

**INTERVENSI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGKONSUMSI JAJANAN  
SEHAT PADA ANAK USIA SEKOLAH DI  
SDIT AI-KHAIR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**INTERVENSI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGKONSUMSI JAJANAN  
SEHAT PADA ANAK USIA SEKOLAH DI  
SDIT AI-KHAIR**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kesehatan

Masyarakat (S.K.M)



**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**INTERVENSI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGKONSUMSI JAJANAN  
SEHAT PADA ANAK USIA SEKOLAH DI  
SDIT AI-KHAIR**

**ALYA WARDANI**

**NIM. 0801201058**

**ABSTRAK**

Jajanan anak sekolah merupakan masalah yang perlu diperhatikan masyarakat, khususnya orang tua dan guru karena makanan jajanan ini sangat beresiko terhadap cemaran biologis dan kimiawi yang banyak mengganggu kesehatan, baik jangka pendek maupun jangka panjang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan kartu bergambar mengenai mengkonsumsi jajanan sehat terhadap perubahan pengetahuan dan perubahan sikap pada anak usia sekolah di SDIT Al-Khair. Penelitian kuantitaif ini menggunakan desain *two group pretest postest with control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa/i DI sdit Al-Khair sebanyak 247 siswa. Sampel berjumlah 41 orang untuk setiap perlakuan. Menggunakan data primer dengan instrumen penelitian berupa kuisioner. Hasil analisis wilcoxon Ada perbedaan dan pengaruh permainan kartu bergambar terhadap tingkat pengetahuan & sikap siswa/i dalam konsumsi jajanan sehat di SDIT Al-Khair dengan p value (0,000) dan ada perbedaan dan pengaruh edukasi ceramah terhadap tingkat pengetahuan & sikap siswa/i dalam konsumsi jajanan sehat di SDIT Al-Khair dengan p value pengetahuan (0,000) dan sikap (0,032). Dengan demikian peneliti sangat mengharapkan siswa/i SDIT Al-Khair untuk memilih jajanan sehat untuk konsumsi sehari-hari selama di sekolah sehingga dapat terhindar dari penyakit yang dapat mengganggu pertumbuhan dan perkembangan serta kecerdasan.

Kata Kunci : Jajanan Sehat, Pengetahuan, Sikap

***INTERVENTION OF PICTURE CARD GAMES ON KNOWLEDGE AND  
ATTITUDE TO CONSUMING HEALTHY Snacks IN SCHOOL-AGE  
CHILDREN AT SDIT AI-KHAIR***

**ALYA WARDANI**

**NIM. 0801201058**

***ABSTRACT***

School children's snacks are a problem that needs to be paid attention to by the public, especially parents and teachers because these snacks are very at risk of biological and chemical contamination which can harm health, both short and long term. This research aims to determine the effect of a picture card game about consuming healthy snacks on changes in knowledge and changes in attitudes in school-aged children at SDIT Al-Khair. This quantitative research uses a two group pretest posttest with control group design. The research population was all students at SDIT Al-Khair, totaling 247 students. The sample consisted of 41 people for each treatment. Using primary data with research instruments in the form of questionnaires. Wilcoxon analysis results: There are differences and influences of picture card games on the level of knowledge & attitudes of students in consuming healthy snacks at SDIT Al-Khair with p value (0.000) and there are differences and influences of lecture education on students' levels of knowledge & attitudes in consumption. healthy snacks at SDIT Al-Khair with p value of knowledge (0.000) and attitude (0.032). Thus, researchers really hope that SDIT Al-Khair students will choose healthy snacks for daily consumption while at school so that they can avoid diseases that can interfere with growth and development as well as intelligence.

Keywords: *Healthy Snacks, Knowledge, Attitude*

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Alya Wardani  
Nim : 0801201058  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Peminatan : Gizi  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 07 April 2002  
Judul Skripsi : Intervensi Permainan Kartu Bergambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mengkonsumsi Jajanan Anak Usia Sekolah Di SDIT Al-Khair

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Hasil Karya Ilmiah asli saya, yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata 1 (S1) Di Program Studi Ilmu Kesehatan Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penelitian ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan Hasil Karya Ilmiah asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara .

Medan, 16 Agustus 2024



Alya Wardani  
**0801201058**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Telah Disetujui dan Disahkan Tugas Akhir Dengan Judul

### **INTERVENSI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGKONSUMSI JAJANAN ANAK USIA SEKOLAH DI SDIT AI-KHAIR**

**Alya Wardani  
(0801201058)**

Untuk memenuhi salah satu persyaratan sidang Munaqasyah

**Medan, 16 Agustus 2024**

Disetujui :

**Dosen Pembimbing Umum**

Nadya Ulfa Tanjung, S.KM, M.K.M  
NIP. 198809132020122012

**Dosen Pembimbing Integrasi**

Dr.Hj. Nurhanifah, MA  
NIP. 197507222006042001

**Ketua Program Studi**

**Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM-UINSU**

Rapotan Hasibuan, S.KM, M.Kes  
NIP. 199006062019031016

## HALAMAN PENGESAHAN

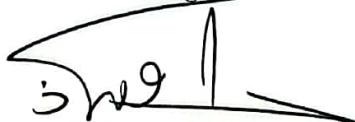
Skripsi dengan judul :  
**INTERVENSI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGIKONSUMSI JAJANAN  
ANAK USIA SEKOLAH DI SDIT AI-KHAIR**

Yang Telah Dipertahankan Oleh :

**ALYA WARDANI**  
NIM : 0801201058

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 16 Agustus dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

**TIM PENGUJI**  
**Ketua Penguji**



**Rapotan Hasibuan, S.KM, M.Kes**  
NIP. 199006062019031016

Penguji I

Penguji II



**Nadya Ulfa Tanjung, S.KM, M.K.M**  
NIP. 198809132020122012



**Nurhayati, S.Si, T., M.Si**  
NIP.97205161993032004

Penguji Integrasi



**Dr. Hj. Nurhanifah, MA**  
NIP. 197507222006042001

Medan, 16 Agustus 2024

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Dekan



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **Identitas Pribadi**

Nama : Alya Wardani

Nim : 0801201058

Jenis Kelamin : Perempuan

Status : Belum Menikah

Agama : Islam

Kewarganegaraan : WNI

Alamat : Jl.Gelas No 20B

Alamat E-mail : [wardanialya70@gmail.com](mailto:wardanialya70@gmail.com)

No Telepon : 081265707430

### **DATA PENDIDIKAN FORMAL**

2008 - 2014 : SDN 060833 MEDAN

2014 - 2017 : SMPN 19 MEDAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

2017 – 2020 : SMAS DARUSSALAM MEDAN

2020 – 2024 : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

### **RIWAYAT ORGANISASI**

2022 – 2023 : Sekretaris Bidang Pengabdian Masyarakat FORMASI FKM  
UINSU

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala nikmat yang dilimpahkanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “**Intervensi Permainan Kartu Bergambar Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mengkonsumsi Jajanan Sehat Pada Anak Usia Sekolah Di SDIT Al-Khair**”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Banyak pengalaman yang diperoleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan semua itu berkat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Nurhayati,M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**
2. Bapak Prof. Dr. Mesiono, S.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Hasrat Efendi Samosir, M.A, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A, selaku Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Perlengkapan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Irwansyah, S.H.I, M.H, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Bapak Rapotan Hasibuan, SKM., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara sekaligus Ketua Penguji pada siding Munaqasyah Penulis.
7. Ibu Fauziah Nasution, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Ibu Nadya Ulfa Tanjung, S.K.M, M.K.M, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing, meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam segala permasalahan selama penulisan dan penelitian. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
9. Ibu Dr. Hj. Nurhanifah, MA selaku Dosen Integrasi Keislaman Skripsi yang telah banyak membimbing, meluangkan waktu, dan memberikan arahan serta masukan dalam hal kajian integrasi keislaman selama penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

10. Ibu Nurhayati, S.Si. T, M.Si selaku Dosen Pengaji umum seminar proposal skripsi dan Pengaji II siding Munaqasyah skripsi saya yang telah banyak membantu dan memberikan saran pada skripsi saya.
11. Seluruh Dosen dan Staff FKM UINSU yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi dan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan.
12. Terimakasih yang paling istimewa untuk kedua orang tua tercinta Ibunda Warisi dan Ayahanda Supriadi yang tiada henti-hentinya mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat yang luar biasa kepada saya.
13. Kepada Abangku Adji Aris Wardana dan adikku Dimas Aditya Wardika yang telah memberi dukungan dan semangat kepada saya.
14. Kepada Alifia Octaviani Aritonang dan Putri Khairunnisa Ginting selaku sahabat penulis di bangku perkuliahan yang telah memberikan dukungan, masukan, waktu dan tiada hentinya bantuan kepada penulis selama ini.
15. Kepada Devani Pratiwi, Meisyah Alifia dan Intan Dwi Putri selaku sahabat penulis dari zaman smp sampai sekarang yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama ini.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN
16. Kepada Dea Agintha dan Rahma Fahmadina Lubis selaku sahabat penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama ini.
17. Kepada Luthvia, Audry, Mira dan Desy yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Kepada Maysarah Andini, Dewi Lestari, Nurhidayah, Fadli, Fany, Rasyidi dan Iwan yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

19. Kepada teman-teman PBL saya khususnya Jeny, Farida, Windi, Lilah, Yesy, Alwi dan Egi yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Terimakasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang senantiasa memberikan doa, bantuan serta dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
21. Dan tidak lupa terimakasih untuk diri sendiri yang tidak ada kata nyerah dan sudah berjuang dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita kembalikan semuanya. Penulis pun menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Sehingga, skripsi ini dapat menjadi acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya. Lebih dan kurang penulis ucapan maaf dan terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

Medan, 18 April 2024

**Alya Wardani**  
**(0801201058)**

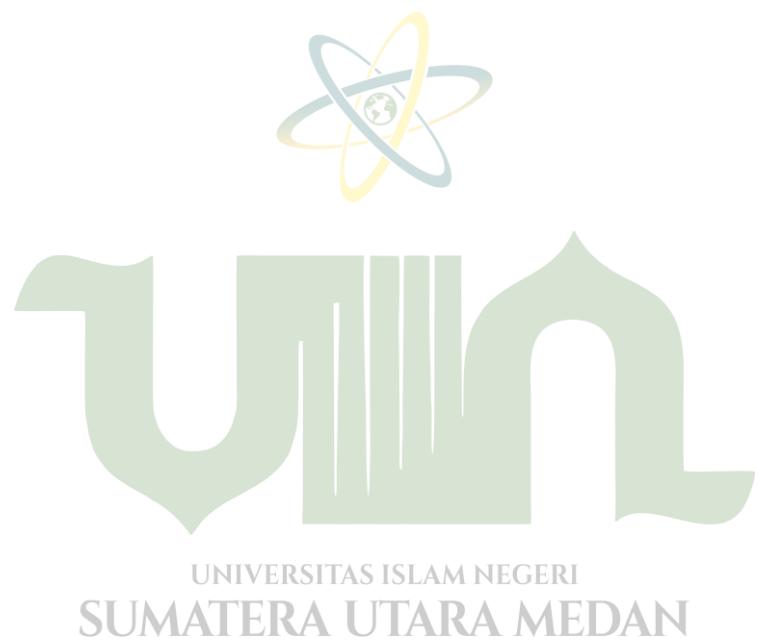
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Bagi Instansi Sekolah .....	7
1.4.2 Bagi Responden .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1. Konsep Makanan Jajanan Sehat .....	8
2.1.1 Defenisi Jajan.....	8

2.1.2 Jenis Makanan Jajanan .....	8
2.1.3 Ciri-Ciri Jajanan Sehat.....	10
2.1.4 Cara Memilih Jajanan Sehat .....	11
2.1.5 Pengaruh Positif dan Negatif Makanan Jajanan .....	14
 2.2 Konsep Anak Usia Sekolah .....	14
2.2.1 Defenisi Anak Sekolah.....	14
2.2.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah .....	15
2.2.3 Tahap Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	17
 2.3 Konsep Determinan Perilaku .....	18
2.3.1 Pengetahuan .....	19
2.3.2 Sikap (Attitude) .....	22
2.3.3 Praktik atau Tindakan (Practice) .....	25
 2.4 Konsep Promosi Kesehatan .....	27
2.4.1 Pengertian Promosi Kesehatan.....	27
2.4.2 Tujuan Promosi Kesehatan .....	27
2.4.3 Ruang Lingkup Promosi Kesehatan.....	28
2.4.4 Sarana Promosi Kesehatan.....	29
 2.5 Konsep Media .....	31
2.5.1 Pengertian Media .....	31
2.5.2 Fungsi Media .....	32
2.5.3 Pembagian Media.....	33
 2.6 Konsep Permainan Kartu Bergambar.....	35
2.7 Konsep Perubahan Perilaku .....	36
 2.8 Kajian Integrasi Keislaman .....	37
2.8.1 Prespektif Makanan Jajanan Sehat Pada Konsep Islam.....	37

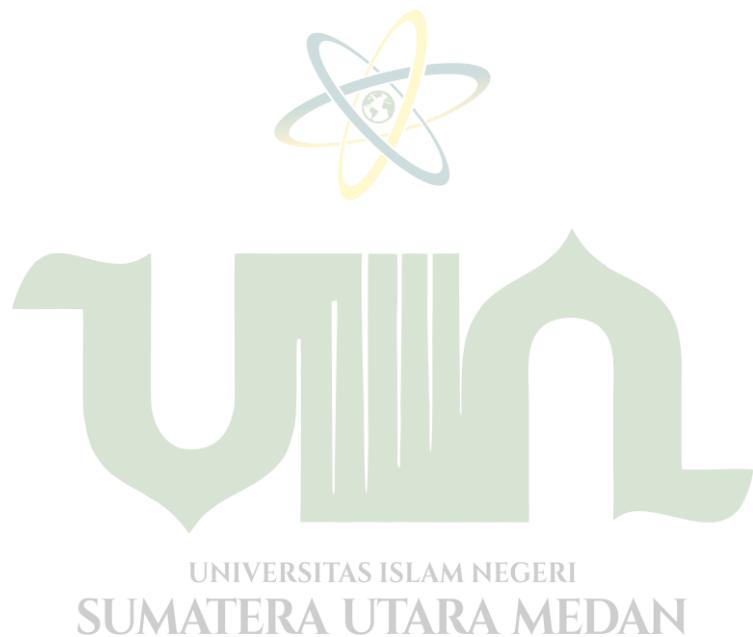
2.8.2 Prespektif Islam dalam Menjaga Sikap Mengkonsumsi Makanan Sehat.....	39
2.9 Kerangka Teori .....	43
2.10 Kerangka Konsep .....	44
2.11 Hipotesa Penelitian .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	46
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	46
3.3 Populasi dan Sampel .....	46
3.3.1 Populasi.....	46
3.3.2 Sampel.....	46
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	48
3.4 Variabel Penelitian .....	48
3.4.1 Variabel Independen.....	48
3.4.2 Variabel Dependental	49
3.5 Defenisi Operasional .....	49
3.6 Aspek Pengukuran .....	50
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	51
3.7.1 Uji Validitas .....	52
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	54
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.8.1 Jenis Data .....	54
3.8.2 Alat dan Instrumen Penelitian .....	55
3.8.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	55

3.9 Analisis Data .....	56
3.9.1 Analisis Univariat.....	57
3.9.2 Analisis Bivariat.....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
4.1.2 Karakteristik Responden .....	59
4.1.3 Analisis Univariat .....	61
4.1.4 Uji Bivariat .....	63
4.2 Pembahasan .....	66
4.2.1 Pengaruh Permainan Kartu Bergambar dan Edukasi Ceramah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah di SDIT Tentang Konsumsi Jajanan Sehat .....	66
4.2.2 Pengaruh Permainan Kartu Bergambar & Edukasi Ceramah Terhadap Peningkatan Sikap Anak Sekolah .....	69
4.2.3 Efektivitas Permainan Kartu Bergambar dan Edukasi Ceramah terhadap Pengetahuan dan Sikap .....	70
4.2.4 Pengaruh Permainan Kartu Bergambar Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Konsumsi Jajanan Sehat Menurut Pandangan Islam .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Saran .....	77
5.2.1 Pihak Sekolah .....	77
5.2.2 Siswa .....	78
5.2.3 Peneliti Selanjutnya .....	78
<b>DAFTRA PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian .....	43
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	44



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Defenisi Operasional .....	49
Table 3.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Penelitian Pengetahuan dan Sikap .....	52
Table 3.3 Hasil Uji Reliabilias Kuesioner Penelitian .....	54
Table 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden .....	60
Table 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Responden .....	60
Table 4.3 Tingkat Pengetahuan Pre-Test dan Post-Test pada Kelompok Media Kartu Bergambar .....	61
Tabel 4.4 Tingkat Sikap Pre-Test dan Post Test pada Kelompok Media Kartu Bergambar .....	62
Table 4.5 Tingkat Pengetahuan Pre-Test dan Post-Test pada Kelompok Media Ceramah .....	62
Tabel 4.6 Tingkat Sikap Pre-Test dan Post Test pada Kelompok Media Ceramah .....	63
Table 4.7 Hasil Analisis Wilcoxon Untuk Melihat Peningkatan Skor Pengetahuan dan Sikap Responden Pada Kelompok Media Kartu Bergambar .....	64
Table 4.8 Hasil Analisis Wilcoxon Untuk Melihat Peningkatan Skor Pengetahuan dan Sikap Responden Pada Kelompok Media Ceramah .....	65

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	82
Lampiran 2 Surat Balasan .....	83
Lampiran 3 Kuisioner Penelitian .....	84
Lampiran 4 Master Data Penelitian .....	92
Lampiran 5 Kartu Bergambar .....	104
Lampiran 6 Output Penelitian .....	108
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian .....	114



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**