

**PENGARUH PENYULUHAN MENCUCI TANGAN DENGAN MEDIA  
POSTER TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG  
CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 091666  
NAGA BAYU**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**PENGARUH PENYULUHAN MENCUCI TANGAN DENGAN MEDIA  
POSTER TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG  
CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 091666  
NAGA BAYU**

**SKRIPSI**

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Mengikuti Sidang Skripsi dan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM)**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**PENGARUH PENYULUHAN MENCUCI TANGAN DENGAN MEDIA  
POSTER TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG  
CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 091666  
NAGA BAYU**

**ANISSA SYAFIRA**

**NIM. 0801201177**

**ABSTRAK**

Mencuci tangan dengan sabun dan air adalah kebiasaan sehat yang mensterilkan tangan dan jari sekaligus memutus siklus kuman. Menurut data UNICEF dari tahun 2020, 75,5% orang Indonesia menganggap tangan mereka bersih dan tidak mencucinya. Sebaliknya, Laporan Riskesdas 2018 menunjukkan bahwa rata-rata persentase masyarakat Indonesia berusia 10 tahun ke atas yang mempraktikkan cuci tangan yang memadai hanya 49,8%. Menurut World Health Organization (WHO), setiap tahun rata-rata 100 ribu anak meninggal karena diare. Namun, telah terbukti bahwa relatif sedikit orang Indonesia yang sadar akan perlunya membersihkan tangan dengan sabun (CTPS). Kuman dan virus yang menyebabkan penyakit dapat menyebar cukup efektif melalui tangan yang tidak bersih. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana konseling cuci tangan menggunakan media poster mempengaruhi pengetahuan dan sikap siswa kelas V SD Negeri 091666 Naga Bayu tentang mencuci tangan. Sampel untuk penelitian ini adalah 36 responden yang dipilih menggunakan teknik full sampling. Kuesioner adalah instrumen yang diadopsi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah percobaan semu dengan satu kelompok sebagai pretest-posttest. Hasil penelitian mengungkapkan perbedaan pengetahuan dan sikap siswa terhadap cuci tangan sebelum dan sesudah intervensi dengan media poster (nilai  $p = 0,000$ ). Dapat disimpulkan bahwa penyuluhan cuci tangan menggunakan media poster berpengaruh terhadap pengetahuan dan sikap siswa kelas V terhadap mencuci tangan di SD Negeri 091666 Naga Bayu.

**Kata Kunci :** Poster Cuci Tangan Pakai Sabun, Pengetahuan, Sikap

**THE INFLUENCE OF HAND WASHING COUNSELING USING POSTER  
MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT HAND WASHING  
IN CLASS V STUDENTS OF STATE 091666 NAGA BAYU PRIMARY SCHOOL**

**ANISSA SYAFIRA**

**NIM. 0801201177**

***ABSTRACT***

*One of the sanitary measures to clean our we use water and soap to clean our hands and break the germ chain wash your hands with soap.. Based on data from the United Nations Children's Fund (UNICEF) in 2020, it was reported that 75.5% of Indonesians did not have hair because they believed it would be healthy. In addition, according to the Riskesdas 2018 survey, just 49.8% of Indonesians aged 10 and above had a healthy relationship with money. As per the World Health Organization (WHO), every year more than 100 million children die as a result of them. However, public sentiment in Indonesia to sever ties with the government (CTPS) is still quite strong. Non-hygienic hands can be a very effective medium for the spread of viruses and germ infections. The goal of this study is to ascertain how handwashing counseling using poster media affects grade V students at SD Negeri 091666 Naga Bayu's knowledge and attitudes on handwashing. The sample for this study is 36 respondents who were selected using the total sampling technique. A questionnaire was the instrument utilized. The study's methodology is a quasi-experiment with a single group pretest-posttest. The findings demonstrated that, prior to and following the poster media intervention, there was a difference in the knowledge and attitudes of the pupils regarding handwashing ( $p$  value = 0.000). We can conclude that grade V students at SD Negeri 091666 Naga Bayu have different knowledge and attitudes regarding handwashing as a result of handwashing counseling utilizing poster media.*

***Keywords : Hand Washing Poster with Soap, Knowledge, Attitude***

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Anissa Syafira  
NIM : 0801201177  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Peminatan : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP)  
Tempat/Tanggal Lahir : Naga Jaya/ 13 November 2001  
Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Mencuci Tangan Dengan Media Poster Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Cuci Tangan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 091666 Naga Bayu

**Dengan ini menyatakan bahwa :**

1. Saya telah mengajukan skripsi saya sebagai karya pribadi pada Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat di FKM UIN Sumatera Utara Medan, Strata I.
2. Kepatuhan terhadap pedoman yang relevan dari Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan, saya telah menyertakan daftar semua sumber yang saya gunakan untuk penelitian saya.
3. Saya setuju menerima konsekuensi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan jika nantinya dipastikan bahwa karya ini tidak khas bagi saya atau plagiarisme..

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

Medan, 23 Juli 2024



**Anissa Syafira**

**NIM. 0801201177**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Telah Disetujui dan Disahkan Tugas Akhir Dengan Judul

### PENGARUH PENYULUHAN MENCUCI TANGAN DENGAN MEDIA POSTER TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 091666 NAGA BAYU

ANISSA SYAFIRA

0801201177

Untuk memenuhi salah satu persyaratan sidang Munaqasyah

Medan, 23 Juli 2024

Disetujui,

Pembimbing Skripsi

  
Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes.  
NIB. 1100000124

Pembimbing Integrasi Islam

  
Muhammad Zali, Lc, M.H.I  
NIP. 198601112020121008

Ketua Program Studi  
Ilmu Kesehatan Masyarakat

  
Rapotan Hasibuan, SKM, M.Kes  
NIP. 199006062019031016

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul :

### PENGARUH PENYULUHAN MENCUCI TANGAN DENGAN MEDIA POSTER TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 091666 NAGA BAYU

Yang dipersiapkan dan dipertahankan oleh :

ANISSA SYAFIRA

0801201177

Telah Ditetapkan Memenuhi Syarat Untuk Masuk Setelah Diuji dan  
Dipertahankan Di Hadapan Tim Pengaji Skripsi Pada Tanggal 23 Juli 2024.

#### TIM PENGUJI

Ketua Pengaji

Wasiyem, S.Pd., M.Si  
NIP. 196807271997032001

Pengaji II

Fatma Indriani, M.Psi., Psikolog.  
NIP. 199009132020122014

Pengaji I

Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes.  
NIB. 1100000124

Pengaji Integrasi Keislaman

Muhammad Zali, Lc, M.H.I  
NIP. 198601112020121008

Medan, 23 Juli 2024  
Program Studi Kesehatan Masyarakat  
Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dekan



## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

### **DATA DIRI**

Nama : Anissa Syafira  
Tempat/Tanggal Lahir : Naga Jaya/ 13 November 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat Rumah : Pasar 1 Barat, Desa Naga Jaya 1, Kecamatan Bandar Huluan, Kabupaten Simalungun  
Contact Person : +6282277104389  
Alamat e-mail : [anissasyafira77@gmail.com](mailto:anissasyafira77@gmail.com)

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

2008-2014 : SD Negeri 091666 Naga Bayu  
2014-2017 : SMP Swasta Muhammadiyah 21 Serbelawan  
2017-2020 : SMA Muhammadiyah 07 Serbelawan  
2020-2024 : UIN Sumatera Utara (Fakultas Kesehatan Masyarakat)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan penulis dengan rahmat dan bimbingan yang diperlukan untuk menyelesaikan proyek studi ini. Selain itu, Nabi Muhammad SAW, yang menyampaikan risalahnya kepada seluruh umat manusia, dihormati dengan berbagai doa.

Dalam rangka lulus dari Gelar Sarjana di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, penulis melengkapi proposal ini dengan judul **"Pengaruh Konseling Cuci Tangan dengan Media Poster terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Cuci Tangan pada Siswa Kelas V SD Negeri 091666 Naga Bayu"**.

Meskipun tidak diragukan lagi ada banyak tantangan dalam menghasilkan proposal penelitian, penulis akhirnya mampu menyelesaikannya karena usaha dan bantuan banyak orang, Namun, itu masih jauh dari ideal. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan komentar konstruktif yang bertujuan untuk meningkatkan proposal penelitian ini. Selain itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang tulus.

Kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

3. Bapak Dr. Hasrat Efendi Samosir, M.A. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A. selaku Wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Irwansyah, M.H. selaku Wakil Dekan III Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Bapak Rapotan Hasibuan, SKM, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
7. Ibu Fitriani Pramita Gurning, S.K.M, M.Kes, selaku sekretaris Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Ibu Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes selaku Dosen Pembimbing skripsi penulis selalu memberikan waktu, arahan, bimbingan, dan nasihat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Bapak Muhammad Zali, Lc, M.H.I selaku Dosen Pembimbing Integrasi Keislaman yang telah menawarkan waktu, arahan, bimbingan, dan gagasan, serta ilmu-ilmu Islam yang relevan dengan skripsi penulis, agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Wasiyem, S.Pd, M.Si selaku Dosen Ketua Penguji skripsi saya, yang telah memberikan saran serta perbaikan kepada skripsi saya, agar menjadi lebih baik.
11. Ibu Fatma Indriani, S.Psi, Psikolog. selaku Dosen Penguji II skripsi saya yang telah memberikan saran dan pengarahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
12. Ibu Wasiyem, S.Pd, M.Si selaku Dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing di masa perkuliahan.

13. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani aktivitas akademik di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
14. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 091666 Naga Bayu, Penulis ingin mengucapkan terima kasih atas izin, waktu, dan kesempatan untuk melakukan studi di tempat tersebut.
15. Terima kasih pada diri sendiri karena telah berjuang dan bertahan dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) demi menggapai cita-cita dan impian.
16. Yang terkasih dan terutama kepada orang tua saya, Ayahanda Suriyadi dan Bunda Yantini, yang telah merawat, membesarakan, berdoa, dan memberikan dukungan penuh kepada penulis untuk memungkinkan mereka menindaklanjuti proposal ini.
17. Yang terhormat dan terkasih, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Saudara/i Shollah Mustifa Dianti, Abang Amril Mulia, dan Nazli Maza Utama Samosir yang telah menginspirasi dan mendukung penulis.
18. Teman-teman dikelas IKM-1 dan Peminatan PKIP FKM UINSU, penulis mengucapkan terima kasih telah menjadi teman diskusi dan berbagi pengalaman selama perkuliahan.
19. Yang tersayang sahabat saya Keluarga Bundo yakni: (Cut Lily, Dinny, dan Silvia Adha Purba) yang telah memberikan semangat kepada penulis.
20. Yang tersayang teman seperjuangan yakni : (Santri Ramadhani, Helmi Zahra Siregar, Nur Hasanah, Dini Anggraini Siregar, dan Humaira Luthfia Putri Hasibuan). Para penulis ingin mengucapkan terima kasih satu sama lain atas dorongan dan bantuannya dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Terima

kasih telah menjadi mitra debat selama dan setelah kuliah, dan telah menawarkan pengalaman yang sangat berharga dalam kehidupan penulis. Sekali lagi terima kasih atas dukungan, dorongan, dan antusiasme Anda selama presentasi dan penggerjaan proyek studi ini.

21. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wasaalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Medan, 23 Juli 2024  
Penulis

**Anissa Syafira**  
0801201177



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.3.1 Tujuan Umum .....	9
1.3.2 Tujuan Khusus .....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAΝ TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Penyuluhan Kesehatan .....	11
2.1.1 Pengertian Penyuluhan Kesehatan .....	11
2.1.2 Alat Bantu Media Penyuluhan .....	12
2.1.3 Tujuan Penyuluhan.....	14
2.1.4 Metode Penyuluhan.....	15
2.1.5 Peran Media Dalam penyuluhan .....	16
2.1.6 Faktor Keberhasilan Dalam Penyuluhan.....	16
2.2 Konsep Perilaku.....	17
2.2.1 Pengertian Perilaku .....	17
2.2.2 Domain Perilaku.....	18

2.2.3 Pengukuran Perilaku .....	20
2.3 Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) .....	22
2.3.1 Pengertian Cuci Tangan Pakai Sabun .....	22
2.3.2 Manfaat Cuci Tangan Pakai Sabun .....	23
2.3.3 Waktu Pelaksanaan.....	25
2.3.4 Tujuan Cuci Tangan Pakai Sabun .....	27
2.3.2 Langkah-Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun.....	28
2.3.3 Penyakit Yang Dapat Dicegah Dengan Cuci Tangan Pakai Sabun.....	32
2.4 Poster .....	33
2.4.1 Pengertian Poster.....	33
2.4.2 Ciri-Ciri Poster.....	33
2.4.3 Jenis-Jenis Poster .....	36
2.4.4 Prinsip Penggunaan Poster.....	37
2.4.5 Tujuan Poster.....	38
2.4.6 Manfaat Poster.....	40
2.4.7 Kelebihan dan Kekurangan Poster.....	40
2.5 Lingkungan Sekolah.....	40
2.5.1 Pengertian Lingkungan Sekolah .....	40
2.5.2 Fungsi Lingkungan Sekolah.....	41
2.5.3 Unsur-unsur Lingkungan Sekolah .....	43
2.6 Anak Sekolah Dasar .....	43
2.6.1 Pengertian Anak Sekolah Dasar.....	43
2.6.2 Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	44
2.7 Kajian Integrasi Keislaman.....	46
2.7.1 Konsep Cuci Tangan Menurut Al-Qur'an dan Hadist.....	46
2.7.2 Kaidah Fiqih Terhadap Kebersihan Cuci Tangan .....	52
2.8 Kerangka Teori .....	55
2.9 Kerangka Konsep Penelitian.....	56
2.10 Hipotesa Penelitian.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian .....	60
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	61
3.3 Populasi Dan Sampel.....	61
3.3.1 Populasi.....	61

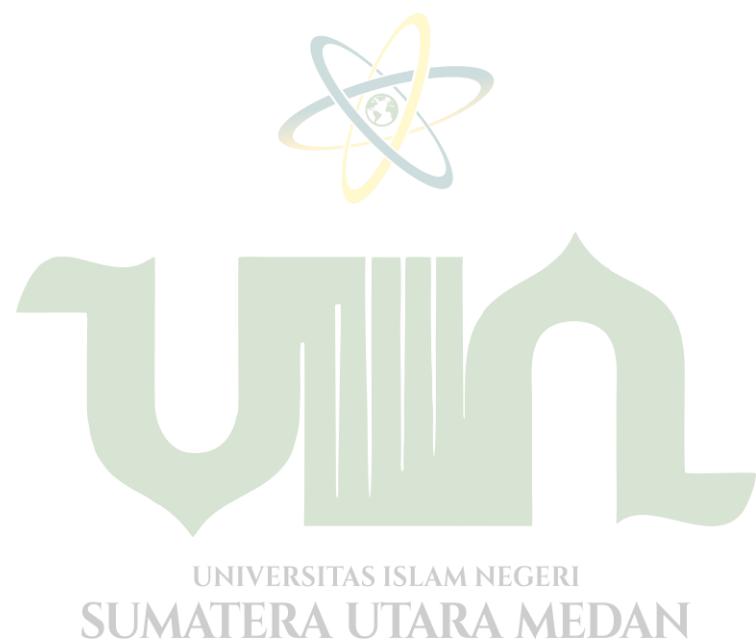
3.3.2 Sampel.....	61
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	61
3.4 Variabel Penelitian.....	62
3.5 Defenisi Operasional .....	62
3.6 Aspek Pengukuran .....	64
3.6.1 Aspek Pengukuran Variabel Independen.....	64
3.6.2 Aspek Pengukuran Variabel Dependen .....	64
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	65
3.7.1 Uji Validitas .....	65
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	67
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.8.1 Jenis Data .....	68
3.8.2 Alat atau Instrumen Penelitian.....	69
3.8.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	69
3.9 Analisis Data.....	74
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	76
4.1.2 Hasil Analisis Univariat .....	77
4.1.3 Analisis Bivariat.....	84
4.2 Pembahasan .....	84
4.2.1 Gambaran Karakteristik Siswa/i Kelas V .....	84
4.2.2 Pengetahuan Siswa/i Kelas V Tentang Cuci Tangan.....	86
4.2.3 Sikap Siswa/i Kelas V Tentang Cuci Tangan .....	93
4.2.4 Pengaruh Penyuluhan Mencuci Tangan Dengan Media Poster Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Cuci Tangan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 091666 Naga Bayu .....	96
4.2.5 Keterbatasan Penelitian .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>104</b>
5.1 Hasil Penelitian.....	104
5.2 Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Defenisi Operasional .....	62
Tabel 3.2 Uji Validitas Variabel Pengetahuan.....	66
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel Sikap .....	66
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	67
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	77
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	77
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan Sebelum diberikan Intervensi .....	78
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan Setelah diberikan Intervensi .....	78
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Sebelum Diberikan Intervensi .....	79
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Setelah diberikan Intervensi ...	79
Tabel 4.7 Distribusi Persentase Pengetahuan Sebelum dan Setelah Diberikan Intervensi .....	80
Tabel 4.8 Distribusi Persentase Sikap Sebelum Diberikan Intervensi .....	81
Tabel 4.9 Distribusi Persentase Sikap Setelah Diberikan Intervensi .....	83
Tabel 4.10 Pengaruh Penyuluhan Mencuci Tangan Dengan Media Poster Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Cuci Tangan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 091666 Naga Bayu .....	84

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Teori .....	57
Bagan 2.2 Kerangka Konsep .....	58
Bagan 3.1 Desain Penelitian .....	60



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Langkah Cuci Tangan Menggunakan Sabun Mengalir .....	31
Gambar 2.2 Langkah Cuci Tangan Menggunakan Cairan Handsanitizer .....	32
Gambar 4.1 Lokasi SD Negeri 091666 Naga Bayu .....	76



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Kuesioner Pengetahuan .....	99
Lampiran 2. Lembar Kuesioner Sikap .....	101
Lampiran 3. Hasil Pengkodingan Nilai Pretest Variabel Pengetahuan .....	102
Lampiran 4. Hasil Pengkodingan Nilai Posttes Variabel Pengetahuan .....	103
Lampiran 5. Hasil Pengkodingan Nilai Pretest Variabel Sikap.....	104
Lampiran 6. Hasil Pengkodingan Nilai Posttest Variabel Sikap.....	105
Lampiran 7. Hasil Analisis Univariat.....	106
Lampiran 8. Hasil Analisis Bivariat.....	108
Lamipran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pengetahuan .....	109
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Sikap .....	110
Lampiran 11. Hasil r Tabel.....	111
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian .....	112
Lampiran 13. Surat Pemberian Izin Penelitian dari Kepala Sekolah SD Negeri 091666 Naga Bayu.....	113
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 15. Desain Media Poster .....	115

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**