

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis tentang analisis kendala bagi pengguna dalam pemanfaatan aplikasi iPusnas sebagai sumber informasi siswa di SMK Swasta Gelora Jaya Nusantara, maka penulis akan menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kendala teknis yang dihadapi siswa terbagi kedalam beberapa kendala diantaranya, sebagian siswa mengalami kesulitan dalam mengakses aplikasi iPusnas karena masalah koneksi internet yang kurang stabil atau lemah, perangkat digital yang tidak mendukung, pembatasan fitur aplikasi terutama saat melakukan peminjaman buku dan juga sering terjadinya error pada saat membuka ataupun mengakses aplikasi.
2. Kendala non teknis yang dihadapi siswa ini berhubungan dengan faktor-faktor non teknologi yang mempengaruhi penggunaan pada aplikasi, diantaranya aspek psikologis, sosial, dan juga pendidikan. Seperti tingkat literasi digital yang masih rendah yang menyebabkan pemanfaatan aplikasi iPusnas belum optimal, kurangnya motivasi dan minat siswa dalam menggunakan aplikasi ipusnas karena lebih memilih mencari informasi menggunakan buku yang ada di perpustakaan sekolah, buku catatan dari kelas dan juga informasi dari internet , pengguna merasa bahwa sumber-sumber alternative ini lebih lengkap, lebih cepat, dan juga lebih mudah diakses dibandingkan dengan apa yang disediakan oleh iPusnas. Selain itu keterbatasan koleksi buku yang ada di ipusnas juga menjadi kendala yang dihadapi pengguna sehingga lebih memilih menggunakan sumber informasi lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Perlu adanya peningkatan infrastruktur internet dilingkungan sekolah. Sekolah juga diharapkan dapat mempertimbangkan untuk menyediakan akses WI-FI yang memadai bagi siswa sehingga siswa dapat mengakses iPusnas dengan lancar.
2. Sekolah sebaiknya rutin mengadakan pelatihan atau pendampingan literasi digital bagi siswa terutama mengenai penggunaan aplikasi iPusnas. Dengan literasi digital yang lebih baik, siswa diharapkan dapat memanfaatkan iPusnas dengan baik.
3. Pengembang iPusnas disarankan perlu memperbanyak koleksi buku, terutama buku-buku yang relevan dengan kurikulum SMK dan juga kebutuhan akademis siswa, serta menyediakan panduan penggunaan yang lebih mudah dipahami oleh pengguna.