

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan prosedur penelitian yang telah peneliti laksanakan dalam karya tulis ini, maka terdapat beberapa hal pokok dan penting yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata pre-test kemampuan siswa MIS Al Firdaus Kota Tanjungbalai dalam menulis puisi pada kelas eksperimen dengan teknik akrostik adalah 55,72, dengan tiga siswa mendapat nilai 66–79, tujuh siswa mendapat nilai 56–65, dan sepuluh siswa mendapat nilai 66–79, dan sepuluh siswa mendapat nilai 66–79. 66–79 40–55. Setelah itu, rata-rata post-test adalah 72,5, dengan 6 siswa mendapat nilai 80–100, 9 siswa mendapat nilai 66–79, 2 siswa mendapat nilai 56–65, dan 3 siswa mendapat nilai 40–55. Dari sini terlihat bahwa tingkat kemahiran menulis puisi dengan gaya akrostik meningkat secara signifikan baik sebelum maupun sesudah diberikan terapi.
2. Hasil tes awal (pretest) digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis puisi siswa MIS Al Firdaus Kota Tanjungbalai di kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas kontrol adalah 56,2, dengan 7 siswa mendapat nilai antara 40 dan 55. Tiga siswa mendapat nilai antara 66 dan 79, 6 siswa mendapat nilai antara 56 dan 65, dan 11 siswa mendapat nilai antara 40 dan 55. Nilai rata-rata pada posttest adalah 61,5 pada kelompok kontrol; lima siswa memperoleh nilai antara 80 dan 100, lima siswa memperoleh nilai antara 66 dan 79, sebelas siswa memperoleh nilai antara 56 dan 65, dan empat siswa memperoleh nilai antara 40 dan 55. Temuan-temuan ini menunjukkan bahwa tidak ada kemajuan nyata antara periode sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran menggunakan metode tradisional. Berdasarkan alat

ukurannya, kemampuan kelas kontrol dalam menulis puisi dengan menggunakan metode tradisional tergolong rendah.

3. Dampak Teknik Akrostik Terhadap Kemampuan menulis puisi Siswa di MIS Al-Firdaus Kota Tanjungbalai Berdasarkan hasil penghitungan menggunakan SPSS 27.0 diperoleh nilai df sebesar 19 dengan tingkat kepercayaan $\alpha = 0,05$ sehingga menghasilkan a nilai tabel sebesar 1,729. Selanjutnya setelah prosedur tersebut di atas diperoleh nilai t sebesar nilai t pada Tabel t. Karena hasil thitung $-5,122 < t$ tabel 1,729 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Artinya penggunaan teknik akrobatik memberikan pengaruh buruk terhadap kemampuan siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Firdaus Kota Tanjungbalai dalam menulis tugas.

5.2 Saran

Tidak diragukan lagi diperlukan kritik dan saran yang konstruktif dan memberikan inspirasi kepada berbagai pihak yang terkait untuk mengingat dan memperbaiki proses belajar mengajar dan kegiatan lainnyayang dilaksanakan selama proses penelitian maupun penulisan karya ilmiah ini, seperti:

1. Peneliti Selanjutnya: Peneliti menyadari bahwa karya tulis ini masih memiliki kekurangan, sehingga peneliti berikutnya dapat mengembangkan penelitian tentang teknik Akrostik ini untuk menjadikannya lebih komprehensif dan menyempurnakan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis.
2. Peserta didik: Temuan penelitian menunjukkan bahwa meskipun mereka mampu menulis puisi, nilai mereka masih jauh dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Oleh karena itu, sangat penting bagi siswa untuk melakukan upaya yang lebih besar untuk memahami semua yang diajarkan oleh guru.

3. Guru: Sebagai seorang pendidik, seorang guru harus mampu menumbuhkan kreativitas dalam proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan materi pelajaran dan tujuan pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk membantu murid-murid berkembang dan dibimbing dengan lebih baik.
4. Kepala madrasah: Kepala madrasah seharusnya mendukung dan membantu pendidik dalam meningkatkan dan menciptakan lingkungan belajar yang aktif, dengan satu atau lain cara melalui pelatihan. Untuk memastikan bahwa siswa tidak hanya bergantung pada informasi yang diberikan oleh gurunya, sekolah juga didorong untuk menyertakan lebih banyak referensi, terutama dalam pengajaran menulis.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN