

## DAFTAR PUSTAKA

- Adista, N. F., & Yulvia, N. T. (2021). Pengaruh penyuluhan mencuci tangan dengan media poster terhadap praktik cuci tangan pada kelompok usia anak sekolah di kampung Pejaten Kramatwatu Serang. *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*.
- Amar, R. Y. (2019). *Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Sd Negeri 101893 Bangun Rejo Kecamatan Tanjung Morawa Skripsi*.
- Amil, M. F., & Nurmalia, L. (2023). *Pencegahan dan Alternatif Penanggulangan Kenakalan Remaja Melalui Keluarga Dan Sekolah di Labschool FIP UMJ, Ciputat*.
- Anugerah, M. F., . H., Yulianti, W., & Juariah, S. (2019). Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun DI SDN 128 Pekanbaru Kelurahan Rantau Panjang Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 3(1), 29–35.
- Arif, M. K. (2021). Islam Rahmatan Lil Alamin From Social And Cultural Perspective. *Al-Risalah*, 12(2), 169–186.
- Budaya, N. L. A. D. S. (2021). *Praktik Cuci Tangan Siswa SMA Negeri 2 Mengwi Pada Masa Pandemi COVID-19*.
- Caesar, D. L. (2020a). Efektifitas Media Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Sanitasi Dasar Di Sdn 01 Wonosoco Undaan Kudus. *J-KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(1), 83.
- Caesar, D. L. (2020b). Efektifitas Media Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Sanitasi Dasar Di Sdn 01 Wonosoco Undaan Kudus. *J-KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(1), 83.
- Dewi, N. K. S. (2021). *Kepatuhan Perilaku Mencuci Tangan Pada Remaja Dalam Penerapan Protokol Kesehatan Di Era New Normal*.
- Eriksson, K., Dickins, T. E., & Strimling, P. (2022). Global sex differences in hygiene norms and their relation to sex equality. *PLOS Global Public Health*, 2(6), e0000591.
- Ernawati, A. (2022). *Media Promosi Kesehatan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Tentang*. 18(2).
- Fahmi, I. (2022). *Analisis Dampak Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa Pada Muatan IPS Siswa Kelas V SDN Sarirejo 2*.
- F.E Manurung, I. (2020). Peningkatan Pengetahuan dan Praktek Cuci Tangan Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Diare Pada Anak Sekolah Dasar Marsudirini Kefamenanu. *Warta Pengabdian*.
- Hamidah, D. (2019). *Peran Media Poster Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di SDN 1 Karang Balong Ponorgo*.

- Handayani, L., & Rusli Afa, J. (2024). Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) di SDN 08 Moramo Utara, Kabupaten Konawe Selatan. *Veompuh Journal*, 1(1).
- Hidayatulloh, I. (2023). *Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar*. 3(1).
- Huda, A. M., Maritsa, A., & Husna, D. (2021). *Kedudukan Guru Dalam Perspektif Pendidikan*.
- Ibrahim, I. (2021). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Diare pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Lebak, Provinsi Banten, Indonesia*.
- Ikasari, F. S. dan A. Z. W. (2022). *Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah*.
- Juniarti, S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sd N 12 Rejang Lebong Skripsi*.
- Kurniasih, K., & Peranginangin, H. (2022). Efektifitas Penggunaan Poster Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darussalam Sukaslamet Indramayu. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 9(1), 227–254.
- Lister, I. N. E. (2020). Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Media Poster Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Kanker Payudara. *Jurnal Maternitas Kebidanan*, 5(2), 85–90.
- Maimunah, M., Tasalim, R., & Hidayat, A. (2023). Efektivitas Media Poster Terhadap Kepatuhan Minum Obat Pasien Hipertensi Di Puskesmas Rawat Inap Alabio. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 7(2), 72.
- Maulana, R. (2021). *Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Siswa Kelas IV dan V di SDN 05 Surau Gadang Kota Padang Tahun 2021*.
- Natasha, K. dan A. F. (2021). *Pemberian Poster Daring Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Jajanan Sehat Pada Siswa SD Di GKI Bintaro*. 3.
- Nilasari, Y. (2019). *Pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi remaja dengan metode ceramah terhadap pengetahuan dan sikap pada siswa SMK N 1 PONCOL Kabupaten Magetan*.
- Ningsih, N. K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Dengan Pendekatan Etnosa*.
- Nitami, M., Situngkir, D., & Wahidin, M. (2023). *Promosi Kesehatan Media Poster Membuang Sampah yang Baik dan Benar untuk Mengendalikan Penyakit Berbasis Lingkungan Jakarta Utara Tahun 2022*.
- Prayudhea, C. H. (2021). *Pengaruh Poster Melalui Media Sosial Instagram Sebagai Media Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Protokol Kesehatan Covid-19 Di Man 1 Model Kota Bengkulu*.
- Putri, D. F. S. (2022). *Konsep Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Menurut Teori Jean Piaget*.

- Qomarrullah, R., Siahaan, J., Sawir, M., & Wulandari S, L. (2021). Efektivitas Media Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Protokol Kesehatan Di Papua. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis 41 Utp Surakarta, 1(01)*, 12–18.
- Ramadhan, M. A. (2020). *Pengaruh Promosi Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa/i Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu Tahun 2020*.
- S, M. T. A. (2022). *Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun di Era New Normal Menggunakan Media Poster dan Stiker Pada Siswa Kelas V di SDN 05 dan SDN 16 Surau Gadang Tahun 2022*.
- S Mansyur, dan C. (2022). *Kontrol Diri Dalam Perspektif Islam Dan Upaya Peningkatannya Melalui Layanan Bimbingan Konseling Islam*.
- Salma, A. dan R. K. (2022). Pengaruh Media Poster, Video Boneka Tangan, dan Buku Cerita terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar tentang Gizi Seimbang. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(8), 939–942.
- Saputra, M. J., & Hutabarat, Z. S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Sman 11 Kota Jambi. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 7(1), 26.
- Sari, A. P. (2021). *Pengaruh Buzz Group Melalui Media Booklet dan Poster Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa/i Kelas V SD IT Baitul Izzah Kota Bengkulu Era New Normal*.
- Sari, K. P. (2019). *Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sarapan Siswa Kelas 4 Dan 5 Mi Bahrul Ulum Desa Randugading Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang*.
- Sitompul, A. L., Patriansyah, M., & Pangestu, R. (2021). Analisis Poster Video Klip Lathi: Kajian Semiotika Ferdinand De Saussure. *Besaung : Jurnal Seni Desain dan Budaya*, 6(1).
- Swandha, I. A. A. C. W. (2019). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Peranan Orang Tua Dengan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Tauhidarahmi, D. (2019). Pengaruh Penyuluhan Dengan Pemberian Booklet Terhadap Asupan Zat Besi, Vitamin C, Dan Protein Dengan Kejadian Anemia Padam Remaja Putri Di Smp Negeri 3 Lubuk Pakam. *VITAMIN C*.
- Yanti, M., Alkafi, A., & Bustami, B. (2019). Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Terhadap Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa SD. *Jik-Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(2), 80.
- Yuhanna, W. L., & Mumtahanah, M. (2019). Upaya Meningkatkan Kebiasaan Mencuci Tangan melalui Hand Washing Dance pada Siswa PAUD Al Abror Desa Bulakrejo Kabupaten Madiun. *Baktimas : Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 1(1), 13.

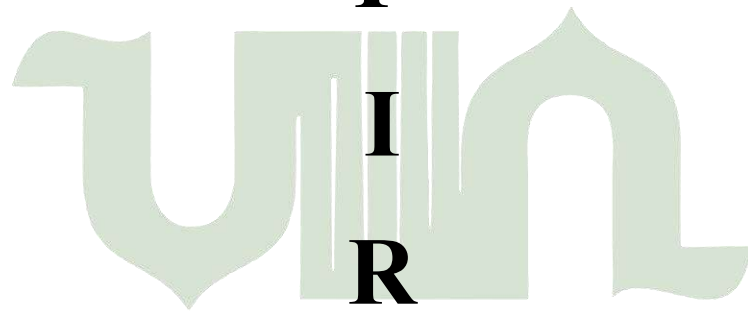
**L**

**A**

**M**



**P**



**I**


**R**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**A**

**N**

## Lampiran 1. Lembar Kuesioner Pengetahuan


 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	<b>KUESIONER PENGETAHUAN CTPS</b> <b>PENGARUH PENYULUHAN MENCUCI TANGAN DENGAN MEDIA POSTER TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG CUCI TANGAN PADA SISWA SD NEGERI 091666 NAGA BAYU</b>
	Nama Respoden :
	Kelas :
	Jenis Kelamin :
	Usia :

Kuesioner ini hanya digunakan dalam rangka penyelesaian skripsi. Untuk itu, mohon agar anak-anak dapat memberikan jawaban yang sejujurnya. Atas kerjasamanya, peneliti mengucapkan terima kasih.

1. Bagaimana cara adik-adik mencuci tangan?
  - a. Mencuci tangan dengan sabun pada baskom air
  - b. Mencuci tangan dengan air mengalir
  - c. Mencuci tangan dengan sabun di bawah air mengalir
  - d. Mencelupkan tangan dengan sabun di bawah air mengalir
2. Apakah tujuan dari cuci tangan pakai sabun?
  - a. Agar tangan wangi
  - b. Agar tangan lembut
  - c. Agar tangan terbebas dari kotoran dan kuman
  - d. Agar tangan tidak kotor
3. Menurut adik-adik kapan saja waktu harus mencuci tangan?
  - a. Setelah berdoa
  - b. Setelah bermain tanah, buang air besar, sebelum makan
  - c. Sebelum dan sesudah bangun tidur
  - d. Sebelum bejalar
4. Apakah penyakit yang bisa timbul jika adik-adik tidak mencuci tangan?
  - a. Sakit perut (diare), cacingan
  - b. Sesak napas, batuk
  - c. Batuk dan pilek
  - d. Panas demam
5. Siapa saja yang wajib melakukan kebersihan tangan?
  - a. Dokter
  - b. Perawat
  - c. Bidan
  - d. Setiap orang

6. Berapa lama waktu yang diperlukan untuk mencuci tangan dengan menggunakan handsanitizer?
  - a. 20-30 detik
  - b. 30-40 detik
  - c. 40-50 detik
  - d. 50-60 detik
7. Langkah ketiga dalam mencuci tangan adalah?
  - a. Membersihkan jari-jari
  - b. Menggosok sela-sela jari
  - c. Menggosok punggung tangan
  - d. Menggosok pergelangan tangan
8. Langkah kedua dalam mencuci tangan adalah?
  - a. Menggosok punggung tangan
  - b. Menggosok pergelangan tangan
  - c. Membersihkan jari-jari
  - d. Menggosok sela-sela jari
9. Langkah kelima dalam mencuci tangan adalah?
  - a. Menggosok punggung tangan
  - b. Menggosok pergelangan tangan
  - c. Membersihkan jari-jari
  - d. Menggosok sela-sela jari
10. Langkah mencuci tangan yang paling terakhir adalah?
  - a. Mengeringkan tangan
  - b. Membilas tangan
  - c. Membasahi tangan
  - d. Menggosok sela-sela jari

## Lampiran 2. Lembar Kuesioner Sikap

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	<b>KUESIONER SIKAP CTPS</b>
	<b>PENGARUH PENYULUHAN MENCUCI TANGAN DENGAN MEDIA POSTER TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG CUCI TANGAN PADA SISWA SD NEGERI 091666 NAGA BAYU</b>
	Nama Respoden :
	Kelas :
	Jenis Kelamin :
Usia :	

Berilah jawaban pernyataan yang tepat menurut adik-adik dengan cara mengisi tanda ceklist (√) dengan keterangan sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Mencuci tangan dengan sabun sebaiknya di bawah air mengalir				
2	Setelah bermain tanah sebaiknya mencuci tangan pakai sabun				
3	Kebiasaan cuci tangan yang teratur dapat mencegah penyakit diare (sakit perut) dan cacingan				
4	Setiap orang wajib melakukan kebersihan tangan				
5	Penyakit yang ditimbulkan apabila tidak mencuci tangan adalah diare dan cacingan				
6	Makan tanpa cuci tangan itu baik				
7	Langkah ketiga dalam mencuci tangan adalah menggosok ujung jari				
8	Langkah kedua dalam mencuci tangan adalah membersihkan jari-jari				
9	Setelah BAB tidak perlu mencuci tangan dengan sabun				
10	Setelah memegang hewan tidak perlu cuci tangan				



Lampiran 3. Hasil Pengkodean Nilai *Pre Test* Variabel Pengetahuan

No	Nama Responden	JK	Usia	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	Fika Ajarah	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
2	Afiza Syahir	2	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
3	Bais Panji Wardana	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
4	Meimeiy May Fristy	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1
5	Qorin Cantika	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
6	Angga	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
7	Akbar Nurdafa Pratama	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1
8	Yunita Adila	2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1
9	Salsa Bila Cantika	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
10	Azhar Al Hafiz	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
11	Faiz	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
12	Fatur	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
13	Arfan	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
14	Ariqa Safa Rangkuti	2	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
15	Intan Mutiara	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
16	Abi Ansyah	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
17	Aisyah Aqila Humairah	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1
18	Amalya Atika Putri	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
19	Reza Aditya Pratama	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
20	Alfih	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
21	Nopal	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
22	Wisnu Albukhor	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
23	Khairunisa Salsabila	2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
24	Alvredo limansyah	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
25	Dwi Dinda Kiranti	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
26	Aisyah Septiani	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
27	Naiyila	2	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
28	Arya duwan firmansyah	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
29	Putri Adisti	2	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
30	Al finur rizki	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1
31	Alpis Repandi	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
32	Sandy Kurniawan	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1
33	M. Khoirul Azam	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
34	Feby Azrawani nst	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
35	Fathan AnanDika Ariaah	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
36	Muhammad Zaki	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0

**Keterangan :****Usia**

1 = 5-11 Tahun

2 = 12-16 Tahun

**Jenis kelamin**

1 = Laki-Laki

2 = Perempuan

**Jawaban**

0 = Salah

1 = Benar



Lampiran 4. Hasil Pengkodean Nilai *Post Test* Variabel Pengetahuan

No.	Nama Responden	Usia	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	Adelia May Fristy	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Feby Azrawan Nst	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
3	Qorin Cantika	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
4	Sandy Kurniawan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Fathan AnanDika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
6	Al Finur Rizki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
7	Abiansyah	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
8	Intan Mutiara	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Alvredo Firmansyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Erlangga Al Farezi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
11	M. Khairul Afandi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Yunita Adila	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
13	Wisnu Al Bukhori	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
14	Azam	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0
15	Alpis Repandi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
16	Salsa Bila Cantika	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
17	Ariya Duwan	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
18	Faiz Aprian Sidiq	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Dwi Dinda Kiranti	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Naiylia	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Putri Adisti	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Fiza Syahira	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
23	Alfih	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Azhar	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
25	Bais	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Nopal	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
27	Fika Ajarah	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
28	Kahirunisa Salsabila	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
29	Aisyah Aqila	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
30	Reza Aditya Pratama	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
31	Akbar Nurdafa	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
32	Aisyah Septiyani	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	Ariqa Safa Rangkuti	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
34	Fatur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	Muhammad Zaki	2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
36	Amalya Atika Putri	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1

**Keterangan :****Usia**

1 = 5-11 Tahun

2 = 12-16 Tahun

**Jenis kelamin**

1 = Laki-Laki

2 = Perempuan

**Jawaban**

0 = Salah

1 = Benar

Lampiran 5. Hasil Pengkodean Nilai *Pre Test* Variabel Sikap

No	Nama Responden	JK	Usia	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
1	Fika Ajarah	2	1	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3
2	Afiza Syahir	2	1	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2
3	Bais Panji Wardana	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1	2	1
4	Adellia May Fristy	2	1	4	3	4	4	3	3	2	2	2	1
5	Qorin Cantika	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
6	Angga	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
7	Akbar Nurdafa Pratama	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1
8	Yunita Adila	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
9	Salsa Bila Cantika	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
10	Azhar Al Hafiz	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
11	Faiz	1	1	4	3	3	4	3	2	4	1	2	3
12	Fatur	1	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3
13	Arfan	1	1	4	4	4	1	4	4	2	3	3	3
14	Ariqa Safa Rangkuti	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
15	Intan Mutiara	2	1	4	3	3	4	4	4	2	2	3	2
16	Abi Ansyah	1	1	2	2	1	2	3	3	2	1	1	1
17	Aisyah Aqila Humairah	2	1	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3
18	Amalya Atika Putri	2	1	4	3	4	4	4	1	2	2	3	4
19	Reza Aditya Pratama	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1
20	Alfih	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
21	Nopal	1	1	4	3	3	2	1	1	2	1	1	1
22	Wisnu Albukhor	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2
23	Khairunisa Salsabila	2	1	4	3	4	3	2	3	3	1	3	1
24	Alvredo limansyah	1	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2
25	Dwi Dinda Kiranti	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2
26	Aisyah Septiani	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
27	Naiyila	2	2	4	3	3	2	4	4	2	3	2	2
28	Arya duwan firmansyah	1	2	4	4	4	1	4	4	2	3	3	1
29	Putri Adisti	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2
30	Al finur rizki	1	1	4	4	2	1	1	1	2	2	1	1
31	Alpis Repandi	1	1	4	3	3	2	4	4	4	2	1	1
32	Sandy Kurniawan	1	2	4	3	3	2	1	2	3	1	4	1
33	M. Khoirul Azam	1	2	4	3	3	2	2	1	2	1	1	1
34	Feby Azrawani nst	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1
35	Fathan Anan Dika	1	1	4	4	2	4	4	1	2	1	1	1
36	Muhammad Zaki	1	1	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3

**Keterangan :**

Usia	Jenis kelamin	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 = 5-11 Tahun	1 = Laki-Laki	SS = 4	STS = 4
2 = 12-16 Tahun	2 = Perempuan	S = 3	TS = 3
		TS = 2	S = 2
		STS = 1	SS = 1

Lampiran 6 Hasil Pengkodingan Nilai *Post Test* Variabel Sikap

No.	Nama Responden	Usia	JK	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
1	Adelia May Fristy	1	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3
2	Feby Azrawan Nst	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2
3	Qorin Cantika	1	2	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4
4	Sandy Kurniawan	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3
5	Fathan Anan Dika Orion	1	1	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3
6	Al Finur Rizki	1	1	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
7	Abiansyah	2	1	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3
8	Intan Mutiara	1	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
9	Alvredo Firmansyah	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Erlangga Al Farezi	1	1	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4
11	M. Khairul Afandi	1	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2
12	Yunita Adila	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
13	Wisnu Al Bukhori	1	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
14	Azam	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1
15	Alpis Repandi	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
16	Salsa Bila Cantika	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4
17	Ariya Duwan Firmansia	2	1	4	4	1	2	2	2	1	2	3	3
18	Faiz Aprian Sidiq	1	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
19	Dwi Dinda Kiranti	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4
20	Naiylia	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4	3	3
21	Putri Adisti	1	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4
22	Fiza Syahira	1	2	3	2	4	2	3	2	3	4	4	4
23	Alfih	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
24	Azhar	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
25	Bais	1	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
26	Nopal	1	1	4	2	2	1	2	2	2	3	3	2
27	Fika Ajarah	1	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3
28	Kahirunisa Salsabila	1	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4
29	Aisyah Aqila Humairah	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
30	Reza Aditya Pratama	1	1	4	2	1	1	2	1	1	4	4	4
31	Akbar Nurdafa Pratama	1	1	4	4	4	4	2	1	2	1	1	2
32	Aisyah Septiyani	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
33	Ariqa Safa Rangkuti	1	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
34	Fatur	1	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
35	Muhammad Zaki	2	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3
36	Amalya Atika Putri	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3

