

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari perhitungan yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh bahwa rata-rata minat belajar siswa kelas eksperimen yaitu 73 , sedangkan kelas kontrol yaitu 41,37. Data ini didukung oleh analisis statistika di dapat  $t_{hitung} = 2,628$  dengan melihat kriteria uji taraf 5% diperoleh  $t_{tabel} = 2,008$ , dimana dengan kriteria uji  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,628 > 2,008$ , sehingga  $H_0$  ditolak, berarti  $H_a$  diterima yang artinya “Rata-rata minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dari rata-rata minat belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XI IPA SMA Taman Siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi nilai Islam terhadap minat belajar siswa kelas XI IPA SMA Taman Siswa tahun ajaran 2021/2022.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan dan oleh peneliti karena itu dari kesimpulan-kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi lembaga atau peneliti yang berbeda, yaitu:

##### **1. Bagi pihak lembaga**

Dari hasil informasi yang disajikan di atas, metode pembelajaran sangat penting bagi seorang pendidik dalam menyelesaikan tugasnya sebagai akademisi untuk itu perlu adanya peningkatan dalam memanfaatkan model pembelajaran dalam proses pembelajaran dan Untuk itu perlu peningkatan pemahaman penerapan model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran biologi di SMA Taman Siswa Tapian Dolok.

##### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi nilai Islam terhadap minat belajar adalah:

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan siap untuk mengkaji lebih banyak sumber dan referensi yang berkaitan dengan pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi nilai Islam terhadap minat belajar siswa.
- b. Setiap peneliti diharapkan untuk mengadakan persiapan penelitian dengan cermat dalam metode pengambilan dan pengumpulan dan pengolahan data penelitian agar dapat dikelola dengan lebih baik.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN