

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka di MTs. Negeri 2 Medan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tahapan perencanaan kurikulum merdeka yang dilakukan di MTs. Negeri 2 Medan dilakukan dengan tiga tahapan yaitu melalui kegiatan sosialisasi mengenai pelaksanaan kurikulum merdeka, mengadakan pelatihan guru dan pembaharuan perangkat pembelajaran berupa program tahunan, program semester, silabus, dan RPP atau modul ajar. Kemudian untuk tahapan pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah ini dimulai pada tahun ajaran 2022/2023 dengan melaksanakan dan mengajarkan siswa untuk membuat proyek pada setiap mata pelajaran dan implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).
2. Dalam pengembangan kurikulum merdeka kepala madrasah berperan sebagai evaluator, supervisor dan fasilitator. Sebagai evaluator kepala madrasah melakukan evaluasi dengan memantau dan mengamati pelaksanaan kurikulum merdeka ini yang dilakukan per 6 bulan sekali. Kemudian sebagai supervisor, setiap setahun sekali kepala madrasah memantau dan menilai langsung strategi guru dalam mengajar di dalam kelas. Sebagai fasilitator, Kepala madrasah melengkapi sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar serta memberikan pelatihan dan pemahaman kepada guru mengenai penerapan dan pengembangan kurikulum merdeka.
3. Adapun faktor pendukung dalam pengembangan kurikulum merdeka di MTs. Negeri 2 Medan yaitu; adanya sarana dan prasarana yang memadai, kompetensi dan kesiapan guru serta kepemimpinan kepala sekolah. Sedangkan untuk faktor penghambat dalam pengembangan kurikulum merdeka di MTs. Negeri 2 Medan, yaitu; sarana dan prasarana yang

kurang memadai, kurangnya kompetensi dan kesiapan guru serta kurangnya kerjasama kepala madrasah dengan guru.

## **B. Saran**

1. Untuk Lembaga Pendidikan sebaiknya terus mempertahankan dan menjalankan program-program yang telah ada, khususnya dalam pengembangan kurikulum merdeka. Selain itu, perlu memperbanyak seminar dan pelatihan guru agar penerapan kurikulum merdeka ini dapat berjalan dengan sesuai dengan tujuan pendidikan.
2. Untuk pendidik diharapkan agar dapat beradaptasi terhadap perubahan kurikulum merdeka. Pendidik perlu memiliki kesiapan dalam mengajar agar pelaksanaan kurikulum merdeka ini dapat mencapai keberhasilan yang maksimal.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tentang Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah agar lebih baik lagi dan dapat membahas permasalahan yang lebih luas lagi dari penelitian yang sekarang.
4. Bagi pembaca hasil penelitian ini jika menemukan kesalahan baik dalam sistematika penulisan dan perkataan yang kurang berkenan maka peneliti meminta maaf yang sebesar-besarnya kepada pihak yang bersangkutan, dan kepada pihak tersebut agar dapat memaafkannya