

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Perencanaan Peningkatan mutu Berbasis Madrasah di MAN Kabupaten Tapanuli Tengah

Perencanaan peningkatan mutu pendidikan dilakukan dengan melibatkan semua komponen madrasah dan stakeholders, di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Tapanuli Tengah, ketiga lembaga tersebut telah melakukan perencanaan program peningkatan mutu pendidikan dengan melibatkan stakeholders melalui 6 langkah yaitu (1) membuat analisis situasi dan kondisi dengan menggunakan analisis SWOT, (2) merencanakan pembuatan visi, misi madrasah, (3) merencanakan pengembangan kurikulum madrasah, (4) merencanakan pembinaan kompetensi guru, (5) merencanakan penyediaan sarana prasarana, (6) merencanakan pembinaan siswa agar mencapai prestasi akademik maupun non akademik.

2. Pelaksanaan Peningkatan mutu Berbasis Madrasah di MAN Kabupaten Tapanuli Tengah

Berdasarkan hasil analisis lintas kasus tentang pelaksanaan peningkatan mutu pendidikan di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Tapanuli Tengah. Pelaksanaan program peningkatan mutu pendidikan melalui beberapa program kegiatan yaitu: (1) berdasarkan pada visi misi madrasah, (2) peningkatan kompetensi guru, (3) pengembangan kurikulum, (4) sarana prasarana pendidikan, (5) pembinaan terhadap prestasi siswa, (6) pengendalian dilakukan melalui monitoring dan evaluasi kerja.

3. Evaluasi Peningkatan mutu Berbasis Madrasah di MAN Kabupaten Tapanuli Tengah
- Pengevaluasian MBM Dalam Pelaksanaan Mutu Pendidikan Di MAN Tapanuli Tengah dimana dilakukan secara transparan dan obyektif mutlak diperlukan, dan evaluasi merupakan kegiatan akhir dari proses dan tindakan manajemen. Dapat disimpulkan bahwa pengevaluasian yang ada di MAN Tapanuli Tengah kegiatan evaluasi atau penilaian terhadap guru biasanya lebih difokuskan pada prestasi individu guru terutama dalam kegiatan proses belajar mengajar, dan peran sertanya dalam kegiatan pendidikan di madrasah. Selain adanya pengevaluasian yang dilakukan oleh kepala madrasah maka adanya pengawasan juga diperlukan yakni dengan adanya pengawasan tersebut

*rewards system* terhadap individu madrasah, meningkatkan iklim kompetisi antar madrasah, memperbaiki sistem yang ada secara keseluruhan, dan membantu madrasah dalam mengembangkan diri.

#### 4. Factor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Peningkatan mutu Berbasis Madrasah di MAN Kabupaten Tapanuli Tengah

Faktor penghambat dalam pengimplemetasian MBM di madrasah adalah peran serta komite madrasah masih kurang dalam menjadi mitra kerja kepala madrasah dalam mengambil setiap keputusan oleh kepala madrasah yang merupakan keputusan bersama kepala madrasah dan warga madrasah sehingga dalam pelaksanaan keputusan tersebut semua warga madrasah memiliki tanggungjawab dan komitmen yang tinggi.

### **B. Saran**

Untuk meningkatkan peningkatan mutu Berbasis Madrasah, MAN Tapanuli tengah dapat mempertimbangkan beberapa hal berikut:

1. Penyusunan Rencana Strategis: Mulailah dengan menyusun rencana strategis yang jelas untuk peningkatan mutu berbasis madrasah. Rencana ini harus mencakup visi, misi, tujuan, dan strategi yang akan diimplementasikan.
2. Tim Manajemen Peningkatan Mutu: Bentuk tim khusus yang bertanggung jawab untuk mengelola dan mengawasi upaya peningkatan mutu. Tim ini harus terdiri dari individu yang kompeten dan berkomitmen untuk mencapai tujuan mutu.
3. Evaluasi Mutu Awal: Lakukan evaluasi menyeluruh terhadap kondisi mutu madrasah saat ini. Ini dapat mencakup penilaian akademik, budaya, dan infrastruktur. Data ini akan menjadi dasar untuk perencanaan peningkatan.
4. Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan: Tetapkan sistem monitoring dan evaluasi yang teratur untuk mengukur kemajuan terhadap tujuan peningkatan mutu. Gunakan data ini untuk melakukan perbaikan berkelanjutan.
5. Pengelolaan Dana yang Efektif: Kelola dana dan sumber daya dengan bijaksana. Pastikan bahwa dana yang tersedia digunakan dengan efektif untuk mendukung peningkatan mutu.
6. Pengembangan Kurikulum yang Relevan: Pastikan bahwa kurikulum yang diajarkan di madrasah relevan dan sesuai dengan kebutuhan siswa serta perkembangan terbaru dalam pendidikan.