

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A. (2016). *Pengaruh Health Education Dengan Media Permainan Kartu Kuartet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Memilih Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah Dasar Di Sd Wachid Hasyim 2 Menur Surabaya.*
- Andriyani, A. (2019). Kajian Literatur pada Makanan dalam Perspektif Islam dan Kesehatan. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 15(2), 178. <https://doi.org/10.24853/jkk.15.2.178-198>
- BPOM. (2018). Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang Bagi Orang Tua, Guru dan Pengelola Kantin. *Direktorat Standardisasi Produk Pangan Deputi Bidang Pengawasan Keamanan Pangan Dan Bahan Berbahaya Badan Pengawas Obat Dan Makanan Republik Indonesia*, 37.
- Hateriah, S., & Kusumawati, L. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Kebiasaan Konsumsi Makanan Jajanan Pada Murid SD Negeri 1 Manarap Lama Kabupaten Banjar*. 12(1). <https://doi.org/10.33859/dksm.v12i1.704>
- Himmatul, A. (2016). Urgensi Makanan Bergizi Menurut Al-Qur'an Bagi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *Hermeneutik: Jurnal Ilmu Al Qur'an Dan Tafsir*, 10 no 2, 17.
- Mahendra, D., Jaya, I. M. M., & Lumban, A. M. R. (2019). Buku Ajar Promosi Kesehatan. In *Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Vokasi UKI*.
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *Fitrah*, 3(1), 114–131.
- Naully, P. G., & Mathilda, F. (2018). Pencegahan Penyakit Akibat Jajanan Sekolah Dengan Edukasi Kesehatan Dan Undang-Undang Perlindungan Konsumen. *GEMASSIKA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 80–90.
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Prisckylla, R. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Pada Peserta Didik SD GMIM Rambunan Kabupaten Minahasa. *Kesmas*, 10(1), 7–13.
- Purba, A. Y. B., Derang, I., Ginting, F. S. H., & Siallagan, A. M. (2022). Gambaran Perilaku Anak Usia Sekolah Dalam Jajan Sembarangan Di Desa Kuta Gugung Kec. Naman Teran Kab. Karo Sumatera Utara. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 4(2), 80–86.

- Rahmi, S. (2018). *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2018 Cara*, 260–265.
- Rizqi, E. R., & Sartika, Y. (2020). Pengaruh Media Tebak Gambar Terhadap Pengetahuan Jajanan Sehat Siswa Sdn 001 Teratak Kabupaten Kampar. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 58–62.
- Septiana, P., & Suaebah, S. (2019). Edukasi Media Kartu Bergambar Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Di Sd Negeri Pontianak Utara. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 1(2), 56.
- Siregar, P. A., Harahap, R. A., & Aidha, Z. (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan Dalam Teori Dan Aplikasi*.
- Sumarni, N., Udin, R., & Umar, S. (2020). Penyuluhan Kesehatan Tentang Jajanan Sehat Di Sekolah Dasar Negeri Jati Iii Tarogong Kaler Garut. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 289–297.
- Tim Riskesda. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes* (p. hal 156).
- Turmurang, M. (2018). *Buku Promosi Kesehatan-Marjes Tumurang* (1–165).
- Wike Aprilia Setyaningrum. (2020). Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Permainan Monopoli Gizi (Mamogi) Dan Ular Tangga (Utaga) Tentang Pola Makan Seimbang Terhadap Pengetahuan, Sikap, Tindakan Anak Sdn 05 Kota Bengkulu Tahun 2020. *Skripsi*, 5–24.
- Yani, R., & Reynaldi, F. (2022). Hubungan Perilaku Siswa Tentang Makanan Jajanan Terhadap Status Gizi Anak Di Sd Negeri 2 Teunom. *Jurnal Biology Education*, 10(1), 53–64.
- Yuria, M. R., & Kes Prodi Kebidanan Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan Universitas Binawan, M. (2021). *Modul Promosi Kesehatan*.
- Zebua, V. P. (2021). Gambaran Pengetahuan Anak Sd Kelas (I - Vi) Tentang Makanan Jajanan Sehat Di Sd Negeri 076691 Hilisebua Kecamatan Alasa Kabupaten Nias Utara. *Politeknik Kesehatan KEMENKES Medan*, 1–23.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.1926/Un.11/KM.I/PP.00.9/07/2024

15 Juli 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Sekolah SDIT AL-KHAIR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Alya Wardani  
NIM : 0801201058  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 07 April 2002  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl.gelas no.20B Kelurahan Sei Putih Tengah Kecamatan Medan Petisah

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. H.Z. ABBAS DUSUN 02 TANI ASLI DESA TANJUNG GUSTA, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**PENGARUH PERMAINAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGONSUMSI JAJANAN SEHAT PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDIT Al-Khair**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Juli 2024  
a.n. DEKAN  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



*Digitally Signed*

**Dr. Hasrat Efendi Samosir, MA**  
NIP. 197311122000031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

## Lampiran 2 Surat Balasan



## YAYASAN PENDIDIKAN AL-KHAIR SD IT AL-KHAIR

Alamat: Jl. H.Z. Abbas Dusun II Barat Tani Asli Desa Tg. Gusta Kec. Sunggal  
Kab. Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara HP. 085370653389

Sunggal, 25 Juli 2024

Nomor : 200. SD IT/AKH/VII/2024  
Lamp : -  
Hal : Menerangkan telah melakukan Riset

Yth. Bapak Wakil Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UINSU

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat, menindaklanjuti surat yang masuk ke sekolah kami, tertanggal 15 Juli 2024 dengan nomor B. 1926/Un.11/km.i/pp.00.9/07/2024; tentang izin riset mahasiswa UINSU Fakultas Kesehatan Masyarakat, maka dengan ini kami selaku Kepala Sekolah SD IT Al-Khair menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : **ALYA WARDANI**  
Tempat/ Tgl. Lahir : **Medan, 07 April 2002**  
Alamat : **Jl. Gelas no. 20 B Kelurahan Sei Putih Tengah kecamatan Medan Petisah.**

Telah diterima untuk melakukan Riset di sekolah kami dan telah melaksanakannya dengan baik dan lancar dari tanggal 15 Juli sampai dengan 25 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan dengan sebenarnya, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya Wassalam

Hormat Kami  
Kepala Sekolah SD IT Al- Khair

**H. KHALID KHAIR HARAHAP, MA**

### Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian

#### KUESIONER

#### Data Karakteristik Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Umur :
4. Tanggal Lahir :
5. Kelas :



#### PENILAIAN PENGETAHUAN

**Petunjuk :** Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda (X) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Apakah yang dimaksud dengan pangan jajanan yang sehat dan aman?
  - a. Pangan jajanan yang sehat dan aman adalah pangan jajanan yang rasanya enak.
  - b. Pangan jajanan yang sehat dan aman adalah pangan jajanan yang dijual di area sekolah.
  - c. Pangan jajanan yang sehat dan aman adalah pangan jajanan yang dapat menyehatkan tubuh.
  - d. Pangan jajanan yang sehat dan aman adalah pangan jajanan yang bebas dari bahaya fisik, cemaran bahan kimia dan bahaya biologis.

2. Dibawah ini apa saja yang termasuk ciri-ciri jajanan yang bebas dari bahaya fisik?
  - a. Tidak terdapat lalat dan serangga pada jajanan.
  - b. Tidak menggunakan pewarna, pemanis maupun penyedap rasa pada jajanan
  - c. Tidak terdapat jamur pada jajanan
  - d. Tidak terdapat kerikil, rambut dan isi stapler pada jajanan
3. Apakah yang dimaksud dengan jajanan yang bebas dari bahaya kimia?
  - a. Jajanan yang bebas dari kerikil dan rambut.
  - b. Jajanan yang bebas dari serangga dan lalat.
  - c. Jajanan yang bebas dari cemaran bahan kimia yang masuk ke dalam pangan.
  - d. Jajanan yang bebas dari virus dan bakteri.
4. Dibawah ini yang termasuk ciri jajanan yang terdapat bahaya biologis yaitu?
  - a. Terdapat kerikil, rambut dan isi stapler pada jajanan.
  - b. Terdapat virus, parasit, kapang, bakteri, lalat dan serangga.
  - c. Menggunakan pewarna, pemanis maupun penyedap rasa pada jajanan.
  - d. Terdapat jamur pada jajanan.
5. Dibawah ini merupakan ciri-ciri jajanan yang mengandung perwarna, kecuali.....
  - a. Meninggalkan bekas pada tangan dan lidah
  - b. Warna sangat mencolok
  - c. Warna tidak cerah

- d. Warna tidak merata pada makanan
6. Apakah ciri-ciri jajanan yang mengandung pemanis?
  - a. Meninggalkan bekas pada tangan dan lidah
  - b. Rasanya sangat manis
  - c. Teksturnya sangat kental
  - d. Berwarna-warni
7. Apa yang kamu ketahui tentang ciri jajanan yang mengandung penyedap rasa?
  - a. Dapat menyehatkan badan
  - b. Rasanya terlalu gurih dan dapat menyebabkan kanker
  - c. Rasanya tidak enak
  - d. Rasanya enak dan dapat meningkatkan konsentrasi belajar
8. Dibawah ini merupakan ciri-ciri jajanan yang mengandung formalin, kecuali.....
  - a. Pada mie basah terlihat lebih mengkilap
  - b. Pada bakso tekstur lebih kenyal
  - c. Jajanan tidak tahan lama atau cepat busuk
  - d. Pada mie basah tidak lengket satu sama lain
9. Dibawah ini merupakan ciri-ciri jajanan yang mengandung boraks, kecuali.....
  - a. Tekstur makanan akan lebih kenyal dan padat
  - b. Pada bakso berwarna agak putih dan sangat kenyal
  - c. Tekstur makanan akan lebih lembek

- d. Pada mie basah akan tidak gampang putus
10. Jajanan yang berwarna mencolok dan dapat menyebabkan rasa gatal di tenggorokan setelah memakannya adalah ciri dari jajanan yang mengandung apa?
- Mengandung pemanis buatan
  - Mengandung formalin
  - Mengandung penyedap rasa
  - Mengandung pewarna
11. Menurut kamu bagaimanakah tempat berjualan jajanan yang sehat itu?
- Dekat dengan jalan raya
  - Tempat kotor dan berdebu
  - Dekat dengan tempat sampah
  - Tempat bersih dan tertutup
12. Dibawah ini termasuk kemasan pembungkus jajanan yang benar, kecuali.....
- Kemasan utuh
  - Terdapat nomor BPOM
  - Dibungkus dengan koran
  - Terdapat tanggal kadaluarsa
13. Apakah akibat dari mengkonsumsi jajanan yang mengandung boraks?
- Dapat menyehatkan tubuh.
  - Dapat mengakibatkan gigi berlubang.
  - Dapat menggemukkan badan



d. Dapat mengakibatkan pusing, muntah, diare, kram perut, bahkan kematian.

14. Apa yang kamu ketahui tentang dampak dari mengonsumsi jajanan yang tidak sehat?

- a. Badan terasa lebih sehat
- b. Dapat menimbulkan berbagai macam penyakit
- c. Dapat meningkatkan konsentrasi belajar
- d. Dimarahi guru dan orang tua

15. Apa yang kamu ketahui tentang manfaat dari mengonsumsi jajanan yang sehat?

- a. Dapat membahagiakan orang tua
- b. Dapat nilai yang bagus
- c. Badan menjadi lebih gemuk
- d. Dapat meningkatkan konsentrasi belajar, meningkatkan prestasi belajar, dan meningkatkan kecerdasan

## KUESIONER

### PENILAIAN SIKAP

**Petunjuk :** Berikan pendapat adik-adik pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (√)

Keterangan :

SS : bila sangat setuju dengan pernyataan dibawah ini

S : bila setuju dengan pernyataan dibawah ini

TS : bila tidak setuju

STS : bila sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Makanan jajanan sehat adalah makanan yang bersih dan tertutup aman untuk dimakan dan bebas dari bahaya fisik, semaran bahan kimia dan bahaya biologis.				
2.	Apabila membeli jajan saya akan memilih yang mengandung bahan kimia karena dapat menyehatkan tubuh.				

3.	Apabila pada jajanan yang saya beli terdapat benda seperti kerikil, rambut dan isi stapler saya tidak akan memakannya.				
4.	Saya lebih senang bila membeli jajanan yang berwarna mencolok dan mengkilap karena lebih menarik				
5.	Makanan yang sangat manis adalah jajanan yang mengandung pemanis				
6.	Apabila saya membeli nugget saya tidak akan memilih yang terlalu kenyal karena mengandung formalin				
7.	Makanan yang banyak mengandung MSG atau penyedap rasa dan terlalu gurih baik untuk dimakan karena rasanya enak				
8.	Apabila membeli bakso saya akan memilih bakso yang memiliki berwarna agak putih dan tekstur yang lebih kenyal				
9.	Makanan yang dibungkus lebih terjamin kebersihannya				

10.	Melihat tanggal kadaluarsa dan BPOM pada bungkus jajanan terlebih dahulu sebelum mengkonsumsinya				
11.	Membeli jajanan dengan memilih tempat yang bersih dan tertutup karena lebih higienis				
12.	Jajanan yang dibungkus dengan koran dapat menyebabkan penyakit				
13.	Jajanan yang mengandung penyedap rasa (MSG) dapat menyebabkan pusing				
14.	Mengonsumsi jajanan yang tidak sehat dapat mengakibatkan sakit dan tidak dapat masuk sekolah				
15.	Makanan yang sehat dan banyak mengandung zat gizi dapat meningkatkan kecerdasan dan meningkatkan konsentrasi belajar.				

### Lampiran 4 Master Data Penelitian

#### A. PRE TEST CERAMAH

No	Identitas Responden			Pengetahuan										Sikap																
	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jlh	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jlh
1	11	VI	Perempuan	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	37
2	10	IV	Perempuan	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	1	2	1	4	39
3	10	IV	Laki-Laki	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	5	4	2	2	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	4	4	48
4	10	IV	Perempuan	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6	4	1	3	2	2	4	1	2	2	3	4	2	2	4	3	39
5	10	IV	Perempuan	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6	4	1	3	2	2	4	1	4	2	3	3	2	2	4	3	40
6	10	IV	Perempuan	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	4	1	2	2	4	2	1	2	4	4	4	1	4	4	4	43
7	11	VI	Laki-Laki	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	44
8	10	IV	Laki-Laki	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	44
9	10	IV	Perempuan	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	4	1	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	1	2	1	4	39
10	10	IV	Perempuan	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	4	1	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	1	2	1	4	39
11	11	VI	Laki-Laki	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3	3	2	4	1	3	4	2	2	4	3	4	3	1	2	1	39
12	10	IV	Laki-Laki	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3	3	2	4	1	3	4	2	2	4	3	4	3	1	2	1	39
13	11	VI	Laki-Laki	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	51
14	10	IV	Laki-Laki	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	3	2	4	1	3	4	3	1	2	4	3	2	1	37

15	10	IV	Perempuan	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	4	1	4	1	1	4	1	4	3	2	4	1	3	4	2	39
16	9	IV	Perempuan	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	4	2	1	2	2	27
17	10	IV	Perempuan	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5	4	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	3	2	2	1	34
18	10	IV	Perempuan	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	4	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4	3	2	2	1	34
19	10	IV	Perempuan	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	3	1	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	41
20	10	IV	Perempuan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	54
21	10	IV	Perempuan	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	40
22	12	VI	Perempuan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	38
23	10	IV	Laki-Laki	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	6	2	1	4	2	3	2	3	2	4	3	1	2	3	2	1	35
24	10	IV	Laki-Laki	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	5	2	1	3	1	3	1	2	1	4	2	1	4	1	4	2	33
25	11	VI	Perempuan	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	5	1	2	1	2	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	45
26	10	IV	Laki-Laki	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	4	1	4	2	4	1	2	3	3	4	4	4	3	1	4	44
27	10	IV	Perempuan	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	4	1	1	4	3	2	4	1	3	2	4	3	2	1	4	39
28	11	VI	Perempuan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	42
29	11	VI	Laki-Laki	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	44
30	11	VI	Perempuan	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	4	4	3	1	3	4	1	3	3	4	3	4	1	2	2	4	40
31	12	VI	Laki-Laki	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5	4	4	1	1	1	4	3	2	4	1	4	1	2	1	4	37
32	11	VI	Perempuan	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	43

33	11	VI	Laki-Laki	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	3	2	1	1	2	2	1	4	4	3	4	1	1	1	4	34
34	11	VI	Laki-Laki	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	4	2	1	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	46
35	11	VI	Laki-Laki	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	1	4	2	1	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	46
36	11	VI	Laki-Laki	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	4	1	4	2	1	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	46
37	11	VI	Laki-Laki	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	4	1	4	2	1	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	46
38	11	VI	Perempuan	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	4	4	2	1	1	3	1	4	3	4	4	4	2	2	2	4	41
39	11	VI	Perempuan	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	43
40	12	VI	Laki-Laki	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	3	3	3	2	4	2	3	3	4	1	4	3	2	1	4	42
41	11	VI	Perempuan	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3	2	1	2	4	2	4	4	3	4	4	3	1	2	1	4	41

## B. POST TEST KELOMPOK CERAMAH

No	Identitas Responden			Pengetahuan										Sikap																
	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jlh	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jlh
1	11	VI	Perempuan	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	4	2	3	1	3	4	2	2	3	3	4	1	3	4	4	43
2	10	IV	Perempuan	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	4	3	4	1	3	2	4	1	2	3	4	3	3	2	4	43
3	10	IV	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	4	3	3	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	2	3	36
4	10	IV	Perempuan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	3	2	4	4	3	1	2	3	4	2	2	1	4	3	4	42
5	10	IV	Perempuan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	4	3	1	4	2	4	1	3	2	4	3	3	4	2	3	43
6	10	IV	Perempuan	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	4	1	3	1	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	45
7	11	VI	Laki-Laki	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	5	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	50
8	10	IV	Laki-Laki	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	6	3	2	3	1	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	40
9	10	IV	Perempuan	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	4	1	4	1	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3	45
10	10	IV	Perempuan	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	4	1	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	43
11	11	VI	Laki-Laki	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	5	4	1	4	2	3	3	1	1	3	4	4	4	3	4	4	45
12	10	IV	Laki-Laki	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6	4	1	3	2	3	4	1	2	4	4	3	3	3	3	3	43
13	11	VI	Laki-Laki	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	7	4	3	4	1	3	2	3	1	2	4	1	3	4	4	4	43
14	10	IV	Laki-Laki	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	4	1	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	48
15	10	IV	Perempuan	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	1	3	2	1	3	3	1	3	3	2	3	1	2	1	3	32



16	9	IV	Perempuan	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	1	3	2	1	3	3	1	3	1	3	1	2	1	2	3	30	
17	10	IV	Perempuan	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	4	1	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	49	
18	10	IV	Perempuan	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	4	1	4	2	3	3	1	1	3	4	4	1	3	4	4	42	
19	10	IV	Perempuan	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6	4	1	3	2	3	3	1	1	3	4	4	1	3	4	4	41	
20	10	IV	Perempuan	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	4	1	4	2	3	3	1	1	3	4	4	1	3	4	3	41	
21	10	IV	Perempuan	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	3	1	4	3	2	1	1	1	3	4	3	3	1	1	3	34	
22	12	VI	Perempuan	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	4	1	3	2	2	1	2	3	4	3	4	3	3	4	4	43	
23	10	IV	Laki-Laki	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7	4	1	3	2	2	1	2	3	4	3	4	3	3	2	4	41	
24	10	IV	Laki-Laki	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	4	1	4	2	2	3	3	2	3	1	4	4	4	3	4	44	
25	11	VI	Perempuan	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	6	4	3	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	48	
26	10	IV	Laki-Laki	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	4	1	4	2	4	4	2	4	3	2	4	3	2	2	4	45	
27	10	IV	Perempuan	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	4	46
28	11	VI	Perempuan	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	6	4	1	4	2	3	4	1	2	3	4	4	4	4	3	4	4	47
29	11	VI	Laki-Laki	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	6	3	1	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	43	
30	11	VI	Perempuan	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	4	1	2	3	1	4	2	4	3	1	3	2	4	1	4	39	
31	12	VI	Laki-Laki	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	4	1	3	1	1	2	1	3	3	4	4	4	1	3	4	39	
32	11	VI	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	4	1	2	1	1	2	2	1	4	2	4	1	3	1	4	33	
33	11	VI	Laki-Laki	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4	1	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	1	43	

34	11	VI	Laki-Laki	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7	4	3	2	4	2	4	1	3	4	3	3	4	3	4	2	46	
35	11	VI	Laki-Laki	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7	4	1	3	2	3	1	2	4	3	2	3	4	1	3	1	37	
36	11	VI	Laki-Laki	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6	3	1	1	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	3	1	36	
37	11	VI	Laki-Laki	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	6	4	1	1	2	3	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	43	
38	11	VI	Perempuan	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7	4	1	4	2	3	3	2	1	3	4	4	4	4	3	4	4	46
39	11	VI	Perempuan	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6	4	2	4	2	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	48
40	12	VI	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	4	1	4	2	1	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	45
41	11	VI	Perempuan	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	4	1	4	2	1	3	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	44



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## C. PRE TEST KARTU BERGAMBAR

No	Identitas Responden			Pengetahuan										Sikap																
	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jlh	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jlh
1	12	VI	Laki-Laki	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	4	3	3	4	43
2	11	VI	Perempuan	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	1	2	4	1	3	1	2	2	3	4	4	1	3	3	4	37
3	11	VI	Laki-Laki	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	3	2	1	4	3	3	2	4	1	2	3	3	3	4	3	38
4	12	VI	Laki-Laki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	1	4	2	3	4	3	1	3	3	2	4	2	37
5	12	VI	Perempuan	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4	2	1	4	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	43
6	11	VI	Perempuan	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	1	4	27
7	11	VI	Laki-Laki	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4	2	2	1	1	4	1	2	1	4	4	3	2	3	4	4	36
8	12	VI	Laki-Laki	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	3	2	3	3	4	1	2	3	2	3	4	1	3	2	4	37
9	10	IV	Laki-Laki	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	5	4	4	2	1	4	2	4	1	3	3	3	2	4	2	4	39
10	12	VI	Laki-Laki	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	1	1	1	2	4	2	3	1	3	2	3	3	2	3	4	34
11	11	VI	Perempuan	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4	1	1	4	2	4	3	3	1	4	4	4	2	3	3	3	41
12	11	VI	Perempuan	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5	1	1	4	2	4	3	3	1	4	4	4	1	3	3	3	40
13	10	IV	Perempuan	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6	1	1	4	1	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	43
14	11	VI	Perempuan	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	2	2	4	2	3	4	1	2	4	1	4	4	4	3	3	41
15	11	VI	Perempuan	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	3	1	4	1	3	4	1	2	4	1	4	4	4	3	3	39

16	10	IV	Laki-Laki	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38	
17	10	IV	Perempuan	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6	3	3	4	1	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	45
18	11	VI	Laki-Laki	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	2	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	29
19	10	IV	Perempuan	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	5	2	2	4	1	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	42
20	11	VI	Perempuan	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	2	3	4	1	4	4	2	1	3	4	4	4	3	4	4	45
21	10	IV	Perempuan	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	2	2	4	1	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	44
22	10	IV	Laki-Laki	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	1	2	4	3	1	3	4	2	3	4	1	4	1	3	2	37
23	11	VI	Laki-Laki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	3	2	4	2	2	4	3	1	2	1	1	31
24	11	VI	Laki-Laki	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	3	3	4	3	3	2	1	3	4	3	4	2	1	37
25	11	VI	Laki-Laki	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	5	1	1	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	45
26	11	IV	Perempuan	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	4	4	2	3	1	3	4	2	4	3	3	2	4	1	40
27	11	IV	Perempuan	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	1	1	4	3	2	3	1	3	4	3	4	3	4	2	1	38
28	10	IV	Perempuan	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4	1	4	4	1	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	45
29	10	IV	Laki-Laki	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	1	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	44
30	11	IV	Laki-Laki	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	3	1	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	36
31	10	IV	Perempuan	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4	1	1	4	1	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	42
32	12	VI	Perempuan	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	2	1	1	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	39
33	11	IV	Perempuan	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	1	1	4	2	3	3	1	1	3	4	4	4	3	4	4	41

34	10	IV	Perempuan	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6	3	1	3	2	3	4	1	2	4	4	3	3	3	3	3	39
35	10	IV	Perempuan	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6	1	1	3	2	3	4	1	2	4	4	3	3	3	3	3	39
36	10	IV	Laki-Laki	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	1	3	4	1	3	2	3	1	2	4	1	3	4	2	4	37
37	10	IV	Laki-Laki	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	5	1	3	1	4	2	4	1	3	2	4	3	3	4	2	1	37
38	12	VI	Laki-Laki	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3	1	2	4	4	3	1	2	3	4	2	2	1	4	3	4	39
39	12	VI	Laki-Laki	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	3	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	31
40	11	IV	Laki-Laki	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	5	1	3	4	1	3	2	4	1	2	3	4	3	3	2	4	39
41	11	IV	Laki-Laki	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	4	2	3	1	3	4	2	2	3	3	4	1	3	4	4	39



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## D. POST TEST KARTU BERGAMBAR

No	Identitas Responden			Pengetahuan										Sikap																
	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jlh	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jlh
1	12	VI	Laki-Laki	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	46
2	11	VI	Perempuan	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	4	1	4	2	3	4	1	2	3	4	4	4	3	4	4	47
3	11	VI	Laki-Laki	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	3	1	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	43
4	12	VI	Laki-Laki	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	4	1	2	1	1	4	2	4	3	1	3	2	4	1	4	39
5	12	VI	Perempuan	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	6	4	1	3	1	1	2	1	3	3	4	4	4	1	3	4	39
6	11	VI	Perempuan	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	6	4	1	2	2	1	2	2	1	4	2	4	3	1	1	4	39
7	11	VI	Laki-Laki	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	4	1	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	1	33
8	12	VI	Laki-Laki	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	2	2	2	4	1	3	4	3	3	4	3	4	2	43
9	10	IV	Laki-Laki	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5	4	1	3	3	3	1	2	4	3	2	3	4	1	3	1	46
10	12	VI	Laki-Laki	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4	3	1	1	2	2	4	3	2	2	2	3	2	4	3	1	37
11	11	VI	Perempuan	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	4	1	1	2	3	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	36
12	11	VI	Perempuan	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	4	1	4	2	3	3	2	1	3	4	4	4	3	4	4	43
13	10	IV	Perempuan	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	4	2	4	2	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	4	46
14	11	VI	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	4	1	4	2	1	3	1	1	4	4	4	4	3	4	4	48
15	11	VI	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	4	1	4	2	1	3	1	1	4	4	4	4	3	4	4	44

16	10	IV	Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	4	1	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	44
17	10	IV	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	4	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	44
18	11	VI	Laki-Laki	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	4	2	4	2	3	4	1	2	4	4	2	2	1	2	4	47
19	10	IV	Perempuan	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	5	4	2	4	2	3	4	1	2	4	4	3	3	2	3	4	41
20	11	VI	Perempuan	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	3	1	4	2	4	3	1	1	3	4	4	3	4	4	4	45
21	10	IV	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4	2	4	2	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	45
22	10	IV	Laki-Laki	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	4	1	3	2	3	1	1	1	4	3	2	3	4	2	4	46
23	11	VI	Laki-Laki	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	4	3	1	1	2	3	4	1	3	2	3	4	2	4	1	38
24	11	VI	Laki-Laki	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	4	4	4	2	1	3	2	3	3	4	2	4	4	2	3	4	39
25	11	VI	Laki-Laki	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4	4	3	1	2	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	47
26	11	IV	Perempuan	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	4	4	3	4	2	2	4	1	1	3	2	4	2	3	4	3	43
27	11	IV	Perempuan	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	4	3	3	2	1	4	1	4	3	2	4	4	3	4	3	45
28	10	IV	Perempuan	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	4	1	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	48
29	10	IV	Laki-Laki	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	1	3	2	1	3	3	1	3	3	2	3	1	2	1	3	32
30	11	IV	Laki-Laki	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	1	3	2	1	3	3	1	3	1	3	1	2	1	2	3	30
31	10	IV	Perempuan	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	4	1	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	49
32	12	VI	Perempuan	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	4	1	4	2	1	3	2	3	3	4	4	1	3	4	3	42
33	11	IV	Perempuan	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	4	1	4	2	3	3		1	3	4	4	1	3	4	4	42

34	10	IV	Perempuan	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	4	1	3	2	2	4	1	2	4	4	3	4	3	3	3	43
35	10	IV	Perempuan	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	4	1	4	2	3	3	1	1	3	4	4	1	3	4	4	42
36	10	IV	Laki-Laki	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	3	1	4	2	3	1	1	1	3	4	3	3	1	1	3	34
37	10	IV	Laki-Laki	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	4	1	4	2	4	4	2	4	3	2	4	3	3	2	4	46
38	12	VI	Laki-Laki	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	4	3	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	49	
39	12	VI	Laki-Laki	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	3	1	4	2	2	3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	44	
40	11	IV	Laki-Laki	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	5	4	1	3	2	2	1	2	3	4	3	4	3	3	2	4	41	
41	11	IV	Laki-Laki	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4	1	3	2	2	1	2	3	4	3	4	3	3	4	4	43	

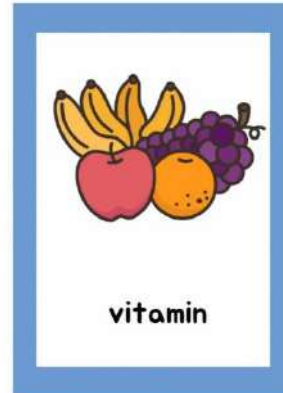
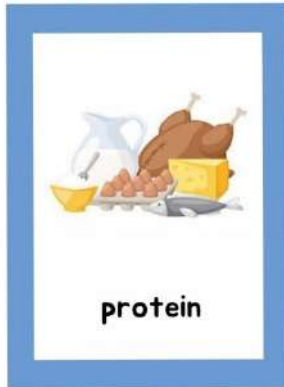


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## Lampiran 5 Kartu Bergambar

### 1. Zat Gizi Pada Makanan



### 2. Cara Memilih Jajanan Tidak Sehat



### 3. Tips agar Terhindar dari Jajanan Tidak Sehat



### 4. Manfaat Sarapan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

### 5. 4 Prinsip Gizi Seimbang



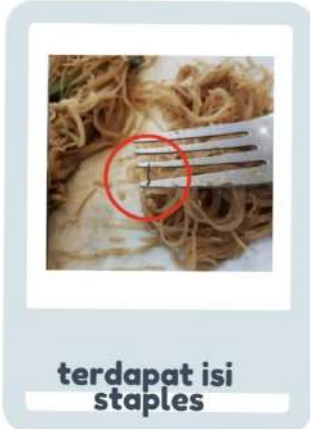
## 6. Contoh Jajanan Sehat



## 7. Jajanan yang Tidak Sehat

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI





KEGERI  
& MEDAN

### 8. Bahaya yang Dapat Terjadi dari Jajanan Tidak Sehat



## Lampiran 6 Output Penelitian

### Normalitas

#### 1. Metode Ceramah

Tests of Normality

KelasPengetahuan		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HasilPengetahuan	Pre Pengetahuan	,136	41	,053	,951	41	,076
	Post Pengetahuan	,218	41	,000	,896	41	,001

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

KelasSikap		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HasilSikap	Pre Sikap	,106	41	,200	,956	41	,114
	Post Sikap	,158	41	,012	,936	41	,023

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Univariat

#### 1. Karakteristik Responden

Statistics

		umur	jenis kelamin
N	Valid	82	82
	Missing	0	0
Mean		10,70	
Median		11,00	
Std. Deviation		,715	
Variance		,511	
Minimum		9	
Maximum		12	
Percentiles	25	10,00	
	50	11,00	
	75	11,00	

IGERI  
MEDAN

**umur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	1	1,2	1,2	1,2
	10	34	41,5	41,5	42,7
	11	36	43,9	43,9	86,6
	12	11	13,4	13,4	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

**jenis kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	39	47,6	47,6	47,6
	Perempuan	43	52,4	52,4	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

**2. Hasil Pre-Post Pengetahuan Intervensi Kartu Bergambar****KBHASILPREPENGETAHUAN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	4	9,8	9,8	9,8
	Sedang	17	41,5	41,5	51,2
	Kurang	20	48,8	48,8	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

**KODKB\_HASILPOSTPENGETAHUAN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	13	31,7	31,7	31,7
	Sedang	20	48,8	48,8	80,5
	Kurang	8	19,5	19,5	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

### 3. Hasil Pre-Post Pengetahuan Intervensi Ceramah

**KodPrePengetahuanCeramah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	1	2,4	2,4	2,4
	Sedang	10	24,4	24,4	26,8
	Kurang	30	73,2	73,2	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

**KodPostPengetahuanCeramah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	12	29,3	29,3	29,3
	Sedang	29	70,7	70,7	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

### 4. Hasil Pre-Post Sikap Intervensi Kartu Bergambar

**KODPRESIKAP\_KB**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	41	100,0	100,0	100,0

**KODPOSTSIKAP\_KB**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	41	100,0	100,0	100,0



## 5. Hasil Pre-Post Sikap Intervensi Ceramah

### KODPRESIKAP

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	40	97,6	97,6	97,6
Tidak Baik	1	2,4	2,4	100,0
Total	41	100,0	100,0	

### KODPOSTSIKAP

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	41	100,0	100,0	100,0



## Bivariat

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PrePengetahuanCeramah	41	0	8	3,51	1,872
PostPengetahuanCeramah	41	5	9	7,02	,908
Valid N (listwise)	41				

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreSikapCeramah	41	29	54	44,78	5,633
PostSikapCeramah	41	34	55	47,32	4,982
Valid N (listwise)	41				

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KB_PrePengetahuan	41	0	8	4,56	2,157
KB_PostPengetahuan	41	1	10	6,41	2,085
Valid N (listwise)	41				

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KB_PreSikap	41	36	55	44,29	5,533
KB_PostSikap	41	34	55	47,39	5,084
Valid N (listwise)	41				

### Uji Wilcoxon Ceramah

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostPengetahuanCeramah - PrePengetahuanCeramah	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	41 <sup>b</sup>	21,00	861,00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	41		
PostSikapCeramah - PreSikapCeramah	Negative Ranks	11 <sup>d</sup>	20,23	222,50
	Positive Ranks	27 <sup>e</sup>	19,20	518,50
	Ties	3 <sup>f</sup>		
	Total	41		

a. PostPengetahuanCeramah < PrePengetahuanCeramah

b. PostPengetahuanCeramah > PrePengetahuanCeramah

c. PostPengetahuanCeramah = PrePengetahuanCeramah

d. PostSikapCeramah < PreSikapCeramah

e. PostSikapCeramah > PreSikapCeramah

f. PostSikapCeramah = PreSikapCeramah

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	PostPengetahuanCeramah - PrePengetahuanCeramah	PostSikapCeramah - PreSikapCeramah
Z	-5,603 <sup>b</sup>	-2,149 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,032

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## Uji Wilcoxon Kartu Bergambar

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
KB_PostPengetahuan - KB_PrePengetahuan	Negative Ranks	2 <sup>a</sup>	10,00	20,00
	Positive Ranks	34 <sup>b</sup>	19,00	646,00
	Ties	5 <sup>c</sup>		
	Total	41		
KB_PostSikap - KB_PreSikap	Negative Ranks	8 <sup>d</sup>	12,25	98,00
	Positive Ranks	28 <sup>e</sup>	20,29	568,00
	Ties	5 <sup>f</sup>		
	Total	41		

a. KB\_PostPengetahuan < KB\_PrePengetahuan

b. KB\_PostPengetahuan > KB\_PrePengetahuan

c. KB\_PostPengetahuan = KB\_PrePengetahuan

d. KB\_PostSikap < KB\_PreSikap

e. KB\_PostSikap > KB\_PreSikap

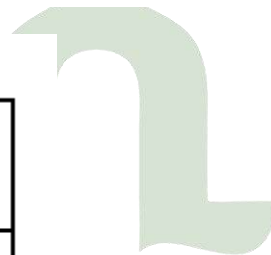
f. KB\_PostSikap = KB\_PreSikap

### Test Statistics<sup>a</sup>

	KB_PostPeng etahuan - KB_PrePenge tahuan	KB_PostSika p - KB_PreSikap
Z	-4,995 <sup>b</sup>	-3,701 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



ERI  
AEDAN

## Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

### 1. Pemberian Penjelasan Mengenai Permainan Kartu Bergambar dan Pemberian Pertanyaan



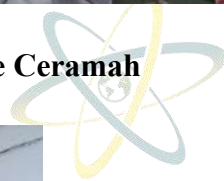
### 2. Siswa Memilih Kartu untuk Menjawab Pertanyaan



### 3. Pengisian Post Test



### 4. Intervensi dengan Metode Ceramah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN