

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) terhadap keterampilan proses sains siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem indera di kelas XI IPA SMA Swasta Persiapan Stabat dapat disimpulkan bahwa:

1. Adanya pengaruh menggunakan model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) terhadap keterampilan proses sains siswa dimana keterampilan proses sains siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan melakukan praktikum hanya saja tidak menggunakan tahap-tahap pada model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*). Sedangkan pada kelas eksperimen dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) keterampilan proses sains siswa tidak hanya berpusat pada beberapa kegiatan tetapi secara menyeluruh mampu memberikan peningkatan terhadap setiap kegiatan atau indikator dari keterampilan proses sains siswa pada proses pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa. Sehingga hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Adanya pengaruh model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dimana perolehan nilai *post-test* pada kelas eksperimen yaitu 85,28 dengan nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) 75 artinya nilai tersebut sudah mencapai nilai KKM pada pelajaran biologi. Perolehan hasil uji hipotesis hasil belajar siswa yaitu dimana harga t_{hitung} 9,22 dan harga t_{tabel} yaitu 1,9974 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan perolehan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan saran yaitu :

1. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) membutuhkan waktu yang cukup lama selama proses pembelajaran. Jadi sebaiknya guru/peneliti memberikan batasan waktu untuk setiap kegiatan pembelajaran.