



**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF TUAN GURU  
BESILAM LANGKAT (STUDI INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGI  
TAREKAT NAQSYABANDIYAH BABUSSALAM)**

**TESIS**

*Disusun dan Diajukan Guna Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:  
**AHMAD SYUKRI**  
NIM. 0331224020

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**



**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF TUAN GURU  
BESILAM LANGKAT (STUDI INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGI  
TAREKAT NAQSYABANDIYAH BABUSSALAM)**

**TESIS**

**OLEH:**

**AHMAD SYUKRI  
NIM. 0331224020**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I

Prof. Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004

Pembimbing II

Dr. Mahariah, M.Ag  
NIP. 197504112005012004

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

## SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSEPEKTIF TUAN GURU BESILAM (STUDY INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGI TAREKAT NAQSYABANDIYAH BABUSSALAM)" disusun oleh AHMAD SYUKRI yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

28 Agustus 2024 M  
23 Safar 1446 H

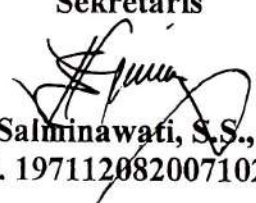
Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

### Panitia Sidang Munaqasyah Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

Ketua

  
Prof. Dr. Tiara Hafida, M.Hum.  
NIP. 197011101997032004

Sekretaris

  
Dr. Salminawati, S.S., MA  
NIP. 197112082007102001

AnggotaPenguji

  
1. Prof. Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004

  
2. Dr. Mahariah, M.Ag  
NIP. 197504112005012004

3. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag  
NIP. 196909071994031004

  
4. Dr. Salminawati, S.S., MA  
NIP. 197112082007102001

5. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 198905102018011002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan



Tiara Hafida, M.Hum.  
NIP. 197011101997032004




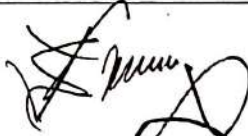

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS**

**Nama** : AHMAD SYUKRI

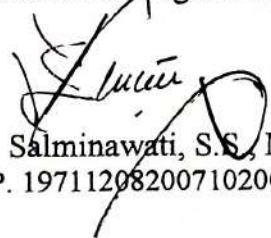
**NIM** : 0331224020

**PROGRAM STUDI** : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**JUDUL TESIS** : **PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSEPEKTIF TUAN GURU BESILAM (STUDY INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGI TAREKAT NAQSYABANDIYAH BABUSSALAM)**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Mardianto, M.Pd		
2	Dr. Mahariah, M.Ag		
3	Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag		24/10.24
4	Dr. Salminawati, S.S., MA		
5	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I		

Mengetahui/disetujui oleh,  
Ketua Prodi Magister PAI

  
Dr. Salminawati, S.S., MA  
NIP. 197112082007102001

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : AHMAD SYUKRI  
NIM : 0331224020  
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JUDUL TESIS : PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF  
TUAN GURU BESILAM LANGKAT (STUDI  
INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGI TAREKAT  
NAQSYABANDIYAH BABUSSALAM)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 04 Oktober 2024



Ahmad Syukri  
NIM. 0331224020



## ABSTRAK

Nama : Ahmad Syukri  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Prof. Dr. Mardianto, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Mahariah, M.Ag  
Judul : Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Tuan Guru Besilam Langkat (Studi Interpretative Phenomenologi Tarekat Naqsyabandiyah Babussalam)

---

Penelitian ini membahas mengenai Pendidikan Karakter dalam Perspektif Tuan Guru Besilam Langkat. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini dilihat dari fenomena yang sangat urgen dikalangan masyarakat yaitu mengenai pendidikan karakter. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa pandangan Tuan Guru Belilam Langkat dan kearifan yang dijalankan dalam konsep Tarekat Naqsyabandiyah Babussalam dalam mengimplementasikan pendidikan karakter.

Jenis penelitian kualitatif. Data yang diperoleh berdasarkan pengamatan, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis menggunakan cara; reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Kemudian pemeriksaan keabsahan data dengan cara; uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji defendabilitas, uji komfirmabilitas.

Pemikiran sufistik Abdul Wahab Rokan dalam membangun tradisi yang bersifat keagamaan, dijadikan sebagai tradisi kehidupan masyarakat yang masih tetap dipertahankan dalam hal ini tradisi suluk yang merupakan tradisi secara turun temurun yang berkembang di ranah Salafiyah yang secara terus menerus dipertahankan karena dianggap banyak memberikan manfaat kepada kehidupan masyarakat.

## **ABSTACT**



*Name* : Ahmad Syukri  
*Major Study* : Islamic Education  
*Advisor I* : Prof. Dr. Mardianto, M.Pd  
*Advisor II* : Dr. Mahariah, M.Ag  
*Title* : *Character Education on the perspectives of Tuan Guru Basilam Langkat (The Study of Interpretative Phenomenology of Tarekat Naqsyabandiyah Babussalam)*

---

*This research discusses about the character Education on the perspectives of Tuan Guru Basilam Langkat . The problem which is discussed in this research is viewed from an urgent phenomenon occuring among our people which is called character education. This research is aimed to recognize the perspectives of Tuan Guru Besilam and his wisdom practised in the concepts of Tarekat Naqsyabandiyah Babussalam in implementing the character education.*

*Furthermore, the writer wants to do a research based on qualitative research. The data which are obtained based on observations, interviews and documentative studies. Analytic technics use data reduction, data presentations and conclusions. Then validity checks with credibility test, transferability test, defendibility test and confirmability test.*

*The sufistic thoughts of Abdul Wahab Rokan in setting up religious traditions are made to become traditions of the people which still preserve from generation to generation.*

*In the case we call “Suluk Traditions”. They are still developing in term of Salafiyah which are also still preserved because of being considered to give benefits to the life of people.*

## ملخص البحث



الاسم الكامل : أحمد شكري  
القسم : التربية الإسلامية  
المشرف الأول : الأستاذ دكتور مرديانطو . M.Pd  
المشرف الثاني : دكتور مهارية . M.Ag  
موضوع البحث : التربية الشخصية بالنظر إلى معالي المعلم الرئيسي  
باسيلا م لانجكات (الدراسة التفسيرية في علم الظواهر لدى طريقة  
نقشبندية باب السلام)

يبحث هذا البحث عن التربية الشخصية بالنظر إلى معالي المعلم الرئيسي باسيلا م لانجكات، والقضية المبحوثة في هذا البحث هي ما نطلع على ظاهرة مهمة لدى المجتمع الإسلامي يعني ما يتعلق بالتربية الشخصية. والهدف من البحث هو معرفة كيفية نظريات معالي المعلم الرئيسي والعلماء الذين يطبقون تصور طريقة نقشبندية باب السلام في تنفيذ التربية الشخصية.

فلذا، أراد الكاتب أن يحلل البحث بالبحث النوعي، وتستند البيانات المحصورة على الملاحظات والمقابلات والدراسات التوثيقية المصورة. طريقة التحليل باستخدام تقليل البيانات وعرضها والاستنتاجات ثم التحقق من صحة البيانات عن طريق اختبارات المصادقية، واختبارات قابلية النقل واختبارات قابلية الدفاع واختبارات قابلية التأكيد. الأفكار الصوفية لدى عبد الوهاب روكان في بناء التقاليد الدينية، تكون تقاليداً لحياة المجتمع المثبتة حتى الآن، وفي هذه الحالة تقليد السلوك، وهو تقليد توارثته الأجيال من جيل إلى جيل وتطور في المملكة السلفية التي يتم الحفاظ عليه بشكل مستمر لأنه يعتبر تقديم

العديد من الفوائد للحياة العامة.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur penulis mengucapkan atas kehadiran Allah SWT, tuhan semesta alam yang telah melimpah rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik – baiknya. Sholawat besertakan salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan risalah islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Tesis yang berjudul : Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Tuan Guru Besilam Langkat (Studi Interpretative Phenomenologi Tarekat Naqsyabandiyah Babussalam) adalah sebuah usaha yang disusun penulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat dalam mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

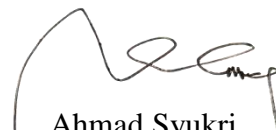
Penulis menyadari bahwa keberhasilan dari penulisan tesis ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Ibunda tercinta Hj.Rusnah yang telah dan terus mendo'akan ananda sehingga dapat sukses dan menyelesaikan sampai ke jenjang S2 UINSU
2. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M,Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
4. Ibu Dr. Salminawati, SS. MA, selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
6. Bapak Prof. Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing tesis I yang telah banyak memberikan kontribusi berupa bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan tesis ini.

7. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing tesis II yang telah banyak memberikan kontribusi berupa bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
8. Istri serta Anak saya yang sudah memberikan motivasi dan arahan terhadap penulisan tesis ini.
9. Dr.dr.H.Delyuzar, M.Ked (PA), Sp.PA, Subps, U.R.L (K) Selaku Ketua Umum MD KAHMI Medan yang telah memberikan motivasi, dorongan baik dari sisi moril dan materil.
10. Prof.Dr.H.Fakhruddin Azmi, MA yang telah banyak memberikan motivasi untuk saya mengambil program study S2 di UINSU.
11. Prof.Dr.H.Hasim Purba, SH, M.Hum yang telah begitu banyak memberikan motivasi, dorongan baik dari sisi moril dan materil.
12. Ir. H.Hasrul Hasan, MM yang telah begitu banyak memberikan motivasi, dorongan baik dari sisi moril dan materil.
13. Kepada teman – teman saya di kelas S2 PAI Non Reg-A yang sudah membantu penulis dalam penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan dari pihak – pihak yang membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri serta pembaca pada umumnya. Aamiin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, 28 Oktober 2024  
Penulis



Ahmad Syukri  
NIM.0331224020

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Kebaharuan Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Acuan Teori.....	7
1. Pengertian Pendidikan.....	7
2. Pengertian Karakter.....	8
3. Defenisi Pendidikan Karakter .....	9
4. Tujuan Pendidikan Karakter .....	10
5. Manfaat Pendidikan Karakter .....	11
6. Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Islam.....	13
7. Teologi Tarekat Naqsyabandiyah-Khalidiyah Babussalam (TNKB).....	18
8. Pendidikan Karakter Menurut Imam Al-Ghazali.....	21
B. Hasil Penelitian Relevan.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Latar Penelitian.....	30
B. Data dan Sumber Data.....	31
C. Metode Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35

E. Teknik Analisis Data .....	38
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	41
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL.....</b>	<b>45</b>
A. Sejarah singkat Syeikh Abdul Wahab Rokan. ....	45
B. Eksistensi ajaran tarekat Naqsabandiyah.....	54
C. Konsep pendidikan karakter Syekh Abd.Wahab Rokan.....	58
D. Himah Pendidikan Karakter Syekh.Abd.Wahab Rokan.....	63
E. Pendidikan karakter dalam tarekat naqsabandiyah. ....	64
F. Penanaman Nilai Akhlak dalam Kegiatan Suluk.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN