

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus Sri Wahyudi. 1966. *Manajemen Strategik: Pengantar Proses Berfikir Strategik*. Bandung: Bina Rupa Aksara,
- Aminatul Zahro, 2014. *Total Quality Management Teori & Praktik Manajemen Untuk Mendongkrak Mutu Pendidikan* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arbagi, Dakir Umiarso. 2016. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT Adhitya Andrebina Agung
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawi dan M. Arifin, 2012. *Manajemen Sarana Prasarana Sekolah* Jogjakarta: Ar Russ Media
- Connie Choirunnisa, 2016. *Manajemen Pendidikan Dalam Multi Perspektif* Jakarta: Rajawali Pers,
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- David Fred R. 2006 *Manajemen Strategi*. Edisi sepuluh, Jakarta: Salemba Empat
- Dedi Mulyasana, 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing* (Bandung: Remaja Rosdakarya
- Departemen Agama RI. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: Penerbit Diponegoro.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi ke-4, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama,
- Dinding Nurdin dan Imam Sibaweh, 2015 *Pengelolaan Pendidikan Dari Teori Menuju Implementasi* Jakarta: Rajawali Pers
- Donni Juni Priansa, Risi Somad. 2014. *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta,
- Edward Sallis, 2012. *Total Quality Management*, Terj. Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi Jogjakarta: IRCiSoD
- Enco Mulyasa. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosda Karya,
- Fattah, N. dan Ali, M. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. cet. 8. Jakarta: Universitas Terbuka
- Fatimah, dkk. (2015). *Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMA Negeri 1 Geumpang Kabupaten Pidie*. Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala. Vol. 3(4). Halaman: 149–159.
- Fatmawati, Zusniya., dkk. 2018. *Komunikasi Kepala Sekolah Dengan Warga Sekolah Untuk Mewujudkan Visi dan Misi Sekolah*. JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan. Vol. 1(2). Halaman: 198 – 205.

- Fuad Zaini Muhammad, dkk. 2020. *Manajemen Mutu Pendidikan : Perspektif Al Quran dan Tafsir*. Education Achievement, journal of Science and Research, volume I, Issue I
- Hadijaya, Yusuf, 2013 . *Menyusu Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*. Medan ; Perdana Publishing. cetakan pertama.
- H, Hermansyah. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif, Seni dalam Memahami Fenomena Socia*. Yogyakarta: Greentea Publishing.
- Hamdan Dimiyati. 2014. *Model Kepemimpinan dan Sistem Pengambilan Keputusan*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamdani. Hamdani 2011., *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Pustakastia
- Handayani, N. 2013. “Cara sederhana mengelola keuangan keluarga”, *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, Vol. 11 No. 2.
- Hax, A.C. dan Majluf, N. S. 1984. *Strategic Management: An Integrative Perspective*. New Jersey: Prentice Hall
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba humanika.
- <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/TPEN4402-M1.pdf> diakses pada minggu 14 Mei 2023 pukul 15.43 wib
- <https://quranhadits.com/quran/10-yunus/yunus-ayat-31/> diakses pada senin 4 September 2023 pukul 09.10 wib
- <https://pemkomedan.go.id/artikel-21614-wali-kota-medan-bahas-program-merdeka-belajar-dengan-kemendikbudristek-ri.html> diakses pada senin 4 September 2023 pukul 11.35 wib
- <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/dukungan-pemda-kabupaten-deli-serdang-untuk-program-guru-penggerak-dan-kurikulum-merdeka> diakses pada senin 4 September 2023 pukul 12.25 wib
- <https://www.liputan6.com/news/read/4711613/program-guru-dan-sekolah-penggerak-jadi-andalan-wali-kota-medan-tingkatkan-mutu-pendidikan>. Diakses pada Senin 4 September 2023 pukul 16.54 wib
- <https://asaberita.com/walikota-medan-angkat-semua-guru-penggerak-menjadi-kepala-sekolah/> diakses pada Senin 4 September 2023 pukul 17.10 wib
- Jarome S. Arcaro, 2005. *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824815789465-Kebijakan-Pemerintah-Terkait-Kurikulum-Merdeka> diakses pada 6 Januari 2024 pukul 23.05 wib
- <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824815789465-Kebijakan-Pemerintah-Terkait-Kurikulum-Merdeka> diakses pada 7 januari pukul 12.12 wib

<https://naikpangkat.com/5-jenis-intervensi-sekolah-penggerak/> diakses pada 14 januari 2024 pukul 12.08

Hunger, J David, Wheelen Thomas L. 2003. *Manajemen Strategis*. Jogyakarta; Andi offset

Jauharotul Muniroh, "Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan DI Madrasah Aliyah Negeri Kota Yogyakarta", *Jurnal Akuntabilitas Manejemen Pendidikan*, Vol. 5 No. 2, (September,2017)

JURNAL BASICEDU Volume 6 Nomor 5 Tahun 2022 Halaman 8248 - 8258
Research & Learning in Elementary Education
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. *Indikator Mutu Dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Mantja, W. 2007. *Profesionalisme Tenaga Kependidikan: Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pendidikan*. Malang: Elang Mas.

Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Marus Suti, "Strategi Peningkatan Mutu Di Era Otonomi Pendidikan", *MEDTEK*, Vol. 3 No. 2,

Marzuki Mahmud, 2012. *Manajemen Mutu Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers

Mas'ud Said. 2007. *Kepemimpinan Pengembangan Organisasi Team Building Dan Perilaku Inovatif*. Malang: UIN Malang Press

Masrokan, Prim. 2013. *Manajemen Mutu Sekolah*. Jogjakarta: AR Ruzz Media

Miles dan Huberman. 2007 *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.

Mohamad Mustari 2014, *Manajemen Pendidikan* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Moleong, Lexy J. 2013 *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhammad Fathurrohman.2015 *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia

Mulyadi 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu* Malang: UINMaliki Press

Mulyasa, 2011. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* Jakarta: Bumi Aksara

- Mulyasana, Dedi. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mutohar. 2012. *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan*
- Muwahib Sulham. 2013. *Model Kepemimpinana Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Teras
- Nanang Fatah, 2004. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) & Dewan Sekolah*, Bandung: Bani Quraisy
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi ke-4, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 1.340.
- Noer Rohmah dan Zainal Fanani. 2017. *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Malang: Madani, 2017
- Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP no 57 tahun 2021
- https://pskp.kemdikbud.go.id/standar_pendidikan/snp diakses pada Senin 4 September 2023
- Qomar Mujamil. 2022” Metodologi Penelitian Kualitatif” Malang : PT Bumi Purthuk Shankara
- <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/TPEN4402-M1.pdf> diakses pada minggu 14 Mei 2023 pukul 15.43 wib
- Rivai, Syilviana. 2009. *Education Managemen: Analisis Teori dan Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Robert Bogdan & Steven J. Taylor. 1992 “Pengantar Metode Penelitian Kualitatif terj. Arief Furchan “ Surabaya : Usaha Nasional
- Salim dan Syahrum. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Sallis, Edward., 2010, *Total Quality Management In Education*, Alih Bahasa oleh: Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi, Manajemen Mutu Pendidikan, Yogyakarta: IrCisoD
- Sodang P Siagian, 2002. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Sondang P. Siagian, 2012. *Manajemen Strategi*, Cet. 10 .Jakarta: Bumi Aksara.
- Salusu, 2014. *Strategi Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Pressindo
- Sugiyono. 2015 . *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Pendekatan Kualitatif dan R & D*, cet 6. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. 2020 . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. cet.2 , Bandung : Alfabeta

- Suhardiman, Budi. 2012. *Studi Pengembangan Kepala Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto dan Yuliana, Lia. 2018 . *Manajemen mutu pendidikan Pendidikan*. Yogyakarta:
- Suharsimi Arikunto. 2021. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suyadi Prawirosentono, 2004. *Filosofi Tentang Manajemen Mutu Terpadu Total Quality Management Abad 21 Study Kasus dan Analisis* Jakarta: Bumi Aksara
- Syafi'i, Ahmad, dkk. 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi*, Jurnal Komunikasi Pendidikan. 02 (2): 115-123.
- Shihab M Quraish, 2002. *Tafsir Al Misbah. Jakarta* ; Lentera Hati, volume 11
- Shihab M Quraish, 2002. *Tafsir Al Misbah. Jakarta* ; Lentera Hati, volume 6
- Tarigan, Azhari Akmal, et al. Tt. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Medan: La-Tanza Press.
- Teguh Triwiyahito, 2015 *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran* Jakarta: Bumi Aksara
- Triton PB, 2007. *Manajemen Strategis Terapan Perusahaan dan Bisnis*. Yogyakarta: Tugu Publisier
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tetang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 57, ayat 1.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tetang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 50, ayat 2.
- Wahjosumidjo. 2011. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada,
- Widdiharto, R. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wijaya, Tony. 2001. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah yang ibu pimpin?
2. Apa pendapat ibu tentang kurikulum merdeka?
3. Bagaimana pendapat ibu tentang program sekolah penggerak?
4. Sebagai kepala sekolah penggerak, apakah ada perubahan dalam menyusun Visi dan Misi sekolah? Kalau ada mengapa?
5. Bagaimana perjalanan proses ibu menjadi dan lulus sebagai kepala sekolah penggerak?
6. Apakah ada tantangan khusus dalam berproses untuk menjadi kepala sekolah penggerak?
7. Menurut pendapat ibu, mengapa program sekolah penggerak terkesan lambat untuk dilaksanakan di satuan Pendidikan?
8. Dari pengamatan peneliti, banyak kepala sekolah yang enggan untuk mengikuti program sekolah penggerak, bagaimana pendapat ibu?
9. Menurut Analisa ibu, apa penyebab dari point pertanyaan di atas?
10. Setelah lulus menjadi kepala sekolah penggerak dan menjalankan program sekolah penggerak, apa saja strategi ibu, supaya semua program sekolah penggerak dapat terlaksana dengan maksimal?
11. Bagaimana cara ibu memajemen strategi yang sudah ibu susun?
12. Menurut ibu, apa saja hambatan dan tantangan ketika menjalankan program sekolah penggerak dalam tujuan meningkatkan mutu pendidikan? Boleh bantu dijelaskan?
13. Menurut ibu, dalam meningkatkan mutu pendidikan, apakah strategi yang ibu gunakan sama antara saat sebelum dan sesudah menjadi sekolah penggerak? Jika ada persamaan dan perbedaan boleh ibu jabarkan secara singkat dan padat
14. Setelah lulus sebagai kepala sekolah penggerak, dan mengimplementasikan kurikulum merdeka di satuan pendidikan yang ibu kelola dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, apa pesan yang ingin ibu sampaikan

kepada teman sejawat yaitu kepala sekolah dasar , baik negeri maupun swasta

15. Apakah ada pesan yang ingin ibu sampaikan sebagai kepala sekolah penggerak kepada pemerintah ? Jika ada apakah pesan itu?
16. Hal hal berkaitan dengan sekolah penggerak dan strategi lainnya (kondisional)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PENGAWAS SEKOLAH

1. Bagaimana pendapat ibu tentang kurikulum merdeka yang diprogramkan oleh menteri pendidikan dan kebudayaan riset dan teknologi, bapak Nadiem Makarim?
2. Ada berapa sekolah binaan ibu?
3. Ada berapa dari sekolah binaan ibu yang sudah menjadi kepala sekolah penggerak?
4. Sebagai seorang pengawas sekolah penggerak, bagaimana pendapat ibu tentang sekolah penggerak?
5. Menurut ibu, bagaimana strategi kepala sekolah penggerak dalam meningkatkan mutu Pendidikan?
6. Sebagai seorang pengawas sekolah penggerak, apa saja tantangan dan hambatan yang sering ibu temukan di lapangan? Boleh bantu jelaskan
7. Sebagai seorang pengawas sekolah penggerak, adakah pesan yang ingin ibu sampaikan buat pemerintah dan para kepala sekolah dasar di seluruh Indonesia? Dan terkhusus buat kabupaten Deli Serdang
8. Hal hal berkaitan dengan sekolah penggerak lainnya (kondisional)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU

1. Bagaimana pendapat ibu/ bapak tentang kurikulum merdeka?
2. Bagaimana pendapat ibu/ bapak tentang program sekolah penggerak?
3. Menurut ibu/bapak apakah program sekolah penggerak dapat diimplementasikan dengan baik?
4. Menurut ibu/bapak apakah kepala sekolah memiliki pengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan?
5. Menurut ibu/bapak apakah ada perbedaan yang signifikan anatar kurikulum merdeka dengan kurikulum 2013? Boleh jelaskan?
6. Menurut ibu/bapak, apakah program kurikulum merdeka dapat meningkatkan mutu Pendidikan? Jelaskan dengan rinci
7. Jika ya, apasaja program yang sudah dilaksanakan di sekolah?
8. Apa harapan ibu / bapak terhadap pemerintah terkait kurikulum merdeka?
9. Hal hal berkaitan dengan sekolah penggerak dan hal lainnya (kondisional)

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data tentang profil sekolah
2. Data jumlah siswa-siswi.
3. Data tentang struktur organisasi sekolah
4. Data tentang keadaan sarana dan prasarana
5. Data tentang keadaan pendidik dan tenaga ke pendidikan sekolah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan sekolah
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha
4. Mengamati program kegiatan siswa terkait P5 (proyek penguatan profil pelajar pancasila)
5. Mengamati guru sebagai fasilitator siswa dalam menjalankan P5
6. Mengamati lingkungan sosial di sekitar sekolah
7. Mengamati proses kegiatan belajar peserta didik dalam implementasi kurikulum merdeka
8. Mengamati proses kerjasama kepala sekolah dengan pendidik dan tenaga kependidikan
9. Mengamati strategi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka
10. Mengamati hambatan dan dihadapi kepala sekolah dalam pelaksanaan imlementasi kurikulum merdeka serta solusi yang diambil.
11. Mengamati kegiatan program sekolah penggerak melalui proyek penguatan profil pelajar Pancasila, siapa yang terlibat di dalamnya dan bagaimana pengaruh nya terhadap mutu pendidikan
12. Mengamati strategi kepala sekolah yang digunakan dalam meningkatkan mutu pendidikan di satuan pendidikan yang dikelolanya baik jangka pendek maupun jangka panjang.
13. Mengamati strategi kepala sekolah dalam memajemen SDM pendidik agar kurikulum merdeka dan program sekolah penggerak berjalan dengan lancar dan bisa diimplementasikan dengan baik di satuan pendidikan yang dikelolanya.

FOTO DOKUMENTASI

A. SEKOLAH DASAR ISLAM TERPATU AL HIJRAH 2



Foto visi, misi dan tujuan sekolah dasar Islam terpadu Al Hijrah 2



Foto Etos kerja profesional yang sasarannya adalah para pendidik dan tenaga kependidikan, merupakan bagian strategi kepala sekolah dalam proses menuju peningkatan mutu pendidikan melalui motivasi berkelanjutan.



Foto budaya guru dan budaya siswa yang ditempatkan di lingkungan sekolah supaya mudah terbaca oleh warga satuan Pendidikan. merupakan bagian dari strategi kepala sekolah dalam pembiasaan yang harus selalu diingatkan.

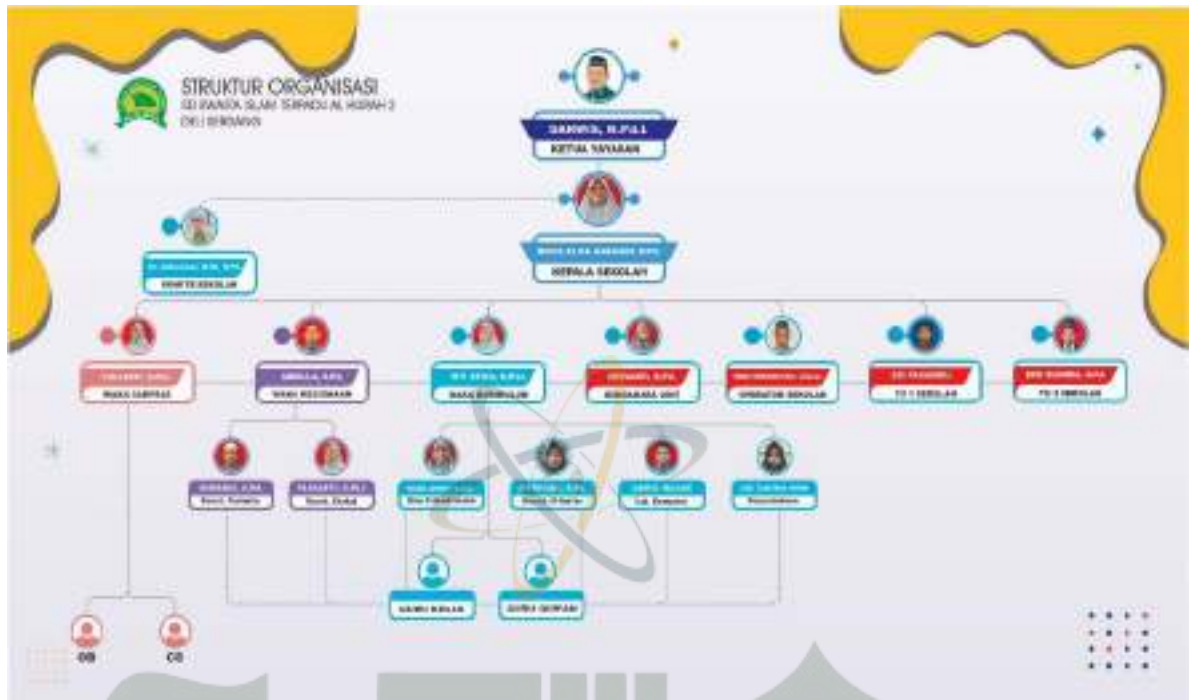


Foto struktur organisasi SD IT Al Hijrah 2



Foto bersama kepala sekolah di lingkungan sekolah



Foto setelah wawancara dengan kepala sekolah dan para guru di SD IT Al Hijrah 2 (waktu yang berbeda)







Foto peningkatan dan penguatan kompetensi manajerial kepala sekolah sebagai kepala sekolah penggerak di berbagai kegiatan



Foto kegiatan rapat rutin kepala sekolah se kecamatan Percut Sei Tuan wilayah 5 dalam rangka koordinasi dengan dinas pendidikan



Foto peningkatan dan penguatan kompetensi pendidik di berbagai kegiatan dalam rangka peningkatan SDM



Foto kegiatan *in house training* di lingkungan sekolah merupakan strategi kepala sekolah dalam penguatan SDM pendidik



Foto kegiatan rapat rutin internal guru yang sudah terjadwal dalam rangka konsolidasi, monitoring dan evaluasi program kegiatan , merupakan bagian dari strategi kepala sekolah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Foto kegiatan penguatan keislaman pendidik dan tenaga kependidikan sebagai implementasi karakter berakhlak mulia (pengajian dan buka puasa senin -kamis bersama)



Foto kegiatan pemberian reward dari yayasan kepada kepala sekolah dan guru yang memiliki kinerja baik sebagai motivasi kerja





Foto kegiatan siswa dalam penguatan karakter palajar pancasila yaitu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa



Foto kegiatan amal oleh siswa SD IT AL Hijrah ke panti asuhan sebagai implementasi karakter profil pelajar pancasila



Foto kegiatan implementasi kurikulum merdeka sesuai dengan tema pada penguatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.





Foto hasil karya anak pada kegiatan panen karya sebagai implementasi kurikulum merdeka pada kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila yang dibuka oleh pengawas sekolah penggerak kecamatan Percut Sei Tuan kabupaten Deli Serdang



Foto kegiatan ekstrakurikuler *outing class* dalam rangka penguatan literasi siswa sebagai tujuan dari implementasi kurikulum Merdeka.

B. SD SWASTA LASKAR DHUHA



Gedung sekolah SD Swasta Laskar Dhuha tampak depan





Foto sarana dan prasarana (kantor dan gedung belajar) SDS Laskar Dhuha



Foto visi misi dan tujuan sekolah SD Swasta Laskar Dhuha



Foto kegiatan *in house training*
Kepala sekolah membuat pelatihan internal dengan sasaran para pendidik
di SD Swasta Laskar Dhuha



Foto sosialisasi kegiatan pembelajaran kepada orang tua peserta didik termasuk sosialisasi visi, misi dan tujuan pendidikan sebagai sekolah penggerak. Menguatkan peran orang tua sebagai mitra satuan Pendidikan (karakteristik utama kurikulum merdeka)



Foto penguatan SDM sekolah penggerak bagi guru dan kepala sekolah Strategi kepala sekolah sebagai bagian dari strategi peningkatan mutu pendidikan



Foto mengikuti kegiatan workshop di berbagai kegiatan, khusus sekolah penggerak. Sebagai bagian strategi kepala sekolah untuk meningkatkan SDM guru, supaya ilmu yang diperoleh dapat diimplementasikan di satuan pendidikan sehingga mutu pendidikan akan lebih cepat tercapai.



Foto kegiatan pengimbasan ke berbagai sekolah di beberapa kecamatan di kabupaten Deli Serdang yang dilakukan oleh tim guru dan kepala sekolah SD Swasta Laskar Dhuha dalam rangka praktik baik pada program sekolah penggerak, sekaligus belajar melalui platform Merdeka belajar



Foto kegiatan membentuk komunitas belajar ke berbagai sekolah di beberapa kecamatan di kabupaten Deli Serdang yang dilakukan oleh tim guru dan kepala sekolah SD Swasta Laskar Dhuha dalam rangka praktik baik pada program sekolah penggerak



Foto kegiatan pengimbasan ke berbagai sekolah di beberapa kecamatan di kabupaten Deli Serdang yang dilakukan oleh tim guru dan kepala sekolah SD Swasta Laskar Dhuha dalam rangka praktik baik pada program sekolah penggerak



Foto kegiatan belajar pengembangan karakter berkebhinekaan global dan kreatif sebagai bagian dari penguatan profil pelajar Pancasila. Implementasi kurikulum Merdeka.



Foto kegiatan literasi numerasi dan menari , proses belajar dalam pengembangan karakter berkebhinekaan global, mandiri dan berakhlak mulia sebagai bagian dari penguatan profil pelajar Pancasila. Implementasi kurikulum Merdeka



Foto kegiatan pembelajaran literasi dan numerasi secara digital sebagai implementasi dari program sekolah penggerak.



Foto kegiatan assesmen nasional untuk menilai kemampuan bernalar kritis para peserta didik sebagai implementasi dari program sekolah penggerak.



Foto kegiatan proses pembelajaran dengan pemanfaatan teknologi, salah satu strategi guru dalam penyampaian materi ajar



Foto kegiatan program sekolah penggerak di SD Swasta Laskar Dhuha, melibatkan unsur pemerintah yaitu kepala desa, unsur dinas pendidikan yaitu kordinator wilayah kecamatan dan pengawas penggerak, yayasan, tokoh masyarakat, orang tua dan semua tim pendidik dan tenaga kependidikan sebagai salah satu strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan



Foto panen karya dalam project penguatan profil pelajar pancasila. Tampak kordinator wilayah kecamatan bersama ketua yayasan berkeliling melihat hasil karya anak. Salah satu P5 yang sudah diimplementasikan di SD Swasta Laskar Dhuha sebagai salah satu sekolah penggerak.

PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN 2024



Arie Dwi Ningsih. Lahir di Simalungun 3 Juni 1980, anak ke dua dari lima bersaudara. Ayah (Alm) Nur Shaleh dan ibu (Almh) Sulisawaty, Amd. Menamatkan SD tahun 1992 di SDN 091496 Kec. Tanah Jawa kabupaten Simalungun, kemudian menamatkan pendidikan Pesantren Modern Darul Hikmah TPI Medan pada tahun 1995 dan MAN 1 Pematang Siantar pada tahun 1998. Pada tahun 2004 menyelesaikan jenjang Strata satu (S1) Universitas Sumatera Utara. Tahun 2019 menyelesaikan jenjang program Magister Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dan tahun 2021 melanjutkan Pendidikan Program Doktoral (S3) di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sumatera Utara.

Selain ibu rumah tangga yang memiliki 3 orang putri, pernah bekerja di Best Forum Konsultan pada tahun 2002 hingga 2004. Kemudian tahun 2006 mendirikan lembaga sekolah PAUD berlokasi di desa Sampali kecamatan Percut Sei Tuan, kabupaten Deli Serdang. Bersama suami tercinta Indra Prawira, ST,MM, mengembangkan sekolah dan mendirikan Yayasan Pendidikan Generasi Amanah Madani sejak tahun 2006 dan hingga saat ini sudah memiliki lembaga TK, PG, SD, MDTA dan PKBM.

Selain mengembangkan yayasan, dalam keseharian mengajar di STAI Ishlahiyyah Binjai, yang saat ini bernama INSAN Binjai (Institute Syekh Abdul Halim Hasan Binjai) Aktif di berbagai organisasi, seperti Pokja Bunda PAUD Kabupaten Deli Serdang, menjabat sebagai Ketua Pengurus Daerah HIMPAUDI Kabupaten Deli Serdang periode 2024-2028, serta pengurus LP Ma'Arif PWNUSumut.

Menuntut ilmu setinggi langit, tetap rendah hati dan selalu bermanfaat bagi sesama, semoga disertasi ini bermanfaat, amin