

**Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia Dan Motivasi  
Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam  
Di Kelas XMAN1 Gayo Lues Tahun  
Pelajaran 2021/2022**

Tesis

**OLEH:**

**SUHARDINI**

**M:0331203064**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023**



**Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia Dan Motivasi  
Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam  
Di Kelas X MAN 1 Gayo Lues  
Tahun Pelajaran 2021/2022**

TESIS

OLEH:

**SUHARDI**

**NIM: 0331203064**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I

Dr. Afrahul Fachila Daulai, MA  
NIP. 196812141995032001

Pembimbing II

Dr. Humaida Br Hasibuan, M. Ag  
NIP. 197411112007102002

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

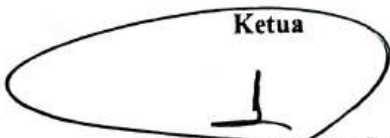
## SURAT PENGESAHAN


Tesis yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas X MAN 1 Gayo Lues Tahun Pelajaran 2021/2022" disusun oleh SUHARDI yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:




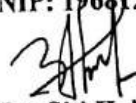
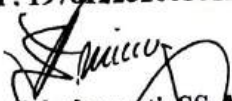
19 Oktober 2022 M  
15 Rabiul Akhir 1443 H

Tesis telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis**  
**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**

**Ketua**  
  
**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

**Sekretaris**  
  
**Dr. Siti Halimah, M.Pd**  
**NIP. 196507061997032001**

- Anggota Penguji**
-   
**Dr. Afrahul Fadhila Daulat, MA**  
**NIP. 196812141993032001**
  -   
**Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag**  
**NIP: 196812141993032001**
  -   
**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
**NIP. 197612232005012004**
  -   
**Dr. Siti Halimah, M.Pd**  
**NIP. 196507061997032001**
  -   
**Dr. Salminawati, SS, MA**  
**NIP: 197112082007102001**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan








**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS**

**Nama : SUHARDI**

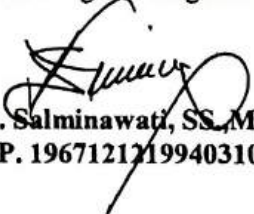
**NIM : 0331203064**

**PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JUDUL TESIS : PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS X MAN 1 GAYO LUES TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA (Penguji)		
2	Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag (Penguji)		
3	Dr. Nirwana Anas, M.Pd (Penguji)		
4	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Penguji)		
5	Dr. Salminawati, SS.,MA (Penguji)		

Mengetahui/disetujui oleh,  
Ketua Program Magister PAI

  
Dr. Salminawati, SS.,MA  
NIP. 196712121994031004



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

**NAMA** : SUHARDI  
**NIM** : 0331203064  
**JURUSAN** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
**JUDUL TESIS** : PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS  
MULTIMEDIA DAN MOTIVASI TERHADAP  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI KELAS X MAN 1 GAYO LUES TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 16 Mei 2022



SUHARDI  
NIM. 0331203064

## ABSTRAK



Nama : Suhardi  
Nim : 0331203064  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Tesis : *“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas X MAN 1 Gayo Lues Kabupaten Gayo Lues.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia dan motivasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam, Hasil belajar Pendidikan Agama Islam setelah menggunakan multimedia, dan pengaruh penggunaan multimedia terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X MAN 1 Gayo Lues Kabupaten Gayo Lues. Untuk mendapatkan data tersebut, maka populasi adalah semua siswa Kelas X MAN 1 Gayo Lues Tahun Pelajaran 2021/2022 Kecamatan Medan Kota. Yang berjumlah 84 orang siswa. Sampel ditetapkan semua siswa kelas X.

Dalam menjawab masalah penelitian ini, maka metode yang digunakan yaitu metode Kuantitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket pengaruh penggunaan multimedia sebagai sumber belajar dan motivasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif studi korelatif. Hipotesis diuji menggunakan Angket.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui penggunaan multimedia sebagai sumber belajar siswa tergolong kedalam kategori tinggi.

## ABSTRAK



Name : Suhardi

Number : 0331203064

Study Program: Islamic Religious Education

Faculty : Tarbiyah and Teacher Training

Thesis Title: "The Effect of Multimedia-Based Learning and Motivation on Learning Outcomes of Islamic Religious Education in Class X MAN 1 Gayo Lues Gayo Lues Regency.

This study aims to determine the effect of the use of multimedia and motivation on learning outcomes of Islamic Religious Education, learning outcomes of Islamic Religious Education after using multimedia, and the effect of using multimedia on learning outcomes of Islamic Religious Education Students of Class X MAN 1 Gayo Lues, Gayo Lues Regency. To obtain these data, the population is all students of Class X MAN 1 Gayo Lues Academic Year 2021/2022, Medan City District. There are 84 students. The sample was determined by all students of class X.

In answering this research problem, the method used is the quantitative method. The data collection instrument was in the form of a questionnaire on the effect of using multimedia as a source of learning and motivation on learning outcomes of Islamic Religious Education. The data analysis technique used descriptive analysis technique of correlative study. The hypothesis was tested using a questionnaire.

Based on the results of the study, it can be seen that the use of multimedia as a source of student learning belongs to the high category.

## نبذة مختصرة



الاسم : سوهاردي

الرقم :

البرنامج الدراسي: التربية الدينية الإسلامية

الكلية: تربية وتدريب المعلمين

عنوان الرسالة: "تأثير التعلم القائم

على الوسائط المتعددة والتحفيز على

مخرجات تعلم التربية الدينية الإسلامية في فئة

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير استخدام الوسائط المتعددة والدافع على مخرجات التعلم للتربية الدينية الإسلامية ، ومخرجات التعلم للتربية الدينية الإسلامية بعد استخدام الوسائط المتعددة ، وتأثير استخدام الوسائط المتعددة على نتائج التعلم لطلاب التربية الدينية الإسلامية من طلاب الفصل. جايو زهري ، جايو لويس ريجنسي. للحصول على هذه البيانات ، فإن السكان هم جميع طلاب الفصل ، منطقة مدينة ميدان. هناك طالب وطالبة. تم تحديد العينة من قبل جميع طلاب الفصل.

في الإجابة على مشكلة البحث هذه ، الطريقة المستخدمة هي الطريقة الكمية. كانت أداة جمع البيانات في شكل استبيان حول تأثير استخدام الوسائط المتعددة كمصدر للتعلم والتحفيز على مخرجات التعلم للتربية الدينية الإسلامية. استخدمت تقنية تحليل البيانات أسلوب التحليل الوصفي للدراسة الارتباطية. تم اختبار الفرضية باستخدام استبيان.

بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن ملاحظة أن استخدام الوسائط المتعددة كمصدر لتعلم الطلاب ينتمي إلى الفئة العليا.



## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Atas limpah berkat, rahmat-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini guna untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Pascasarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. Shalawat beriringan salam keharibaan kita Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya, yang telah menyampaikan risalahnya kepada umat manusia, guna membimbing kita ke jalan yang diridhoi Allah SWT.

Berkat hidayah-Nya juga penulis dapat memulai dan menyelesaikan Tesis ini dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas X MAN 1 Gayo Lues Kabupaten Gayo Lues”**.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun masih disadari ada kekurangan baik dari segi penyusunan kalimat maupun penulisan, ini dikarenakan keterbatasan penulis. Dalam hal ini penulis sangat mengharapkan bimbingan yang bersifat membangun demi kesempurnaan demi kesempurnaan Skripsi ini.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua penulis tercinta Ayahanda Abu Salim dan Ibunda Asmah yang telah bersusah payah membersarkan, membimbing dan mendidik penulis dari kecil hingga sekarang, dimana penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta dukungan dan do'a kepada penulis.
2. Kakak Ernawati dan Abang Maimun yang tercinta yang telah mensupport dan mendukung penulis dari jarak jauh.
3. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatra Utara (UINSU)
4. Ibu Kaprodi S2 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatra Utara (UINSU)
5. Ibu Dra. Afrahul Fadhila Daulai, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya kepada penulis dalam memberikan bimbingan dan pengarahan untuk menyusun tesis ini hingga selesai.
6. Ibu Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya kepada penulis dalam memberikan bimbingan dan pengarahan untuk menyusun tesis ini hingga selesai.
7. Bapak dan Ibu Dosen sebagai staf pengajar serta staf pegawai Biro Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara (UINSU).
8. Bapak Safwan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MAN 1 Gayo Lues Kabupaten Gayo Lues beserta para Dewan Guru yang telah memberikan izin penelitian serta meluangkan waktu untuk memberikan keterangan terhadap masalah

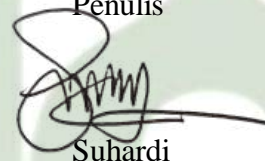
yang diperlukan oleh penulis terutama kepada Bapak Haryono, S.Ag selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam.

9. Seluruh Jamaah Masjid Amal Bakti Jl.SM.RajaGg Perhubungan No.10 yang Telah Membantu dan Mendukung atas terselesainya pendidikan magister S2 Prodi Pendidikan Agama Islam.
10. Teman-teman seperjuangan yang satu kelas dan satu himpunan organisasi KAMMI yang banyak berbagi Rizky dan Ilmunya kepada Penulis selama penulis berbaur dan berintraksi dengan mereka semua.

Akhir kata penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri.

Medan,10September2022

Penulis



Suhardi

## DAFTAR ISI

Halaman:

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	9

## **BAB II: LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN**

### **HIPOTESA**

A. Landasan Teori.....	11
1. Hakikat Multimedia dan Multimedia Pembelajaran.....	11
2. Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	15
3. Karakteristik Multimedia Pembelajaran.....	16
4. Multimedia Pembelajaran.....	18

5. Hakikat Pendidikan Agama Islam...	23
6. Multimedia dalam Pembelajaran PAI.....	25
7. Motivasi Belajar.....	26
8. Hasil Belajar.....	34
B. Hasil Penelitian Releven.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Hipotesis Penelitian.....	42

### **BAB III: METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Desain Penelitian.....	45
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
F. Validitas Internal dan Eksternal.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	52

### **BAB IV : PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Penelitian.....	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	73
C. Pengujian Hipotesis.....	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi.....	93



C. Saran..... 94

**DAFTAR PUSTAKA.....96**

**LAMPIRAN**

Lampiran1 Pengujian Reliabilitas Tes Hasil Belajar PAI

Lampiran2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket

Lampiran4 Surat Balasan Riset

Lampiran5 Gambar Multimedia dan Media Sebaneka

Lampiran6 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen Lain.