**Keterangan :**

Usia	Jenis kelamin	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 = 5-11 Tahun	1 = Laki-Laki	SS = 4	STS = 4
2 = 12-16 Tahun	2 = Perempuan	S = 3	TS = 3
		TS = 2	S = 2
		STS = 1	SS = 1

## Lampiran 7. Hasil Analisis Univariat

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	5-11 Tahun	29	80.6	80.6	80.6
	12-16 Tahun	7	19.4	19.4	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-Laki	20	55.6	55.6	55.6
	Perempuan	16	44.4	44.4	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

## Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum diberikan Intervensi

		Kategori			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Kurang	10	27.8	27.8	27.8
	Cukup	21	58.3	58.3	86.1
	Baik	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

## Distribusi Frekuensi Pengetahuan Setelah diberikan Intervensi

		Kategori			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Cukup	1	2.8	2.8	2.8
	Baik	35	97.2	97.2	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

## Distribusi Frekuensi Sikap sebelum diberikan Intervensi

		Kategori			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Cukup	7	19.4	20.0	20.0
	Baik	28	77.8	80.0	100.0
	Total	35	97.2	100.0	
Missing	System	1	2.8		
Total		36	100.0		

## Distribusi Frekuensi Sikap setelah diberikan Intervensi

		Kategori			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Cukup	6	16.7	16.7	16.7
	Baik	30	83.3	83.3	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

## Uji Normalitas Data Pre test dan Post Test Pengetahuan

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PrePeng	.145	36	.055	.934	36	.032
PostPeng	.176	36	.006	.841	36	.000

a. Lilliefors Significance Correction

## Uji Normalitas Data Pre Test dan Post Test Sikap

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreSikap	.204	36	.001	.926	36	.020
PostSikap	.167	36	.013	.892	36	.002

a. Lilliefors Significance Correction

## Lampiran 8 Hasil Analisis Bivariat

**Ranks Pengetahuan**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test - Pre-Test	Negative Ranks	1 <sup>a</sup>	1.50	1.50
	Positive Ranks	33 <sup>b</sup>	17.98	593.50
	Ties	2 <sup>c</sup>		
	Total	36		

a. Post-Test < Pre-Test

b. Post-Test > Pre-Test

c. Post-Test = Pre-Test

**Test Statistics<sup>a</sup>**

		Post-Test - Pre-Test
Z		-5.082 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostSikap - PreSikap	Negative Ranks	6 <sup>a</sup>	8.92	53.50
	Positive Ranks	30 <sup>b</sup>	20.42	612.50
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	36		

a. PostSikap < PreSikap

b. PostSikap > PreSikap

c. PostSikap = PreSikap

**Test Statistics<sup>a</sup>**

		PostSikap - PreSikap
Z		-4.394 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel pengetahuan

		Correlations										Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
P1	Pearson Correlation	1	.572**	.313	.053	.238	.471**	.729**	.235	.381*	.572**	.669**
	Sig. (2-tailed)		.001	.092	.782	.206	.009	.000	.210	.038	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.572**	1	.709**	.294	.707**	.333	.572**	.375*	.389*	1.000**	.839**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.115	.000	.072	.001	.041	.034	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.313	.709**	1	.711**	.780**	.552**	.313	.512**	.342	.709**	.826**
	Sig. (2-tailed)	.092	.000		.000	.000	.002	.092	.004	.065	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.053	.294	.711**	1	.555**	.392*	.053	.784**	.523**	.294	.615**
	Sig. (2-tailed)	.782	.115	.000		.001	.032	.782	.000	.003	.115	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.238	.707**	.780**	.555**	1	.283	.238	.530**	.236	.707**	.734**
	Sig. (2-tailed)	.206	.000	.000	.001		.130	.206	.003	.210	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.471**	.333	.552**	.392*	.283	1	.471**	.333	.333	.333	.652**
	Sig. (2-tailed)	.009	.072	.002	.032	.130		.009	.072	.072	.072	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.729**	.572**	.313	.053	.238	.471**	1	.235	.381*	.572**	.669**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.092	.782	.206	.009		.210	.038	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.235	.375*	.512**	.784**	.530**	.333	.235	1	.667**	.375*	.674**
	Sig. (2-tailed)	.210	.041	.004	.000	.003	.072	.210		.000	.041	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.381*	.389*	.342	.523**	.236	.333	.381*	.667**	1	.389*	.615**
	Sig. (2-tailed)	.038	.034	.065	.003	.210	.072	.038	.000		.034	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.572**	1.000**	.709**	.294	.707**	.333	.572**	.375*	.389*	1	.839**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.115	.000	.072	.001	.041	.034		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.669**	.839**	.826**	.615**	.734**	.652**	.669**	.674**	.615**	.839**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.770	11



## Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Sikap

		Correlations										
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Total
S1	Pearson Correlation	1	.153	.006	.410*	.715**	.026	.364*	.023	.263	.124	.563**
	Sig. (2-tailed)		.419	.977	.024	.000	.893	.048	.903	.161	.512	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S2	Pearson Correlation	.153	1	.346	.461*	.348	.444*	-.059	.154	.036	.276	.524**
	Sig. (2-tailed)	.419		.061	.010	.059	.014	.756	.416	.850	.140	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S3	Pearson Correlation	.006	.346	1	.397*	.023	.414*	.288	.149	.262	.668**	.563**
	Sig. (2-tailed)	.977	.061		.030	.905	.023	.123	.431	.161	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S4	Pearson Correlation	.410*	.461*	.397*	1	.390*	.386*	.418*	.271	.106	.069	.670**
	Sig. (2-tailed)	.024	.010	.030		.033	.035	.022	.148	.578	.716	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S5	Pearson Correlation	.715**	.348	.023	.390*	1	.106	.226	.286	.335	.284	.641**
	Sig. (2-tailed)	.000	.059	.905	.033		.578	.230	.125	.070	.128	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S6	Pearson Correlation	.026	.444*	.414*	.386*	.106	1	.000	.208	.496**	.372*	.580**
	Sig. (2-tailed)	.893	.014	.023	.035	.578		1.000	.270	.005	.043	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S7	Pearson Correlation	.364*	-.059	.288	.418*	.226	.000	1	.648**	.072	.331	.591**
	Sig. (2-tailed)	.048	.756	.123	.022	.230	1.000		.000	.704	.074	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S8	Pearson Correlation	.023	.154	.149	.271	.286	.208	.648**	1	.122	.335	.554**
	Sig. (2-tailed)	.903	.416	.431	.148	.125	.270	.000		.521	.070	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S9	Pearson Correlation	.263	.036	.262	.106	.335	.496**	.072	.122	1	.655**	.536**
	Sig. (2-tailed)	.161	.850	.161	.578	.070	.005	.704	.521		.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S10	Pearson Correlation	.124	.276	.668**	.069	.284	.372*	.331	.335	.655**	1	.658**
	Sig. (2-tailed)	.512	.140	.000	.716	.128	.043	.074	.070	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.563**	.524**	.563**	.670**	.641**	.580**	.591**	.554**	.536**	.658**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.001	.000	.000	.001	.001	.001	.002	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.741	11

## Lampiran 11. Hasil r Tabel

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

## Lampiran 12. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 091666 Naga Bayu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.1575/Un.11/KM.U/PP.00.9/05/2024

31 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala SD Negeri 091666 Naga Bayu**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Anissa Syafira
NIM	: 0801201177
Tempat/Tanggal Lahir	: Naga Jaya 1, 13 November 2001
Program Studi	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: PASAR 1 BARAT Kelurahan NAGA JAYA 1 Kecamatan BANDAR HULUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di JL. Pasar 1 Naga Bayu, Naga Jaya 1, Kec. Bandar Huluan, Kab. Simalungun, Prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh Penyuluhan Mencuci Tangan Dengan Media Poster Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Siswa Kelas V SD Negeri 091666 Naga Bayu***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Mei 2024  
a.n. DEKAN  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



**Dr. Hasrat Efendi Samsir, MA**  
NIP. 197311122000031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 13. Surat Pemberian Izin dari Kepala Sekolah SD Negeri 091666 Naga Bayu



**KEPUTUSAN KEPALA SD NEGERI 091666 NAGA BAYU  
NOMOR : 421/257/SD/Diskik 2024**

**SURAT IZIN RISET/PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusmarita, S.Pd, SD  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD 091666 Naga Bayu  
Alamat : JL.Pasar I Naga Bayu, Naga Jaya I

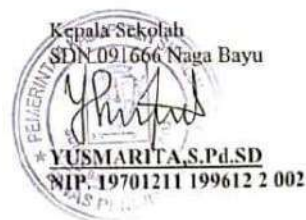
Memberikan izin kepada :

Nama : Anissa Syafira  
Nim : 0801201177  
Semester : VIII  
Prodi : Kesehatan Masyarakat

Untuk mengadakan riset kegiatan belajar di SD 091666 Naga Bayu, Kec. Bandar Hulan, Kab. Simalungun dalam rangka memperoleh informasi dan data-data yang berhubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penyuluhan Mencuci Tangan dengan Media Poster Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Cuci Tangan pada Siswa Kelas V SD 091666 Naga Bayu".

Riset tersebut kami setuju sehubungan dengan Surat Permohonan izin Riset Ketua Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor : B.1575/Un.11/KM.I/PP.00.9/06/2024.

Demikian Surat Izin Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.





## Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



Melakukan Post Test



Melakukan Intervensi Tentang Cuci Tangan dengan Media Poster



Melakukan Post Test





Foto bersama siswa kelas V SD



Foto bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas V SD

## Lampiran 15. Desain Media Poster

## 1. LANGKAH CUCI TANGAN





## LANGKAH UNTUK

# Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)

Ada 7 langkah mencuci tangan menurut WHO :

- 1**  Basahi tangan dengan air mengalir dan gunakan sabun secukupnya, kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut.
- 2**  Gosok kedua punggung tangan dan sela-sela jari bagian luar secara bergantian
- 3**  Gosok sela-sela jari bagian dalam hingga bersih dengan posisi tangan saling bertautan
- 4**  Menggosok jari dengan gerakan posisi jari saling mengunci
- 5**  Genggam dan basuh ibu jari dengan posisi memutar secara bergantian
- 6**  Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan Agar bagian kuku terkena sabun
- 7**  Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan cara memutar

kemudian akhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air bersih yang mengalir lalu keringkan menggunakan tissue atau kain lap. Lakukan semua langkah selama 40-60 detik

**ANISSA SYAFIRA (0801201177)**

## 2. WAKTU HARUS CUCI TANGAN





### 3. DAMPAK TIDAK CUCI TANGAN



# DAMPAK BURUK

## Malas Cuci Tangan



**Diare**

Penyebab diare yang paling sering diakibatkan oleh bakteri E-Coli. Penularannya melalui oral, terutama saat malas mencuci tangan.



**Tifus**

Salmonella Typhi, bakteri ini biasanya berkembang di feses. Dan bisa menular apabila tidak mencuci tangan sehabis dari kamar mandi.



**Flu dan Batuk**

Setelah bersin atau batuk, kemudian memegang suatu bisa saja orang lain tertular karena memegang benda yang sama



**Cacingan**

Bermain dengan tanah atau permukaan yang kotor bisa berakibat pada cacingan.

BY : ANISSA SYAFIRA/KESMAS/2024