

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, N. K. (2018). Pemanfaatan Teknik Akrostik Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas Viii Smp. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 11(1), 40. <https://doi.org/10.26858/retorika.v11i1.4979>
- Adelia, M. (2022). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Siswa SD dalam Membaca Al-Qur'an di Yayasan Sabilul Khayr Al Ibana. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 125.
- Afifah, Yulistio, D., & Kurniawan, R. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 72–82. <https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.10406>
- Ananda, R., & Amiruddin. (2017). Inovasi Pendidikan Inovasi Pendidikan Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan. In CV. Widya Puspita. (Vol. 53, Issue 9).
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Skatistik Pendidikan.
- Anas, N., & Sapri, S. (2022). Komunikasi Antara Kognitif dan Kemampuan Berbahasa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.997>
- Anas, N., & Syafitri, K. (2019). Pengaruh Model Savi (Somatic, Auditory, Visual Intellectual) Terhadap Hasil Belajar. *Nizhamiyah*, 9(1), 37–47.
- Bawamenewi, A. (2021). Teknik Akrostik untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi. *Jurnal Edumaspul*, 5(2), 638–642.
- Halik, A., Ilmi, N., & Saputri, A. I. (2023). Penerapan Teknik Akrostik dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV UPTD SPf SD Negeri 3 Lemba Soppeng. 2.
- Hamsa, Sukirman, & Firman. (2019). Menulis Puisi dengan Teknik Akrostik. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 67–74. <https://doi.org/10.57251/sin.v1i2.692>
- Hasibuan, F. H. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA DAN SIKAP SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTRUKTIVISME (STUDI EKSPERIMEN KUASI PADA SEKOLAH DASAR). *Studi Multidisipliner Volume*, 4(2), 46.

- Helaluddin, & Awalludin. (2020). Keterampilan Menulis Akademik: Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi (Issue September).
- Julianto, I. R. (2023). Teknik Akrostik Sebagai Inovasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 10(1), 44. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v10i1.37979>
- Kertayasa, I. W., Suandi, I. N., & Utama, I. D. G. B. (2019). Pembelajaran Menulis Puisi Berdasarkan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas X Mia 2 Sma N 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2), 248–259. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v8i2.20618>
- Khairuni, K., & Wandini, R. R. (2023). Strategi Butterfly dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3771–3780. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4577>
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verba dan Non Verbal. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 6, No(2), 83–98.
- Kusumawati, T. I. (2018). Peranan Bahasa Indonesia Dalam Era Globalisasi. *Nizhamiyah*, 8(2), 68–77.
- Melasarianti, L., Krisnawati, V., & Martha, N. U. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Media Gambar Pahlawan Nusantara. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 56–64.
- Merryanty, R. I., Nuraeni, S., & Nugraha, V. (2019). Metode Outdoor Study Pada Siswa Kelas X Sman 1 Katapang. 2(September), 761–770.
- Muktadir, A., & Ariffiando, N. F. (2020). Penerapan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Teknik Kata Kunci. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 197–204. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i1.14132>
- Musfirah, M., Agussalim, H., Kasau, M. N. R., Khalik, S., Lanta, J., & Saifullah, S. (2022). Pengaruh Teknik Akrostik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 7(1), 9–14. <https://doi.org/10.55678/jci.v7i1.656>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Pengembangan, Pembinaan, Dan Pelindungan Bahasa Dan Sastra, Serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia. (2014). 1–18.

PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 66 TAHUN 2010. (2010). 37–39.

Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193–205.

Rahmadhani, W., & Dahlan, Z. (2023). Internalisasi Nilai Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Medan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 351–360.

Rahmayantis, M. D., & Nurlailiyah. (2021). Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Teknik Pemodelan. *Journal of Business Theory and Practice*, 10(2), 6. http://www.theseus.fi/handle/10024/341553%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1958%0Ahttp://ejurnal.undana.ac.id/index.php/glory/article/view/4816%0Ahttps://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/23790/17211077_Tarita_Syavira_Alicia.pdf?

Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>

Rambe, R. N., Rahmadani, A., Utami, P., Masriana, M., Ritonga, Y., & Marcela, R. (2023). Efektivitas Metode Bisik Berantai dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak di Kelas 6 SD 010140. *Tsaqofah*, 3(4), 577–584. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i4.1238>

Rasmi, I. G. A. D. C. (2022). Tema Mayor Dan Tema Minor Antologi Puisi “Seuntai Harap” Karya Peserta Didik Sma Negeri 8 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 11–23. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.921

Rohilah, & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.30870/jmbasi.v3i1.3745>

Salam. (2023). Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Metode Michael Riffaterre. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 103–114. <http://gerbangpendidikan.blogspot.com/2009/01/pembelajaran-menulis-puisi-dengan.html>

Salim, & Haidir. (2019). *PENELITIAN PENDIDIKAN*.

Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*.

- Sitanggang, M., Purba, C. A., Indonesia, U. P., Indonesia, U. P., Indonesia, U. P., & Indonesia, U. P. (2022). Hubungan Penguasaan Unsur-Unsur Intrinsik Puisi Terhadap Kemampuan Membaca Puisi Ibu Karya Chairil Anwar Siswa Kelas Xi Sma Nila Harapan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 5(1), 34–41.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sutikno, Winarni, R., Suyitno, S., & Wardani, N. E. (2020). Pembelajaran Menulis Puisi di Sekolah Menengah Atas. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 128. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7338>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). 4, 147–173.
- Utari, V., & Rambe, R. N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Pada Siswa Kelas Rendah di SD/MI. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 362–367.
- Wijaya, C., Hidayat, R., & Rafida, T. (2019). Manajemen Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Yusnaldi, E. (2019). POTRET BARU PEMBELAJARAN IPS. In *PERDANA PUBLISHING* (Vol. 5, Issue 1).