



**EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN DISIPLIN WAKTU PADA SISWA KELAS VIII DI MTs
MADINATUSSALAM TEMBUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan*

DISUSUN OLEH

NURUL NATASYAH
0303171070

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN DISIPLIN WAKTU PADA SISWA KELAS VIII DI MTs
MADINATUSSALAM TEMBUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

DISUSUN OLEH

NURUL NATASYAH

0303171070

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II






Alfin Siregar, M.Pd.i
NIP. 198607162015031002

Abdul Aziz Rusman, Lc., M.si., Ph.D
NIP. 1974111012005011004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Alfin Siregar, M. Pd.I</u> NIP. 198607162015031002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Abdul Aziz Rusman, Lc., M.si., Ph.D</u> NIP. 1974111012005011004</p>
<p>Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p><u>Alfin Siregar, M. Pd.I</u> NIP. 198607162015031002</p>	<p>Sekretaris Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam</p>  <p><u>Ali Daud Hasibuan, M.Pd</u> NIP. 198811182019031007</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p>  <p><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u> NIP. 19701110199703200</p>	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN WAKTU SISWA KELAS VIII DI MTs MADINATUSSALAM TEMBUNG” yang disusun oleh **Nurul Natasyah** yang telah di munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

15 JULI 2024 M
9 MUHARRAM

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Sekretaris



Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007

Anggota Penguji

1. **Abdul Aziz Rusman, Lc., M.si., Ph.D**
NIP. 1974111012005011004

2. **Alfin Siregar, M.Pd.I**
NIP. 198607162015031002

3. **M. Harwansyah Putra Sinaga, M.Pd., Kons.**
NIP. 199211052020121014

4. **Drs. Purbatua Manurung, M.Pd**
NIP. 196605171987031004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 19701110 1997032004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Nurul Natasyah

Medan, 2024
Kepada Yth:
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Nurul Natasyah berjudul:

“EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN WAKTU PADA SISWA KELAS VIII DI MTs MADINATUSSALAM TEMBUNG”. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat di ajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

PEMBIMBING SKRIPSI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Alfin Siregar, M.Pd.I

NIP. 198607162015031002



Abdul Aziz Rusman, Lc., M.si., Ph.D

NIP. 1974111012005011004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Natasyah
Nim : 0303171070
Fak/Jur : FITK/Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : **Efektifitas Layanan Bimbingan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Waktu Pada Siswa Kelas VIII di MTs Madinatussalam Tembung**

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya, apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 2024

Yang Membuat Pernyataan



UNIVERSITAS ISLA
SUMATERA UTARA MEDAN
Nurul Natasyah
NIM.03031070

ABSTRAK



Nama : Nurul Natasyah
Nim : 0303171070
Fak/Jur : FITK/Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Alfin Siregar, M.Pd.I
Pembimbing II : Abdul Aziz Rusman, Lc., M.si., Ph.D
Judul : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok
dengan Untuk Meningkatkan Disiplin Waktu
Pada Siswa Kelas VIII di MTs Madinatussalam Tembung

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Disiplin Waktu

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui efektifitas layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan disiplin waktu pada siswa di kelas VIII MTs Madinatussalam Tembung.

Adapun metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pre test posttest*. Penelitian dilaksanakan di Sekolah MTs Madinatussalam Tembung JL.Sidomulyo Pasar IX Dusun XIII Desa Sei Rotan Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Madinatussalam dengan sampel sebanyak 10 anak. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan Angket Disiplin Waktu dengan teknik analisis data menggunakan uji-t (*Paired-Samples T-test*).

Berdasarkan hasil penelitian bimbingan kelompok dengan dalam meningkatkan disiplin waktu siswa kelas VIII MTs Madinatussalam Tembung dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan rata-rata skor disiplin waktu dari sebelum Pretest mengikuti layanan bimbingan kelompok adalah 38,20 dengan standard deviasi 2,65, nilai minimum yang diperoleh sebesar 35 dan nilai maksimumnya sebesar 42 dan setelah Posttest mengikuti layanan bimbingan kelompok meningkat menjadi sebesar 44,30 dengan standard deviasi 1.418, nilai minimum yang diperoleh sebesar 43 dan nilai maksimumnya sebesar 47. Dari hasil uji-t menggunakan bantuan program SPSS versi 22 diperoleh nilai disiplin waktu siswa signifikansi pada bimbingan kelompok sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, sehingga hasil pengujian hipotesis menolak H_0 atau menerima H_a dalam taraf signifikansi 5% artinya ada Bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan disiplin waktu pada siswa kelas VIII MTs Madinatussalam Tembung.

**Mengetahui
Pembimbing**

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Kasih-Nya tiada batas dan Sayang-Nya melimpah kepada Hamba-Nya atas Rahmat dan pertolongan Allah saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Waktu Pada Siswa di Kelas VIII MTs Madinatussalam Tembung”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Sebagai insan yang tak luput dari kesalahan, penulis menyadari ketidaksempurnaan penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini baik dari segi bahasa atau tulisan. Karena itu, besar harapan penulis kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan proposal skripsi.

Hambatan dalam penyusunan skripsi yang penulis hadapi dapat terselesaikan dengan baik karena adanya dukungan moril maupun materil dari orang-orang yang terkasih. Sehingga dengan hati yang ikhlas dan tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang saya hormati:

1. Pemimpin Universitas Islam Negeri Sumatra Utara **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag**, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Alfin Siregar, M.Pd.I**, Selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Alfin Siregar, M.Pd.I**, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak **Abdul Aziz Rusman, Lc., M.si., Ph.D**, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh dosen-dosen yang telah mengajar dan membimbing peneliti selama ada di bangku perkuliahan.

7. Ibu selaku Kepala Madrasah, **Nety Herawati, S.Pd.I** dan Guru BK di MTs. Madinatussalam Sumatera Utara yang telah membantu peneliti dalam penelitian di Madrasah tersebut.
8. Teristimewa peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda tercinta **Dian Saputra** dan Ibunda tercinta **Nurjanah** yang telah banyak memberikan kasih sayang dan do'a restu kepada saya, atas segala jerih payah mereka dan pengorbanan tanpa pernah mengenal lelah dalam memberikan motivasi dan memenuhi kebutuhan saya untuk mencapai kesuksesan, semoga keduanya mendapatkan curahan rahmat dari Allah SWT di dunia dan di akhirat kelak
9. Kepada adik saya **Muhammad Aditya, Muhammad Abdillah, Raka Syahputra, Rafasyah Abbas, Putri Handayani** yang selalu memotivasi dan memberikan perhatian kepada penulis, sehingga menjadi kekuatan tersendiri pembangkit semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
10. Kepada teman-teman seperjuangan jurusan Bimbingan Konseling Islam Stambuk 2017, terkhusus untuk teman-teman BKI-3 yang sedang sama-sama tengah berjuang menyelesaikan studi.
11. Terimakasih kepada **Daranika Misyarah, Desi Permata Sari, Fauziah Rizky Yusuf Lubis, Salwa Sadilah Rangkuti, Abangda Dwiki Ahmad Syaufi, Abangda Zaki dan Ibunda Eli Nurhayati purba. M.Pd** sebagai orang terdekat yang selalu memotivasi, memberi semangat dan membantu saya baik dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih untuk semua dukungan dan kerjasamanya serta maaf untuk kesalahan yang telah penulis torehkan. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua dengan Syurga-Nya dan semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Medan, 2024

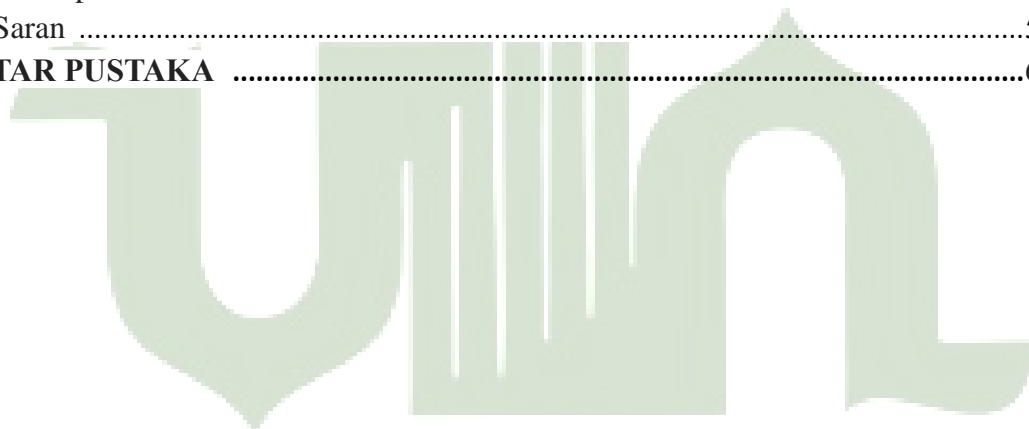


Nurul Natasyah
NIM. 0303171070

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Identifikasi Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Disiplin Waktu	7
1. Pengertian Disiplin Waktu	7
2. Pentingnya Disiplin Waktu	9
3. Aspek-aspek Disiplin Waktu.....	11
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Waktu.....	11
5. Fungsi-fungsi Disiplin Waktu	12
6. Indikator Disiplin Waktu.....	13
B. Pendekatan Behaviorisme	13
1. Pengertian Pendekatan Behaviorisme	13
2. Tokoh-tokoh Pendekatan Behaviorisme	14
3. Relevansi Teori Behaviorisme dengan Pendidikan Islam	16
C. Layanan Bimbingan Kelompok	16
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	16
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	18
3. Manfaat Bimbingan Kelompok	19
4. Fungsi Bimbingan Kelompok	20
5. Asas-asas Bimbingan Kelompok	20
6. Bentuk Bimbingan Kelompok	21
7. Unsur Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	21
8. Ayat Al-Quran Tentang Bimbingan Kelompok	23
9. Isi Layanan Bimbingan Kelompok	23
10. Tahapan-tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	25
D. Penelitian Relevan	28
E. Kerangka Berpikir	31
F. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian	34

D. Populasi dan Sampel	35
E. Defenisi Operasional	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Pengumpulan Data	39
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
I. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Hasil Uji Coba Sebelum <i>Treatment (Pretest)</i>	44
B. Pelaksanaan Penelitian.....	46
1. Tes Awal	46
2. Perlakuan (<i>Treatment</i>)	46
C. Hasil Uji Coba Setelah <i>Treatment (Posttest)</i>	51
D. Uji Normalitas	52
E. Hasil Uji T	53
F. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>One group design pretest posttest</i>	33
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	35
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	36
Tabel 3.4 Defenisi Operasional.....	36
Tabel 3.5 Skor Alternative Jawaban	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Yang Diperlukan Untuk Mengukur Disiplin Waktu Pada Siswa Kelas VIII di MTs Madinatussalam	40
Tabel 4.1 Hasil Pretes Disiplin Waktu Siswa	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 4.4 Hasil Postest Disiplin Waktu Siswa	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.6 <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	53
Tabel 4.7 Perbandingan Data Pretes dan Postes	54
Tabel 4.8 Data Perbandingan Sampel terkait Korelasinya	54
Tabel 4.9 Hasil Uji T	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 4.1 Distribusi Normalitas Pretes	45
Gambar 4.2 Distribusi Normalitas Posttest	51
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Hasil Pretes dan Postes	54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran I. Angket Disiplin Waktu Siswa

Lampiran II Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok

Lampiran III. Biodata

Lampiran IV. Dokumen



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN