

DAFTAR PUSTAKA

- Adserias, Ryan P., LaVar J. Charleston & Jerlando F. L. Jackson, (2016), *What Style of Leadership is Best Suited to Direct Organizational Change to Fuel Institutional Diversity in Higher Education?, Race Ethnicity and Education*, ISSN: 1361-3324 (Print) 1470-109X (Online), <http://dx.doi.org/10.1080/13613324.2016.1260233>
- Ahmad Ibn Faris, (2001), *Mu'jam Maqayis Al-Lughah*, Dar Ihya' Turats al-'Arabi, Beirut
- Al Hawary, As Sayyid Mahmud, (1976), *Idarah al Asasul wal Ushulil Ilmiyyah*, Kairo Cet III,
- Al Mahally, Jalaluddin, Imam Jalaluddin dan Imam Jalaluddin As-suyutti, (1990), *Tafsir Jalalain Berikut Asbab An-nujulnya*, Jilid I, Sinar Baru, Bandung
- Al Maroghi, M. A., (1989), *Terjemah Tafsir Al-Maraghi* (A. B. Bahrin & A. H. Noer (eds.); 29thed.), CV. Toha Putra, Semarang
- Al Qarni, (2007), *Tafsir Muyassar* (4th ed.), : Qisti Press, Jakarta
- Al Shehikh, A. bin M. bin A. bin I. *Tafsir Ibnu Katsir [1-8]* (A. Ghoffar (ed.)). Pustaka Imam Syafi'i, Jakarta
- Alfisyahrin, Muhammad, (2018), *Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik*, Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta
- Allen, Mark, (2002), *The Corporate University : Designing, Managing, and Growing a Successful Program*, Amacom, New York
- Amrin, Tatang M., dkk, (2010), *Manajemen Pendidikan*, UNY Pres, Yogyakarta
- Amruddin, dkk., (2021), *Manajemen Agribisnis*, CV. Medain Sains Indonesia, Bandung
- Ananda, Rusdi dan Amiruddin, (2017), *Inovasi Pendidikan Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, CV. Widya Puspita, Medan
- Anggoro, M. Linggar, (2000), *Teori dan Profesi Kehumasan Serta Aplikasinya di Indonesia*, Bumi Aksara, Jakarta
- Antonio, Muhammad Syafii, (2009), *Muhammad SAW: The Super Leader Super Manager*, Tazkia Publising, Jakarta
- Ar Razi, Muhammad bin Umar, (t.th), *Tafsir Ar-Razi*, (dalam Software Maktabah Syamilah, Juz 8)

- Ar Rifaih, M. N., (2000), *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4*. Gema Insani Press, Jakarta
- Arar, Khalid & Kussai Haj-Yehia, (2017), *Perceptions of educational leadership in medieval Islamic thought: a contribution to multicultural contexts*, *Journal of Educational Administration and History*, ISSN: 0022-0620 (Print) 1478-7431 (Online), <https://doi.org/10.1080/00220620.2017.1413341>
- Arbangi, Dakir, Umiarso, (2016), *Manajemen Mutu Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Arifin, M., (2006), *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Cet. II, Bumi Angkasa, Jakarta
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana, (2009), *Manajemen Pendidikan*, Aditya Media, Yogyakarta
- Asari, Hasan, (2019), *Ulama Training and Modernizing Al Washliyah*, *Journal Of Contemporary Islam And Muslim Societies*, VOL. 3 NO. 2 JULY-DECEMBER 2019 DOI: 10.30821/jcims.v3i2.6323. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/JCIMS/article/view/6323>
- Asmendri, (2012), *Teori dan Aplikasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah/Madrasah*, STAIN Batusangkar Press, Batusangkar
- Atmosudirjo, (1997), *Human Resource Management*, (Manajemen Sumber Daya Manusia), Jihd I Ahli Bahasa. Benyamin Molan Edisi 7. Prehalindo, Jakarta
- Azizy, Ahmad Hamim, (2006), *Al Jam'iyatul Washliyah dalam Kancah Politik Indonesia*, Pena, Banda Aceh
- Azzubaidi, Zaenuddin Ahmad, (1986), *Hadits Shahih Bukhari*, Toha Putra, Semarang
- B., Tress, Tress, G. & Fry, G. (2006). Defining concepts and the process of knowledge production in integrative research. In: B., Tress, G., Tress, G., Fry, & P., Opdam, (Eds.), *Landscape research to landscape planning*. 13-26 pp. Springer
- B.V., Choi, & Pak, A. W. *Multidisciplinarity, interdisiplinarity and Transdisciplinari health research, services, education and policy : 1. Definitions, Objectives and Evidence of effectiveness. Clinical and Investigative Mediciner*, 29 (6)
- Baharuddin dan Umarso, (2012), *Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Ar Ruzz Media, Yogyakarta,

- Baharuddin, (2012), *Teori dan Aplikasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah/Madrasah*, STAIN Batusangkar Press, Batusangkar
- Baharuddin, Moh. Makin, (2010), *Manajemen Pendidikan Islam*, UIN Maliki Press, Malang
- Bairizki, Ahmad, (2021) *Manajemen Public Ralations (Teori dan Implementasi Humas Perguruan Tinggi)*, Pustaka Akasara, Surabaya
- Bañuelos, Nidia, (2021), *Quality and Innovation in American Higher Education Accreditation: the Case of the University of Phoenix, History of Education*, <https://doi.org/10.1080/0046760X.2020.1858190>
- Barclay, Andrew B., (1971), *How to Do a University*, John Willy and Son Inc, New York
- Bartram, Brendan, (2008). *Supporting International Students in Higher Education: Constructions, Cultures and Clashes. Teaching in Higher Education*, 13(6), 657–668, ISSN 1356-2517 print/ISSN 1470-1294 online, <https://doi.org/10.1080/13562510802452384>
- Bass, Bernards M., (1990), *Stogdils Handbook of Leadership, A Survey of theory and research, Revised and Ekspanted Editon*, Free Press, New York
- Batubara, Ismed & Ja'far (ed)., (2010), *Bunga Rampai Al Jam'iyatul Washliyah*, Al Washiyah University Press, Banda Aceh
- Beach, Lee Roy, (1993), *Making The Right Decision Organizational Culture, Vision and Planning*. United States of America : Prentice-Hall Inc, USA
- Bedford, Kate, (2009), *Gender and Institutional Strengthening: the World Bank's Policy Record in latin America, Contemporary Politics*, ISSN 1356-9775 print/ISSN 1469-3631 online, <http://dx.doi.org/10.1080/13569770902858137>
- Bergquist, William H., dan Jack L. Amstrong, (1986), *Planning Efectively for Education Quality*, Josey Bass Publisher, Washington D.C
- Botha, R.J. (Nico), (2016), *Postgraduate Throughput Trends : A Case Study at the University of Ghana, Journal of Social Sciences*, 49:1-2, 58-66, ISSN: 0971-8923 (Print) (Online), <https://doi.org/10.1080/09718923.2016.11893597>
- Bridges, William, (2003), *Managing Transition: Making the Most of Change*, Perseus Publishing Service, Cambridge

- Brown, James W, Lewis Robert B, and Harcleroad, Fred F, AV, (1977), *Instruction Technology, Media, and Methode*, Mc Graw-Hill Book Company, New York
- Bruce, Kyle & Chris Nyland, (2001), *Scientific Management, Institutionalism, and Business Stabilization: 1903-1923*, *Journal of Economic Issues*, 35:4, 955-978, ISSN: 0021-3624 (Print) 1946-326X (Online), <https://doi.org/10.1080/00213624.2001.11506422>
- C., Peterson, & Seligman, M. E. P., (2004), *Character Strengths and Virtues a Handbook and Classification*, Oxford University Press, New York
- Caudroit, Johan, Julie Boiché & Yannick Stephan, (2014), *The Role of Action and Coping Planning in the Relationship Between Intention and Physical Activity : a Moderated Mediation analysis*, *Psychology & Health*, 29:7, 768-780, <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.884223>
- Çetin, Rubeena, (2004), *Planning and Implementing Institutional Image and Promoting Academic Programs in Higher Education*, *Journal of Marketing for Higher Education*, 13:1-2, 57-75, http://dx.doi.org/10.1300/J050v13n01_04
- Creswell, Jhon W., (2013), *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset : Memilih diantara Lima Pendekatan*, Terj. *Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches*,: Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Dacholfany, M. Ihsan, Eko Susanto, Andi Noviandi, (2018), *Leadership and Management of Education Institutions in Improving*, (*American Journal of Economics and Business Management*, 2018), https://www.researchgate.net/publication/326721630_LEADERSHIP_AND_MANAGEMENT_OF_EDUCATION_INSTITUTIONS_IN_IMPROVING_HUMAN_RESOURCES_IN_INDONESIA
- Dann, R., J. Basford, C. Booth, R. O'Sullivan, J. Scanlon, C. Woodfine & P. Wright, (2018), *The Impact of Doctoral Study on University Lecturers' Construction of Self within a Changing Higher Education Policy Context*, *Studies in Higher Education*, ISSN: 0307-5079 (Print) 1470-174X (Online), <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1421155>
- Daulay, Haidar Putra, (2009), *Dinamika Pendidikan Islam di Asia Tenggara*, Rineka Cipta, Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Depdiknas, Jakarta

- Depdiknas, (2000), *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, Dikdiknas, Jakarta
- Djarmiko, Yayat Hayati, (2005), *Perilaku Organisasi*, CV.Afabeta, Bandung
- Egel, Eleftheria & Louis W. Fry, (2016), *Spiritual Leadership as a Model for Islamic Leadership, Public Integrity*, ISSN: 1099-9922 (Print) 1558-0989 (Online), <http://dx.doi.org/10.1080/10999922.2016.1200411>
- Engkoswara & Aan Komariah, (2012), *Administrasi Pendidikan*, CV. Alfabeta, Bandung
- Erawati, Turini, (2018), *Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Pendidikan Anak Usia Dini Al Irsyad Cirebon*, <http://lib.unnes.ac.id/40470/1/UPLOAD%20DISERTASI%20TURINI%20ERNAWATI.pdf>
- Ernan, dkk., (2009), *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*, Yayasan Obor Indonesia Jakarta
- Etzioni, Amitai, (1961), *Comparative Analysis of Complex Organizations*, The Free Press of Glencoe, Inc, USA
- F. Harbison, *Educational Planning and Human Resource Development*, Unesco International Institute for Educational Planning, Paris
- Fahrurrozi, (2018), *Tuan guru and Social Change in Lombok, Indonesia, Indonesia and the Malay World*, ISSN: 1363-9811 (Print) 1469-8382 (Online), <https://doi.org/10.1080/13639811.2018.1452487>
- Fatah, Nanang, (1996), *Landasan Manajemen Pendidikan*, Remaja Rosda Karya, Bandung
- Ferguson, Jeffery; Milliman, John, (2008). *Creating Effective Core Organizational Values: A Spiritual Leadership Approach. International Journal of Public Administration*, 31(4), 439–459, ISSN 0190-0692 print / 1532-4265 online, <https://doi.org/10.1080/01900690701590835>
- Fitzgerald, Glynis A., & Nancy M. Desjardins, (2004), *Organizational Values and Their Relation to Organizational Performance Outcomes*, *Atlantic Journal of Communication*, 12:3, 121-145, https://doi.org/10.1207/s15456889ajc1203_1
- Flippo, Edwin B., (1996), *Manajemen Personalia*, Vol. 1 terj. Moh. Mas'ud, Erlangga, Jakarta

- Folkman, Joseph R., (2008), *The Power of Feedback*, John Wiley & Sons, Inc, New Jersey
- Fuad, Nurhattaati, (2016), *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Fuad, Nurhattati, (2014), *Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat, Konsep dan Strategi Implementasi*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Gomes, Faustino Cardoso, (2010), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Andi Offset, Yogyakarta
- Greenberg, Jerald, and Robert A. Baron, (2003), *Behavior in Organization*, Prentice Hall International, Inc, New Jersey
- Grindle, M.S., (1997), *Getting Good Governance : Capacity Building in the Public Sector of Developing Country*, MA: Harvard Institute for International Development, Bostong
- Gultom, Elfrida, (2007), *Refungsionalisasi Pengaturan Pelabuhan untuk meningkatkan Ekonomi Nasional*, Raja Grafindo, Jakarta
- Gunawan, Heri, (2012), *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*, Alfabeta, Bandung
- Hafidudin, Didin dan Hendri Tanjung, (2003), *Manajemen Syariah dalam Prkatik*, Gema Insani, Jakarta
- Hamalik, Oemar, (2007), *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Hamalik, Oemar, (2012), *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Alfabeta, Bandung
- Hamalik, Oemar, (2015), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Handayaniingrat, Soewarni, (2010), *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*, Haji Masanggung, Jakarta
- Hani, Handoko. T., (2003), *Manajemen*, BPFE, Yogyakarta
- Hanun, (1999), *Asrohah Sejarah pendidikan Islam*, Logos wacana ilmu, Jakarta
- Harvard Business Review, (2003), *Culture & Change*, Harvard Business School Publishing, Boston
- Hasibuan, Malayu S.P., (2004), *Dasar-Dasar Perbankan*, Bumi Aksara, Jakarta

- Hasibuan, Malayu S.P., (2009), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta
- Hasibuan, Malayu S.P., (2010), *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*, Bumi Aksara, Jakarta
- Hebding Daniel E. dan Leonard Glick, *Introduction to Sociology: A Text with Readings*, Hill Inc dan Philipine Graphic Art Inc, Philipina
- Hebding, Daniel E., & Leonard Glick, (1994), *Introduction to Sociology: a Text with Readings*. Forth Edition. (McGraw-Hill Inc dan Philipine Graphic Art Inc, Pilipina
- Hendrowati, Tri Yuni, dkk., (2020), *Perencanaan Pendidikan Islam*, Media Sains Indonesia, Bandung
- Herujito, Yayat, (2001), *Dasar-dasar Manajemen*, Gramedia, Jakarta
- Hidayat, Ara dan Imam Machali, (2010), *Pengelolaan Pendidikan*, Pustaka Educa, Bandung
- Hijjas, Mulaika, (2017), *Marks of Many Hands. Indonesia and the Malay World*, (), 1–24. ISSN: 1363-9811 (Print) 1469-8382 (Online) Journal. <http://dx.doi.org/10.1080/13639811.2017.1324688>
- Hikmat, (2009), *Manajemen Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung
- Hofstede, G., (1986), *Cultures and Organizations : Software of the Mind*, Harper & Collins, UK, London
- Horton, Paul B. & Chester L. Hunt, (1984), *Sociology. Sixth Edition*. McGraww-Hill Book Company; Sidney, Tokyo
- Horton, Paul B. & Chester L. Hunt, (1984), *Sociology. Sixth Edition*. McGraww-Hill Book Company; Sidney, Tokyo
- Huntington, Samuel P., (1965), *Political Development and Politic Decay*. World Politics
- Hussey, D.E., (2000), *How to Manage Organizational Change*, Kogan, London
- Ihsan, Hamdani dan Fuad Ihsan, (2001), *Filsafat Pendidikan Islam*, Pustaka Setia, Bandung
- Imron, Ali, (2016), *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* Bumi Aksara, Jakarta

- Isa, Abdul Qadir, (2005), *Hakikat Tasawuf*, terj. Khairul Amru Harahap, Qasthi Press, Jakarta
- Isbah, M. Falikul, (2020), *Pesantren in the Changing Indonesian Context: History and Current Developments*,¹¹ Qudus International Journal of Islamic Studies 8, No. 1
- Ja'far, (2012), *Biografi Intelektual Ulama-Ulama Al Washliyah*, Centre for Al Washliyah Studies, Medan
- Ja'far, (2022), *Demi Sebuah Asa Refleksi Setahun Awsat Forum*, Center For Al Washliyah Studies, Medan
- Ja'far, dkk., (2023), *Filantropi Al Washliyah Sejarah, Fatwa dan Revitalisasi*, Center For Al Washliyah Studies, Medan
- Jackson, Jane, (2012), *Introducing Language and Intercultural Communication*, Routledge, London
- Jhonson, Harry M., (1960), *Sociology : a Systematic Introduction. Under the General Editorship of Robert K. Merton*. Harcourt, Brace and World Inc., New York dan Burlingame
- Johnson, Ricardh A., dkk., (1973), *The Theory and Management of Systems*, Hill Kogakusha, Tokyo
- Juhji, dkk., (2020), *Manajemen Humas Pada Lembaga Pendidikan*, Widina Bhakti Persada, Bandung
- Kast Freeman & Rozenzweig, (1985), *Organizations and Management, A System and Contingency Approach*, Mc Graw Hill Book company, New York
- Kast, Freemont James E. Rosenweig, (2002), *Organization and Management*, Alih Bahasa Hasymi Ali, Bumi Aksaa, Jakarta
- Katsir, Ibnu, (2015) *Tafsir Ibnu Katsir Juz: 21, 22, 23, 24*, ed. Arif Rahman, Insan Kamil, Surakarta
- Kelly, John R., (1993), *Leisure*, Prentice-Hall, Inc, Englewood Cliffs, NJ
- Kemendikbud, *Puspawarna Pendidikan Tinggi Indonesia*, Pusat Data dan Informasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Jalan Jenderal Sudirman, Pintu Satu Senayan, Jakarta 10270
- Kemenristekdikti, (2018), *Buku Pedoman Roadmap Akreditasi / Sertifikasi Internasional Program Studi di Perguruan Tinggi Indonesia*, Kemeristekdikti, Jakarta

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2010), *Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2010-2014*, Kemendikbud, Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2020), *Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024*, Kemendikbud, Jakarta
- Keraf, Gorys, (2001), *Komposisi*, Ende, Nusa Indah,
- Kesuma Dharma, dkk, (2012), *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Khariri, Hasan, *Manajemen Peningkatan Mutu Sumber Daya manusia di Perguruan Tinggi (Studi Multisitus di IAIN Tulungagung dan IAIN Kediri)*. <http://repo.uinsatu.ac.id/13529/>
- Khatib, Ahmad, (2012), *Aktivitas Supervisis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, dalam Jurnal Anil Islam, Vol. 8. No. 1 tahun 2012.
- Knight, Frank H., (1952), *Intitutionalism and Empiricisme in Economics*. American Economic Review 42
- Koentjaraningrat, (1964), *Pengantar Antropologi*. Cetakan kedua, Universitas Indonesia, Jakarta
- Kozyrev, Maxim S., Tatiana V. Bogacheva, Evgeniya E. Jukova, Polina V. Palekhova. *Analysis of Management of Higher Education Institutions*, (Russia : *Academic Publishing House Researcher*, 2019), <https://eric.ed.gov/?id=EJ1238532>
- Kreitner, R., & A Kinicki, (1995), *Organizational Behavior*, Mc Graw Hill Companies, Inc. New York
- Kreitner, Robert and Angelo Kinicki, (2001), *Organizational Behavior. Fifth Edition*. Irwin McGraw-Hill
- Krisnandi, Herry, dkk, (2019), *Pengantar Manajemen*, LPU UNAS, Jakarta
- L., R. Daft, (2002), *Manajemen*. (jilid 1 edisi kelima) (Terjemahan Emil Salim, dkk) (Jakarta: Erlangga, 2002), (Buku aslinya diterbitkan pada tahun 1988 oleh Vanderbilt University: Harcourt, Inc)
- Langgulong, Hasan, (2000), *Asas-asas Pendidikan Islam*, Al Husna Zikra, Jakarta
- Lapworth, Susan, (2004), *Integrating Research and Teaching Strategies : Implications for Institutional Management and Leadership, Perspectives :*

Policy and Practice in Higher Education,
<http://dx.doi.org/10.1080/1360310043000307406>

- Laswell, Harold, (1984), *The Structure and Function of Communication in Society*,
 “dalam Bryson L. (ed), *The Structure and Function of Communication in Society : The Communication of Idies*, Institut for Religions and Social Studies, New York
- Lee, Crystal, (2004), *Creating a Collaborative Campus Culture*, *Community College Journal of Research and Practice*, 28:6, 503-511, ISSN: 1066-8926 print/1521-0413 online, <https://doi.org/10.1080/10668920490277207>
- Lee, YoungAh, Hyojung Park & Glen T. Cameron, (2018), *Strategic Communication in U.S. Higher Education: Testing Congruity Effects of University Identity and Image Among Parents of Prospective Students*, *International Journal of Strategic Communication*, ISSN: 1553-118X (Print) 1553-1198 (Online),
<https://doi.org/10.1080/1553118X.2018.1445091>
- Leonnard, (2021), *Monograf Nonagon Model Kualitas Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Tinggi terhadap Kepuasan Mahasiswa saat Pandemi Covid-19*, Deepublish, Yogyakarta
- Levačić, R., & Glover, D. (1998). *Relationship Between Efficient Resource Management and School Effectiveness: Evidence from OFSTED Secondary School Inspections*. *School Effectiveness and School Improvement*, 9(1), 95–122, <http://dx.doi.org/10.1080/0924345980090105>
- Liddel R. Williem, (1972), *Ethnicity and Political Organization: Three East Sumatran Cases*”, dalam Claire Holt, et al. (ed.), *Culture and Politics in Indonesia*, Cornell University Press, London
- Liliweri, Alo, (2015), *Komunikasi Antar Personal*, Prenada Media Group, Jakarta
- Looney, Robert E., (1982), *Saudia Arabia’s Islamic Growth Model*, *Journal of Economic Issues*, 16:2, 453-459, ISSN: 0021-3624 (Print) 1946-326X (Online), <https://doi.org/10.1080/00213624.1982.11504003>
- Lubis, M. Ridwan Ibrahim, (1994), *Kepribadian Anggota & Pengurus Al Washliyah*, PP HIMMAH, Medan
- Lukman Hakim, dkk., (2020), *Pendidikan Islam Integratif, Best Practice Integrasi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Pendidikan Islam*, Gestalt, Yokgkarta

- MacFarlane, Bruce, (2001), *Justice and Lecturer Professionalism. Teaching in Higher Education*, 6(2), ISSN 1356-2517 (print)/ISSN 1470-1294 (online), <https://doi.org/10.1080/13562510120045159>
- Mahmud, (2019), *Manajemen Pendidikan Tinggi Berbasis Nilai-nilai Spritual*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Mahmud, (2019), *Manajemen Pendidikan Tinggi Berbasis Nilai-nilai Spritual*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Makbuloh, Deden, (2016), *Manajemen Mutu Pendidikan Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Mampaey, Jelle, Brankovic, Jelena, Huisman, Jeroen (2017). *Inter-Institutional Differences in Defensive Stakeholder Management in Higher Education: the Case of Serbia. Studies in Higher Education*, (), 1–12, ISSN: 0307-5079 (Print) 1470-174X (Online), <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1405253>
- Manouchehrifar, Babak, (2018), *Is Planning 'Secular'? Rethinking Religion, Secularism, and Planning, Planning Theory & Practice*, ISSN: 1464-9357 (Print) 1470-000X (Online), <https://doi.org/10.1080/14649357.2018.1540722>
- Mantja, W., (2007), *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan, Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*, Elang Mas, Malang
- Manulang, M., (2009), *Dasar-Dasar Menejemen*, Gajdah Mada University Press, Yogyakarta
- Margono, (2009), *Educational Leadership*, UIN Malang Press, Malang
- Marjohan, (2009), *School Healing Menyembuhkan Problem Sekolah*, Pustaka Insan Madani, Yogyakarta
- Marmo'ah, Sri, (2014), *Manajemen sarana dan Prasarana Di SMAN Titian Teras Mu'aro Jambi". Jurnal Ilmiah Univenrsitas Batanghari Jambi*. Vol. 14. No.4.
<https://id.porta;garuda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article>
- Mawardi, Amirah, (2018), *Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Prestasi Akademik Dosen terhadap Mutu Pembelajaran*, Jurnal Tarbawi
- McClam, Sherie; Flores-Scott, Emma M, (2012), *Transdisciplinary Teaching and Research : what is Possible in Higher Education?. Teaching in Higher*

Education, 17(3), 231–243. ISSN 1356-2517 print/ISSN 1470-1294 online,
<https://doi.org/10.1080/13562517.2011.611866>

- Mesiono, (2022), *Model of Education Management using Qualitative Research Methods at a Private School in Medan*. *Educational Administration: Theory and Practice*, 28(02),
- Miller, R.L., (1982), *Intermediate Microeconomics* (2nd ed.), Mc Graw-Hill Internatioal Book, New York
- Mitchell, G. Duncan, (1968), *A Dictionary of Sociology*, Routledge and Kegan Paul, London
- Mona Matu, (tt), *Riwayat Penghidoepan Alfadil: Toen Sjech Hasan Ma'soem (Biografi Sedjak Ketjil Sampai Wafatnja)*, Sjarikat Tapanoeli Medan, Medan
- Mourato, Joaquim, Maria Teresa Patrício, Luís Loures & Helena Morgado, (2019), *Strategic Priorities of Portuguese Higher Education Institutions*, *Studies in Higher Education*, ISSN: 0307-5079 (Print) 1470-174X (Online),
<https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1628202>
- MS., Alo Liliweri (2003), *Dasar-dasar Komunikasi Antarbudaya*, Pustaka Pelajar, Jakarta
- Mudrikah, Saringatun dkk., (2022), *Inovasi Pembelajaran di Abad 21*, Pradina Pustaka, Sukoharjo
- Mulyadi, (2009), *Classroom Management*, Aditya Media, Malang
- Mulyadi, (2010), *Kepemimpinan Kepala pendidikan*, UIN Maliki Press, Malang
- Mulyasa, E., (2004), *Menjadi Kepala Sekolah Professional*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Mulyasa, E., (2005), *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Mulyasa, E., (2009), *Manajemen Berbasis Sekolah*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Mulyono, (2008), *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Ar Ruzz Media, Bandung
- Munif, Muhammad, (2013), *Etika dan Filsafat Komunikasi*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta

- Murniati dan Nasir Usman, (2009), *Implementasi Manajemen Strategik dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*, Citapustaka Media Perintis, Bandung
- Musa, Ahmad, (2015), *Spiritual Beliefs and Practices, Religiosity, and Spiritual Well-Being Among Jordanian Arab Muslim University Students in Jordan*. *Journal of Spirituality in Mental Health*, 17(1), 34–49, ISSN: 1934-9637 print/1934-9645 online, <https://doi.org/10.1080/19349637.2014.957609>
- Musfah, Jejen, *Manajemen Pendidikan; Teori, Kebijakan dan Praktik*, Prenadamedia Group, Jakarta
- Mustari, Mohamad, (2014), *Manajemen Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Mustari, Mohammad, (2015), *Manajemen Pendidikan*, Rajawali Perss, Jakarta
- Muttaqin, Muhamad Fauzan, dkk, (2018), “*The Implementation Main Values of Character Education Reinforcement in Elementary School*”, *Journal of Primary Education*, JPE 7 (1), 2018
- Nandang, Ihwanudin, dkk, (2020), *Implicature Analysis of Speech of a Halal Tourism Bussiness Person Howe has Integrity (Pragmatic Stusies)*. *Journal TEST, Engineering Management*. Publised Bay The Mattingley publishing Co., Inc. 2020
- Nata, Abuddin, (2003), *Manajemen Pendidikan*, Prenada Media, Jakarta
- Natsir, Nanat Fatah, (2012), *The Next Civilization*, Media Maxima, Bekasi
- Nawawi, Hadari, (2005), *Manajemen Strategik*, Gadjah Mada Press, Yogyakarta
- Nawawi, Hadari, (1989), *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas sebagai Lembaga Pendidikan*, CV. Masagung, Jakarta
- Ndrahlma, Taliziduhu, (2003), *Ilmu Pemerintahan Baru*, Rineka Cipta, Jakarta
- Neliwati (ed)., 2013, *Kumpulan Laporan Penelitian Seri 6 Tahun 2013 (Lembaga-lembaga Pendidikan Islam di Sumatera Utara)*, IAIN Press, Medan
- Nizar, Ali & Ali Syatibi, (2009), *Manajemen Pendidika Islam*, Pustaka Isfahan, Bekasi
- Nizar, Syamsul, (2007), *Sejarah Pendidikan Islam*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

- Noh, Sung-Hun , Seungbae Choi , Makoto Tomita & Takafumi Kubota, (2021), *Japanese Educational Innovation and its Impact on Institutional, Socio-Economic and National Aspect – a Review of University Members for the National University Corporation System*, *International Review of Public Administration*, <https://doi.org/10.1080/12294659.2020.1866273>
- North, D. C, (1990), *Institutions, Institutional Change and Economics Performance*, (Cambridge University Press,
- Nugrohadhi, Agung, (2017), Pustakawan UAJY, *Pustakaloka*, Volume 9 No. 2
- Nur, M. Amin, (2006), *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Pemberdayaan Masyarakat*, El Hikmah, Fakultas Tarbiyah UIN Malang
- Nurhadi, Ali, dkk., (2022), *Kebijakan Pengembangan Dosen di Perguruan Tinggi Kebijakan pada Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri dan Perguruan Tinggi Umum Negeri*, Goresan Pena, Jawa barat
- Nurkolis, (2003), *Manajemen Berbasis Sekolah Teori, Model dan Aplikasi*, Grasindo, Jakarta
- Ostrom, E., (1990), *Governing of the Common. The Evolution of Institutions for Collective Action*, (Cambridge University Press, Cambridge
- Pananrangi, Andi Rasyid, (2017), *Manajemen Pendidikan*, Celebes Media Perkasa, Makassar
- Partanto, Pius A., M. Dahlan Al Barry, (1994), *Kamus Ilmiah Populer*, Arkola, Surabaya
- Pasolong, Harbani, (2014), *Teori Administrasi Publik*, Alfa Beta, Bandung
- Pengurus Besar Al Jam'iyatul Washliyah, (2010), *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga*, PB Al Washliyah, Jakarta
- Plepper, Jeffrey, dkk., (2002), *Paradigma Baru Manajemen Sumber Daya Manusia*, Amara Books, Yogyakarta
- Potts, Rebecca, and Jeanenne LaMarsh, (2004), *Managing Change for Success*, Duncan Baird Publishers, London
- PP Tentang Perguruan Tinggi NO. 04 Tahun 2014, No. 26 Tahun 2015
- Prabawati, Indah, (2015), *Analisis Kebijakan Publik*,: UNESA University Press, Surabaya

- Prastowo, Andi, Suyadi, Sutrisno, (2021), *Pendidikan Islam Unggul di Era Revolusi Industri dan Merdeka Belajar*, Kencana, Jakarta
- Prawiradilaga, Dewi Salma, dkk., (2013), *Mozaik Teknologi Pendidikan : E-Learning*, Prenadamedia, Jakarta
- Priatna, Tedi, dkk., (2019), *Kebijakan dan Program Prioritas UINSGD Bandung Menuju WCU*, Laporan Penelitian, UINSGD, Bandung
- Priyono, (2014), *Pengantar Manajemen*, Zifatama Publisher, Sidoarjo
- Purwanto, Ngalim, (2007), *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Qomar, Mujamil, (2007), *Manajemen Pendidikan Islam*, Erlangga, Yogyakarta
- Qomar, Mujamil, (2007), *Dimensi Manajemen Pendidikan Islam*, Erlangga, Jakarta
- Qomar, Mujamil, (2008), *Manajemen Pendidikan Islam : Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*, Erlangga, Jakarta
- Rabi'ah, (2020), *Kontestasi dan Adaptasi Lembaga Pendidikan Islam di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan*, UIN Antasari Banjarmasin, <https://idr.uin-antasari.ac.id/21203/>
- Rahardjo, M. Dawam, (2006), *Kepemimpinan Perfektif Islam*, Pustaka Al-Kaustar, Jakarta
- Ramayulis dan Samsul Nizar, (2009), *Filsafat Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, Jakarta
- Ramayulis, (2013), *Ilmu Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, Jakarta
- Rangkuti, Yeni Sri Wahyuni, (2019), *Manajemen Peningkatan Mutu Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan*, 2019. <http://repository.uinsu.ac.id/11569/1/Disertasi%20Yeni%20Sri%20Wahyuni.pdf>
- Riantono, Ignatius Edward, (2014), *Pengelolaan Manajemen Modern dalam Mewujudkan Good Corporaet Governance : Optimalisasi Pencapaian Tujuan Perusahaan*, Binus Busness Rivew Vol. 5 No. 1 Mei 2014
- Ritonga, Asnil Aidah, (2021), *"Maktabah Syamilah as an Information Seeking Tool for Higher Education in Islamic Studies"*, Library Philosophy and Practice (e-journal). 6196. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6196>.

- Rivai Veithzal dan Dedy Mulyadi, (2010), *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Stephen P. Robbins Stephen P. dan Mary Coulter, (2010), *Manajemen*, Alih Bahasa Bob Sabran dan Devri Barnadi Putera (edisi kesepuluh, Jilid: II, Erlangga, Jakarta
- Stephen P. Robbins, Stephen P., (2001), *Perilaku Organisasi : Konsep, Kontroversi, Aplikasi*, Jilid 1, Edisi 8, Prenhallindo, Jakarta
- Stephen P. Robbins, Stephen P., (2001), *Organization Behavior*, Prentice Hall International, Inc, New Jersey
- Rohiat, (2010), *Manajemen Sekolah*, Refika Aditama, Bandung
- Rohmat, (2010), *Kepemimpinan Pendidikan Strategi Menuju Sekolah Efektif*, Ilmu, Yogyakarta
- Rosyada Dede, (2007), *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Roucek, Joseph S. dan Roland L. Warren, (1984) *Pengantar Sosiologi*. Terjemahan oleh Sahat Simamora, Bina Aksara, Jakarta
- Rozali, M., (2016), *Tradisi Keulamaan Al Jam'iyatul Washliyah Sumatera Utara*, Disertasi, Uinversitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan
- Rugaiyah, (2010), *Profesi Kependidikan dalam Perspektif Manajemen Pendidikan*, Alfabeta, Bandung
- Ruscoe, G.C., (1969), *The Conditions for Success in Educational Planning*, Unesco International Institute for Educational Planning
- Rusdiana, (2014), *Konsep Inovasi Pendidikan*, CV. Pustaka Setia, Bandung
- Ruslan, Rosadi, (2001), *Manajemen Public Relation; Konsep dan Aplikasinya*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Rusman, (2009), *Manajemen Kurikulum*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Rustam, dkk, (2016), *Meningkatkan Tanggung Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Proyeksi*, Jurnal penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling, 2(2) Mei 2016.)

- S., Marginson, & Considine, M. (2000), *The Enterprise University: Power, Governance and Reinvention in Australia*,. Cambridge University Press, Cambridge
- Saefullah, (2014), *Manajemen Pendidikan Islam*, Pustaka Setia, Bandung
- Sagala, Syaiful, (2009), *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Alfabeta, Bandung
- Sagala, Syaiful, (2013), *Memahami Organisasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, Wina, (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Santosa, Achadi Budi, (2021), *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*, UAD Press, Yogyakarta
- Sanyal, Bikas C., (1996), *Institutional Management in Higher Education*, Unesco, Paris
- Sastrohadiwiryo, (2002), *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*, Bumi Akasara, Jakarta
- Sayyi, Acc., (2020), *Pendidikan Islam Moderat: Studi Internalisasi Nilai-nilai Islam Moderat di Pesantren Annuqayah Daerah Lubangsa dan Pesantren Annuqayah Daerah Latee Guluk-guluk Sumenep*, (Malang : Unisma, 2020), http://repository.unisma.ac.id/bitstream/handle/123456789/716/DISERTASI_ACH.%20SAYYI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Schotter, A., (1981), *The Economic Theory of Social Institutions*, Cambridge University Press, Cambridge
- Sedarmayanti, (2010), *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas*, Mandar Maju, Bandung
- Sedarmayanti, (2010), *Reformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan Kepemimpinan Masa Depan. (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik)*, Refika Aditama, Bandung
- Sedarmayanti, (2012), *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*, Bandar Maju, Bandung
- Sedarmayanti,(2005), *Desentralisasi dan Tuntutan Penataan Kelembagaan dan Ekonomi Rakyat*, Humaniora, Bandung
- Sentanu, Erbe, (2008), *Quantum Ikhlas; Teknologi Aktivasi Kekuatan Hati*, Elex Media Komputindo, Jakarta

- Sheikh, Siti Normala Obid & Lotfi Demikha, (2012), *Structural Framework of Islamic Aqidah on the Practice of Earning Management*, *Journal of Middle Eastern and Islamic Studies (in Asia)*, 6:4, 51-71, ISSN: 1937-0679 (Print) (Online), <https://doi.org/10.1080/19370679.2012.12023213>
- Sherrill, John, (2015,) *A Review of "Digital Leadership: Changing Paradigms for Changing Times"*, *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 88:1, 25-27, <http://dx.doi.org/10.1080/00098655.2014.973353>
- Shihab, M. Quraish, (2001), *Tafsir al-Misbah*, Lentera Hati, Ciputat
- Shihab, M. Quraish, (2007), *Ensiklopedi Alquran, Kajian Kosakata*, Lentera Hati, Jakarta
- Shihab, M. Quraish, (2017), *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Alquran*, Volume 15, PT. Lentera Hati, Tangerang
- Shoelhi, Muhammad, (2009), *Komunikasi Internasional : Perspektif Jurnalistik*, Simbiosis Rekatama Media, Bandung
- Siagian, Sondang P., (2001), *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Siagian, Sondang P., (2015), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta
- Siddik, Dja'far & Rosnita, (2013), "Gerakan Pendidikan Al Washliyah di Sumatera Utara" dalam *Ulumuna Jurnal Studi Keislaman*, vol. XVII
- Siddik, Dja'far, Rosnita, Ja'far, (2023), *Edukasi Umat Institusi Pendidikan Al Washliyah di Era Reformasi*, Center For Al Washliyah Studies, Medan
- Siddik, Dja'far. *et al. Lembaga-lembaga Pendidikan Al Washliyah: Tipologi, Eksistensi dan Problematika*, Neliwati (ed.), (2013) *Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Sumatera Utara*, IAIN Press, Medan
- Sihotang, Ijah Mulyani, Syamsuyurnita, Fatmawarni, *Strategic Management of Islamic Educational Institutions to Improving Education Quality. International Journal of Social and Management Studies*, 3(6), 41-47. <https://doi.org/10.5555/ijosmas.v3i6.251>
- Silalahi, Uber, (2002), *Pemahaman praktis azas-azas manajemen*, Mandar maju, Bandung

- Silalahi, Ulbert, (2013), *Studi Tentang Ilmu Administrasi*, Sinar Baru Algesindo, Bandung
- Silitonga, Eddy Sanusi, (2020), *Manajemen SDM Perguruan Tinggi : Pendekatan Kepemimpinan Profesional*, Penebar Media Pustaka, Yogyakarta
- Simanjuntka, Junihot M., (2019), *Manajemen Pengembangan Profesional Dosen Berkelanjutan untuk Memperbaiki Mutu Perguruan Tinggi (Kerangka Pengembangan Model Pelatihan Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah Dosen Berbasis Produk di STT Kharisma Bandung*, Respository UPI Bandung
- Siroj, Said Aqil, (2006), *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial Mengedepankan Islam sebagai Inspirasi, Bukan Aspirasi*, SAS Foundation dan LTN PBNU, Jakarta
- Sivena, Sofia & Yiannis Nikolaidis, (2019), *Improving the Quality of Higher Education Teaching Through the Exploitation of Student Evaluations and the use of Control Charts, Communications in Statistics - Simulation and Computation*, ISSN: 0361-0918 (Print) 1532-4141 (Online), <https://doi.org/10.1080/03610918.2019.1667390>
- Slotte, Virpi, & Päivi Tynjälä, (2003), *Industry–University Collaboration for Continuing Professional Development, Journal of Education and Work*, ISSN 1363-9080 print; 1469-9435 online, <http://dx.doi.org/10.1080/1363908032000093058>
- Soeprapto, Riyadi, (2006), *Pengembangan Kapasitas Pemerintahan Daerah Menuju Good Governance*, Jurnal Ilmiah Administrasi Publik, Volume IV, (FIA UNIBRAW, Malang
- Soetjipto, & Kosasi, (2004), *Profesi Keguruan*, PT. Rhineka Cipta, Jakarta
- Solichin, M. Muclis, (2011), *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di STAIN Pamekasan*". Jurnal Nuansa. Vol.8 No. 2. Hal. 155. <http://dx.doi.org/10.19105/nuansa.v8i2.10>, 2011)
- Somantri, Manap, (2014), *Perencanaan Pendidikan*, PT. IPB Press, Bandung
- Songgirin, Amin, (2022), *Sistem Kader dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam*, (Pekalongan : PT Nasya Expanding Management, 2022), h. 149
- Sri Gusty, dkk., (2023), *Perguruan Tinggi Menuju Era Society "Peran dan Strategi"*, : CV. Tohar Media, Makassar

- Stafford, Sally & John Taylor, (2016), *Transnational Education as an internationalisation strategy: meeting the institutional management challenges*, *Journal of Higher Education Policy and Management*, 38:6, 625-636, ISSN: 1360-080X (Print) 1469-9508 (Online <http://dx.doi.org/10.1080/1360080X.2016.1202811>)
- Steenbrink, Karel A., (1986), *Pesantren, Madrasah dan Sekolah : Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*, LP3ES, Jakarta
- Stoner, (2010), *Manajemen*, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Prenhallindo, Jakarta
- Stoner, James A.F., (1982), *Manajemen*, Prantice/ HallInternational,Inc., Englewood Cliffs, New York
- Su'ud, Udin Syaefudin & Abin Syamsuddin Makmun, (2007), *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Subarsono, A.G., (2006), *Analisis Kebijakan Publik Konsep, Teori dan Aplikasi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Suharno, (2008), *Prinsip – Prinsip Dasar Kebijakan Publik*, UNY Press, Yogyakarta
- Suhartini, Andewi,(2009), *Sejarah Pendidikan Islam*, Direktorat jendral Pendidikan Islam departemen Agama RI, Jakarta
- Sukoco, Badri Munir, (2007), *Manajemen Administrasi Perkantoran Modern*, Erlangga, Jakarta
- Sulaiman, Nukman, (1956), *Peringatan: Al Djamijatul Washlijah ¼ Abad*, Pengurus Besar Al Djamijatul Washlijah, Medan
- Sulastri, Lilis, (2012), *Manajemen sebuah Pengantar Sejarah, Tokoh, Teori dan Praktik*, La Goods Publishing, Bandung
- Sulastri, Lilis, (2013), *Kajian Manajemen Berbasis Nilai Dalam Konteks Perguruan Tinggi (Studi Kasus pada Perguruan Tinggi Binus University)*, 2013. <http://repository.unpas.ac.id/27240/>
- Sulistiyorini, (2006), *Manajemen Pendidikan Islam*, Elkaf, Surabaya
- Sulistiyorini, (2009), *Manajemen Pendidikan Islam : Konsep, Strategi, dan Aplikasi*, Teras Yogyakarta
- Sumanti Solihah Titin, Nia Deliana, Yusmicha Ulya Afif, (2021), *Pendidikan Islam, Moderasi dan Kolonisasi : Transfromasi Lembaga Pendidikan*

Jam'iyatul Washliyah Tahun 1930-1942, Tadris : Jurnal pendidikan Islam, <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris> E-ISSN : 2442-5494; P-ISSN: 1907-672X

- Supardi, (2013), *Sekolah Efektif Konsep Dasar & Praktiknya*, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta
- Supriyanto, Eko, (2008), *Model Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi Muhammadiyah*
- Supriyono, R.A., (2003), *Akuntansi Biaya dan Akuntansi Manajemen untuk Teknologi Maju dan Globalisasi*, BPFE, Yogyakarta
- Suryadi, Baequni, Zaenab Hanim, (2018), *Educational Management of Educational Institutions In Limitation's State Case Studies: Junior High School-Based Pesantren Child's Of Indonesian Migrant Workers "Mutiara Bangsa" In Sebatik Of Nunukan District*, <https://www.ijsrm.in/index.php/ijsrm/article/view/1524>
- Suryanto, (2015), *Pengantar Ilmu Komunikasi*, CV. Pustaka Setia, Bandung
- Suryosubroto, B., (2004), *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta
- Suswandari, Meidawati, (2021), *Bunga Rampai Pendidikan Perspektif Inovasi dan Kebijakan*, Lakeisha, Klaten
- Suwardi, & Daryanto, (2017), *Manajemen Peserta Didik*, Gava Media, Yogyakarta
- Suwito, (2002), *Menulis Gagasan Mempercepat Keberhasilan (Alih Status IAIN Menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Young Progressive Muslim, Tangerang Selatan
- Suwito, (2018), *Kaya Gagasan Miskin Kesulitan*, Young Progressive Muslim, Tangerang Selatan
- Suyanto, Jihad Hisyam, (2000), *Refleksi dan reformasi pendidikan di Indonesia memasuki milenium III*, Aditia, Yogyakarta
- Syafaruddin, (2015), *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Ciputat Press, Jakarta
- Syafaruddin, dkk., (2014), *Kepemimpinan dan Kewirausahaan*, Perdana Publishing, Medan
- Syarif, Maryadi, (2016), *Teori dan Model Pengembangan Kelembagaan Pendidikan Tinggi Islam*, Jurnal Media Akademika, Vol. 28, No. 3

- Tarigan, Azhari Akaml, et al. (2009), *Menjaga Tradisi Mengawal Medernitas Apresiasi Terhadap Pemikiran dan Kiprah Lahmuiddin Nasution*, Citapustaka Media Perintis, Bandung
- Tasbihi, Eliza, (2014), *Profetic Niche in the Virtuous City: The Concept of yikmah in Early Islamic Thought*, *Al-Masaq: Journal of the Medieval Mediterranean*, 26:1, 111-113, <http://dx.doi.org/10.1080/09503110.2014.878442>
- Taufik, Tata, (2012), *Etika Komunikasi Islam*, Pustaka Setia, Bandung
- Taylor, Paul & Richard Braddock, (2007), *International University Ranking Systems and the Idea of University Excellence*, *Journal of Higher Education Policy and Management*, 29:3, 245-260, <http://dx.doi.org/10.1080/13600800701457855>
- Tegu, Mochammad, dkk., (2001), *Latihan Kepemimpinan Islam Tingkat Dasar*, UII Press, Yogyakarta
- Teixeira, Pedro; Rocha, Vera; Biscaia, Ricardo; Cardoso, Margarida Fonseca (2012). *Myths, Beliefs and Realities: Public-Private Competition and Program Diversification in Higher Education*. *Journal of Economic Issues*, 46(3), 683–704, <https://doi.org/10.2753/JEI0021-3624460305>
- Temple, Paul, (2008), *The Integrative University, Perspectives: Policy and Practice in Higher Education*, 12:4, 99-102, <http://dx.doi.org/10.1080/13603100802376568>
- Terry, George R., (1996), *Office Management and Control*, Allen Lane The Penguin Press. USA
- Terry, George R., (2013), *Prinsip-prinsip Manajemen*, Bumi Aksara, Jakarta
- Thanthawi, Muhammad Sayyid, (t.th), *At-Tafsir Al-wasith*, Maktabah Syamilah
- Tim Dosen UPI, (2017), *Manajemen Pendidikan*, Alfabeta, Bandung
- Tjiptono F., dan Diana, A. (2002), *Total Quality Managemen*, Andi Offset, Yogyakarta
- Tjokroamijoyo, Bintoro, (1980), *Perencanaan Pembangunan*, Gunung Agung, Jakarta
- Tomass, Mark K., (2012), *Religious Identity, Informal Institutions, and the Nation-States of the Near East*, *Journal of Economic Issues*, 46:3, 705-728, ISSN:

0021-3624 (Print) 1946-326X, <https://doi.org/10.2753/JEI0021-3624460306>

Tripathi, Kailas Nath, (1992), *Competition and Intrinsic Motivation*, *The Journal of Social Psychology*, 132:6, 709-715, <http://dx.doi.org/10.1080/00224545.1992.9712101>

Tumanggor, Amiruddin, James Ronald Tambunan, Padapotan Simatupang, (2012), *Manajemen Pendidikan*, K-Media, Yogyakarta

Umam, Cholil, (2004), *Kamus Al-Qur'an Lengkap*, Citra Umbara, Bandung

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) dan Penjelasannya, Media Wacana, Yogyakarta

Uphoff, Norman, (1986), *Local Institutional Development: an Analytical Sourcebook with Cases*, Kumarian Press

Usman Husaini, (2006), *Manajemen : Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta

Usman Husaini, (2014), *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung

UU No. 28 Tahun 2004 tentang Yayasan

UU Republik Indonesia No. 22 Tahun 1961 tentang Perguruan Tinggi Pasal 3

UU tentang Perguruan Tinggi dan UU yang mengatur regulasi Pengelolaan Perguruan Tinggi, system serta UU Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005 Tanggal 30 Desember 2005

Uwes, Sanusi & H.A. Rusdiana, *Sistem Pemikiran Manajemen Pendidikan Alternatif Memecahkan Masalah Pendidikan*, CV Pustaka Setia, Bandung

Valsan, Calin & Robert Sproule, (2008), *The Invisible Hands behind the Student Evaluation of Teaching: The Rise of the New Managerial Elite in the Governance of Higher Education*, *Journal of Economic Issues*, 42:4, 939-958, ISSN: 0021-3624 (Print) 1946-326X, <https://doi.org/10.1080/00213624.2008.11507197>

Veithzal, & Sylviana, (2009), *Educstional Management*, Rajagrafindo Persada, Jakarta

Vincent, Campbell, et al., (1997), *Decisions Based on Science*, National Science Teachers Association, Arlington VA

- W.,L. Rue, & Byars, L.L., (2000), *Manegement : Skills and Application*. (8th ed.). The Irwin McGraw-Hill Companies.Inc, Boston
- Wahjosumidjo, (2007), *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta : Rajawali Pers, Jakarta
- Wardhani, Rulyanti Susi, Suhdi, (2020), *Tata Kelola Perguruan Tinggi*, Scopindo Media Persada, Surabaya
- Wibowo, (2011), *Manajemen perubahan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Widiana, Muslichah Erma, (2020), *Pengantar Manajemen*, CV. Pena Persada, Banyumas
- Wijayanto, Dian, (2012), *Pengantar Manajemen*, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Williamson, O. E., (2000), *The New Institutional Economics : Taking Stock*, (Looking Ahead. Journal of Economic Literature, 2000.), vol. 38
- Winardi, (2005) *Manajemen Perubahan*, Kencana, Jakarta
- Winardi, (2009), *Teori dan Pengorganisasian*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Wursanto, (2002), *Dasar-dasar Ilmu Organisasi*, Andi, Yogyakarta
- Xiao, Junhong, (2019), Digital Transformation in Higher Education: Critiquing the Five-Year Development Plans (2016-2020) of 75 Chinese Universities, Distance Education, ISSN: 0158-7919 (Print) 1475-0198 (Online), <https://doi.org/10.1080/01587919.2019.1680272>
- Yasin, Ahmad Fatah, (2012), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, UIN-Maliki Press, Malang
- Yasin, Ahmad Hadi, (2010), *Meraih Dahsyatnya Ikhlas*, Qultum Media, Jakarta
- Yurniwati, (2005), *Pengaruh Lingkungan Bisnis Eksternal dan Perencanaan Strategi terhadap Kinerja Perusahaan Manufaktur*, Universitas Padjadjaran, Bandung
- Zaenuri, Ahmad, (2018) *Transformasi Kelembagaan Perguruan Tinggi Agama Islam dan Pengaruhnya terhadap Manajemen Kelembagaan*, (IAIN Sorong, 2018), <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Transformasi/article/view/312>

- Zaenuri, Ahmad, (2018), *Jurnal Transformasi Kelembagaan Perguruan Tinggi Agama Islam dan Pengaruhnya terhadap Manajemen Kelembagaan, Transformasi* (Jurnal Kepemimpinan dan Pendidikan Islam, Volume: 2 No. 1 Desember 2018, ISSN Print : 2614-8463 ISSN Online : 2615-3734
- Zanni, Ahmad, (2008), *Manajemen dalam Sosial Masyarakat*, UNJ Fakultas Ekonomi, Jakarta
- Zazin, Nur, (2017), *Dasar Manajemen Pendidikan Islam*, Edulitera, Malang
- Zhanjun, Wang, Qiao Weifeng & Li Jiangbo, (2016), *Evaluasi Intensif Data : Konsep, Metode, dan Prospek Evaluasi Pemantauan Pendidikan Tinggi, Pendidikan & Masyarakat Tiongkok*, 49:1-2, 86-98, ISSN: 1061-1932 (Cetak) 1944-7116 (Online), <http://dx.doi.org/10.1080/10611932.2016.1192400>
- Zubaedi, (2005), *Pendidikan Berbasis Masyarakat : Upaya Menawarkan: Upaya Menawarkan Solusi terhadap Berbagai Problem Sosial*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Zubaedi, (2011), *Desain Pendidikan Karakter*, Kencana, Jakarta

LAMPIRAN I

DAFTAR WAWANCARA DENGAN REKTOR UNIVA MEDAN

BIODATA NARASUMBER

1. Nama Lengkap :
2. Tempat /Tanggal Lahir :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Jabatan :



Pertanyaan :

1. Dari sekian banyak inovasi manajemen seperti manajemen *strategic*, *total quality managemen*, *management by objektif*, dll. Manajemen pendidikan tinggi apa yang diterapkan dalam proses manajerial, akadmik, dan non akademik di UNIVA Medan ?
2. Apakah ada alasan yang secara spesifik kenapa memilih model manajemen seperti itu, dan bagaimana dengan kondisi yang ada di UNIVA Medan sendiri ?
3. Bagaimana penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam pengelolaan kelembagaan pendidikan tinggi di UNIVA Medan ?
4. Banyak pendapat ahli tentang prinsip manajemen seperti ketulusan, kejujuran, amanah, keadilan, tanggungjawab, dinamis, praktis, dan fleksibel. Bagaimana penerapan prinsip-prinsip manajemen tersebut dalam pengelolaan kelembagaan pendidikan tinggi di UINIVA Medan ?
5. Kampus diberikan hak otonom untuk menjalankan dan mengembangkan pendidikan. Sebagai *top leader* (rektor) di UNIVA Medan. Bagaimana cara bapak menjalankan hak otonom tersebut baik dalam proses manajerial maupun akademik dilingkungan UNIVA Medan ?
6. Bagaimana penerapan manajemen kelembagaan tinggi berbasis kealwasliyahan yang ada dilingkungan UNIVA Medan ?

7. Menurut hemat bapak apa yang spesifik dalam manajemen kelembagaan pendidikan tinggi di UNIVA Medan ?
8. Apa saja nilai-nilai kealwashliyahan yang ada di UNIVA Medan baik yang berlaku secara kultural maupun akademik ?
9. Bagaimana penerapan kelembagaan (seperti norma-norma, nilai-nilai, tradisi dan budaya) dalam kontek kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
10. Apa yang sudah dilakukan oleh stakeholders UNIVA Medan dalam melegitimasi kealwahliyahan dan nilai-nilai organisasi baik akademik dan non akademik di UNIVA Medan.
11. Bagaimana perencanaan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
12. Unsur-unsur perencanaan pendidikan tinggi seperti pemilihan, sumber daya, tujuan, waktu. Bagaimana penerapan unsur-unsur perencanaan tersebut dalam mengelola kelembagaan berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
13. Kelembagaan sering dibagi menjadi dua yaitu kelembagaan formal dan informal. Bagaimana penerapan kelembagaan formal dan informal di UNIVA Medan ?
14. Bagaimana penerapan perencanaan kelembagaan formal seperti aturan yang berlaku, lembaga-lembaga resmi yang ada, tersebut di UNIVA Medan ?
15. Bagaimana perencanaan kelembagaan informal seperti kebiasaan, adat istiadat, silaturahmi, tersebut di UNIVA Medan ?
16. Bagaimana pengorganisasian kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
17. Bagaimana proses rekrutmen yang ada di lingkungan UNIVA Medan dan bagaimana cara memastikan bahwa mereka juga memahami kealwashliyahan secara utuh ?
18. Bagaimana proses pengarahan dalam pelaksanaan kelembagaan pendidikan tinggi seperti pembimbingan, pemberian petunjuk, dan instruksi kepada anggota organisasi agar mereka bisa bekerja sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan UNIVA Medan baik kelembagaan formal maupun informal ?

19. Bagaimana penerapan kepemimpinan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan baik kelembagaan formal maupun informal ?
20. Sebagai *top leader* di UNIVA Medan, model kepemimpinan apa yang bapak terapkan dalam memimpin organisasi kelembagaan di UNIVA Medan ?
21. Bagaimana cara bapak memberikan motivasi bagi para *middle leader* ataupun *down leader* agar tetap mengelola kelembagaan yang ada di UNIVA ?
22. Bagaimana cara bapak memastikan seluruh stakeholder dilingkungan UNIVA Medan tetap konsisten menajalankan nilai-nilai keislaman dan kealwashliyahan ?
23. Bagaimana penerapan motivasi kelembagaan berbasis kealwashliyahan bila ditinjau dari aspek sejarah, (*institutional history*), misi yang diemban, kultur yang menjadi pegangan serta pola penghargaan yang dianut (*institutional Capacity*) ?
24. Bagaimana penerapan evaluasi kelembagaan pendidikan tinggi agar tetap konsisten dalam menjalankan nilai-nilai kealwashliyahan ?
25. Bagaimana kinerja kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan jika dinilai dari produknya berupa jasa atau material dan factor manajemen ?
26. Bagaimana kinerja kelembagaan jika tinjau dari prestasi kerja lembaga dan prestasi penyelenggara lembaga di UNIVA Medan ?
27. Bagaimana penguatan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahaan di UNIVA Medan ?
28. Apa saja program penguatan kapasitas kelembagan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyaahn di UNIVA Medan ?
29. Bagaimana efektifvitas penguatan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
30. Bagaimana inovasi manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
31. Apa saja bentuk inovasi dalam kontek manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
32. Bagaimana pengembangan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?

33. Dimensi pengembangan manajemen kelembagaan pendidikan tinggi terdiri dari melakukan kajian kondisi internal (*the external environment*), meningkatkan motivasi pendidikan tinggi (*institutional motivation*), penguatan kapasitas pendidikan tinggi (*institutional capacity*), peningkatan kinerja pendidikan tinggi (*institutional performance*). Bagaimana penerapan dimensi-dimensi tersebut dalam manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
34. Bagaimana peran kelembagaan dalam mempertahankan nilai kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
35. Bagaimana strategi yang dilakukan dalam meningkatkan loyalitas terhadap instansi pendidikan tinggi maupun organisasi ?
36. Bagaimana penerapan nilai-nilai kealwasliyahan baik bagi dosen, pegawai dan mahasiswa di lingkungan UNIVA Medan ?
37. Bagaimana penerapan nilai-nilai kealwashliyahan dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, riset dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat (mewujudkan tri dharma perguruan tinggi) ?
38. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) Al Jam'iyatul Washliyah yang merupakan panduan normative organisasi menyebutkan bahwa salah satu usaha Al Washliyah dalam mencapai tujuannya adalah menegakkan ajaran Islam untuk terciptanya masyarakat yang beriman, bertaqwa, cerdas, amanah, adil, makmur dan diridhoi Allah SWT. Bagaimana penerapan AD/ART tersebut dalam pengelolaan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
39. Apa saja program kerjasama yang sudah dijalankan dalam meningkatkan kerjasama baik kerjasama antar instansi pendidikan maupun non pendidikan dalam mempromosikan nilai-nilai kealwashliyahan dan meningkatkan kelembagaan ?

**DAFTAR WAWANCARA DENGAN WAKIL REKTOR BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN (WR I) UNIVA MEDAN**

BIODATA NARASUMBER

1. Nama Lengkap :
2. Tempat /Tanggal Lahir :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Jabatan :



Pertanyaan :

1. Apa saja program yang dilakukan oleh wakil rektor bidang akademik untuk mewujudkan sistem manajemen yang efektif dan efisien dalam pengelolaan akademik maupun non akademik di UNIVA Medan ?
2. Fungsi-fungsi manajemen yang terdiri dari *planning, organizing, actuating, dan controlling*. Bagaimana penerapan fungsi-fungsi manajemen tersebut dalam pengelolaan akademik di UNIVA Medan ?
3. Bagaimana penerapan fungsi manajemen tersebut dalam kelembagaan pendidikan tinggi di UNIVA Medan ?
4. Banyak pendapat ahli tentang prinsip manajemen seperti ketulusan, kejujuran, amanah, keadilan, tanggungjawab, dinamis, praktis, dan fleksibel. Bagaimana penerapan prinsip-prinsip manajemen tersebut dalam pengelolaan kelembagaan pendidikan tinggi di UNIVA Medan ?
5. Kampus diberikan hak otonom untuk menjalankan dan mengembangkan pendidikan. Sebagai wakil rektor bagian akademik dan kelembagaan apa saja program yang otonom yang sudah dilakukan di UNIVA Medan khususnya akademik dan kelembagaan dan menjadi ciri khas dari universitas secara umum ?
6. Bagaimana penerapan manajemen kelembagaan tinggi berbasis kealwasiyahan yang ada dilingkungan UNIVA Medan ? khususnya bidang akademik dan kelembagaan ?

7. Apa saja nilai-nilai kealwashliyahan yang berlaku di UNIVA Medan khususnya bidang akademik dan kelembagaan ?
8. Bagaimana penerapan kelembagaan (seperti norma-norma, nilai-nilai, tradisi dan budaya) dalam kontek kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
9. Apa yang sudah dilakukan oleh *stakeholders* UNIVA Medan dalam melegitimasi kealwahliyahan menjadi nilai yang harus selalu ada pada akademik dan kelembagaan ?
10. Bagaimana perencanaan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan khususnya bidang akademik dan kelambagaan ?
11. Unsur-unsur perencanaan pendidikan tinggi seperti pemilihan, sumber daya, tujuan, waktu. Bagaimana penerapan unsur-unsur perencanaan tersebut dalam mengelola kelembagaan berbasis kealwashliyahan khususnya bidang akadmik dan kelembagaan di UNIVA Medan ?
12. Kelembagaan sering dibagi menjadi dua yaitu kelembagaan formal dan informal. Bagaimana penerapan kelembagaan formal dan informal di UNIVA Medan khususnya yang berhubungan dengan akademik dan kelembagaan ?
13. Bagaimana penerapan perencanaan kelembagaan formal seperti aturan-atruan yang berlaku, lembaga-lembaga resmi formal khsusunya bidang akademik dan kelembagaan di UNIVA Medan ?
14. Bagaimana perencanaan kelembagaan informal seperti kebiasaan, adat istiadat, silaturrahi yang dibuat untuk menunjang kegiatan akademik dan kelembagaan di UNIVA Medan ?
15. Bagaimana pengorganisasian kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan khsusunya bidang akademik dan kelembagaan ?
16. Bagaimana cara mempertahankan nilai-nilai kealwashliyahaan bagi dosen atau mahasiswa agara tetap komitmen pada tujuan kealwashliyahan ?
17. Bagaimana proses pengarahan dalam pelaksanaan kelembagaan pendidikan tinggi seperti pembimbingan, pemberian petunjuk, dan instruksi kepada anggota organisasi agar mereka bisa bekerja sesuai dengan rencana yang telah

ditetapkan untuk mencapai tujuan UNIVA Medan khususnya bidang akademik dan kelembagaan ?

18. Bagaimana penerapan kepemimpinan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan khususnya bidang akademik ?
19. Sebagai pembantu rektor di UNIVA Medan, model kepemimpinan apa yang diterapkan dalam memimpin organisasi kelembagaan di UNIVA Medan ?
20. Motivasi apa saja yang bapak terima dari pimpinan dalam mengelola akademik dan kelembagaan dan motivasi apa pula yang bapak berikan kepada orang yang bapak pimpin ?
21. Bagaimana penerapan motivasi kelembagaan berbasis kealwashliyahan bila ditinjau dari aspek sejarah, (*institutional history*), misi yang diemban, kultur yang menjadi pegangan serta pola penghargaan yang dianut (*institutional Capacity*) ?
22. Bagaimana penerapan evaluasi kelembagaan pendidikan tinggi agar tetap konsisten dalam menjalankan nilai-nilai kealwashliyahan khususnya bidang akademik ?
23. Bagaimana kinerja kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan jika dinilai dari produknya berupa jasa atau material dan factor manajemen ?
24. Bagaimana kinerja kelembagaan jika tinjau dari prestasi kerja lembaga dan prestasi penyelenggara lembaga di UNIVA Medan ?
25. Bagaimana penguatan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahaan di UNIVA Medan khususnya bidang akademik ?
26. Apa saja program penguatan kapasitas kelembagan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyaahn di UNIVA Medan ?
27. Bagaimana efektifvitas penguatan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
28. Bagaimana inovasi manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan khsusnya bidang akademik ?
29. Apa saja bentuk inovasi bidang akademik dalam kontek manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
30. Bagaimana pengembangan akademik dalam mengembangkan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?

31. Bagaimana peran kelembagaan dalam mempertahankan nilai kealwashliyahan di UNIVA Medan khususnya akademik ?
32. Apa saja program akademik yang dilakukan sebagai upaya meningkatkan loyalitas terhadap instansi pendidikan tinggi maupun organisasi ?
33. Bagaimana penerapan nilai-nilai kealwasliyahan bagi insan-insan akademik dilingkungan UNIVA Medan ?
34. Bagaimana penerapan nilai-nilai kealwashliyahan dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, riset dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat (mewujudkan tri dharma perguruan tinggi) ?
35. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) Al Jam'iyatul Washliyah yang merupakan panduan normative organisasi menyebutkan bahwa salah satu usaha Al Washliyah dalam mencapai tujuannya adalah menegakkan ajaran Islam untuk terciptanya masyarakat yang beriman, bertaqwa, cerdas, amanah, adil, makmur dan diridhoi Allah SWT. Bagaimana penerapan AD/ART tersebut dalam mewujudkan tri dharma perguruan tinggi ?
36. Bagaimana peran wakil rektor bidang akademik dan kelembagaan untuk meningkatkan kerjasama dengan instansi akademik khususnya lembaga khususnya di bawah naungan Al Washliyah ?

**DAFTAR WAWANCARA DENGAN WAKIL REKTOR BIDANG
KEUANGAN DAN ADMINISTRASI UMUM (WR II) UNIVA MEDAN**

BIODATA NARASUMBER

1. Nama Lengkap :
2. Tempat /Tanggal Lahir :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Jabatan :



Pertanyaan :

1. Program apa saja yang dilakukan oleh wakil rektor bidang keuangan dan adminstiasi untuk mewujudkan sistem manajemen yang efektif dan efisien dalam pengelolaan akademik maupun non akademik di UNIVA Medan ?
2. Fungsi-fungsi manajemen yang terdiri dari *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling*. Bagaimana penerapan fungsi-fungsi manajemen tersebut dalam pengelolaan keuangan dan administrasi umum di UNIVA Medan ?
3. Bagaimana penerapan fungsi manajemen tersebut dalam kelembagaan pendidikan tinggi di UNIVA Medan ?
4. Banyak pendapat ahli tentang prinsip manajemen seperti ketulusan, kejujuran, amanah, keadilan, tanggungjawab, dinamis, praktis, dan fleksibel. Bagaimana penerapan prinsip-prinsip manajemen tersebut dalam pengelolaan kelembagaan pendidikan tinggi di UINIVA Medan khususnya bidang keuangan dan adminsitiasi umum ?
5. Kampus diberikan hak otonom untuk menjalankan dan mengembangkan pendidikan. Sebagai wakil rektor bidang keuangan dan administrasi umum apa saja program yang otonom yang sudah dilakukan di UNIVA Medan khususnya keuangan dan administrasi umum dan menjadi ciri khas dari universitas secara umum ?

6. Bagaimana penerapan manajemen kelembagaan tinggi berbasis kealwasliyahan yang ada dilingkungan UNIVA Medan khususnya keuangan dan administasi umum ?
7. Apa saja nilai-nilai kealwasliyahan yang berlaku dalam bidang keuangan dan administasi umum di UNIVA Medan ?
8. Bagaimana penerapan kelembagaan (seperti penerapan norma-norma, nilai-nilai, tradisi dan budaya) dalam kontek kealwasliyahan bidang keuangan dan administasi umum di UNIVA Medan ?
9. Apa yang sudah dilakukan oleh *stakeholders* UNIVA Medan dalam melegitimasi kealwasliyahan menjadi nilai yang harus selalu ada pada bidang keuangan dan administrasi umum ?
10. Bagaimana perencanaan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwasliyahan di UNIVA Medan khususnya bidang keuangan dan administasi umum ?
11. Unsur-unsur perencanaan pendidikan tinggi seperti pemilihan, sumber daya, tujuan, waktu. Bagaimana penerapan unsur-unsur perencanaan tersebut dalam mengelola kelembagaan berbasis kealwasliyahan khususnya keuangan dan administasi umum di UNIVA Medan ?
12. Kelembagaan sering dibagi menjadi dua yaitu kelembagaan formal dan informal. Bagaimana penerapan kelembagaan formal dan informal di UNIVA Medan khususnya yang berhubungan dengan keuangan dan administasi umum ?
13. Bagaimana penerapan perencanaan kelembagaan formal seperti aturan-atruan yang berlaku, lembaga-lembaga resmi formal khususnya aturan dalam bidang keuangan dan administrasi umum di UNIVA Medan ?
14. Bagaimana perencanaan kelembagaan informal seperti kebiasaan, adat istiadat, silaturahmi yang dibuat untuk menunjang keuanagan dan administasi umum di UNIVA Medan ?
15. Bagaimana pengorganisasian kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwasliyahan di UNIVA Medan bidang keuangan dan administrasi umum ?
16. Bagaimana cara mempertahankan nilai-nilai kealwasliyahaan bagi dosen atau mahasiswa agara tetap komitmen pada tujuan kealwasliyahan ?

17. Bagaimana proses pengarahan dalam pelaksanaan kelembagaan pendidikan tinggi seperti pembimbingan, pemberian petunjuk, dan instruksi kepada anggota organisasi agar mereka bisa bekerja sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan UNIVA Medan khususnya bidang keuangan dan administrasi umum ?
18. Bagaimana penerapan kepemimpinan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan khususnya keuangan dan administasi umum ?
19. Sebagai pembantu rektor di UNIVA Medan, model kepemimpinan apa yang diterapkan dalam memimpin organisasi kelembagaan keuangan dan administasi umum di UNIVA Medan ?
20. Motivasi apa saja yang bapak terima dari pimpinan dalam mengelolan keuangan dan administrasi umum dan motivasi apa pula yang bapak berikan kepada orang yang bapak pimpin ?
21. Bagaimana penerapan motivasi kelembagaan berbasis kealwashliyahan bila ditinjau dari aspek sejarah, (*institutional history*), misi yang diemban, kultur yang menjadi pegangan serta pola penghargaan yang dianut (*institutional Capacity*) sehubungan dengan keuangan dan administasi umum di UNIVA Medan ?
22. Bagaimana penerapan evaluasi kelembagaan pendidikan tinggi agar tetap konsisten dalam menjalankan nilai-nilai kealwashliyahan khususnya keuangan dan administasi umum ?
23. Bagaimana kinerja kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan jika dinilai dari produknya berupa jasa atau material dan factor manajemen ?
24. Bagaimana kinerja kelembagaan jika tinjau dari prestasi kerja lembaga dan prestasi penyelenggara lembaga di UNIVA Medan ?
25. Bagaimana penguatan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahaan di UNIVA Medan khususnya bidang keuangan dan administrasi umum ?
26. Apa saja program penguatan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyaahn di UNIVA Medan ?

27. Bagaimana efektivitas penguatan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyah di UNIVA Medan ?
28. Bagaimana inovasi manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyah di UNIVA Medan khususnya bidang keuangan dan administrasi umum ?
29. Apa saja bentuk inovasi bidang keuangan dan administasi umum dalam kontek manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyah di UNIVA Medan ?
30. Bagaimana pengembangan keunagan dan administasi umum dalam mengembangkan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyah di UNIVA Medan ?
31. Bagaimana peran kelembagaan keuangan dan administrasi umum dalam mempertahankan nilai kealwashliyah di UNIVA Medan ?
32. Apa saja program keuangan dan administrasi umum yang dilakukan sebagai upaya meningkatkan loyalitas terhadap instansi pendidikan tinggi maupun organisasi ?
33. Bagaiaman penerapan nilai-nilai kealwasliyah bagi insan-insan akademik dan non akademik dilingkungan UNIVA Medan ?
34. Bagaimana penerapan nilai-nilai kealwashliyah bidang keuangan dan administrasi umum untuk terlaksananya pendidikan dan pengajaran, riset dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat (mewujudkan tri dharma perguruan tinggi) ?
35. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) Al Jam'iyatul Washliyah yang merupakan panduan normative organisasi menyebutkan bahwa salah satu usaha Al Washliyah dalam mencapai tujuannya adalah menegakkan ajaran Islam untuk terciptanya masyarakat yang beriman, bertaqwa, cerdas, amanah, adil, makmur dan diridhoi Allah SWT. Bagaimana penerapan AD/ART tersebut dalam menajalankan keuangan dan administari umum ?
36. Program apa saja yang sudah dijalankan oleh UNIVA Medan sebagai bentuk kepedulian untuk membantu keuangan mahasiswa, ekonomi keluarga dosen dan mempermudah urusan administrasi ?

37. Bagaimana bentuk kerja sama yang dilakukan UNIVA Medan dengan lembaga keuangan baik lembaga pemerintah maupun swasta untuk mempermudah akses mahasiswa membantu pembiayaan akademik khususnya lembaga di bawah naungan Al Washliyah ?



**DAFTAR WAWANCARA DENGAN WAKIL REKTOR BIDANG
KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI (WR III) UNIVA MEDAN**

BIODATA NARASUMBER

1. Nama Lengkap :
2. Tempat /Tanggal Lahir :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Jabatan :



Pertanyaan :

1. Apa saja program yang dilakukan oleh wakil rektor UNIVA bidang kemahasiswaan dan alumni untuk mewujudkan sistem manajemen yang efektif dan efisien dalam pengelolaan akademik maupun non akademik di UNIVA Medan ?
2. Fungsi-fungsi manajemen yang terdiri dari *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling*. Bagaimana penerapan fungsi-fungsi manajemen tersebut dalam pengelolaan kemahasiswaan dan alumni di UNIVA Medan ?
3. Bagaimana penerapan fungsi manajemen tersebut dalam kelembagan pendidikan tinggi di UNIVA Medan ?
4. Banyak pendapat ahli tentang prinsip manajemen seperti ketulusan, kejujuran, amanah, keadilan, tanggungjawab, dinamis, praktis, dan fleksibel. Bagaimana penerapan prinsip-prinsip manajemen tersebut dalam pengelolaan kemahasiswaan dan alumni di UNIVA Medan ?
5. Kampus diberikan hak otonom untuk menjalankan dan mengembangkan pendidikan. Sebagai wakil rektor bagian kemahasiswaan dan alumni apa saja program yang otonom yang sudah dilakukan di UNIVA Medan khususnya kemahasiswaan dan alumni serta merta menjadi ciri khas dari universitas secara umum ?

6. Bagaimana penerapan manajemen kelembagaan tinggi berbasis kealwasliyahan yang ada dilingkungan UNIVA Medan khususnya dalam pengelolaan kemahasiswaan dan alumni ?
7. Apa saja nilai-nilai kealwasliyahan yang berlaku dalam bidang kemahasiswaan dan alumni di UNIVA Medan ?
8. Bagaimana penerapan kelembagaan (seperti penerapan norma-norma, nilai-nilai, tradisi dan budaya) dalam konteks kealwasliyahan bidang kemahasiswaan dan almuni di UNIVA Medan ?
9. Apa yang sudah dilakukan oleh *stakeholders* UNIVA Medan dalam melegitimasi kealwahliyahan menjadi nilai yang harus selalu ada pada setiap mahasiswa dan alumni ?
10. Bagaimana perencanaan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwasliyahan di UNIVA Medan khususnya perencanaan kemahasiswaan dan alumni ?
11. Unsur-unsur perencanaan pendidikan tinggi seperti pemilihan, sumber daya, tujuan, waktu. Bagaimana penerapan unsur-unsur perencanaan tersebut dalam mengelola kelembagaan berbasis kealwasliyahan khususnya kemahasiswaan dan alumni di UNIVA Medan ?
12. Kelembagaan sering dibagi menjadi dua yaitu kelembagaan formal dan informal. Bagaimana penerapan kelembagaan formal dan informal di UNIVA Medan khususnya yang berhubungan dengan kemahasiswaan dan almuni ?
13. Bagaimana penerapan perencanaan kelembagaan formal seperti aturan-atruan yang berlaku, lembaga-lembaga resmi formal khususnya aturan dalam bidang kemahasiswaan dan alumni di UNIVA Medan ?
14. Bagaimana perencanaan kelembagaan informal seperti kebiasaan, adat istiadat, silaturahmi bagi mahasiswa dan alumni ?
15. Bagaimana pengorganisasian kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwasliyahan di UNIVA Medan bidang kemahasiswaan dan alumni ?
16. Bagaimana cara mempertahankan nilai-nilai kealwasliyahaan bagi mahasiswa dan alumni agar tetap komitmen pada tujuan kealwasliyahan ?
17. Bagaimana proses pengarahan dalam pelaksanaan kelembagaan pendidikan tinggi seperti pembimbingan, pemberian petunjuk, dan instruksi kepada

anggota organisasi agar mereka bisa bekerja sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan UNIVA Medan khususnya bidang kemahasiswaan dan alumni ?

18. Bagaimana penerapan kepemimpinan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan khususnya keuangan dan administasi umum ?
19. Sebagai pembantu rektor di UNIVA Medan, model kepemimpinan apa yang diterapkan dalam mengelolan kemahasiswaan dan alumni di UNIVA Medan ?
20. Motivasi apa saja yang bapak terima dari pimpinan dalam mengelola kemahasiswaan dan alumni dan motivasi apa pula yang bapak berikan kepada orang yang bapak pimipin ?
21. Bagaimana penerapan motivasi kelembagaan berbasis kealwashliyahan bila ditinjau dari aspek sejarah, (*institutional history*), misi yang diemban, kultur yang menjadi pegangan serta pola penghargaan yang dianut (*institutional Capacity*) sehubungan dengan keunangan dan adminsitrase umum di UNIVA Medan ?
22. Bagaimana penerapan evaluasi kelembagaan pendidikan tinggi agar tetap konsisten dalam menjalankan nilai-nilai kealwashliyahan khususnya bagi mahasiswa dan alumni ?
23. Bagaimana kinerja kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan jika dinilai dari produknya berupa jasa atau material dan factor manajemen ?
24. Bagaimana kinerja kelembagaan jika tinjau dari prestasi kerja lembaga dan prestasi penyelenggara lembaga di UNIVA Medan ?
25. Bagaimana penguatan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahaan di UNIVA Medan khususnya kemahasiswaan dan alumni ?
26. Apa saja program penguatan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyaahn di UNIVA Medan ?
27. Bagaimana efektifvitas penguatan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
28. Bagaimana inovasi manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan khsusnya bidang keuangan dan administrasi umum ?

29. Apa saja bentuk inovasi bidang keuangan dan administrasi umum dalam konteks manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyan di UNIVA Medan ?
30. Bagaimana program pengembangan kemampuan mahasiswa dan alumni dalam mengembangkan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyan di UNIVA Medan ?
31. Bagaimana peran kelembagaan kemahasiswaan dan alumni dalam mempertahankan nilai kealwashliyan di UNIVA Medan ?
32. Apa saja program kemahasiswaan dan alumni yang dilakukan sebagai upaya meningkatkan loyalitas terhadap instansi pendidikan tinggi maupun organisasi ?
33. Apa saja nilai-nilai kealwasliyan yang diterapkan bagi mahasiswa dan alumni dilingkungan UNIVA Medan ?
34. Bagaimana penerapan nilai-nilai kealwashliyan bagi mahasiswa dan alumni dapat terlaksana dengan baik dalam pendidikan dan pengajaran, riset dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat (mewujudkan tri dharma perguruan tinggi) ?
35. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) Al Jam'iyatul Washliyah yang merupakan panduan normative organisasi menyebutkan bahwa salah satu usaha Al Washliyah dalam mencapai tujuannya adalah menegakkan ajaran Islam untuk terciptanya masyarakat yang beriman, bertaqwa, cerdas, amanah, adil, makmur dan diridhoi Allah SWT. Bagaimana penerapan AD/ART tersebut bagi mahasiswa dan alumni ?
36. Program apa saja yang sudah dijalankan oleh UNIVA Medan sebagai upaya untuk meningkatkan loyalitas mahasiswa dan alumni bagi almamaternya ?
37. Bagaimana bentuk kerja sama yang dilakukan UNIVA Medan dengan lembaga lain baik lembaga akademik maupun non akademik untuk memberdayakan mahasiswa dan alumni dalam dunia kerja ?

**DAFTAR WAWANCARA DENGAN KEPALA LEMBAGA PENJAMIN
MUTU UNIVA MEDAN**

BIODATA NARASUMBER

1. Nama Lengkap :
2. Tempat /Tanggal Lahir :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Jabatan :



Pertanyaan :

1. Apa saja program yang dilakukan lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat untuk mewujudkan sistem manajemen yang efektif dan efisien dalam pengelolaan akademik maupun non akademik di UNIVA Medan ?
2. Fungsi-fungsi manajemen yang terdiri dari *planning, organizing, actuating, dan controlling*. Bagaimana penerapan fungsi-fungsi manajemen tersebut dalam pengelolaan lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
3. Banyak pendapat ahli tentang prinsip manajemen seperti ketulusan, kejujuran, amanah, keadilan, tanggungjawab, dinamis, praktis, dan fleksibel. Bagaimana penerapan prinsip-prinsip manajemen tersebut dalam pengelolaan lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
4. Kampus diberikan hak otonom untuk menjalankan dan mengembangkan pendidikan. apa saja program yang otonom yang sudah dilakukan lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
5. Bagaimana penerapan manajemen kelembagaan tinggi berbasis kealwasliyahan yang ada dilingkungan UNIVA Medan khususnya dalam lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
6. Apa saja nilai-nilai kealwashliyahan yang diterapkan dalam pengelolaan lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?

7. Bagaimana penerapan kelembagaan (seperti penerapan norma-norma, nilai-nilai, tradisi dan budaya) dalam konteks kealwashedliyahan di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
8. Apa yang sudah dilakukan oleh *stakeholders* lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam melegitimasi kealwashedliyahan menjadi nilai yang harus selalu ada pada setiap orang dilingkungannya ?
9. Bagaimana perencanaan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashedliyahan di UNIVA Medan khususnya perencanaan bidang lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
10. Unsur-unsur perencanaan pendidikan tinggi seperti pemilihan, sumber daya, tujuan, waktu. Bagaimana penerapan unsur-unsur perencanaan tersebut dalam mengelola kelembagaan berbasis kealwashedliyahan lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
11. Kelembagaan sering dibagi menjadi dua yaitu kelembagaan formal dan informal. Bagaimana penerapan kelembagaan formal dan informal di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
12. Bagaimana penerapan perencanaan kelembagaan formal seperti aturan-atruran yang berlaku, lembaga-lembaga resmi formal khususnya dalam pengelolaan lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
13. Bagaimana perencanaan kelembagaan informal seperti kebiasaan, adat istiadat, silaturahmi di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat pemimpin ?
14. Bagaimana pengorganisasian kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashedliyahan di UNIVA Medan di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
15. Bagaimana cara mempertahankan nilai-nilai kealwashedliyahan di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
16. Bagaimana proses pengarahan dalam pelaksanaan kelembagaan pendidikan tinggi seperti pembimbingan, pemberian petunjuk, dan instruksi kepada anggota organisasi agar mereka bisa bekerja sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan UNIVA Medan lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?

17. Bagaimana penerapan kepemimpinan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
18. Sebagai pimpinan ditingkat lembaga model kepemimpinan apa yang diterapkan dalam pengelolaan lembaga ?
19. Motivasi apa saja yang bapak terima dari pimpinan dalam mengelola lembaga dan motivasi apa pula yang bapak berikan kepada orang yang bapak pimpin ?
20. Bagaimana penerapan motivasi kelembagaan berbasis kealwashliyahan bila ditinjau dari aspek sejarah, (*institutional history*), misi yang diemban, kultur yang menjadi pegangan serta pola penghargaan yang dianut (*institutional Capacity*) ditingkat lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
21. Bagaimana penerapan evaluasi kelembagaan pendidikan tinggi agar tetap konsisten dalam menjalankan nilai-nilai kealwashliyahan khususnya di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
22. Bagaimana kinerja kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan jika dinilai dari produknya berupa jasa atau material dan factor manajemen ?
23. Bagaimana kinerja kelembagaan jika tinjau dari prestasi kerja lembaga dan prestasi penyelenggara lembaga di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
24. Bagaimana penguatan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahaan di UNIVA Medan khususnya lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
25. Apa saja program penguatan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyaahn di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
26. Bagaimana efektivitas penguatan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
27. Bagaimana inovasi manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat?

28. Apa saja bentuk inovasi yang dilakukan oleh lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam konteks manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyan ?
29. Bagaimana program pengembangan kemampuan mengembangkan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyan di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
30. Bagaimana peran kelembagaan dalam mempertahankan nilai kealwashliyan di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
31. Apa saja program yang dilakukan sebagai upaya meningkatkan loyalitas terhadap instansi pendidikan tinggi maupun organisasi ditingkat lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
32. Apa saja nilai-nilai kealwashliyan yang diterapkan bagi *stakeholders* di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat ?
33. Bagaimana penerapan nilai-nilai kealwashliyan di lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bapak/ibu pimpin dapat terlaksana dengan baik dalam proses pendidikan dan pengajaran, riset dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat (mewujudkan tri dharma perguruan tinggi) ?
34. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) Al Jam'iyatul Washliyah yang merupakan panduan normative organisasi menyebutkan bahwa salah satu usaha Al Washliyah dalam mencapai tujuannya adalah menegakkan ajaran Islam untuk terciptanya masyarakat yang beriman, bertaqwa, cerdas, amanah, adil, makmur dan diridhoi Allah SWT. Bagaimana penerapan AD/ART tersebut ditingkat fakultas yang bapak/ibu pimpin ?
35. Program apa saja yang sudah dijalankan lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat sebagai upaya untuk meningkatkan loyalitas mahasiswa dan alumni universitas dan organisasinya ?
36. Apa saja bentuk kerja sama yang dilakukan lembaga penjamin mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat baik kerjasama antar lembaga internal UNIVA Medan atau fakultas sejenis di luar kampus UNIVA Medan untuk meningkatkan prestasi dan kinerja serta mempromosikan nilai-nilai kealwashliyan ?

DAFTAR WAWANCARA DENGAN KEPALA BIRO UNIVA MEDAN

BIODATA NARASUMBER

1. Nama Lengkap :
2. Tempat /Tanggal Lahir :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Jabatan :



Pertanyaan :

1. Apa saja program yang dilakukan kepala biro untuk mewujudkan sistem manajemen yang efektif dan efisien dalam pengelolaan akademik maupun non akademik di UNIVA Medan ?
2. Fungsi-fungsi manajemen yang terdiri dari *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling*. Bagaimana penerapan fungsi-fungsi manajemen tersebut dalam pengelolaan biro UNIVA Medan ?
3. Banyak pendapat ahli tentang prinsip manajemen seperti ketulusan, kejujuran, amanah, keadilan, tanggungjawab, dinamis, praktis, dan fleksibel. Bagaimana penerapan prinsip-prinsip manajemen tersebut dalam pengelolaan biro UNIVA Medan ?
4. Kampus diberikan hak otonom untuk menjalankan dan mengembangkan pendidikan. apa saja program yang otonom yang sudah dilakukan biro UNIVA Medan ?
5. Bagaimana penerapan manajemen kelembagaan tinggi berbasis kealwasliyahan yang ada dilingkungan UNIVA Medan ?
6. Apa saja nilai-nilai kealwasliyahan yang diterapkan dalam pengelolaan biro UNIVA Medan ?
7. Bagaimana penerapan kelembagaan (seperti penerapan norma-norma, nilai-nilai, tradisi dan budaya) dalam kontek kealwasliyahan ?
8. Bagaimana perencanaan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwasliyahan di UNIVA Medan ?

9. Unsur-unsur perencanaan pendidikan tinggi seperti pemilihan, sumber daya, tujuan, waktu. Bagaimana penerapan unsur-unsur perencanaan tersebut dalam mengelola kelembagaan di UNIVA Medan ?
10. Kelembagaan sering dibagi menjadi dua yaitu kelembagaan formal dan informal. Bagaimana penerapan kelembagaan formal dan informal di UNIVA Medan ?
11. Bagaimana penerapan perencanaan kelembagaan formal seperti aturan-atruran yang berlaku, lembaga-lembaga resmi formal di UNIVA Medan ?
12. Bagaimana perencanaan kelembagaan informal seperti kebiasaan, adat istiadat, silaturahmi di UNIVA Medan ?
13. Bagaimana pengorganisasian kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan di UNIVA Medan ?
14. Bagaimana penerapan kepemimpinan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
15. Motivasi apa saja yang bapak terima dari pimpinan dalam mengelola UNIVA Medan ?
16. Bagaimana penerapan motivasi kelembagaan berbasis kealwashliyahan bila ditinjau dari aspek sejarah, (*institutional history*), misi yang diemban, kultur yang menjadi pegangan serta pola penghargaan yang dianut (*institutional Capacity*) UNIVA Medan ?
17. Bagaimana penerapan evaluasi kelembagaan pendidikan tinggi agar tetap konsisten dalam menjalankan nilai-nilai kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
18. Bagaimana kinerja kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan jika dinilai dari produknya berupa jasa atau material dan factor manajemen ?
19. Bagaimana kinerja kelembagaan jika tinjau dari prestasi kerja lembaga dan prestasi penyelenggara lembaga di UNIVA Medan ?
20. Bagaimana penguatan kapasitas kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahaan di UNIVA Medan ?
21. Bagaimana efektifitas penguatan kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
22. Bagaimana inovasi manajemen kelembagaan pendidikan tinggi berbasis kealwashliyahan di UNIVA Medan ?

23. Bagaimana peran kelembagaan dalam mempertahankan nilai kealwashliyahan di UNIVA Medan ?
24. Apa saja program yang dilakukan sebagai upaya meningkatkan loyalitas terhadap instansi pendidikan tinggi maupun organisasi ?
25. Apa saja nilai-nilai kealwasliyahan yang diterapkan bagi *stakeholders* di UNIVA Medan ?
26. Bagaimana penerapan nilai-nilai kealwashliyahan di UNIVA Medan dapat terlaksana dengan baik dalam proses pendidikan dan pengajaran, riset dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat (mewujudkan tri dharma perguruan tinggi) ?
27. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) Al Jam'iyatul Washliyah yang merupakan panduan normative organisasi menyebutkan bahwa salah satu usaha Al Washliyah dalam mencapai tujuannya adalah menegakkan ajaran Islam untuk terciptanya masyarakat yang beriman, bertaqwa, cerdas, amanah, adil, makmur dan diridhoi Allah SWT. Bagaimana penerapan AD/ART tersebut ditingkat fakultas yang bapak/ibu pimpin ?
28. Apa saja bentuk kerja sama yang dilakukan biro UNIVA Medan meningkatkan prestasi dan kinerja serta mempromosikan nilai-nilai kealwashliyahan ?

DAFTAR WAWANCARA DENGAN MAHASISWA UNIVA MEDAN

BIODATA NARASUMBER

1. Nama Lengkap :
2. Tempat /Tanggal Lahir :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Jabatan :



Pertanyaan :

1. Apa saja nilai-nilai kealwashliyahan yang ada di UNIVA Medan ?
2. Bagaimana penerapan nilai-nilai kealwashliyahan yang ada di UNIVA Medan ?
3. Apa saja program yang diwajibkan UNIVA Medan untuk mempelajari dan mengikuti nilai-nilai organisasi ?
4. Dari mana saudara mengetahui dan mengenal Al Washliyah ?
5. Apakah kelwashliyahaan dipelajari dalam mata kuliah wajib program di UNIVA Medan ?
6. Bagaimana saudara menerapkan nilai-nilai kealwashliyahan baik sebagai mahasiswa, anggota masyarakat maupun *agent of change* dan *agent of control social* ?
7. Apakah saudara mengenal HIMMAH (Himpunan Mahasiswa Al Washliyah) bagaimana pandangan saudara terhadap orgnisasi tersbeut ?
8. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) Al Jam'iyatul Washliyah yang merupakan panduan normative organisasi menyebutkan bahwa salah satu usaha Al Washliyah dalam mencapai tujuannya adalah menegakkan ajaran Islam untuk terciptanya masyarakat yang beriman, bertaqwa, cerdas, amanah, adil, makmur dan diridhoi Allah SWT. Bagaimana penerapan AD/ART menuurt pandangan saudara ?

LAMPIRAN II

POTO DAN DOKUMEN PENELITIAN



Wawancara dengan Rektor UNIVA Medan



Wawancara dengan Wakil Rektor I UNIVA Medan



Wawancara dengan Wakil Rektor II UNIVA Medan



Wawancara dengan Wakil Rektor III UNIVA Medan



Wawancara dengan Ketua LPM UNIVA Medan



Wawancara dengan Mahasiswa UNIVA Medan



Masjid UNIVA Medan



Gedung Perkuliahan UNIVA Medan



Komplek UNIVA Medan



Biro Rektor UNIVA Medan



Pembangunan Biro Rektor dan Ruang Kelas Baru

LAMPIRAN III

DAFTAR OBSERVASI

Judul Penelitian : Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Kealwashliyah di UNIVA Medan

No	Kegiatan	Hasil Observasi		Ket
		Prilaku/Keadaan		
		Ya	Tidak	
I	Perencanaan Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Kealwashliyah di UNIVA Medan			
1	Membuat program kerja pimpinan	✓		
2	SOP program kerja pimpinan	✓		
3	Jadwal kegiatan pimpinan	✓		
4	Jadwal pembinaan	✓		
5	Membuat skedul kegiatan	✓		
6	Membuat kode etik pimpinan, dosen, pegawai dan karyawan	✓		
7	Membuat Statuta	✓		
8	Pembuatan RIP, Renstra, Renop	✓		
9	Membuat jadwal perkuliahan	✓		
10	Membuat kegiatan ekstrakurikuler	✓		
11	Membuat daftar kegiatan peringatan hari besar Islam, hari besar nasional, dan hari bersejarah bagi Al Washliyah	✓		
12	Membuat jadwal rapat	✓		
13	Membuat jadwal dengan mitra terkait	✓		
14	Menetapkan sasaran dari isu stertaegis	✓		
15	Menetapkan visi, misi, dan tujuan	✓		
16	Menetapkan program kealwashliyah	✓		
17	Menetapkan program universita mumtaz	✓		
18	Menetapkan jati diri universitas	✓		
19	Menetapkan program kader ulama	✓		
20	Membentuk tim kaderisasi	✓		
II	Pengorganisasian Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Kealwashliyah di UNIVA Medan			
1	Pembagian kerja sesuai dengan keahlian dan potensi yang dimiliki	✓		
2	Penempatan kerja sesuai dengan keahlian yang dimiliki	✓		
3	Membentuk tim seleksi dan tim <i>fit and proper test</i>	✓		
4	Mendelegasikan tugas apabila yang bertanggung jawab berhalangan	✓		

5	Membuat struktur organisasi kampus sesuai dengan jabatan	✓		
5	Menjabarkan tugas pokok dan tanggung jawab setiap <i>stakeholders</i>	✓		
6	Menjabarkan tugas pokok dan fungsi masing-masing	✓		
7	Melakukan rekrutmen sesuai kebutuhan	✓		
8	Melakukan kaderisasi organisasi induk baik untuk mahasiswa, dosen dan pegawai	✓		
III	Pengarahan Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Kealwashliyah di UNIVA Medan			
1	Memastikan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan perencanaan	✓		
2	Menerapkan prinsip 3T + 1 H dalam memberikan arahan dan bimbingan	✓		
3	Memberikan motivasi baik antara atasan dan bawahan serta mendorong lahirnya motivasi instrinsik	✓		
4	Melakukan monitoring dan evaluasi program	✓		
5	Melakukan pembinaan secara berkesinambungan	✓		
6	Memberikan arahan dan bimbingan sebelum melaksanakan tugas	✓		
7	Memberikan perintah, instruksi kepada bawahan	✓		
8	Mendengar masukan dari bawahan dan rekan kerja	✓		
9	Memberikan <i>reward and punishment</i>	✓		
10	Memberikan sanksi sesuai ketentuan	✓		
11	Memastikan berjalannya seluruh program sesuai dengan nilai-nilai kealwashliyah	✓		
IV	Kepemimpinan Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Kealwashliyah di UNIVA Medan			
1	Menjalankan kepemimpinan sesuai dengan karakter kepemimpinan Rasul	✓		
2	Mendorong bawahan dan rekan kerja memiliki kinerja dengan kualitas tinggi	✓		
3	Menerapkan kepemimpinan spiritual	✓		
4	Menerapkan kepemimpinan digital	✓		
5	Menerapkan kepemimpinan transcendental (kepemimpinan berbasis nilai)	✓		

6	Memiliki kompetensi dan kemampuan <i>leadership</i> dan memahami betul tentang kealwashliyahan	✓		
V	Evaluasi Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Kealwashliyahan di UNIVA Medan			
1	Membentuk tim pengawasan internal (SPI)	✓		
2	Melakukan pengawasan terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Catu Dharma Universitas	✓		
3	Mengedepankan prinsip pengawasan melekat (Waskat)	✓		
4	Menjadikan pengawasan sebagai bahan evaluasi dan pertimbangan bagi pembuatan program selanjutnya	✓		
5	Melibatkan pengawasan eksternal yang terdiri dari MPT PB Al Washliyah, Kopertis, dan Kopertais	✓		
6	Melakukan pengawasan secara berkala, terukur dan berkesibambungan	✓		
7	Membuat laporan pengawasan internal	✓		
8	Menjalankan pengawasan berdasarkan nilai kealwashliyahan	✓		



UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN

الجامعة الوصلية ميدان

AL WASHLIYAH UNIVERSITY OF MEDAN

FAKULTAS : 1. AGAMA ISLAM 3. TEKNIK 5. PERTANIAN
2. HUKUM 4. EKONOMI 6. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Sekretariat : Jalan Sisingamangaraja No. 10 Km. 5,5 Medan, Kode Pos 20147

SURAT KETERANGAN

Nomor : 001/R/A.5/III/2024

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Al Washliyah Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Akhir
NPM : 0334213032
Tempat/Tgl. Lahir : Medan, 15 Januari 1988
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset di Universitas Al Washliyah Medan terhitung tanggal 12 Maret 2023 - 16 Maret 2024, guna memperoleh informasi dan data yang berhubungan dengan Disertasi dengan judul "Penerapan Manajemen Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Ke Al Washliyah di UNIVA Medan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam,
Medan, 18 Maret 2024

Rektor,

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN



Prof. Dr. H. M. Jamil, M.A.

Tembusan :

1. Yth: MP PG Al Washliyah di Jakarta
2. Pertinggal