

**STRATEGI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA LINGKUP ATENSI
MODERASI BERAGAMA DI SMA NEGERI 1 LIMA PULUH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

AHMAD RAIHAN AZIZI

0307201074



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**STRATEGI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA LINGKUP ATENSI
MODERASI BERAGAMA DI SMA NEGERI 1 LIMA PULUH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

AHMAD RAIHAN AZIZI

0307201074

Pembimbing I

Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd
NIP. 197708082008111014

Pembimbing II







Sayed Akhyar M.A
NIP. 1985112020190310008

SUMATERA UTARA MEDAN

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DI SETUJUKAN DAN DISAHKAN

<p style="text-align: center;">Pembimbing I</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><u>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd</u> NIP. 197708082008111014</p>	<p style="text-align: center;">Pembimbing II</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><u>Sayed Akhyar M.A</u> NIP. 1985112020190310008</p>
<p style="text-align: center;">Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><u>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd</u> NIP. 197708082008111014</p>	<p style="text-align: center;">Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><u>Sayed Akhyar M.A</u> NIP. 1985112020190310008</p>
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"><u>Prof. Dr. Hen Rafida, M.Hum</u> NIP. 197011101997032004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

PENGUJI I



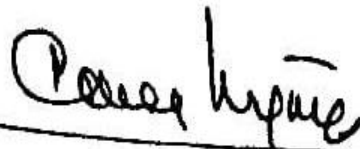
Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd
NIP. 197708082008111014

PENGUJI II



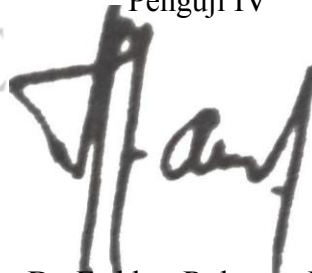
Sayed Akhyar M.A
NIP. 1985112020190310008

PENGUJI III



Prof. Dr. Chandra Wijaya, M.Pd
197404072007011037

Penguji IV



Dr. Fatkhur Rohman, M.A
19850301201503002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATE MEDAN

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara Medan

A.n. Ahmad Raihan Azizi

Di - Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca dan meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n Ahmad Raihan Azizi yang berjudul " Strategi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pada Lingkup Atensi Moderasi Beragama di SMA NEGERI 1 LIMA PULUH". Saya berpendapat skripsi saya ini diterima di munaqasyah pasda Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


Demikian saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Pembimbing I

Pembimbing II


Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd
NIP. 197708082008111014


Sayed Akhyar M.A
NIP. 1985112020190310008

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Ahmad Raihan Azizi
NIM : 0307201074
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Strategi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pada Lingkup Atensi Moderasi Bergama di SMA Negeri 1 Lima Puluh
Pembimbing : 1. Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd
2. Sayed Akhyar, M.A

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Strategi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pada Lingkup Atensi Moderasi Bergama di SMA Negeri 1 Lima Puluh" adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 09 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Ahmad Raihan Azizi

NIM. 0307201074

ABSTRAK



Nama : Ahmad Raihan Azizi
NIM : 0307201074
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Strategi Manajerial kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter siswa pada lingkup atensi moderasi beragama di SMA Negeri 1 Lima Puluh
Pembimbing : 1. Nasrul Syakur Chaniago, SS, M. Pd
2. Sayed Akhyar, M. A

Penelitian yang dilakukan ini berjudul "Strategi Manajerial Kepala Sekolah dalam penguatan pendidikan karakter siswa pada lingkup atensi moderasi beragama di SMA Negeri 1 Lima Puluh" dilatar belakangi oleh sangat baiknya rasa toleransi serta harmonisasi antar umat beragama pada atensi moderasi beragama pada dilingkungan pendidikan, dengan minimnya aspek pendukung program penguatan yang dilakukan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi perencanaan, strategi pelaksanaan, strategi pengorganisasian, strategi pengawasan atau pengontrolan serta strategi evaluasi kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter siswa pada lingkup atensi moderasi beragam di SMA Negeri 1 Lima Puluh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dari sisi pendekatan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dengan sumber informasi penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana serta pendidik SMA Negeri 1 Lima Puluh.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi perencanaan di SMA Negeri 1 Lima Puluh meliputi visi, misi, pendidikan karakter berfokus moderasi beragama, kolaborasi kepala sekolah dan guru, serta indikator keberhasilan dan perencanaan tahunan untuk memastikan efektivitas dan evaluasi program. Strategi pengorganisasian kepala sekolah di SMA Negeri 1 Lima Puluh untuk memperkuat pendidikan karakter dengan moderasi beragama adalah pendekatan sistematis yang melibatkan perencanaan, kolaborasi, dan pengawasan. Kepala sekolah menggunakan Kurikulum Merdeka dan struktur organisasi yang jelas untuk menciptakan lingkungan inklusif, memastikan relevansi program, dan mencapai pendidikan berkualitas tinggi. Pendekatan ini mendukung penguatan karakter siswa secara holistik, sesuai teori manajerial Handoko (2003) dan Kurnia & Suryana (2020). Strategi pelaksanaan manajemen di SMA Negeri 1 Lima Puluh menggunakan pendekatan terstruktur dan integratif untuk mencapai visi dan misi pendidikan karakter, mencakup kegiatan rutin tematik, pengaturan sumber daya yang efektif, dan koordinasi antara kepala sekolah, guru, dan staf tanpa menggunakan strategi khusus. Strategi pengawasan di SMA Negeri 1 Lima Puluh mencakup rapat rutin, evaluasi terjadwal, dan pelaporan disiplin untuk memastikan program berjalan efektif dan berkelanjutan. Evaluasi rutin dan perencanaan tahunan mendukung pendidikan karakter dengan pendekatan

sistematis dan diskusi mendetail. Strategi pengawasan di SMA Negeri 1 Lima Puluh melalui pendekatan komprehensif melalui rapat rutin, evaluasi terjadwal, dan pelaporan disiplin mencerminkan komitmen terhadap pelaksanaan program yang efektif dan perbaikan berkelanjutan. Evaluasi rutin di SMA Negeri 1 Lima Puluh memastikan program pendidikan karakter berjalan efektif dengan pendekatan sistematis dan berkelanjutan, melalui evaluasi komprehensif, perencanaan tahunan, dan diskusi mendetail untuk perbaikan berkelanjutan

Untuk memperkuat pendidikan karakter dengan fokus pada moderasi beragama di SMA Negeri 1 Lima Puluh, disarankan meningkatkan kolaborasi kepala sekolah dan guru, melibatkan orang tua dan masyarakat, serta melaksanakan evaluasi berkelanjutan. Fasilitasi pelatihan guru, bentuk sistem pemantauan kemajuan, dan sesuaikan strategi berdasarkan evaluasi. Tingkatkan komunikasi visi dan strategi kepada semua pemangku kepentingan untuk pemahaman dan keterlibatan optimal.

Kata Kunci : Strategi Manajerial, Pendidikan Karakter, Moderasi Beragama.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

This research, titled "Managerial Strategies of the Principal in Strengthening Student Character Education with a Focus on Religious Moderation at SMA Negeri 1 Lima Puluh," is motivated by the high level of tolerance and harmony among religious communities in the context of religious moderation within the educational environment, coupled with minimal supporting aspects for character strengthening programs.

The aim of this study is to describe the principal's strategies for planning, implementation, organization, supervision, and evaluation in strengthening student character education with a focus on religious moderation at SMA Negeri 1 Lima Puluh. The research employs a qualitative approach with a descriptive method, with sources of information including the principal, the vice principal for curriculum, the vice principal for facilities, and the educators of SMA Negeri 1 Lima Puluh.

The findings indicate that the planning strategy at SMA Negeri 1 Lima Puluh includes the vision, mission, character education focusing on religious moderation, collaboration between the principal and teachers, as well as success indicators and annual planning to ensure program effectiveness and evaluation. The principal's organizational strategy for character education with religious moderation involves a systematic approach, including planning, collaboration, and supervision. The principal uses the Merdeka Curriculum and a clear organizational structure to create an inclusive environment, ensure program relevance, and achieve high-quality education. This approach supports holistic student character development, in line with managerial theories by Handoko (2003) and Kurnia & Suryana (2020).

The implementation strategy at SMA Negeri 1 Lima Puluh uses a structured and integrative approach to achieve character education goals, including thematic routine activities, effective resource management, and coordination among the principal, teachers, and staff without employing specific strategies. The supervision strategy includes regular meetings, scheduled evaluations, and disciplinary reporting to ensure effective and sustainable program operation. Routine evaluations and annual planning support character education with a systematic approach and detailed discussions. The comprehensive approach to supervision through regular meetings, scheduled evaluations, and disciplinary reporting reflects a commitment to effective program execution and continuous improvement. Routine evaluations ensure that the character education program is effective with a systematic and ongoing approach, through comprehensive evaluations, annual planning, and detailed discussions for continuous improvement.

To strengthen character education with a focus on religious moderation at SMA Negeri 1 Lima Puluh, it is recommended to enhance collaboration between the principal and teachers, involve parents and the community, and implement continuous evaluations. Facilitate teacher training, establish a progress monitoring system, and adjust strategies based on evaluations. Improve communication of the

vision and strategies to all stakeholders for optimal understanding and engagement.

Keywords: Managerial Strategies, Character Education, Religious Moderation



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah *subhana wata'ala* dengan ucapan *Alhamdulillahirabbil 'aalamiin* atas rahmat dan karuniaNya yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat berangkaikan salam selalu tercurah kepada Rasulullah *salaallahu 'alaihi wasallam* dan marilah kita menjadi bagian ummat yang senantiasa bershalawat kita kepada beliau, kepada *dzurriyat keluarga* beserta para sahabatnya dengan begitu semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa'atnya diyaumul mahsyar kelak, aamiin ya rabbal 'aalamiin. Skripsi ini berjudul "Strategi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pada Lingkup Atensi Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Lima Puluh" disusun untuk memperoleh gelar sarjana Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan setinggi – tinginya kepada setiap orang dan pihak yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan studi sampai dengan selesainya skripsi ini

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Serta Bapak/Ibu Dosen Staf di lingkungan Fakultas ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ketua dan sekretaris progam studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dna Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, SS., M.Pd, dan Bapak Sayed Akhyar, M.A, Selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahannya sehingga Proposal skripsi ini dapat diselesaikan

5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru dan Staff SMA Negeri 1 Lima Puluh yang telah mengizinkan penelitian dan memberikan bantuan selama penelitian.
6. Teristimewa penulis menghaturkan terima kasih dan do'a yang setulus-tulusnya kepada keuda orang tua tersayang Ayahanda Samsul Huda dan Ibunda Nurmaliana Pohan, serta nenek tercinta Anita Siregar yang telah banyak memberikan kasih sayang, do'a serta cinta yang tulus sedari buaian sampai menjadikan putra mereka bisa menyelesaikan pendidikan sarjananya.
7. Teristimewa Adik tercinta Naya Arinda dan para Sepupu Kesayangan yang telah mendukung penuh dan memberikan semangat untuk saya dalam menyelesaikan Proposal skripsi ini.
8. Teristimewa kepada keluarga besar yang telah membimbing dan memberika semangat kepada penulis.
9. Terkhusus kepada teman – teman Ihsan Saraini, Jihan Aldie, Irgi Mulana, Maulana serta teman-teman MPI 1 stambuk 2020 dan KKN 28 UINSU 2023 yang memberikan do'a tulus dan dukungannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Semoag Allah *Subahana wata'ala* melimpahkan rahmat serta karunianya kepada mereka didunia dan akhirat-Nya kelak. Aamiin.

Medan, 23 Februari 2024

Peneliti



Ahmad Raihan Azizi
NIM : 0307201074

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	13
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II ACUAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Strategi Manajerial	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Strategi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Manajerial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Strategi Manajerial	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kepala Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Kompetensi Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tugas dan Peran Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3. Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4 Moderasi Beragama.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Moderasi Beragama	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Prinsip Dasar Moderasi Beragama	Error! Bookmark not defined.
2.4.3. Indikator Moderasi Beragama	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.2.1. Data Primer	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Data Sekunder	Error! Bookmark not defined.
3.3. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1. Temuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Sejarah singkat SMA NEGERI 1 LIMA PULUH	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.2 Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Lima Puluh	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.4. Stuktur Organisasi SMA Negeri 1 Lima Puluh	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.6. Keadaan Peserta Didik SMA Negeri 1 Lima Puluh	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.7. Keadaan sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Lima Puluh	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.2 Temuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN - LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 DATA SISWA SMA NEGERI 1 LIMA PULUH
Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.2: Keadaan Jenis Sarana dan Prasarana.....**Error! Bookmark not defined.**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 : Stuktur Organisasi SMA Negeri 1 Lima Puluh T.P 2023/2024 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 2. Stuktur Organisasi SMA Negeri 1 Lima Puluh **Error!** **Bookmark**
not defined.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Kegiatan Apel Pagi Penguatan Pendidikan Karakter Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Rapat Evaluasi Dewan Guru Dengan Para Pimpinan.....	Error! Bookmark not defined.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN