

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa media *flash card* berpengaruh dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas 1 Sekolah Dasar. Dapat dilihat pada kelas sebelum diberi perlakuan, terdapat rata-rata hasil membaca siswa 53,24 sedangkan untuk rata-rata hasil membaca siswa setelah diberikan perlakuan yakni dengan menggunakan media *flash card* rata-rata hasil membaca menjadi 74,54. Artinya terdapat peningkatan rata-rata sebanyak 22 poin. Uji Independent Sample *t-test* dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas I Sekolah Dasar diketahui nilai T_{hitung} 2,973 dan T_{tabel} 2,05 sehingga $T_{hitung} > T_{tabel}$. Berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh media *flash card* dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas I Sekolah Dasar.

5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini saran yang dapat diajukan, yaitu media pembelajaran *flash card* dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Selain itu, penelitian lanjutan dapat dikembangkan dengan menggunakan media pembelajaran *flash card* untuk mengukur variabel lainnya dengan materi pembelajaran yang berbeda. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media *flash card* ini dengan berbasis *digital*. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat memakai sampel yang lebih banyak lagi dari peneliti sebelumnya.