلم لتنفيذ الأولوية المعلومات تكنولوجيا مرافق لأن الأمثل، النحو على MAN 2 تنفيذ يتم ولم الأولوية يعطي MAN 3 أن حين في كافية، غير الأساسية وهيكلها والاتصالات المتحركة؛ والرسوم الجرافيك والتصميم المكتبية المواد إتقان في التعلم لتنفيذ

أكثر يتعلق MAN 1 أي والاتصالات، المعلومات تكنولوجيا نظام تقييم (ج) أكثر يتعلق MAN 3 بينما النتائج بتقييم أكثر يتعلق MAN 2 الإشراف، بتنفيذ المعلومات تكنولوجيا إدارة لنظام (المواقع عبر) والمعادلة (2) بالتقييم في يتم والاتصالات المعلومات تكنولوجيا نظام تخطيط أن (أ): هي والاتصالات والاتصالات المعلومات تكنولوجيا نظام يخطط أن (ب) الجماعي؛ العمل إطار والاتصالات المعلومات تكنولوجيا نظام ينفذه أن (ب) جماعي؛ عمل إطار في خلال من واحد وقت في والاتصالات المعلومات تكنولوجيا نظام تنفيذ (ب) يتم (ج) و المدرسة لاحتياجات وفقا للمعلومات تكنولوجيا أنواع جميع استخدام للتحسين كمادة والاتصالات المعلومات نولوجياتك نظام تقييم.

الكلمات المفتاحية: الجودة، التطبيق، نظام الإدارة، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، المدرسة الإسلامية



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putra Mahendra Gunawan Nasution
NIM : 0334213013
Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tulisan Disertasi saya dengan Judul: **Implementasi Sistem Manajemen Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Madrasah (Study Multi Situs Di MAN Sekabupaten Tapanuli Tengah)** adalah hasil karya tulis saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya atau tertulis disitasi yang tertuang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya perbuat untuk dipergunakan semestinya.

Medan, 18 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA-MEDAN
Putra Mahendra Gunawan Nasution
NIM. 0334213013

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'aalamiin, puji syukur yang tiada terhingga kepada Allah SWT atas berkat, inayah dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini dan semoga selalu dalam lindungan dan ridha-Nya. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua untuk menjalani kehidupan di dunia maupun di akhirat.

Penelitian ini disusun penulis guna melengkapi tugas untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan, dengan judul: **“IMPLEMENTASI SISTEM MANAJEMEN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI MADRASAH (Study Multi Situs Di MAN Sekabupaten Tapanuli Tengah)”**.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Disertasi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang senantiasa memberi dukungan, bimbingan, arahan dan motivasi dalam proses penyusunan Disertasi ini sehingga saran dan masukan sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini perkenankan penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan selama ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan doktoral selama ini.
3. Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd dan sekretaris Dr. Yusuf Hadijaya, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan pelayanan kepada penulis selama menjadi mahasiswa.

4. Prof. Dr. Mesiono, M.Pd dan Dr. Siti Halimah, M.Pd selaku promotor I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, memotivasi serta memberi nasehat kepada penulis dalam penyelesaian Disertasi ini.
5. Kepala MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Tapanuli Tengah beserta jajarannya yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini.
6. Teristimewa kepada istri dan keluarga yang telah banyak membantu serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah memberi sumbangan moril dan materil kepada penulis.

Akhirnya semoga semua pihak yang telah memberikan kontribusi terhadap penyelesaian pendidikan dan penyusunan Disertasi ini mendapat limpahan berkat dan rahmat-Nya.

Medan, 18 Maret 2024

Penulis



Putra Mahendra Gunawan Nasution
NIM: 0334213013

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Kebaruan Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan	14
a. Tinjauan Tentang TIK.....	14
b. Komponen-Komponen TIK	19
c. Perangkat-Perangkat Teknologi Dalam Pendidikan	24
d. Fungsi TIK Dalam Pembelajaran	41
e. Tujuan Mempelajari TIK Dalam Pendidikan	43
2. Sistem Manajemen TIK Dalam Pendidikan	45
a. Tinjauan Tentang Sistem Manajemen TIK	45
b. Implementasi Sistem Manajemen TIK Dalam Pendidikan	47

c. Implementasi Sistem Manajemen TIK Oleh Guru	52
d. Implementasi Sistem Manajemen TIK Oleh Peserta Didik	56
3. Pembelajaran Berbasis TIK	59
a. Jenis-Jenis Pembelajaran Berbasis TIK	59
b. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berbasis TIK	69
c. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis TIK	70
4. Dampak Penerapan TIK Terhadap Pendidikan	72
a. Dampak Positif Penerapan TIK Terhadap Pendidikan	72
b. Dampak Negatif Penerapan TIK Terhadap Pendidikan	77
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	80

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Latar Penelitian	88
B. Data	88
C. Sumber Data	88
D. Metode Penelitian	92
E. Teknik Pengumpulan Data	94
1. Observasi Tak Berstruktur	94
2. Wawancara Mendalam Atau Tak Berstruktur	95
3. Studi Dokumen	98
F. Teknik Analisis Data	99
1. Analisis Data Situs Tunggal	100
a. Reduksi Data	101
b. Penyajian Data	102
c. Penarikan Kesimpulan	102
2. Analisis Multi Situs	103
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	104
1. Pengujian Kredibilitas Data	104
2. Pengujian Transferabilitas	105
3. Pengujian Depenabilitas	106
4. Pengujian Konfirmabilitas	105

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	108
1. Temuan Penelitian Data Situs Tunggal	108
a. Temuan Penelitian Pada Situs Pertama Di MAN 1 Tapanuli Tengah	108
1) Temuan Umum	108
a) Profil MAN 1 Tapanuli Tengah	108
b) Sejarah Singkat MAN 1 Tapanuli Tengah	108
c) Visi, Misi Dan Tujuan MAN 1 Tapanuli Tengah	109
d) Keadaan Pendidik MAN 1 Tapanuli Tengah	110
e) Keadaan Peserta Didik MAN 1 Tapanuli Tengah	113
f) Keadaan Sarana Dan Prasarana TIK MAN 1 Tapanuli Tengah	114
g) Kegiatan Ekstrakurikuler MAN 1 Tapanuli Tengah	116
h) Prestasi MAN 1 Tapanuli Tengah	116
2) Temuan Khusus	117
a) Perencanaan Sistem TIK Di MAN 1 Tapanuli Tengah	117
b) Pelaksanaan Sistem TIK Di MAN 1 Tapanuli Tengah	122
c) Evaluasi Sistem TIK Di MAN 1 Tapanuli Tengah	129
b. Temuan Penelitian Pada Situs Kedua Di MAN 2 Tapanuli Tengah	140
1) Temuan Umum	140
a) Profil MAN 2 Tapanuli Tengah	140
b) Sejarah Singkat MAN 2 Tapanuli Tengah	140
c) Visi Dan Misi MAN 2 Tapanuli Tengah	142
d) Keadaan Pendidik MAN 2 Tapanuli Tengah	142
e) Keadaan Peserta Didik MAN 2 Tapanuli Tengah	145
f) Keadaan Sarana Dan Prasarana MAN 2 Tapanuli	

Tengah	146
g) Prestasi MAN 2 Tapanuli Tengah	147
2) Temuan Khusus	148
a) Perencanaan Sistem TIK Di MAN 2 Tapanuli Tengah	148
b) Pelaksanaan Sistem TIK Di MAN 2 Tapanuli Tengah	153
c) Evaluasi Sistem TIK Di MAN 2 Tapanuli Tengah	160
c. Temuan Penelitian Pada Situs Ketiga Di MAN 3 Tapanuli Tengah	167
1) Temuan Umum	167
a) Profil MAN 3 Tapanuli Tengah	167
b) Sejarah Singkat MAN 3 Tapanuli Tengah	167
c) Visi Dan Misi MAN 3 Tapanuli Tengah	168
d) Keadaan Pendidik MAN 3 Tapanuli Tengah	168
e) Keadaan Peserta Didik MAN 3 Tapanuli Tengah	172
f) Keadaan Sarana Dan Prasarana MAN 3 Tapanuli Tengah	172
g) Kegiatan Ekstrakurikuler MAN 3 Tapanuli Tengah	175
h) Kegiatan Ekstrakurikuler Komputer MAN 3 Tapanuli Tengah	176
i) Prestasi MAN 3 Tapanuli Tengah	177
2) Temuan Khusus	177
a) Perencanaan Sistem TIK Di MAN 3 Tapanuli Tengah	177
b) Pelaksanaan Sistem TIK Di MAN 3 Tapanuli Tengah	181
c) Evaluasi Sistem TIK Di MAN 3 Tapanuli Tengah	189
2. Temuan Penelitian Multi Situs	199

B. Pembahasan Hasil Penelitian	201
1. Perencanaan Sistem TIK Di MAN Sekabupaten	
Tapanuli Tengah	201
2. Pelaksanaan Sistem TIK Di MAN Sekabupaten	
Tapanuli Tengah	207
3. Evaluasi Sistem TIK Di MAN Sekabupaten	
Tapanuli Tengah	211
C. Keterbatasan Penelitian	215

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	217
B. Saran-Saran	218

DAFTAR PUSTAKA

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

SURAT IZIN RISET

SURAT BALASAN RISET

DOKUMENTASI PENELITIAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Matrix Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
Tabel 2 : Analisis Persamaan Dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu	83
Tabel 3 : Tentang Posisi Peneliti	86
Tabel 4 : Daftar Informan Penelitian	96
Tabel 5 : Profil MAN 1 Tapanuli Tengah	108
Tabel 6 : Keadaan Pendidik MAN 1 Tapanuli Tengah	110
Tabel 7 : Keadaan Peserta Didik MAN 1 Tapanuli Tengah Tahun Pelajaran 2022/2023	114
Tabel 8 : Keadaan Sarana Dan Prasarana MAN 1 Tapanuli Tengah	114
Tabel 9 : Temuan Penelitian Pada Situs Pertama Di MAN 1 Tapanuli Tengah	136
Tabel 10 : Profil MAN 2 Tapanuli Tengah	140
Tabel 11 : Keadaan Pendidik MAN 2 Tapanuli Tengah	143
Tabel 12 : Keadaan Peserta Didik MAN 2 Tapanuli Tengah Tahun Pelajaran 2022/2023	145
Tabel 13 : Keadaan Sarana Dan Prasarana MAN 2 Tapanuli Tengah	146
Tabel 14 : Temuan Penelitian Pada Situs Kedua Di MAN 2 Tapanuli Tengah	163
Tabel 15 : Profil MAN 3 Tapanuli Tengah	167
Tabel 16 : Keadaan Pendidik MAN 3 Tapanuli Tengah	169
Tabel 17 : Keadaan Peserta Didik MAN 3 Tapanuli Tengah Tahun Pelajaran 2022/2023	172
Tabel 18 : Keadaan Sarana Dan Prasarana MAN 3 Tapanuli Tengah	173
Tabel 19 : Temuan Penelitian Pada Situs Ketiga Di MAN 3 Tapanuli Tengah	194
Tabel 20 : Perbedaan Temuan Pada Multi Situs	199
Tabel 21 : Temuan Data Situs	200

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Bentuk Papan Tulis	26
Gambar 2 : Bentuk <i>Slide</i> Dan <i>Filmstrip</i>	27
Gambar 3 : Bentuk Radio Pendidikan	28
Gambar 4 : Bentuk Peta Dan <i>Globe</i>	29
Gambar 5 : Bentuk Buku Pelajaran	30
Gambar 6 : Bentuk <i>Tape Recorder</i>	31
Gambar 7 : Bentuk Komputer	34
Gambar 8 : Bentuk Proyektor	35
Gambar 9 : Bentuk Handphone	37
Gambar 10 : Bentuk <i>Fingerprint</i>	38
Gambar 11 : Internet	40
Gambar 12 : Sumber Data	92
Gambar 13 : Teknik Pengumpulan Data	98
Gambar 14 : Teknik Analisis Data Model Miles & Huberman	103
Gambar 15 : Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	107
Gambar 16 : Sistem Manajemen TIK Di MAN 1 Tapanuli Tengah	139
Gambar 17 : Sistem Manajemen TIK Di MAN 2 Tapanuli Tengah	166
Gambar 18 : Sistem Manajemen TIK Di MAN 3 Tapanuli Tengah	198

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Catatan Lapangan Hasil Observasi MAN 1 Tapanuli Tengah
- Lampiran II : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Kepala MAN 1 Tapanuli Tengah
- Lampiran III : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan WKM Bidang Kurikulum MAN 1 Tapanuli Tengah
- Lampiran IV : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan WKM Bidang Sarpras MAN 1 Tapanuli Tengah
- Lampiran V : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Kepala Tata Usaha MAN 1 Tapanuli Tengah
- Lampiran VI : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Guru MAN 1 Tapanuli Tengah
- Lampiran VII : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik MAN 1 Tapanuli Tengah
- Lampiran VIII : Catatan Lapangan Hasil Observasi MAN 2 Tapanuli Tengah
- Lampiran IX : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Kepala MAN 2 Tapanuli Tengah
- Lampiran X : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan WKM Bidang Kurikulum MAN 2 Tapanuli Tengah
- Lampiran XI : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan WKM Bidang Sarpras MAN 2 Tapanuli Tengah
- Lampiran XII : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Kepala Tata Usaha MAN 2 Tapanuli Tengah
- Lampiran XIII : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Guru MAN 2 Tapanuli Tengah
- Lampiran XIV : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik MAN 2 Tapanuli Tengah
- Lampiran XV : Catatan Lapangan Hasil Observasi MAN 3 Tapanuli Tengah
- Lampiran XVI : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Kepala MAN 3 Tapanuli Tengah
- Lampiran XVII : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan WKM Bidang

Kurikulum MAN 3 Tapanuli Tengah

Lampiran XVIII : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan WKM Bidang

Sarpras MAN 3 Tapanuli Tengah

Lampiran XIX : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Kepala Tata

Usaha MAN 3 Tapanuli Tengah

Lampiran XX : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Guru MAN 3

Tapanuli Tengah

Lampiran XXI : Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik

MAN 3 Tapanuli Tengah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN