

**MANAJEMEN KELEMBAGAAN PENDIDIKAN TINGGI BERBASIS
RELIGIUS DALAM MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0 DI SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AL MAKSUM
LANGKAT**

DISERTASI

PROGRAM DOKTOR
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Oleh:

Nama : **Khairani Nasution**

NIM : **0334213027**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

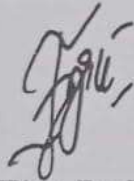
MANAJEMEN KELEMBAGAAN PENDIDIKAN TINGGI BERBASIS RELIGIUS
DALAM MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0 DI SEKOLAH TINGGI
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AL MAKSUM LANGKAT

Oleh

KHAIRANI NASUTION
NIM : 0334213027

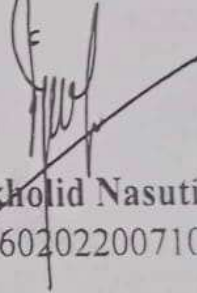
PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Promotor I



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

Promotor II



Dr. Sahkholid Nasution, M.A
NIP. 197602022007101001

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN

PENGESAHAN

Disertasi yang berjudul : “Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Religius dalam Menghadapi Era Society 5.0 di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Al Maksud Langkat” an. Khairani Nasution NIM: 0334213027 Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN SU Medan telah diuji dalam Sidang Tertutup Disertasi pada tanggal 11 Juni 2024.

Disertasi ini telah diperbaiki sesuai masukan dari para penguji dan telah memenuhi syarat diajukan pada sidang Terbuka (promosi Doktor) untuk memperoleh gelar Doktor (Dr) pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Medan, Juli 2024
Panitia Ujian Sidang Tertutup
Program Doktor MPI FITK UINSU

Ketua

Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

Sekretaris

Prof. Dr. Abdurrahman, M. Pd
NIP. 196801031994031004
NIDN. 2003016802

Promotor I

Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

Promotor II

Dr. Sahkholid Nasution, M.A
NIP. 197602022007101001
NIDN. 200207602

Penguji Internal

Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2006106001

Penguji Internal

Dr. Syarbaini Soleh, M.Si
NIP. 197202191999031003
NIDN. 2019027202

Penguji Eksternal

Prof. T. Silvana Sinar, M.A., P.hD
NIDN. 0016095404
Universitas Sumatera Utara



Mengesahkan
Dekan FITK UIN Sumatera Utara Medan

Prof. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairani Nasution

NIM : 0334213027

Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Religius dalam Menghadapi Era Society 5.0 di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Al Maksum Langkat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain. Maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Medan, 22 Juli 2024



Khairani Nasution
Khairani Nasution

ABSTRAK

	MANAJEMEN KELEMBAGAAN PENDIDIKAN TINGGI BERBASIS RELIGIUS DALAM MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0 DI SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AL MAKSUM LANGKAT	
	Nama	: Khairani Nasution
	NIM	: 0334213027
	Tempat/ Tgl Lahir:	P. Tampak/ 06 Jan 1980
	Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
	Promotor	:1. Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum :2. Dr. Sahkholid Nasution, MA

Penelitian ini untuk mendeskripsikan Konsep, Implementasi dan Implikasi Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Religius dalam Menghadapi Era Society 5.0 di STKIP Al Maksum Langkat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan telaah dokumen. Peneliti melakukan analisis data dengan mengumpulkan, kondensasi, penyajian dan menyimpulkan data. Hasil Penelitian: 1) Konsep manajemen kelembagaan di STKIP Al Maksum Langkat dengan melaksanakan tri dharma perguruan tinggi berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa sesuai visi yang telah ditetapkan melalui kegiatan perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penempatan personal (*staffing*), pengarahan (*leading*) dan pengawasan (*controlling*). 2) Implementasi manajemen berbasis religius di era society 5.0 dilakukan dengan pengembangan kurikulum dengan menambah pengetahuan keagamaan selain PAI yaitu mata kuliah Nilai-Nilai Agama dan Sejarah Peradaban Islam dan Kebudayaan, mata kuliah Kepramukaan I-IV, mata kuliah Pendidikan SBDP dan Budaya Melayu. 3). Dampak manajemen yang dilakukan: a) Sikap, pengetahuan dan keterampilan mahasiswa yang religius; menggunakan busana muslim dan bagi yang non muslim diwajibkan menggunakan pakaian yang sopan, bertutur kata dengan baik, peduli sosial dan lingkungan. b) Hasil Kepuasan Stakeholder Pengguna Lulusan (KSPL) terhadap etika, keahlian, kemampuan penggunaan teknologi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri lulusan menunjukkan kategori baik dengan rata-rata hasil 83,23 %. c) Meningkatnya kepercayaan Kementerian Kemendikbud kepada STKIP Al Maksum dapat dilihat dari perolehan harapan II pemenang dana hibah terbanyak dari 240 kampus yang ada di seluruh Sumatera Utara; d) Meningkatkan citra dan kepercayaan masyarakat dan pengguna lulusan terhadap STKIP Al Maksum.

Kata Kunci: Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi, Berbasis Religius, Era Society 5.

ABSTRACT

	INSTITUTIONAL MANAGEMENT OF RELIGIOUS-BASED HIGHER EDUCATION IN FACING THE ERA OF SOCIETY 5.0 AT AL MAKSUM COLLEGE OF TEACHERS AND EDUCATION LANGKAT	
	Nama	: Khairani Nasution
	NIM	: 0334213027
	Tempat/ Tgl Lahir:	P. Tampak/ 06 Jan 1980
	Program Studi	: Islamic Education Management
	Promotor	:1. Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum :2. Dr. Sahkholid Nasution, MA

This research for describing the Concept, Implementation and Implications of Institutional Management of Religious-Based Higher Education in Facing the Era Society 5.0 at STKIP Al Maksum Langkat. This research used descriptive qualitative methods. Data collection was obtained by means of observation, interviews and document review. Researchers analyzed data by collecting, condensing, presenting and summarizing data. Research Results: 1) The concept of institutional management at STKIP Al Maksum Langkat by implementing the tri dharma of higher education based on God Almighty according to the vision that had been set through planning activities, organizing, personal placement (staffing), directing (leading) and supervision (controlling). 2) Implementation of religious-based management in the era of society 5.0 was carried out by developing the curriculum by adding religious knowledge in addition to PAI, namely courses in Religious Values and History of Islamic Civilization and Culture, Scouting I-IV courses, SBDP Education courses and Malay Culture. 3). The impact of the management carried out: a) Religious attitudes, knowledge and skills of students; using Muslim clothing and for non-Muslims were required to wear polite clothes, speak well, care for social and environmental. b) The results of Graduate User Stakeholder Satisfaction (KSPL) on ethics, expertise, ability to use technology, communication skills, cooperation and self-development of graduates showed a good category with an average result of 83.23%. c) The increasing trust of the Ministry of Education and Culture to STKIP Al Maksum could be seen from the acquisition of the second most grant winners from 240 campuses throughout North Sumatra; d) Improving the image and trust of the community and graduate users of STKIP Al Maksum.

Keywords: Higher Education Institutional Management, Religious Based, Era Society 5.0

الملخص

	إدارة المؤسسة للمستوى الجامعيّ على الأساس الدينيّ في مواجهة عصر المجتمع ^٥ في جامعة المعصوم لتأهيل المعلمين وعلوم التربية لانكات	
	الاسم	: خيراني ناسوتيون
	الرقم	: ٠٣٣٤٢١٣٠٢٧
	مكان وتاريخ الميلاد	: في تمفك/ ٦ يناير ١٩٨٠
	القسم	: الإدارة التربية الإسلامية
المشرف	١. الأستاذة الدكتور تين رفيده، الماجستير ٢. الدكتور شاه خالد ناسوتيون، الماجستير.	

يهدف هذا البحث إلى توصيف مفهوم وتطبيق وآثار إدارة المؤسسة للمستوى الجامعيّ على الأساس الدينيّ في مواجهة مجتمع العصر^٥. في جامعة المعصوم لتأهيل المعلمين وعلوم التربية لانكات. استخدم البحث الأساليب النوعية الوصفية. تم جمع البيانات عن طريقة الملاحظة والمقابلات ومراجعة الوثائق. استخدمت الباحثة في تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وتكثيفها وعرضها واستنتاجها. وأما نتائج البحث فهي: (١) تطبيق مفهوم إدارة المؤسسة في جامعة المعصوم لتأهيل المعلمين وعلوم التربية لانكات، وذلك بتطبيق الإدارة القائمة على الأساس الديني في المستوى الجامعيّ وفقاً للرؤية القائمة على الإسلام من خلال التخطيط، والتنظيم، والتوظيف، والتوجيه (القيادة)، والإشراف (الرقابة). (٢) تم تنفيذ الإدارة القائمة على الأساس الدينيّ في عصر المجتمع^٥. من خلال تطوير المناهج الدراسية بإضافة إلى المعارف الدينية إلى جانب مقررات التربية الدينية في التعليم العام وهي مقررات القيم الدينية وتاريخ الحضارة والثقافة الإسلامية، ومقررات الكشف عن البداية إلى المرحلة الرابعة، وتعليم التربية الدينية والثقافة الملاوية. (٣) أثر الإدارة التي تم تنفيذها: أ) سلوك ومعارف ومهارات الطلاب المتدينين؛ حيث يُطلب من الطلاب المتدينين ارتداء الملابس الإسلامية ومن غير المسلمين ارتداء الملابس المهذبة وحسن التحدث والاهتمام بالبيئة الاجتماعية. ب) تظهر نتائج رضا أصحاب المصلحة في رعاية الخريجين حول الأخلاقيات والخبرة والقدرة على استخدام التكنولوجيا ومهارات التواصل والتعاون والتطوير الذاتي للخريجين فئة جيدة بمتوسط النتيجة 83.23% ج) زيادة ثقة وزارة التعليم والثقافة في جامعة المعصوم لتأهيل المعلمين وعلوم التربية لانكات تمكن ملاحظتها من خلال حصولها على المركز الثاني في الحصول على أكثر المنح المالية من ٢٤٠ جامعة في جميع أنحاء

سومطرة الشمالية؛ د) تحسين صورة وثيقة المجتمع ومستخدمي الخريجين في في جامعة المعصوم لتأهيل المعلمين وعلوم التربية لانككات.

الكلمات المفتاحية: إدارة المؤسسة للمستوى الجامعي، المجتمع القائم على الدين، عصر المجتمع ٥.0



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta petunjuk kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Religius dalam Menghadapi Era Society 5.0 di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Al Maksum Langkat”. Sholawat beriring salam senantiasa penulis hadiahkan kepada Baginda Rasulullah SAW.

Penulis menyadari keterbatasan yang dimiliki sehingga menemukan berbagai kendala selama penyelesaian studi dan penyusunan tesis ini. Namun karena Rahmat Allah SWT dan bantuan berbagai pihak, kendala tersebut dapat dilalui sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan disertasi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat yang setinggi-tingginya dan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor UINSU Medan
2. Prof. Tien Rafida, M.Hum, selaku Dekan FITK UINSU Medan yang juga Promotor I yang memberikan bimbingan dan support untuk penyelesaian disertasi ini.
3. Dr. Sahkholid, M.A, selaku Promotor II yang telah memberikan bimbingan dan support sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan baik.
4. Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd, selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan support untuk penyelesaian disertasi ini.
5. Dr. Syarbaini Saleh, M.Si, selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan support untuk penyelesaian disertasi ini.
6. Seluruh Dosen, staf dan civitas akademis Program Doktor FITK UINSU Medan yang telah memberikan bantuan fasilitas dan pelayanan mulai dari proses perkuliahan sampai penyelesaian disertasi ini.
7. H. Ainul Aswad, MA, selaku Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Langkat yang memberikan izin untuk melanjutkan perkuliahan ini.

8. Dr. H. Muhammad Syukri, MG, MA, selaku Kasubbag TU Kementerian Agama Kab.Langkat yang telah memberikan support kepada penulis untuk melanjutkan perkuliahan S3 ini.
9. Rekan-rekan di Pokjawas Sumatera Utara yang memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini
10. Rekan-Rekan di Pokjawas Kabupaten Langkat yang senantiasa memberikan support kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini
11. Rekan-Rekan di APSI Kabupaten Langkat yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini
12. Rekan-rekan di perkuliahan Program Doktor UINSU, para kerabat, sahabat dan Guru PAI binaan di Kabupaten Langkat yang senantiasa memberikan doa dan support buat penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

Akhir kata penulis menyampaikan, semoga seluruh kebaikan yang diberikan kepada penulis diberikan Allah balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga disertasi ini bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis dan pembacanya.

Medan, 2024

Penulis

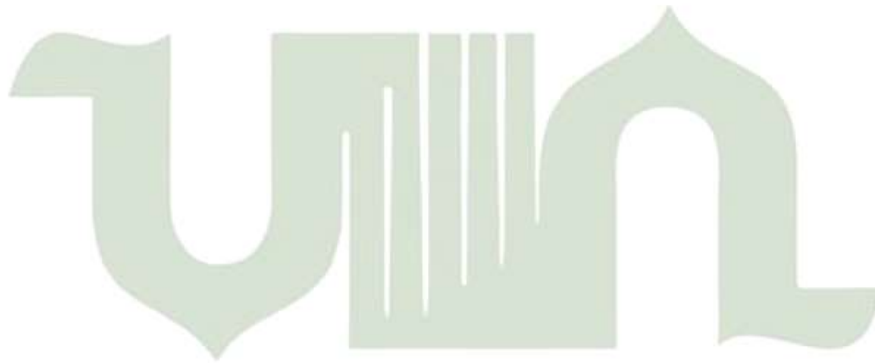
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Khairani Nasution

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	vi
Daftar Lampiran	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Kebaharuan Penelitian	15
C. Pertanyaan Penelitian	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Kegunaan Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Acuan Teori	19
1. Konseptualisasi Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Religius dalam Menghadapi Era Society 5.0	19
2. Implementasi Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Religius dalam Menghadapi Era Society 5.0	49
3. Implikasi Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Religius dalam Menghadapi Era Society 5.0	62
B. Hasil Penelitian Relevan	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Latar Penelitian	75
B. Data dan Sumber Data	78
C. Metode Penelitian	80
D. Teknik Pengumpulan Data	82
E. Teknik Analisis Data	87
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Temuan Umum Penelitian	98
B. Temuan Khusus Penelitian	136
1. Konseptualisasi Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Religius dalam Menghadapi Era Society 5.0 di STKIP Al Maksum Langkat	136
2. Implementasi Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Religius dalam Menghadapi Era Society 5.0 di STKIP Al Maksum Langkat	154
3. Implikasi Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Religius dalam Menghadapi Era Society 5.0 di STKIP Al Maksum Langkat	183

C. Pembahasan Hasil Penelitian	191
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	231
A. Kesimpulan	231
B. Saran	232
Daftar Pustaka	233
Lampiran	240



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang sudah ada dengan penelitian yang dilakukan peneliti	72
Tabel 3.1	Rancangan Jadwal Penelitian 2023-2024	77
Tabel 4.1	Identitas Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Al Maksum Langkat	98
Tabel 4.2	Struktur Organisasi Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran di STKIP Al Maksum..	114
Tabel 4.3	Data Dosen , Tenaga Administrasi, Kelas dan Jumlah Mahasiswa	117
Tabel 4.4	Data Jumlah Mahasiswa Setiap Prodi	117
Tabel 4.5	Data Mahasiswa dari tahun 2018-2019	117
Tabel 4.6	Data Dosen STKIP Al Maksum Langkat	119
Tabel 4.7	Data Dosen yang melakukan peningkatan Akademik	122
Tabel 4.8	Data Dosen yang sedang mengikuti perkuliahan S3...	123
Tabel 4.9	Data Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional Dan Jenjang Pendidikan	124
Tabel 4.10	Data Program Studi dan Nilai Akreditasi Prodi.....	125
Tabel 4.11	Data JUmlah Tenaga Kependidikan di STKIP Al Maksum Langkat	126
Tabel 4.12	Data Sarana Prasarana di STKIP Al Maksum.....	127
Tabel 4.13	Data Ketersediaan Sistem TIK di STKIP Al Maksum.	128
Tabel 4.14	Data Sarana Pelaksanaan Akademik (Perpustakaan) ...	129

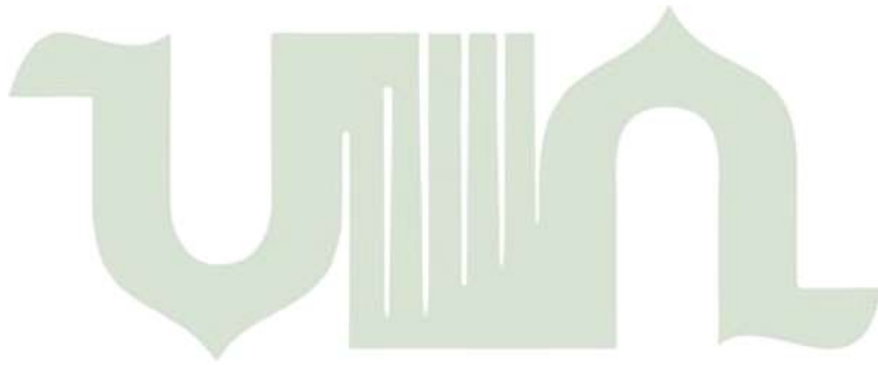
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Aktivitas religius di STKIP Al Maksum Langkat12
Gambar 3.1	Skema Proses Analisis Interaktif Milles dan Huberman93
Gambar 4.1	Gedung Yayasan Haji Maksum Abidin Saleh Langkat99
Gambar 4.2	Gedung STKIP Al Maksum yang akan dijadikan Universitas100
Gambar 4.3	Struktur Organisasi Yayasan Haji Maksum Abidin Saleh105
Gambar 4.4	Diagram Batang Data Mahasiswa119
Gambar 4.5	Diagram dosen berdasarkan jabatan fungsional dan jenjang Pendidikan124



DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat Izin Penelitian	209
B. Balasan Surat Izin Penelitian	210
C. Dokumen Penelitian	213



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN