

DAFTAR PUSTAKA

- Arwani, A. (2016). PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PERGURUAN TINGGI (Konstruksi Pelayanan, Strategi, dan Citra Perpustakaan), 4(1), 27–54.
- Asdam, B. (2015). Minat baca dan promosi perpustakaan sebagai sarana mendekatkan masyarakat pada perpustakaan, *XIV*(1), 32–37.
- Asnawi, M. A. (2013). KONTRIBUSI ARSIP UNTUK ORGANISASI PUBLIK. academia.edu, 1–5. Diambil dari [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/41003977/Kontribusi-Arsip Untuk-Organisasi-Publik.pdf?1452238827=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DKontribusi_Arsip_Untuk_Organisasi_public.pdf&Expires=1617341247&Signature=DuOP694jzXMBdZuh33jPDoYvcZP](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/41003977/Kontribusi-Arsip%20Untuk-Organisasi-Publik.pdf?1452238827=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DKontribusi_Arsip_Untuk_Organisasi_public.pdf&Expires=1617341247&Signature=DuOP694jzXMBdZuh33jPDoYvcZP)
- Astuti, P. (n.d.). Membangun Citra Perpustakaan Perguruan Tinggi, 206–225.
- Azmar, N. J. (2018). Masa depan perpustakaan seiring perkembangan revolusi industri 4.0 : mengevaluasi peranan pustakawan. *Jurnal Iqra' Volume*, 10(1), 33–41.
- Berawi, I. (2012). Mengenal Lebih Dekat Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Iqra'*, 6(1), 49–62.
- Enterprise, J. (2014). *SPSS Untuk Pemula* (1 ed.). Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Harahap, W. R. (2021). Penerapan Strategi Promosi Perpustakaan. *JUPI: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 6, no 1, 103–116.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode* (1 ed.). Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Irsal, M. (2018). Strategi Pustakawan dalam meningkatkan Madrasah Aliyah negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang *S skripsi*, 78.
- Jalaludin, R. (2007). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Jasmani. (2018). Pengaruh Promosi dan Pengembangan Produk Terhadap Peningkatan Hasil Penjualan. *Jurnal Ilmiah Semarak*, 1(3), 142–157.
- Juni, T. W. (2013). strategi promosi gemar membaca dan gemar ke perpustakaan melalui kekuatan media, 20(3), 30–40.
- Max, B. S. (2019). *Mengenal Indonesia: Aku Cinta Indonesia, Tak Kenal Maka Tak Sayang* (1 ed.). Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=tHbDDwAAQBAJ&pg=PA333&dq=pengertian+kontribusi+menurut+kamus+bahasa+indonesia&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiAyZCZ0t7vAhXK7XMBHT7nCPQQ6AEwCHoECAcQAg#v=onepage&q=pengertian kontribusi menurut kamus bahasa indonesia&f=false](https://books.google.co.id/books?id=tHbDDwAAQBAJ&pg=PA333&dq=pengertian+kontribusi+menurut+kamus+bahasa+indonesia&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiAyZCZ0t7vAhXK7XMBHT7nCPQQ6AEwCHoECAcQAg#v=onepage&q=pengertian%20kontribusi%20menurut%20kamus%20bahasa%20indonesia&f=false)
- Muhidin, M. A. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian: Bidang Sosial-Administrasi=Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Nurul Khotimah. (2018). Pengaruh Religiusitas, Kepercayaan, Citra Perusahaan, dan Sistem Bagi Hasil Terhadap Minat Nasabah Menabung dan Loyalitas di Bank Syariah Mandiri (Studi Kasus Pada Nasabah Bank Syariah Mandiri Gresik). *jurnal ilmu ekonomi dan menejemen*, 5(1), 13.
- Pane, S. F. (2020). *Membangun Aplikasi Peminjaman Jurnal Menggunakan Aplikasi Oracle Apex Online*. (M. D. F. Mohammad Zamzam, Ed.) (1 ed.). Bandung: Kreatif Industri Nusantara. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=sdPXDwAAQBAJ&pg=PA7&dq=jenis+perpustakaan&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwjbz4n86NTvAhUrieYKHVD bD28Q6wEwBHoECAYQAQ#v=onepage&q=jenis perpustakaan&f=false](https://books.google.co.id/books?id=sdPXDwAAQBAJ&pg=PA7&dq=jenis+perpustakaan&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwjbz4n86NTvAhUrieYKHVD bD28Q6wEwBHoECAYQAQ#v=onepage&q=jenis%20perpustakaan&f=false)
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2015). *Pedoman penyelenggaraan perpustakaan perguruan tinggi perpustakaan nasional republik indonesia* (1, cet 1 ed.). Jakarta. Diambil dari <http://repository.uinsu.ac.id/690/>
- perpustakaan nasional RI. (2019). *Petunjuk teknis pelaksanaan kegiatan duta baca indonesia perpustakaan nasional republik indonesia 2019*. Jakarta: perpustakaan nasional RI.
- perpustakaan Nasional RI. (2020). *Buletin Perpustakaan Bung Karno: setiap hari ada matahari yang menjelma jadi energi hati*. (Hedriyanto, Ed.) (XII,).

- Blitar: perpustakaan nasional RI. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=drALEAAAQBAJ&pg=PA25&dq=citra+perpustakaan&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwiBsLmRndzvAhUXVH0KH aTuDSUQ6AEwBXoECACQAg#v=onepage&q=citra+perpustakaan&f=false>
- Radjab, E., & Jaman, A. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis* (1 ed.). Makasar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Sitorus, O. F., & Utami, N. (2017). *Strategi Promosi Pemasaran* (1 ed.). Jakarta: FKIP UHAMKA.
- Sugiyono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, L. (2020). *Maniesto Modernisasi Pendidikan Islam: Ulasan Pemikiran Soekaeno* (1 ed.). Tasikmalaya: Edu Publisher. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=BmXSDwAAQBAJ&pg=PA16&dq=pengertian+kontribusi&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwjezYaJzN7vAhUXX30KHSQAHAQ6AEwBHoECAYQAg#v=onepage&q=pengertian+kontribusi&f=false>
- Undang-undang Republik Indonesia*. (2007).
- Winoto, H. Y. (2016). PERANAN BRAND ENDORSER DAN PERSONAL BRANDING PUSTAKAWAN DALAM MEMBANGUN CITRA PERPUSTAKAAN : DALAM TINJAUAN KOMUNIKASI, *18*(2), 107–116.

DAFTAR ANGKET

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Sdr/i

Di –

Tempat

Nama saya Endang Katanti, saya adalah mahasiswi S1 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan, jurusan Ilmu Perpustakaan, yang sedang melakukan penelitian pada mahasiswa/I Ilmu Perpustakaan UINSU Medan. Untuk itu mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk berpartisipasi dalam pengisian angket ini.

Angket ini dibuat untuk memperoleh data yang kami butuhkan dalam rangka menyusun skripsi, dengan judul Pengaruh Elearning Terhadap Kualitas Belajar Mahasiswa Ilmu Perpustakaan UINSU Medan. Untuk mencapai maksud tersebut, dengan segala kerendahan hati dan harapan, peneliti memohon kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini dengan memilih jawaban yang telah kami sediakan.

Atas kesediaan sausara/i, peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Peneliti
Efi Amrina Lubis

NIM: 060116200867

ANGKET

Kami memohon ketersediaan saudara/i untuk menjawab pernyataan-pernyataan berikut ini, dengan mengisi titik-titik dan memberi tanda centang (✓)

I. Identitas Responden

Nama :

Jurusan :

Semester :

Umur :

Alamat :

Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan)

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban dari beberapa alternatif pilihan yang telah tersedia. Penilaian dilakukan berdasarkan skala berikut:

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Netral (N)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

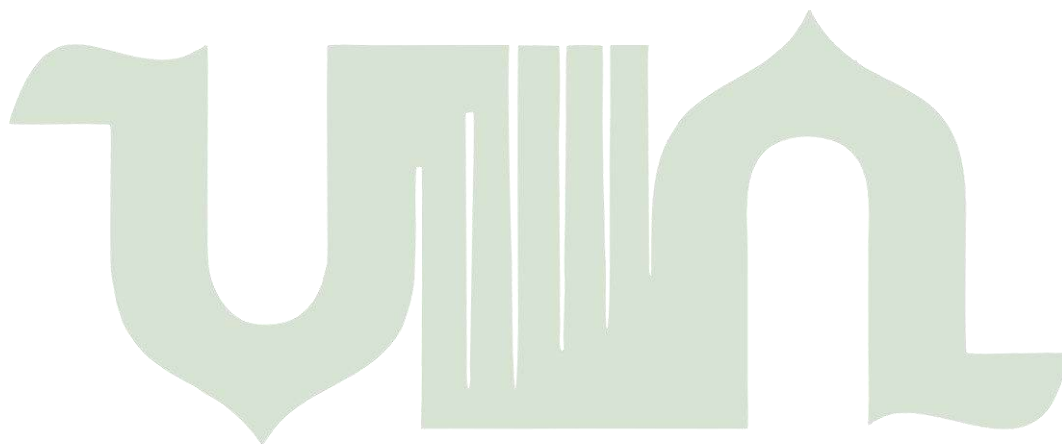
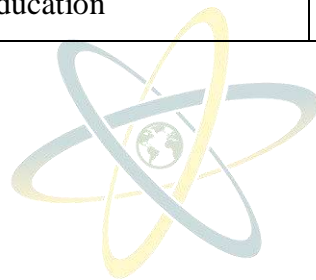
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Indikator	Pertanyaan	Jawaban				
Pemindahan	1. Saya mengetahui adanya Duta Baca di perpustakaan uinsu.	SS	S	N	TS	STS
	2. Duta Baca di perpustakaan uinsu banyak dikenal orang.					
	3. Duta Baca melakukan Banyak program baru.					
	4. Duta Baca uinsu membuat banyak kegiatan literasi yang dijalankan.					
	5. Duta Baca menjadi salah satu promosi yang sangat efisien					
Daya Tarik	6. Duta Baca menjadi daya tarik bagi pemustaka					
	7. Saya semakin mengetahui perpustakaan dengan adanya duta baca					
	8. Duta Baca memberikan layanan yang baik kepada pemustaka.					
	9. Saya lebih sering ke perpustakaan karena duta baca					
	10. Duta baca melakukan Sosialisasi yang lebih menarik di perpustakaan					
Kesesuaian	11. Duta baca membuat perpustakaan menjadi lebih					

	menarik					
	12. Duta baca aktif melakukan kegiatan					
	13. Duta baca memiliki sifat sopan dan ramah kepada para pemustaka					
	14. Saya lebih mengetahui koleksi melalui duta baca					
	15. Duta baca membantu para pemustaka					
	16. Duta Baca melakukan sosialisasi tentang perpustakaan					
	17. Duta Baca menjalankan Program sharing					
Persepsi	18. Duta baca meningkatkan citra perpustakaan					
	19. Saya lebih mengenal perpustakaan karena duta baca					
	20. Saya lebih sering mengunjungi perpustakaan karena duta baca					
	21. Duta Baca membantu melayani para pemustaka					
	22. Duta baca memiliki kesan positi					
	23. Duta Baca memperkenalkan aplikasi dan bahan pustaka kepada pemustaka					

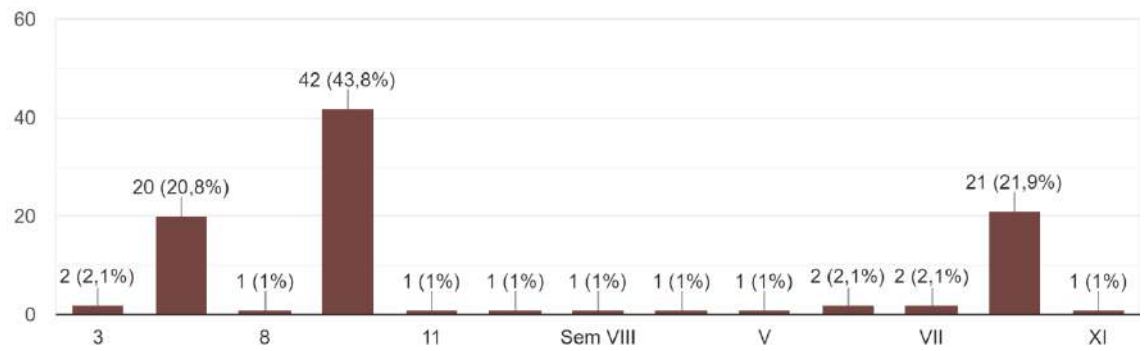
24. Duta Baca membantu meningkatkan pandangan pemustaka terhadap perpustakaan					
25. Duta baca memperkenalkan perpustakaan kepada pemustaka melalui program user education					



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

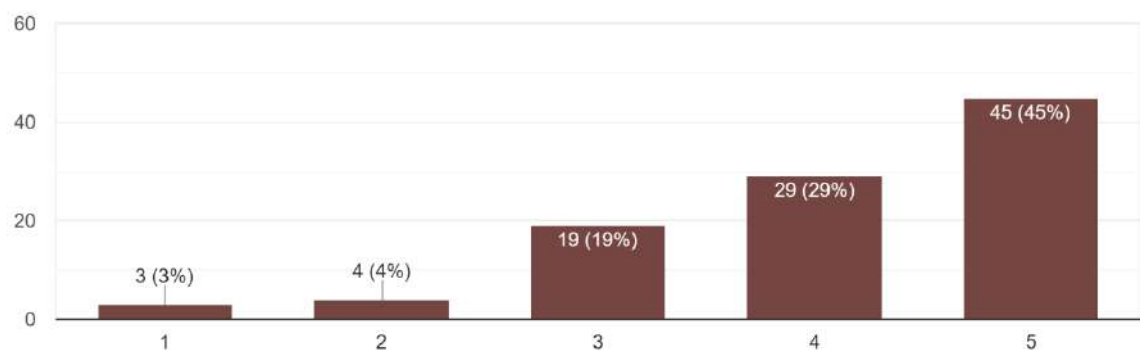
Semester

96 jawaban



1. Saya mengetahui adanya Duta Baca di perpustakaan uinsu.

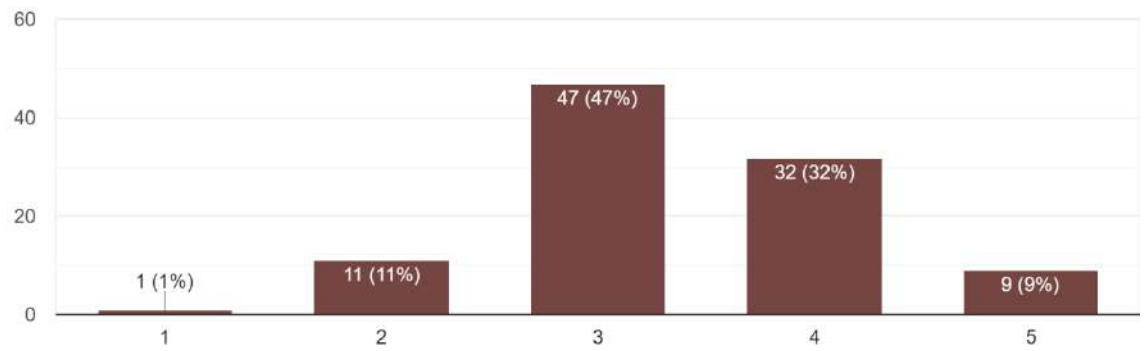
100 jawaban



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

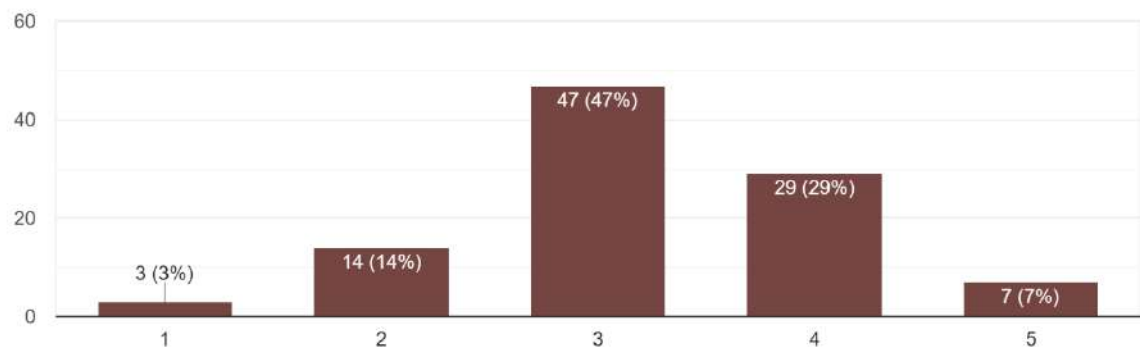
2. Duta Baca di perpustakaan uinsu banyak dikenal orang.

100 jawaban



3. Duta Baca melakukan Banyak program baru.

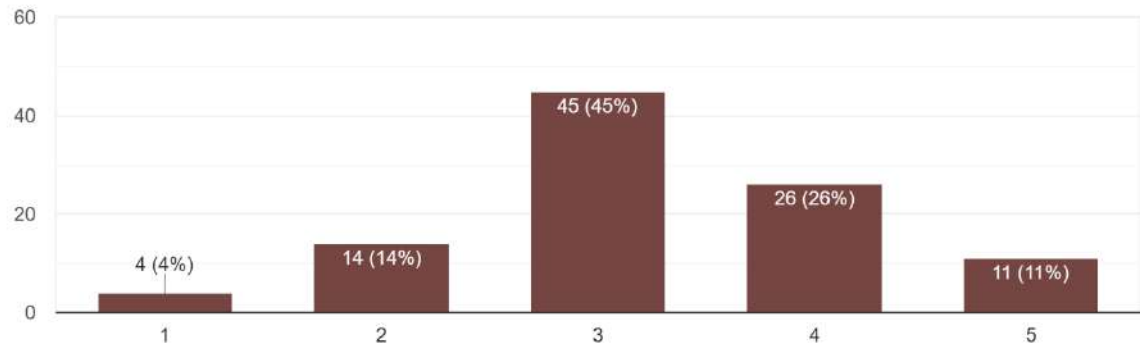
100 jawaban



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

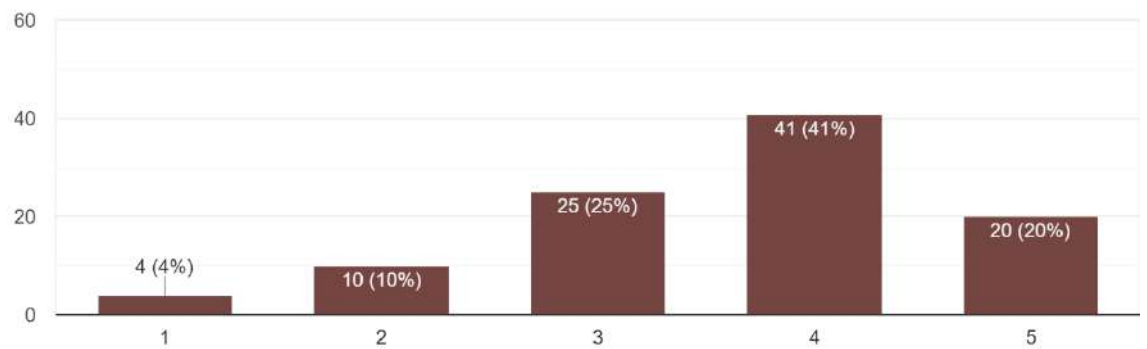
4. Duta Baca uinsu membuat banyak kegiatan literasi yang dijalankan.

100 jawaban



5. Duta Baca menjadi salah satu strategi promosi yang sangat efisien untuk meningkatkan citra perpustakaan.

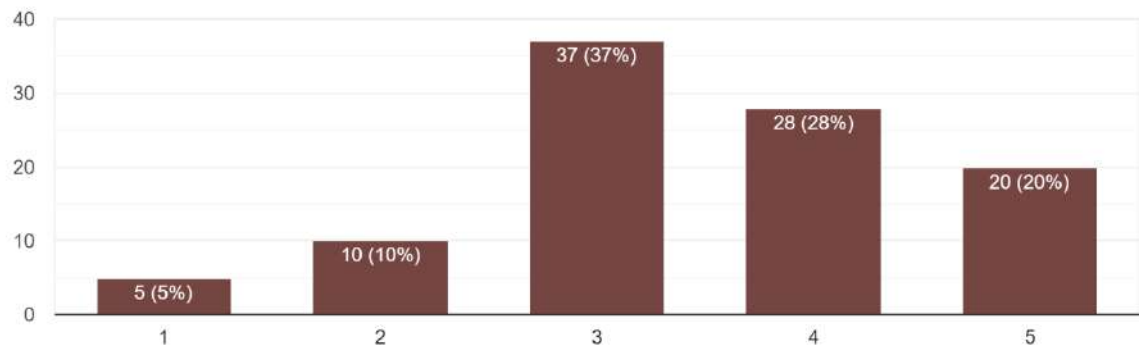
100 jawaban



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

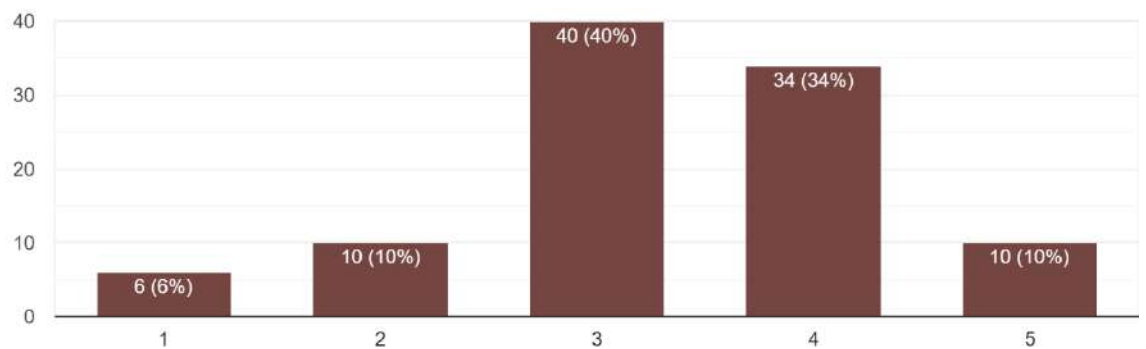
6. Duta Baca menjadi daya tarik bagi pemustaka

100 jawaban



7. Saya semakin mengetahui perpustakaan dengan adanya duta baca

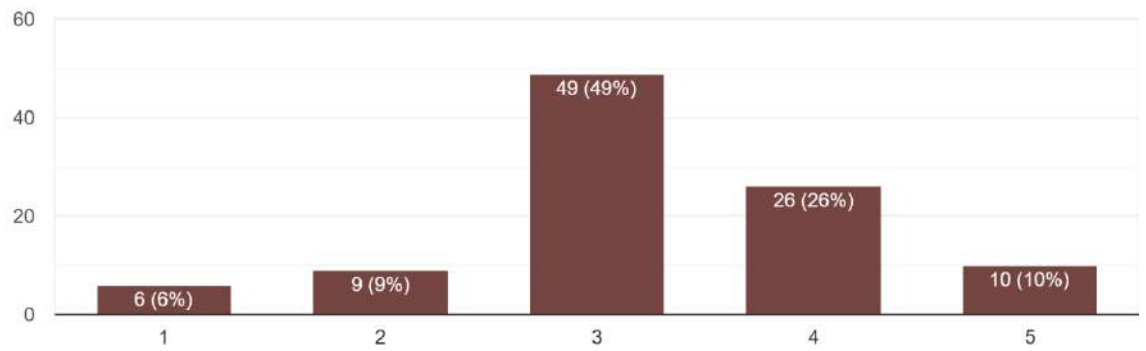
100 jawaban



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

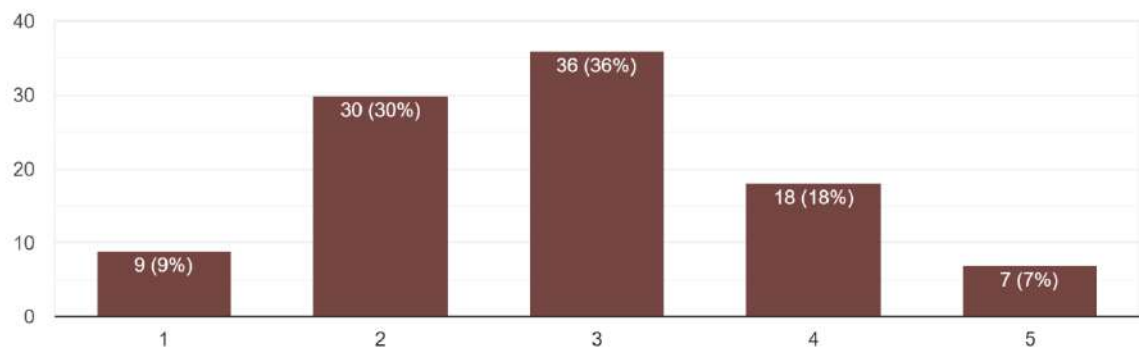
8. Duta Baca memberikan layanan yang baik kepada pemustaka.

100 jawaban



9. Saya lebih sering ke perpustakaan karena duta baca

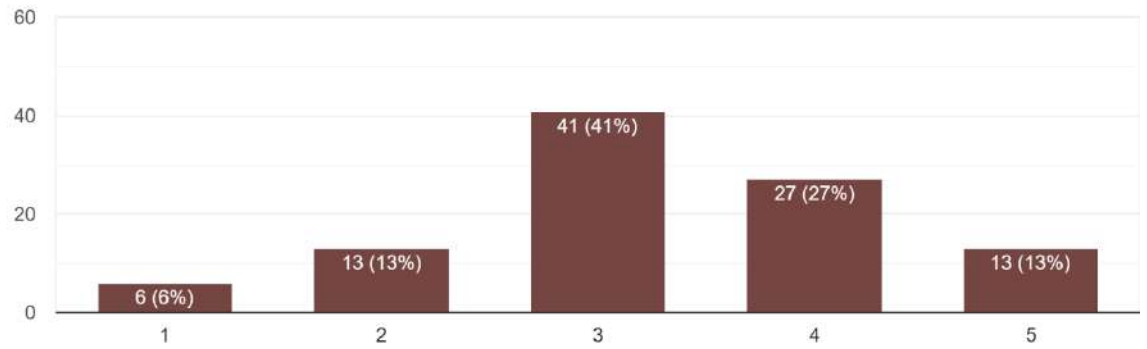
100 jawaban



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

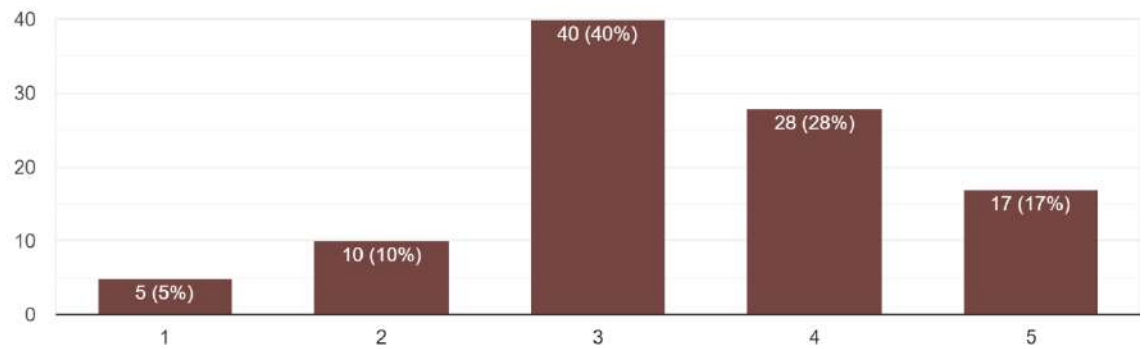
10. Duta baca melakukan Sosialisasi yang lebih menarik di perpustakaan

100 jawaban



11. Duta baca membuat perpustakaan menjadi lebih menarik

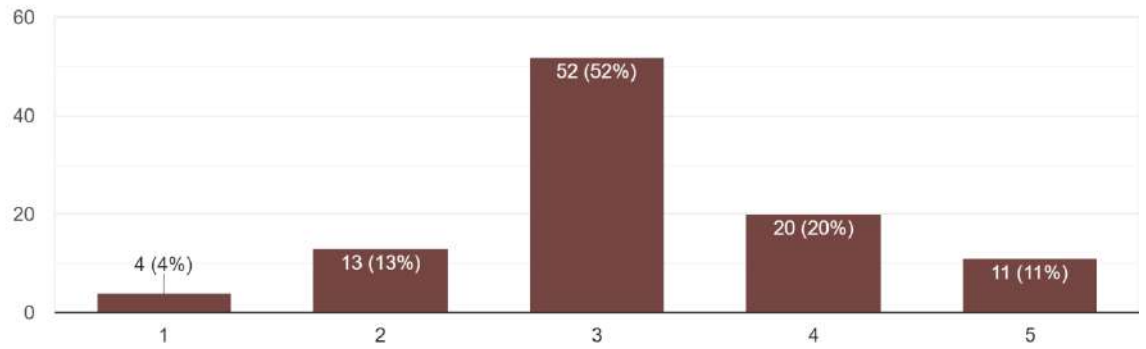
100 jawaban



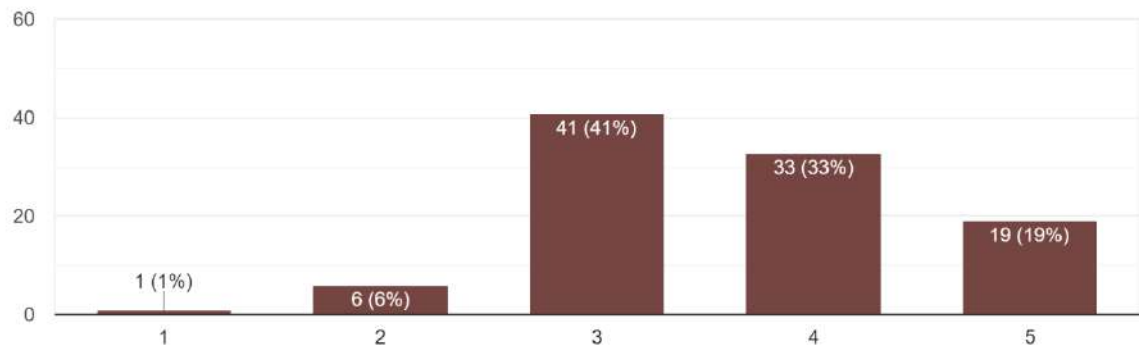
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

12. Duta baca aktif melakukan kegiatan

100 jawaban

**13. Duta baca memiliki sifat sopan dan ramah kepada para pemustaka**

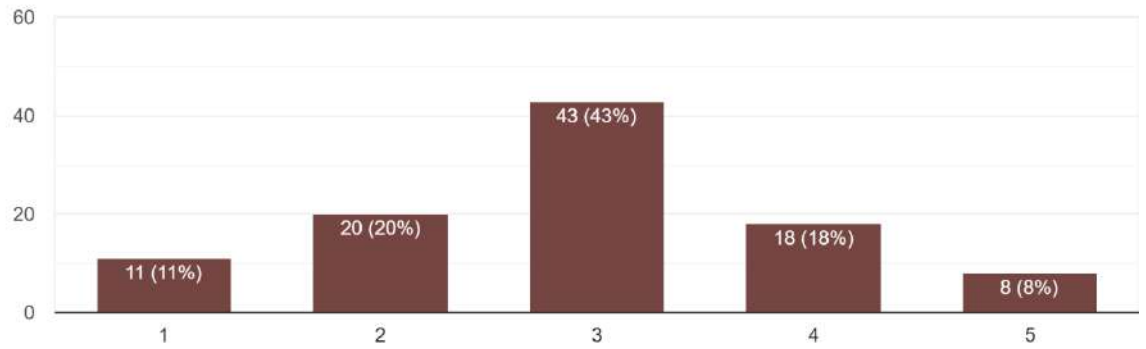
100 jawaban



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

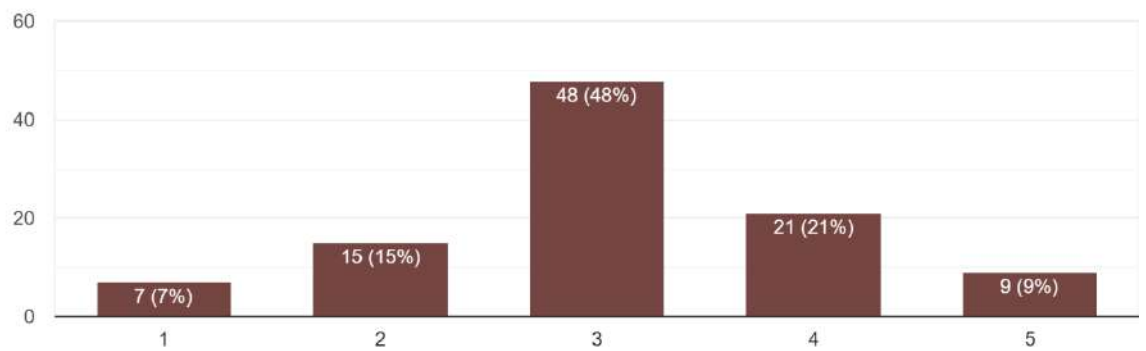
14. Saya lebih mengetahui koleksi melalui duta baca

100 jawaban



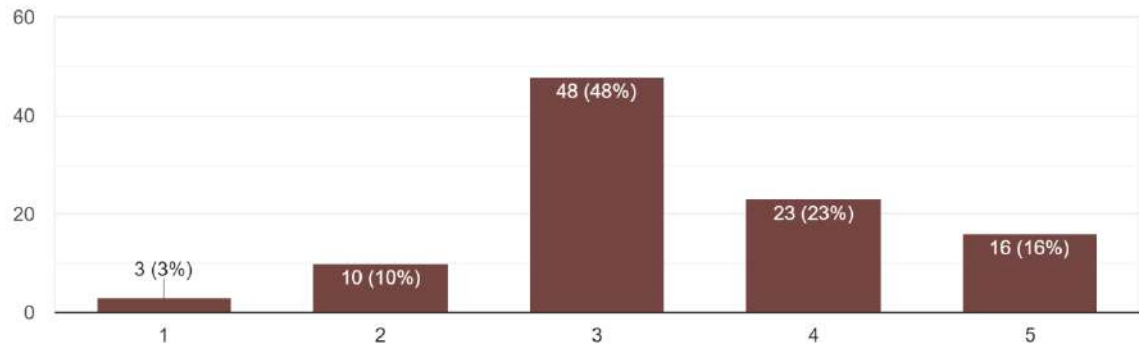
15. Duta baca membantu para pemustaka

100 jawaban

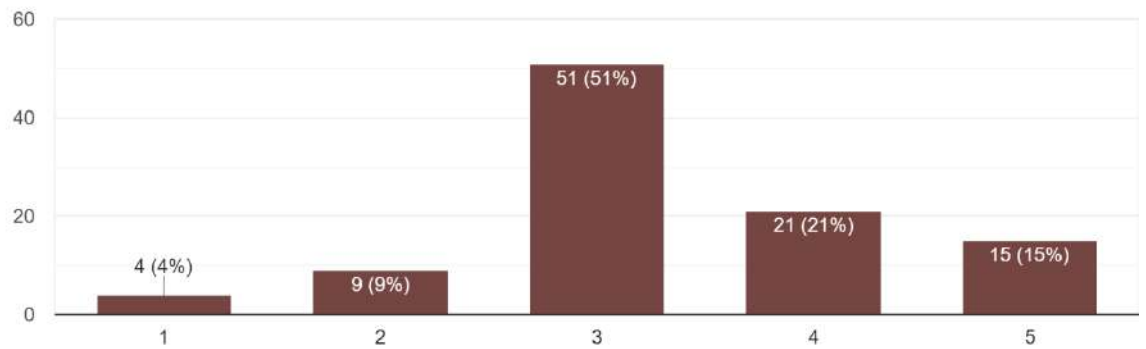


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

16. Duta Baca melakukan sosialisasi langsung kepada pemustaka tentang perpustakaan
100 jawaban



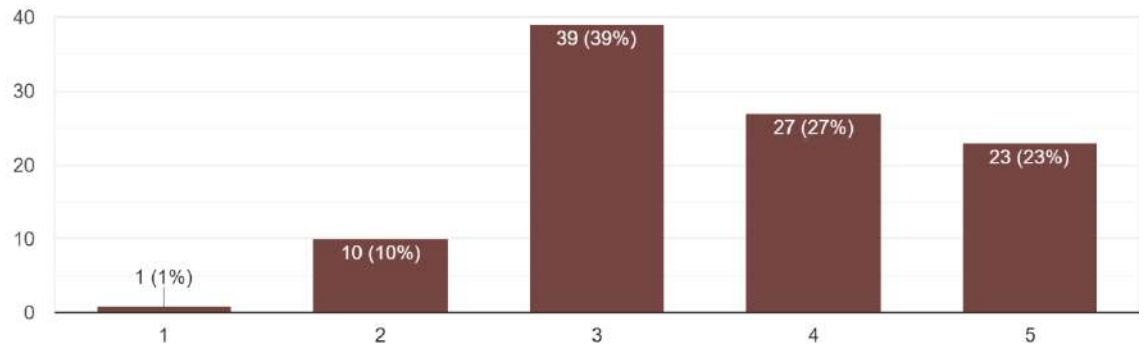
17. Duta Baca menjalankan Program sharing
100 jawaban



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

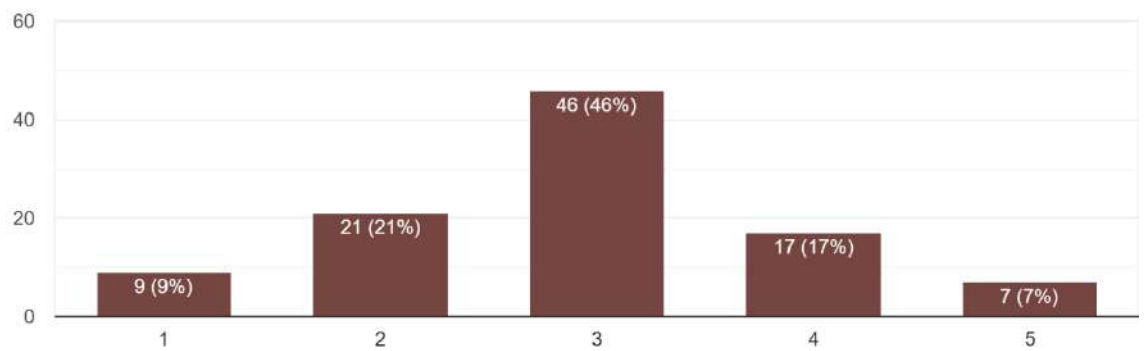
18. Duta baca meningkatkan citra perpustakaan

100 jawaban



19. Saya lebih mudah menemukan bahan pustaka yang dibutuhkan karena duta baca

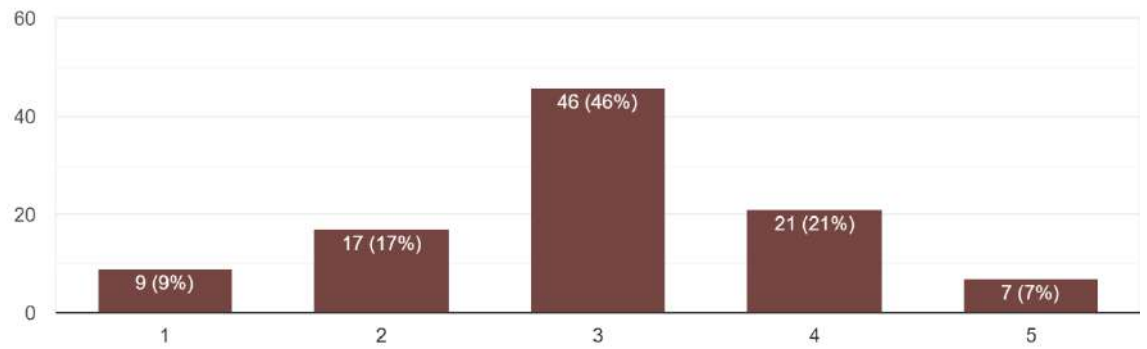
100 jawaban



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

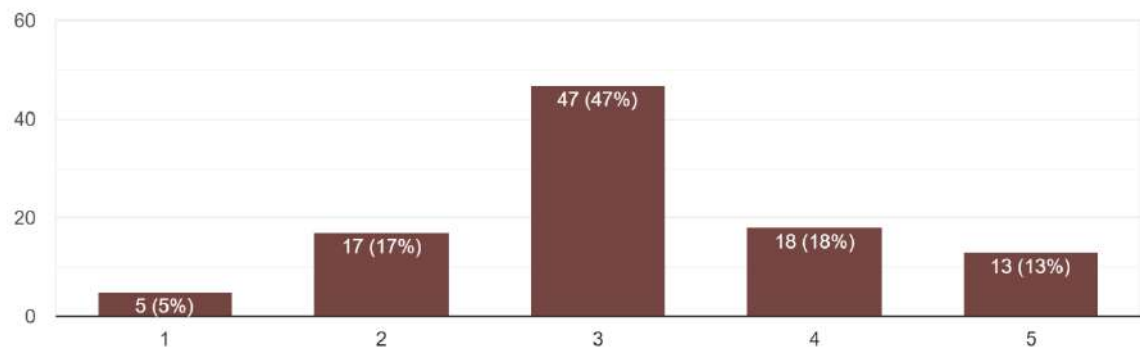
20. Saya lebih sering ikut dan bergabung dalam berbagai program yang dijalankan perpustakaan karena duta baca

100 jawaban



21. Duta Baca membantu melayani dan memberi solusi kepada para pemustaka

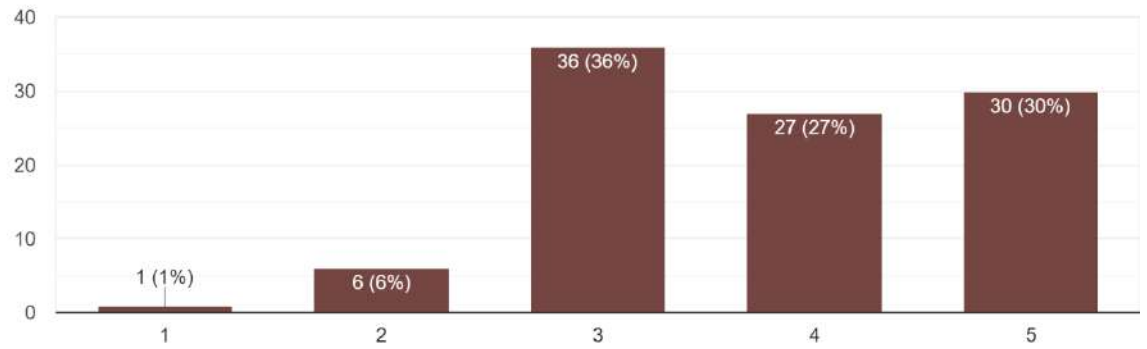
100 jawaban



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

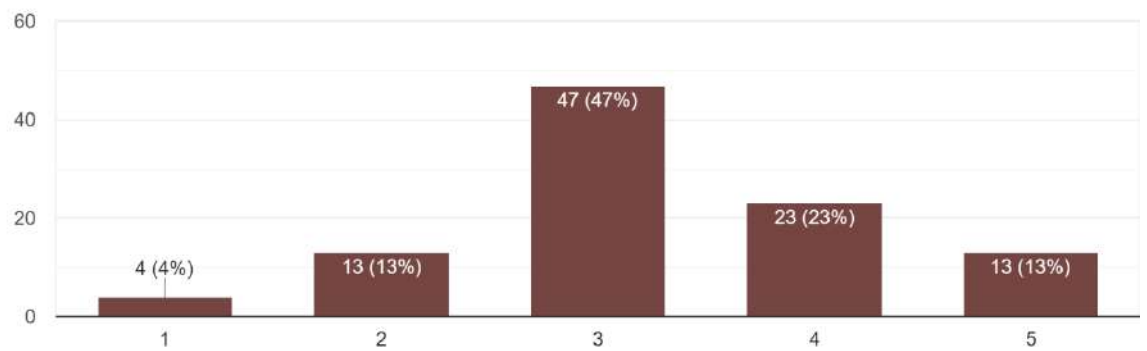
22. Duta baca memiliki kesan positif

100 jawaban



23. Duta Baca memperkenalkan aplikasi dan bahan pustaka kepada pemustaka

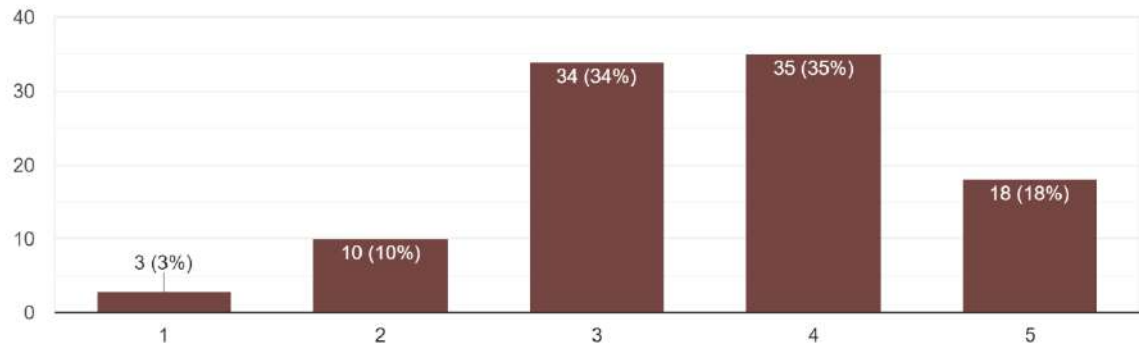
100 jawaban



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

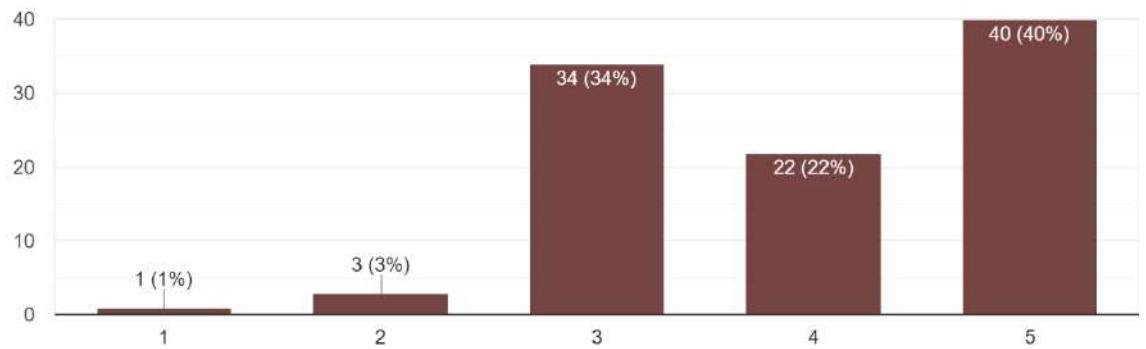
24. Duta Baca membantu meningkatkan pandangan pemustaka terhadap perpustakaan

100 jawaban



25. Duta baca memperkenalkan perpustakaan kepada pemustaka melalui program user education

100 jawaban

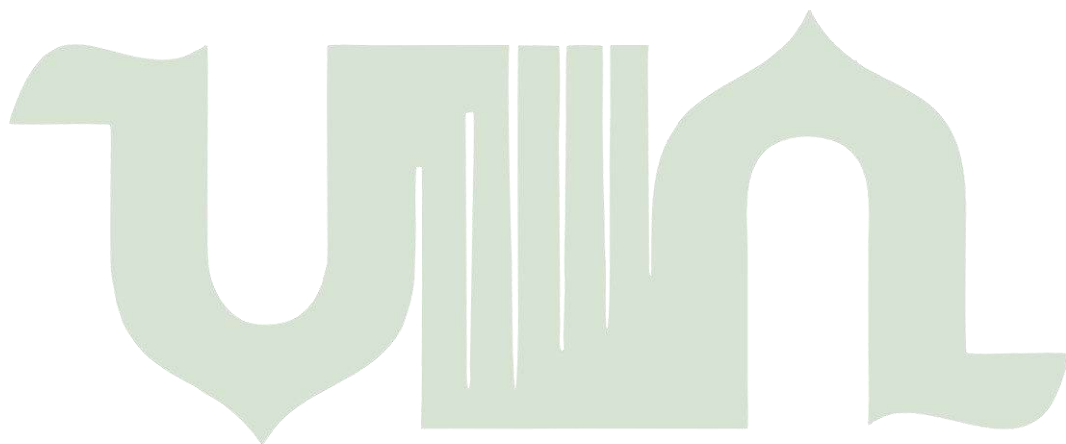
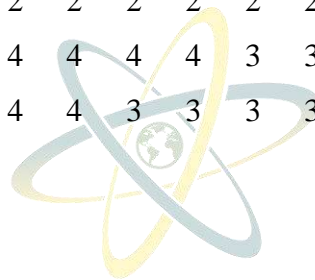


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

HASIL SKOR ANGGKET VARIABEL X (DUTA BACA)

5	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	72
5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	50
5	3	3	2	5	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	55
5	4	3	3	4	4	3	3	4	1	3	2	3	1	1	3	1	48
5	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	4	4	47
4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	5	5	61
5	4	3	4	5	5	5	3	5	2	5	3	4	2	4	3	3	65
4	3	3	3	5	3	2	3	3	2	3	3	5	4	3	3	4	56
4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	4	4	3	53
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
5	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	52
4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	67
5	4	3	3	1	1	1	3	1	1	1	3	4	1	2	5	5	44
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	50
5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	77
5	3	3	3	4	4	4	2	2	1	3	3	3	3	2	5	4	54
3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	43
5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	33
5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	78
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	69
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	23
5	4	2	3	4	5	4	4	5	2	3	2	3	1	3	3	2	55
5	4	4	3	5	3	3	3	4	1	3	3	4	1	3	4	4	57
5	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	60
4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	51
4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	70
4	3	5	5	5	4	3	4	5	3	4	5	5	3	4	5	5	72

5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	65
4	4	3	2	3	3	2	1	1	2	3	3	4	1	1	1	2	40
4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	38
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	46
4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	62
3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	47
2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	33
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	65
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	60



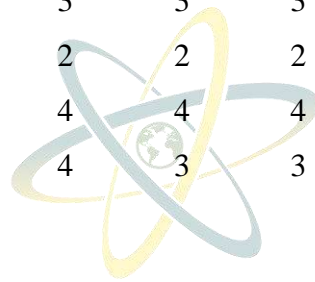
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

HASIL SKOR ANGGKET VARIABEL Y (CITRA PERPUSTAKAAN)

3	2	2	4	4	3	3	5	26
5	3	3	3	5	3	4	5	31
3	3	3	3	3	3	3	3	24
3	3	3	2	3	3	3	3	23
3	1	1	1	4	1	4	5	20
4	4	3	2	5	4	4	4	30
4	3	4	4	5	5	5	5	35
5	4	4	4	5	4	4	5	35
4	2	2	3	5	3	4	4	27
3	3	3	4	4	4	3	3	27
3	2	2	3	3	3	3	3	22
3	2	2	3	4	4	3	5	26
4	3	4	4	4	5	4	5	33
5	1	1	2	5	2	1	5	22
3	3	2	3	3	3	3	3	23
4	4	3	4	5	4	4	5	33
4	2	3	2	5	4	4	4	28
3	2	3	3	3	3	4	3	24
2	1	1	1	4	2	2	5	18
4	3	4	4	4	4	4	4	31
4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	1	1	1	3	1	1	2	12
3	1	3	2	3	5	4	5	26
4	2	1	3	4	3	3	4	24
3	3	4	4	3	3	4	4	28
4	2	3	3	3	3	3	3	24
5	4	4	5	5	4	4	4	35

5	3	3	5	5	5	4	5	35
4	5	5	5	5	5	5	5	39
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	2	2	5	4	4	5	5	32
3	3	4	3	3	3	3	3	25
3	3	3	3	3	3	3	3	24
3	1	1	1	3	1	2	5	17
4	3	4	3	4	4	4	5	31
3	1	1	2	3	1	2	2	15
5	5	3	5	5	5	5	5	38
4	2	2	3	3	3	4	4	25
4	4	4	4	5	4	4	5	34
3	2	2	3	4	4	4	5	27
5	4	3	5	5	5	5	5	37
5	5	5	5	5	5	5	5	40
3	3	2	3	4	3	4	3	25
4	4	4	5	5	3	4	5	34
3	1	1	2	3	3	2	5	20
4	4	3	4	4	4	4	4	31
4	3	3	4	4	4	4	3	29
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	5	4	4	38
1	2	2	1	1	2	1	1	11
5	4	4	4	5	4	5	4	35
3	3	3	3	3	2	4	3	24
3	3	4	3	4	4	3	5	29
3	2	3	2	4	3	3	3	23
3	3	2	2	4	2	2	4	22
2	1	1	2	2	2	2	3	15
3	3	3	3	3	3	3	3	24

3	3	3	3	3	3	3	3	24
4	3	4	4	4	4	4	4	31
3	2	2	2	3	2	3	3	20
2	2	2	2	3	3	3	3	20
3	3	3	3	3	3	3	3	24
3	3	3	3	3	3	4	4	26
4	4	3	3	4	2	4	4	28
3	3	3	3	3	3	3	3	24
2	2	2	2	2	2	2	3	17
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	3	4	3	3	3	3	27



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

