

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

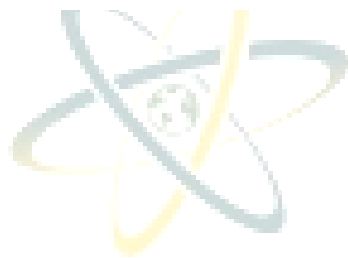
Berdasarkan hasil penelitian bimbingan kelompok dalam meningkatkan disiplin waktu siswa kelas VIII MTs Madinatussalam Tembung dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan rata-rata skor disiplin waktu dari sebelum Pretest mengikuti layanan bimbingan kelompok adalah 38,20 dengan standard deviasi 2,65, nilai minimum yang diperoleh sebesar 35 dan nilai maksimumnya sebesar 42 dan setelah Posttest mengikuti layanan bimbingan kelompok meningkat menjadi sebesar 44,30 dengan standard deviasi 1.418, nilai minimum yang diperoleh sebesar 43 dan nilai maksimumnya sebesar 47. Dari hasil uji-t menggunakan bantuan program SPSS versi 22 diperoleh nilai disiplin waktu siswa signifikansi pada bimbingan kelompok sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, sehingga hasil pengujian hipotesis menolak H_0 atau menerima H_a dalam taraf signifikansi 5% artinya ada Bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan disiplin waktu pada siswa kelas VIII MTs Madinatussalam Tembung

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dibuktikan dengan adanya perubahan peserta didik yang memiliki disiplin waktu rendah melalui layanan bimbingan kelompok, oleh karena itu ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan yaitu:

1. Peserta didik diharapkan dapat memahami dan menerapkan apa yang telah di berikan oleh peneliti dengan harapan apabila suatu saat peserta didik mengalami tekanan atau keadaan yang dapat membuat peserta didik tidak disiplin dalam waktu maka peserta didik mampu memanage, agar disiplin belajar yang buruk dapat di cegah.
2. Peserta didik diharapkan dapat memahami dan menerapkan apa yang telah di berikan oleh peneliti dengan harapan apabila suatu saat peserta didik mengalami tekanan atau keadaan yang dapat membuat peserta didik tidak disiplin dalam waktu maka peserta didik mampu memanage, agar disiplin belajar yang buruk dapat di cegah.
3. Guru bimbingan konseling diharapkan agar dapat memprogramkan dan melatih peserta didik dengan melaksanakan pelayanan bimbingan dan konseling sesuai dengan kurikulum yaitu untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi

- pada peserta didik, terutama peserta didik yang memiliki disiplin waktu rendah, karena disiplin waktu sangat jarang mendapatkan perlakuan secara khusus dari guru
4. Kepala sekolah agar dapat merumuskan kebijakan dalam memberikan dua jam pelajaran efektif masuk kelas untuk layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan model pembelajaran yang bermutu.
 5. Untuk peneliti lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas dan komprehensif dalam menangani peserta didik yang memiliki disiplin belajar yang rendah dan perlu di adakan layanan konseling individu



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN