

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari semua penjelasan diatas, kesimpulan yang bisa diambil pada penelitian kali ini adalah

1. Untuk Pengaruh Pengetahuan Nilai signifikansi (p-value) sebesar 0,054 menunjukkan bahwa perbedaan ini tidak signifikan secara statistik pada tingkat kepercayaan 0,05, meskipun mendekati batas signifikansi. Dengan demikian, meskipun ada indikasi adanya perubahan pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi, perubahan ini tidak cukup kuat untuk dianggap signifikan secara statistik.
2. Untuk Pengaruh Sikap Nilai signifikansi (p-value) sebesar 0,037 lebih kecil dari 0,05, menunjukkan bahwa penurunan sikap ini signifikan secara statistik. Dengan kata lain, ada bukti statistik yang cukup kuat untuk menyatakan bahwa intervensi tersebut memiliki efek nyata pada penurunan sikap peserta.
3. Untuk Pengaruh Dukungan Tokoh Agama Nilai signifikansi (p-value) sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05, menunjukkan bahwa peningkatan ini sangat signifikan secara statistik. Dengan demikian, ada bukti statistik yang kuat untuk menyatakan bahwa intervensi atau program yang dilakukan secara signifikan meningkatkan dukungan dari tokoh agama terhadap peserta.

5.2 Saran

4. Penelitian selanjutnya dapat fokus pada pengembangan dan evaluasi modul edukasi yang lebih spesifik dan kontekstual. Modul ini bisa dirancang dengan

memperhatikan tingkat literasi masyarakat, sehingga lebih mudah dipahami dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Penelitian berikutnya bisa mengeksplorasi penggunaan teknologi dalam penyampaian edukasi, seperti melalui aplikasi mobile atau media sosial. Hal ini bertujuan untuk menjangkau audiens yang lebih luas dan meningkatkan efektivitas penyampaian materi edukasi.
6. Selain peningkatan pengetahuan, penelitian mendatang bisa fokus pada evaluasi jangka panjang terkait perubahan perilaku masyarakat dalam pengelolaan sampah organik setelah diberikan edukasi. Ini bisa melibatkan pengukuran sejauh mana masyarakat menerapkan eco-enzyme dalam kehidupan sehari-hari.

