

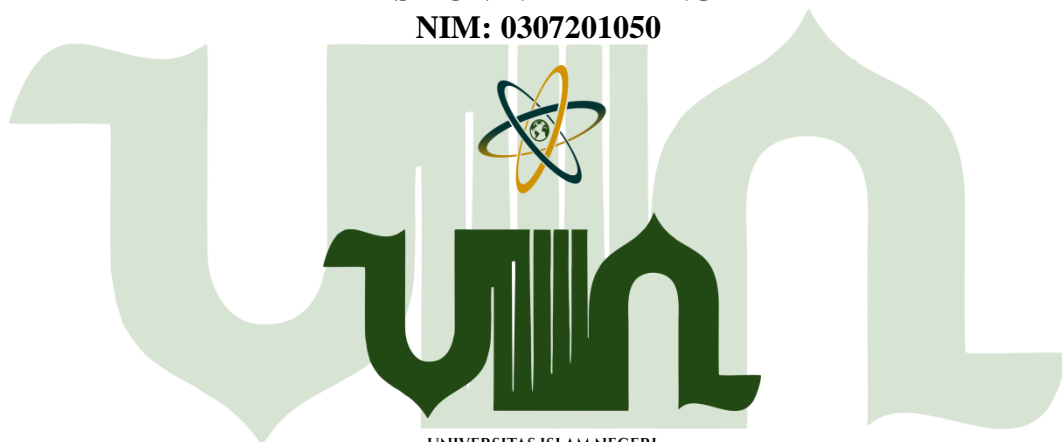
**OPTIMALISASI MANAJEMEN MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKULIKULER DI MTs N 2 DELI  
SERDANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH :**

**RISMONINTA PADANG  
NIM: 0307201050**





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Makmur Syukri, M.Pd</b><br/>NIP. 1968 0608 199403 1 009</p>   | <p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A</b><br/>NIP.1968 1214 1993032 001</p>                           |
| <p><b>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd</b><br/>NIP. 1977 0808 20080 1 1014</p>  | <p><b>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Sayed Akhyar, M.A</b><br/>NIP. 1985 112020 19031 008</p> |
| <p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan<br/>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara<br/>Medan -2024</b></p>   <p><b>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</b><br/>NIP. 1970 1110 199703 2 004</p> |   |

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**PENGUJI I**



**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
**NIP.196806081994031009**

**PENGUJI II**



**Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA**  
**NIP.196812141993032001**

**PENGUJI III**



**Dr. Inom Nasution, M.Pd**  
**NIP.197107061995032001**

**PENGUJI IV**



**Prof. Dr. Mesiono, M.Pd**  
**NIP.197107272007011031**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rismoninta Padang  
Nim : 0307201050  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Optimalisasi Manajemen Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs N 2 Deli Serdang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Optimalisasi Manajemen Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs N 2 Deli Serdang” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan 10 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,

  
Rismoninta Padang  
NIM. 0307201050

## ABSTRAK



Nama : Rismoninta Padang  
Nim : 0307201050  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Dosen Pembimbing I : Dr. Makmur Syukri, M.Pd  
Dosen Pembimbing II : Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A  
Judul Skripsi : Optimalisasi Manajemen Madrasah  
Dalam Meningkatkan Prestasi  
Belajar Siswa Melalui Kegiatan  
Ekstrakurikuler Di MTs N 2 Deli  
Serdang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) untuk mengetahui Manajemen Madrasah di MTs N 2 Deli Serdang dalam mendukung dan mengoptimalkan pelaksanaan ekstrakurikuler sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa (2) untuk mengetahui sejauh mana kontribusi kegiatan ekstrakurikuler terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di MTs N 2 Deli Serdang (3) untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi oleh madrasah dalam mengelola kegiatan ekstrakurikuler dan bagaimana pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian adalah Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Pembina Ekstrakurikuler dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis pengumpulan data dilakukan reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) manajemen madrasah pada kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi belajar siswa meliputi, pertama perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan berdasarkan panduan EDM (Evaluasi Diri Madrasah), dalam perencanaan melibatkan kepala madrasah, guru dan stakeholder serta menyediakan sarana prasana yang dibutuhkan pada kegiatan. Kedua, pengorganisasian dilakukan oleh para guru Pembina ekstrakurikuler dengan pemberian tugas bagi Pembina di bidangnya. Ketiga, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap hari sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dan keempat, pengawasan dilakukan dengan adanya presensi kehadiran guru/pelatih dan siswa. (2) sejauhmana kontribusi kegiatan ekstrakurikuler terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di MTs N 2 Deli Serdang sudah lebih baik dan meningkat, Itu dapat dilihat dari proses pendidikannya yang berjalan dengan baik dan lancar. Sehingga kontribusi tersebut berupa siswa yang aktif berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, adanya pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar, adanya peningkatan keterampilan sosial dan kepemimpinan serta adanya dukungan fasilitas dari pihak madrasah. (3) kendala-kendalaya seperti kurangnya anggaran dana, jarak dan waktu, dan kurangnya kesadaran guru dan orang tua dengan pentingnya kegiatan ekstrakurikuler ini serta minimnya partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini dalam menggali potensi diri mereka.

**Kata Kunci : Manajemen Madrasah, Ekstrakurikuler, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

This research aims to describe (1) to determine the Madrasah Management at MTs N 2 Deli Serdang in supporting and optimizing the implementation of extracurricular activities as an effort to improve student learning achievement (2) to determine the extent of the contribution of extracurricular activities to increasing student learning achievement at MTs N 2 Deli Serdang (3) to find out the obstacles faced by madrasahs in managing extracurricular activities and how they affect student learning achievement. This research uses descriptive research with a qualitative approach. The subjects in the research were the Head of Madrasah, Deputy Head of Curriculum, Extracurricular Advisor and students. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data collection analysis carried out data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research are (1) madrasah management in extracurricular activities in improving student learning achievement includes, firstly, planning for extracurricular activities is carried out based on EDM (Madrasah Self Evaluation) guidelines, in planning involving the head of the madrasah, teachers and stakeholders as well as providing the infrastructure needed for the activities . Second, the organization is carried out by extracurricular coaching teachers by giving assignments to coaches in their fields. Third, the implementation of extracurricular activities is carried out every day according to a predetermined schedule and fourth, supervision is carried out by the presence of teachers/coaches and students. (2) to what extent the contribution of extracurricular activities to improving student learning achievement at MTs N 2 Deli Serdang has improved and increased. This can be seen from the educational process which is running well and smoothly. So this contribution is in the form of students actively participating in extracurricular activities, a positive influence on learning motivation, an increase in social and leadership skills and support from facilities from the madrasah. (3) obstacles faced by madrasahs such as lack of budget, distance and time, and lack of awareness of teachers and parents about the importance of these extracurricular activities as well as the minimal participation of students in taking part in these extracurricular activities in exploring their own potential.

**Keywords:** *Madrasah Management, Extracurricular, Learning Achievement*

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Segala Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Maha kuasa sang Maha tak terbatas, Allah SWT yang telah menghadiahkan akal dan pikiran sebagai anugerah terbesar bagi manusia. Shalawat berangkaian salam penulis haturkan kepada junjungan alam sang manusia suci Nabi Muhammad SAW yang Insyallah berkat syafaatnya kelak kita akan mencium wanginya surga, dialah manusia yang disebut sebagai samudera ilmu dan mengajarkan kita tentang apa arti berjuang dengan ikhlas dalam menegakkan agama Allah SWT yang suci. Dimana penulis menyusun tugas akhir skripsi yang berjudul: **“OPTIMALISASI MANAJEMEN MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER DI MTs N 2 DELI SERDANG”**.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini hingga selesai penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan yang sangat berharga berupa motivasi, petunjuk, bimbingan dan arahan serta saran-saran baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih Penulis tujukan kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
3. Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Bapak Nasrul Syakur Chaniago, Ss, M.Pd dan Bapak Sayed Akhyar, M.A
4. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd selaku pembimbing penulis. Terimakasih banyak telah menjadi sosok orang



tua bagi penulis karena lebih dan kurangnya telah menjadi pengayom dan memberikan nasehat, saran dan semangat juang kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.

5. Dosen Pembimbing II Ibu Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A selaku pembimbing penulis. Terimakasih banyak atas Dedikasi dan semangat motivasi nya untuk penyelesaian skripsi penulis.
6. Kepada MTs N 2 Deli Serdang , terimakasih banyak penulis ucapkan karena telah memberikan arahan, petunjuk dan saran serta turut membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dengan baik.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, teruntuk bapak penulis, terimakasih atas tiap tetes keringat dalam setiap langkah mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan finansial penulis selama ini, serta ribuan doa yang telah dilangitkan untuk keberhasilan penulis dalam mencapai cita-cita. Dan terkhusus untuk mamak penulis tersayang dan paling cantik yang selalu sabar, kuat dan penyayang. Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, semangat, ridho dan doa yang tulus yang mamak selalu selipkan disetiap sholat. serta keridhoan yang mamak berikan disetiap langkah yang penulis lakukan demi mewujudkan salah satu mimpi cita-cita penulis untuk memberikan yang terbaik dan harapan kepada semua orang terkhusus kepada keluarga.
8. Abang, adek penulis yang tercinta. Ari Lolonta Padang, Apriansyah Padang, Sohmo Azizah Padang terimakasih karena selalu memberikan dukungan, semangat serta finansial kepada penulis. Dan tak lupa adek bontot penulis yang tersayang Pahmudan Razzak Padang. Serta keluarga penulis Bang Ahmad padang dan kak Kartika Putri Handayani yang selalu mendukung setiap progress yang penulis lakukan.
9. Kepada teman sepejuangan penulis terkhusus MPI (Manajemen pendidikan islam 1) dan Bestie-bestie penulis yang kelakunya diluar nalar Sri Andriani dan Eka Putri Wildyani, sedikit banyaknya telah



membantu dalam perjalanan perkuliahan penulis. Pastinya penulis akan selalu mengingat dan merindukan kalian sampai kapanpun, Love you All.

10. Teruntuk orang yang penulis cintai nanti nya yang sampai saat ini masih belum diketahui keberadaanya entah dimana dan sedang mengenggam tangan siapa. Percayalah kamu harus tau bahwa salah satu tujuan penulis menempuh dan menyelesaikan pendidikan ini, agar kelak kamu bangga terhadap penulis yang telah melewati hari-hari sulitnya sendirian. Penulis tau mungkin saat ini bukan waktu yang tepat untuk bertemu, tapi penulis berharap kelak Allah SWT akan mempertemukan kita dengan versi terbaik kita masing-masing..Aamiin.

Terimakasih banyak atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, semoga kebaikannya dibalas Allah SWT dengan yang lebih baik. Semoga amal yang kita lakukan dijadikan amal yang tidak putus pahalanya dan bermanfaat di dunia maupun di akhirat. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

Medan 10 Juni 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



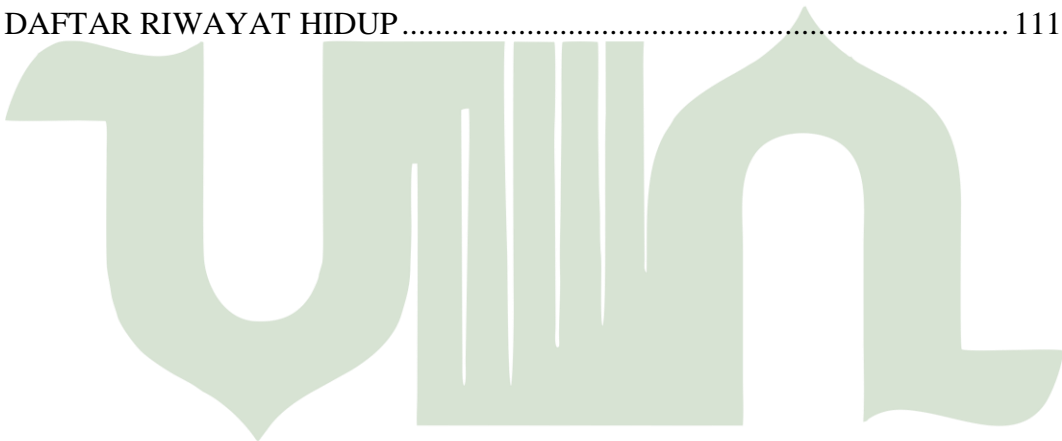
Rismoninta Padang  
0307201050

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| DISETUJUI DAN DISAHKAN.....                                   | i    |
| DISETUJUI OLEH PENGUJI .....                                  | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                                     | iii  |
| ABSTRAK .....   | iv   |
| ABSTRACT .....  | v    |
| KATA PENGANTAR .....  | vi   |
| DAFTAR ISI .....  | ix   |
| DAFTAR TABEL .....  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xiv  |
| BAB I .....   | 1    |
| PENDAHULUAN .....   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                              | 1    |
| 1.2 Batasan Masalah.....                                      | 10   |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                     | 10   |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                                    | 11   |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                                   | 11   |
| BAB II.....   | 12   |
| ACUAN TEORI .....   | 12   |
| 2.1 Ekstrakurikuler Dalam Pendidikan Madrasah.....            | 12   |
| 2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler .....                        | 12   |
| 2.1.2 Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler .....                   | 13   |
| 2.1.3 Bentuk-bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler .....            | 14   |
| 2.1.4 Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler .....                  | 15   |
| 2.1.5 Jenis-jenis dan Fungsi Ekstrakurikuler .....            | 16   |
| 2.1.6 Fungsi Manajemen dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....    | 18   |
| 2.1.7 Lingkup Dan Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler ..... | 21   |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.1.8 Pihak-pihak yang terkait, Evaluasi dan Penilaian Kegiatan Ekstrakurikuler ..... | 22        |
| 2.2. Manajemen Madrasah.....  | 23        |
| 2.2.1 Pengertian Manajemen Madrasah.....  | 23        |
| 2.2.2 Ruang Lingkup Manajemen Madrasah .....  | 29        |
| 2.2.3 Aspek-aspek Manajemen Madrasah .....  | 40        |
| 2.2.4 Tantangan dan Peluang Manajemen Madrasah .....                                  | 41        |
| 2.2.5 Model dan Teori dalam Manajemen Madrasah .....                                  | 43        |
| 2.2.6 Peran Pengelola Madrasah .....  | 44        |
| 2.2.7 Evaluasi dan Monitoring Manajemen .....   | 45        |
| 2.3 Prestasi Belajar Siswa.....   | 46        |
| 2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar Siswa.....  | 46        |
| 2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....                          | 49        |
| 2.4 Penelitian Terdahulu .....  | 52        |
| <b>BAB III.....</b>   | <b>56</b> |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>  | <b>56</b> |
| 3. 1 Latar Penelitian.....  | 56        |
| 3. 2 Jadwal dan waktu Penelitian .....  | 56        |
| 3. 3 Data dan Sumber Data .....   | 57        |
| 3.3.1 Sumber Data Primer.....   | 57        |
| 3.3.2 Sumber Data Sekunder.....   | 58        |
| 3. 4 Metode Penelitian.....   | 58        |
| 3. 5 Teknik Pengumpulan Data.....   | 59        |
| 3. 6 Teknik Analisis Data .....   | 59        |
| 3. 7 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....  | 60        |
| <b>BAB IV .....</b>   | <b>62</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>62</b> |
| A. Temuan Umum .....  | 62        |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....   | 62        |
| 2. Identitas Sekolah.....   | 62        |
| 3. Struktur Organisasi Madrasah .....   | 63        |

|  |     |
|--|-----|
| 4. Sejarah Dan Visi Misi Madrasah .....                              | 63  |
| 5. Data pendidik dan tenaga kependidikan .....                       | 65  |
| 6. Keadaan Siswa Mtsn 2 Deli Serdang Tp. 2022/2023 Dan Tp. 2023/2024 | 69  |
| 7. Keadaan Dan Kondisi Gedung Mtsn 2 Deli Serdang .....              | 70  |
| B. Temuan Khusus.....  | 70  |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                                 | 84  |
| BAB V.....   | 90  |
| PENUTUP .....  | 90  |
| KESIMPULAN .....   | 90  |
| SARAN.....   | 92  |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 94  |
| LAMPIRAN .....   | 99  |
| DOKUMENTASI.....   | 103 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....  | 111 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Pelaksanaan Dan Waktu Penelitian .....                | 56 |
| Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....           | 65 |
| Tabel 4.2 Keadaan Siswa/i MTs N 2 Deli Serdang.....             | 69 |
| Tabel 4.3 Keadaan dan Kondisi Gedung MTs N 2 Deli Serdang ..... | 70 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs N 2 Deli Serdang.....63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Di MTs N 2 Deli Serdang ..... | 99  |
| Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian .....                 | 99  |
| Lampiran 3 Pembina Atau Pelatih Kegiatan Ekstrakurikuler ..... | 100 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara Penelitian .....                  | 101 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN