

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini telah menjelaskan tentang program indonesia pintar di Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN SU yang dievaluasi menggunakan model CIPP. Kesimpulan penelitian dapat dipaparkan dalam beberapa poin berikut:

1. Peneliti menemukan evaluasi *context* program indonesia pintar di Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN SU dengan aspek sasaran program telah sesuai dengan ketentuan PIP oleh Kemendikbud, yaitu berasal dari 4 kelompok siswa penerima: siswa yang memiliki KIP atau kartu indonesia pintar, siswa yang orang tua nya termasuk dalam program keluarga harapan atau PKH, siswa yang orang tuanya memiliki kartu keluarga sejahtera atau KKS dan siswa yang memiliki surat keterangan tidak mampu atau SKTM yang telah diuji kelayakannya oleh Dinas sosial. Siswa penerima PIP tahun 2024 tahap 1 berjumlah 24 orang siswa dengan besaran dana yang diterima RP. 900.000 untuk setiap siswa.
2. Peneliti menemukan evaluasi *input* program indonesia pintar di Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN SU dalam 2 aspek: ketersediaan SDM dan fasilitas khusus PIP. Kepala madrasah menunjuk wakasek bagian kesiswaan dan operator madrasah sebagai SDM khusus pengelola PIP pada Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN SU sebagai perpanjangan *Job deskripsi* mereka, namun tidak terdapat fasilitas khusus untuk proses pengelola PIP hanya memanfaatkan fasilitas madrasah yang telah ada.
3. Peneliti menemukan evaluasi *process* program indonesia pintar di Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN SU yang dimulai dari tahap: sosialisasi program, pengusulan calon penerima PIP, aktivasi rekening simpanan pelajar, penarikan dana PIP, pelaporan PIP.

Sosialisasi PIP di Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN SU mulai disosialisasikan sejak masa PPMD dengan media Brosur yang mencantumkan syarat mengikuti PIP. Kemudian pihak pengelola PIP madrasah mendata dan mengusulkan siswa sesuai katagori sasaran program untuk menjadi calon penerima PIP. Aktivasi rekening siswa untuk penyaluran dana PIP dilakukan dengan kerja sama madrasah dengan pihak bank dan siswa madrasah dapat mengambil dana PIP secara langsung ke bank secara mandiri maupun dengan orang tua. Tidak terdapat pembuatan Pelaporan PIP dikarenakan pihak pusat kurang penekanan akan hal tersebut.

4. Peneliti menemukan evaluasi *product* program indonesia pintar di Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN SU yaitu dampak program dan pemanfaatan program. Dampak PIP terhadap siswa dalam hal sikap tidak ada dampak yang signifikan, namun dalam hal lain terdapat dampak positif seperti motivasi belajar dan keinginan untuk sekolah dan melanjutkan sekolah ke jenjang pendidikan lanjutan. Pemanfaatan dana PIP oleh siswa/siswi penerima digunakan untuk keperluan sekolah seperti: pembayaran SPP, LKS, pembelian alat tulis, seragam sekolah hingga les tambahan diluar jam sekolah hal ini telah sesuai dengan ketentuan pemanfaatan dana pip madrasah.

B. Saran

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini dapat memberikan beberapa saran kepada pihak madrasah, siswa dan orang tua siswa, peneliti selanjutnya:

1. **Pihak Madrasah.** Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan dan literatur tentang pengelolaan Program Indonesia Pintar di Madrasah, juga dapat dijadikan perbandingan untuk evaluasi perbaikan pelaksanaan PIP. Disarankan pihak madrasah untuk membuat laporan PIP khususnya pada aspek pemanfaatan dana PIP,

sehingga dapat terpantau pemanfaatan dana PIP oleh siswa/siswa penerima meskipun pihak pusat tidak memantaunya secara rutin.

2. **Siswa dan orang tua siswa.** Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengedukasi dan memberikan informasi akan tujuan dan pemanfaatan dana PIP sehingga tidak terjadi penyalahgunaan dana PIP yang diterima.
3. **Peneliti selanjutnya.** Penelitian ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya dengan model evaluasi program berbeda dan metode penelitian yang mendukung dalam mendapatkan temuan-temuan, variabel variasi baru untuk dapat menjawab permasalahan juga isu terkini yang sama dengan peneliti ini.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang evaluasi program Indonesia Pintar di Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN Sumatera Utara, peneliti merekomendasikan program Indonesia Pintar di madrasah tersebut untuk dapat dilanjutkan dengan perbaikan. Karena pelaksanaan program ini telah berhasil mengurangi jumlah siswa *droup up* dari madrasah dan membantu banyak siswa memenuhi kebutuhan sekolah mereka, namun masih terdapat yang perlu diperbaiki dalam proses pelaksanaannya khususnya di bagian pelaporan program. .