

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Simpulan yang dapat ditarik dari hasil pengujian hipotesis penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar PAI siswa yang diajarkan dengan menggunakan Pembelajaran Berbasis Multimedia lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan Media Pembelajaran Serbaneka. Selanjutnya berdasarkan hasil pengujian statistik F_{hitung} 283,31 sedangkan nilai F_{tabel} 3,96. untuk dk (1) dan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Ternyata nilai F_{hitung} 283,31 $>$ F_{tabel} 3,96. Dengan demikian pembelajaran berbasis multimedia lebih aktif dan efektif diterapkan dalam pembelajaran PAI guna meningkatkan hasil belajar PAI siswa Kelas X MAN 1 Gayo Lues Kabupaten Gayo Lues.
2. Siswa yang memiliki Motivasi Belajar tinggi mendapatkan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi rendah. Selanjutnya berdasarkan hasil pengujian statistik F_{hitung} 16,65 sedangkan nilai F_{tabel} 3,96. Untuk dk (1) dan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Ternyata nilai F_{hitung} 16,65 $>$ F_{tabel} 3,96. Dengan demikian siswa yang memiliki motivasi tinggi akan lebih berhasil dalam belajar dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi rendah.
3. Pembelajaran menggunakan Pembelajaran Berbasis Multimedia berpengaruh tinggi terhadap motivasi belajar siswa. Selanjutnya berdasarkan hasil

pengujian statistik F_{hitung} 283,31 sedangkan nilai F_{tabel} 3,96. Dengan demikian pembelajaran berbasis multimedia dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

4. Terdapat Interaksi antara Pembelajaran dan Motivasi dalam mempengaruhi hasil belajar PAI siswa. Siswa dengan motivasi tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi jika diajarkan dengan Pembelajaran Berbasis Multimedia. Demikian pula dengan siswa yang memiliki Motivasi rendah memperoleh hasil belajar lebih tinggi jika diajarkan dengan Media Pembelajaran Serbaneka. Selanjutnya berdasarkan hasil pengujian statistik F_{hitung} 3,99 sedangkan nilai F_{tabel} 3,96. Untuk dk (1) dan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Ternyata nilai F_{hitung} 3,99 $>$ F_{tabel} 3,96. Dengan demikian pembelajaran berbasis multimedia berpengaruh tinggi terhadap motivasi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pertama dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan Pembelajaran Berbasis Multimedia memiliki hasil belajar PAI yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan Media Pembelajaran Serbaneka. Dengan demikian implikasi dari penelitian ini membuktikan bahwa Pembelajaran Berbasis Multimedia lebih signifikan untuk dijadikan dalam pembelajaran PAI. Sedangkan Media Pembelajaran Serbaneka kurang tepat dijadikan pembelajaran PAI terkhusus pada materi-materi yang harus melibatkan media sebagai pendukung yang baik dan aktif.

Selanjutnya dalam penelitian ini menemukan bahwa keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor, selain pembelajaran yang digunakan guru untuk itu maka motivasi juga memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap hasil belajar dan prestasi yang akan diperoleh siswa. Siswa yang memiliki motivasi tinggi akan lebih berhasil dalam belajar dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi rendah. Sehingga penelitian ini berimplikasikan bahwa siswa yang bermotivasi rendah harus diberi kepercayaan dan tanggung jawab yang sama dengan siswa yang bermotivasi tinggi. Dengan perlakuan memberikan kepercayaan tanggung jawab yang sama maka pembelajaran berbasis multimedia dan motivasi mampu mempengaruhi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan keterbatasan penelitian, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah perlu dukungan yang tinggi dan memperhatikan fasilitas belajar, kenyamanan tempat belajar dan memperhatikan lingkungan sekolah sebagaimana budaya sekolah yang terdapat pada 9 K yaitu Keamanan, Kebersihan, Ketertiban, Keindahan, Keharmonisan, Kerindangan, Kesehatan, Keterbukaan dan Keteladanan.
2. Guru perlu memperhatikan materi pelajaran yang akan disampaikan serta kaitannya dengan merancang pembelajaran yang akan diterapkan dalam mengajar, memperhatikan motivasi siswa, karena motivasi siswa dapat memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa, perlu mengikuti berbagai pelatihan yang besar terhadap hasil belajar siswa. Perlu

mengikuti berbagai pelatihan mengenai pembelajaran dan hal-hal yang mempengaruhi hasil belajar guna meningkatkan kemampuan dalam merancang dan menerapkan pembelajaran serta memaksimalkan pencapaian pembelajaran siswa.

3. Siswa hendaklah menambah keyakinan dengan cara mendekatkan diri kepada Allah SWT. Melaksanakan segala perintah-perintah Allah dan meninggalkan segala larangan-larangan Allah, patuh terhadap guru dan orang tua, memiliki motivasi belajar yang dimunculkan dari kesadaran diri sendiri, disiplin, jujur, dan semangat menuntut ilmu.
4. Peneliti sebaiknya lebih teliti saat melakukan penelitian dengan memperhatikan indikator-indikator dan lingkungan penelitian yang mendukung hasil penelitian yang lebih baik dan lengkap.