

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

FAMI ABNUR

NIM. 0310171027

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA
SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

**FAMI ABNUR
NIM. 0310171027**

Pembimbing I

**Dr. Khairuddin, M. Ag
NIP. 196407062014111001**

Pembimbing II

**Rasyidah, M. Pd
BLU. 1100000067**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

HALAMAN PERSTUJUAN PENGUJI

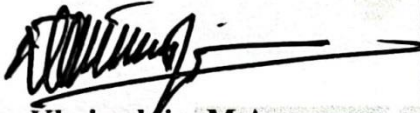



Nama : Fami Abnur

Nim : 0310171027

Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)
Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Minat Belajar Siswa Pada
Materi Sistem Reproduksi Manusia

Program studi: Tadris Biologi

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

<p>Penguji I (Bidang Hasil)</p>  <p><u>Dr. Khairuddin, M.Ag</u> NIP. 196407062014111001</p>	<p>Penguji II (Bidang Agama)</p>  <p><u>Rasvidah, M.Pd</u> BLU. 1100000067</p>
<p>Penguji III (Bidang Pendidikan)</p>  <p><u>Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd</u> NIP.198701112023212039</p>	<p>Penguji IV (Bidang teknik)</p>  <p><u>Khairuna, M.Pd</u> NIP.198510202023212042</p>

SUMATERA UTARA MEDAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Khairuddin, M.Ag</u> NIP. 196407062014111001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Rasyidah, M.Pd</u> BLU. 1100000067</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris Biologi</p>  <p><u>Kartika Manalu, M.Pd</u> NIP. 190412132011012008</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Biologi</p>  <p><u>Ummi Nur Afinni Dwi Javanti, M.Pd</u> NIP. 199210232019032024</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</p>   <p><u>Rafida, M. Hum</u> NIP. 197011101997032004</p>	

Medan, Agustus 2024

Nomor ; istimewa
Lampiran ; Terlampir
Hal : Skripsi

Kepada Yth

Bapak dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, menelaah, mengoreksi, dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama ; Fami Abnur

NIM ; 0310171027

Prodi : Tadris Biologi

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosahkan pada sidang munaqosyah Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Khairuddin, M.Ag U
NIP. 196407062014111001


Rasyidah, M.Pd
BLU. 1100000067

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fami Abnur

NIM : 0310171027

Prodi : Tadris Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat secara sadar dan penuh rasa tanggung jawab serta tanpa ada paksaan dari pihak manapun .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, September 2024

Yang membuat pernyataan



FAMI ABNUR

0310171027

ABSTRAK



Nama : Fami Abnur

NIM : 0310171027

Jurusan : Tadris Biologi

Pembimbing : 1. Dr. Khairuddin, M.Ag

2. Rasyidah M.Pd

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia

Kata Kunci : Minat Belajar Siswa , Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi nilai-nilai Islam memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa pada materi sistem reproduksi. 2) Untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi nilai-nilai Islam tidak memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa pada materi sistem reproduksi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen. Penelitian ini diperoleh bahwa rata-rata minat belajar siswa kelas eksperimen yaitu 73 , sedangkan kelas kontrol yaitu 41,37. Dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.218 > 2,008$) jadi model pembelajaran *Problem Based Learning* secara konsisten terhadap minat belajar siswa Kelas XI IPA SMA Taman Siswa Tapan Dolok.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Knowing,
Pembimbing 1

Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP.196407062014111001

ABSTARCT



Nama : Fami Abnur

NIM : 0310171027

Jurusan : Tadris Biologi

Pembimbing : 1. Dr. Khairuddin, M.Ag

2. Rasyidah M.Pd

Judul : The Effect Of The Problem Based Learning Model Integrated With Values On Students Interest In Learning On The Merial Of The Human Productive System

Keywords: Student Interests, *Problem Based Learning Learning Model*

This study aims: 1) To find out whether the Problem Based Learning (PBL) learning model integrated with Islamic values has an influence on students' interest in learning about the material of the reproductive system. 2) To find out whether the Problem Based Learning (PBL) learning model integrated with Islamic values does not affect students' interest in learning about the reproductive system material. The type of research used in this research is experimental quantitative research. This study found that the average student interest in the experimental class was 73, while the control class was 41.37. And obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2.218 > 2.008$) so the learning model of Problem Based Learning is consistent with the learning interest of Class XI science students at SMA Taman Siswa Tapian Dolok.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

Knowing,
Pembimbing 1

Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP.196407062014111001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah *subhana wa ta'ala* atas rahmat dan hidayah-Nya serta tak lupa penulis panjatkan shalawat beriringkan salam kepada Nabi Muhammad *solallahu 'alaihi wassallam* yang kita nantikan syafaatnya di dunia ini dan juga di akhirat nanti.

Skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terintegrasi Nilai Nilai Islam Terhadap Minat Belajar Siswa Pda Materi Sistem Reproduksi Manusia”** ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis dalam menyelesaikan proposal ini mendapat dukungan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati , M.Ag. selaku Rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan peluang dalam menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibu Kartika Manalu, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi.
4. Ibu Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tadris Biologi.
5. Ibu Syarifah Widya Ulfa, M.Pd selaku dosen penasihat akademik yang selalu memberikan arahan untuk menyelesaikan perkuliahan dengan tepat dan lancar.
6. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara khususnya Dosen Jurusan Tadris Biologi.
7. Ayah dan ibu tersayang yang senantiasa memberikan doa yang luar biasa dan semangat baik dalam moril maupun materil yang tak ternilai, sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah dan skripsi dengan lancar.
8. Kakak Ira Safitri Abnur A.md dan adik Ardian Abnur yang terus memberikanku kebahagiaan dan bantuan selama penulisan skripsi.
9. Terimakasih untuk diriku yang sudah sangat kuat dan berdamai dengan ego. Ternyata allah mampukan diri ini bangkit dan menyelesaikan semuanya.

10. Teman-teman Tadris Biologi 3 yang telah memberikan kenangan terindah dan juga saling bersinergi selama proses perkuliahan.
11. Sahabat terbaik Via Widya S.T , Silvia Deva Anjely S.Pd , Fadhillah Nur Fitri S.kom yang telah memberikan semangat,dan bantuan juga jadi pendengar keluhan kesah selama proses penulisan skripsi.
12. Teman-teman asrama Amir Hamzah kak Lidya, Irma, Sari,olla,lutfi,diaz,lala,novi yang telah menghibur segala kepenatan penulisan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya. Aamiin.

Medan, 13 Februari 2022
Penulis,

FAMI ABNUR
0310171027

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	6
2. Nilai Islam	10
3. Minat Belajar	13
4. Sistem Reproduksi	16
B. Relevansi Terdahulu.....	28
C. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Metode Pengumpulan Data	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Analisis Data Deskriptif Kuantitatif	38
2. Uji Prasyarat	39
a. Uji Normalitas	39
3. Uji Homogenitas.....	39
4. Analisis Data.....	39
a. Uji Hipotesis	40
B. Pembahasan	42

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....48

B. Saran48

DAFTAR PUSTAKA.....50



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Organ reproduksi laki-laki.....	16
Gambar 2. Organ Reproduksi Perempuan.....	18
Gambar 3. Pembentukan Spermatozoa.....	20
Gambar 4. Proses Oogenesis	22
Gambar 5. Proses Ovolusi	22
Gambar 6. Siklus Menstruasi.....	23
Gambar 7. Fertilisasi.....	24.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN