

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA
DI MTs. NEGERI 2 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

SRI ANDRIANI

NIM. 0307201038



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA
DI MTs. NEGERI 2 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**


Oleh:

**SRI ANDRIANI
NIM. 0307201038**

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001


Dr. Budi, S.Pd. I., M.Pd.I
NIP. 198308312007101002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

Medan, 12 Agustus 2024

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Sri Andriani

Kepada Yth:

Ibu Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di-Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n Sri Andriani yang berjudul "Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka di MTs. Negeri 2 Medan" Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

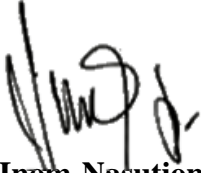






Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001



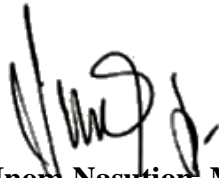
Dr. Budi, S.Pd. I., M.Pd.I
NIP. 198308312007101002

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Inom Nasution, M.Pd NIP. 197107061995032001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Budi, S.Pd. I., M.Pd.I NIP. 198308312007101002</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd NIP. 19770808200811014</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Sayed Akhyar, MA NIP. 198511202019031008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</p>  <p>Prof. Dr. Puji Rafida, M. Hum NIP. 197011101997032004</p>	

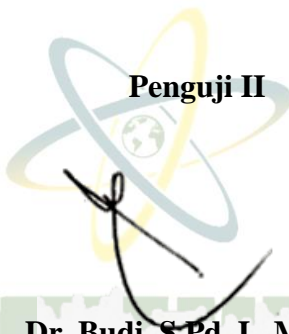
DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001

Penguji II



Dr. Budi, S.Pd. I., M.Pd.I
NIP. 198308312007101002

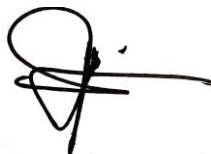
Penguji III



Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd
NIP. 19770808200811014

SUMATERA UTARA MEDAN

Penguji IV



Dr. Mardinal Tarigan, M.A
NIP. 196305021992031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Andriani
Nim : 0307201038
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka di MTs. Negeri 2 Medan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Di MTs. Negeri 2 Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 12 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA KARABAN



Sri Andriani
NIM. 0307201038

ABSTRAK



Nama : Sri Andriani
Nim : 0307201038
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Inom Nasution, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Budi, S.Pd. I., M.Pd.I
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah
Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka
di MTs. Negeri 2 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum merdeka, peran kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan kurikulum merdeka dan faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan kurikulum merdeka di MTs. Negeri 2 Medan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Untuk proses pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum dan beberapa orang guru. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah MTs. Negeri 2 Medan dimulai pada tahun ajaran 2022/2023 dengan mengajarkan siswa untuk membuat proyek pada setiap mata pelajaran dan implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Dalam pengembangan kurikulum merdeka kepala madrasah berperan sebagai evaluator, supervisor dan fasilitator. Sebagai evaluator kepala madrasah melakukan evaluasi dengan memantau dan mengamati pelaksanaan kurikulum merdeka ini yang dilakukan per 6 bulan sekali. Kemudian sebagai supervisor, setiap setahun sekali kepala madrasah memantau dan menilai langsung strategi guru dalam mengajar di dalam kelas. Sebagai fasilitator, kepala madrasah melengkapi sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar serta memberikan pelatihan kepada guru mengenai penerapan dan pengembangan kurikulum merdeka. Adapun faktor pendukung dalam pengembangan kurikulum merdeka di MTs. Negeri 2 Medan yaitu; adanya sarana dan prasarana yang memadai, kompetensi dan kesiapan guru serta kepemimpinan kepala sekolah. Sedangkan untuk faktor penghambat dalam pengembangan kurikulum merdeka di MTs. Negeri 2 Medan, yaitu; sarana dan prasarana yang kurang memadai, kurangnya kompetensi dan kesiapan guru serta kurangnya kerjasama kepala madrasah dengan guru.

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Kurikulum Merdeka*

ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of the independent curriculum, the leadership role of the principal in developing the independent curriculum and supporting and inhibiting factors in developing the independent curriculum at MTs. Negeri 2 Medan. This research uses a qualitative research method with a phenomenological approach. The data collection process was carried out by means of observation, interviews and documentation. The informants in this research were the principal, the deputy principal for curriculum and several teachers. Based on the research results, the implementation of the independent curriculum in MTs. Negeri 2 Medan begins in the 2022/2023 academic year by teaching students to create projects in each subject and implementing the Strengthening Pancasila Student Profile Project (P5). In developing the independent curriculum, the principal plays the role of evaluator, supervisor and facilitator. As an evaluator, the principal carries out evaluations by monitoring and observing the implementation of this independent curriculum which is carried out every 6 months. Then, as a supervisor, once a year the principal directly monitors and assesses teachers' strategies for teaching in the classroom. As a facilitator, the principal provides facilities and infrastructure to support the teaching and learning process and provides training to teachers regarding the implementation and development of the independent curriculum. The supporting factors in developing an independent curriculum at MTs. Negeri 2 Medan namely; the existence of adequate facilities and infrastructure, the competence and readiness of teachers and the leadership of the school principal. Meanwhile, the inhibiting factors in developing an independent curriculum at MTs. Negeri 2 Medan, namely; inadequate facilities and infrastructure, lack of competence and readiness of teachers and lack of cooperation between principal and teachers.

Keywords: *Leadership, Principal, Independent Curriculum*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat serta taufiqnya-Nya sehingga penulis dapat menyusun Skripsi dengan judul “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka di MTs. Negeri 2 Medan” ini dengan baik. Shalawat serta salam penulis ucapkan atas junjungan Nabi Muhammad saw semoga dengan senantiasa kita memperbanyak mengucapkan sholawat kepada beliau yang kita harapkan semoga kita mendapatkan syafa'atnya pada yaumul mahsyar kelak. Aamiin ya robbal 'alamin.

Semaksimal mungkin penulis telah berusaha untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebaik-baiknya. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan dan wawasan penulis sendiri. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat kepada setiap orang yang membacanya dan terkhusus terhadap diri penulis sendiri serta menjadi khazanah ilmu sebagai penambah referensi khususnya bagi Manajemen Pendidikan Islam yang berfokus pada “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka di MTs. Negeri 2 Medan”.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 12 Agustus 2024

Hormat Penulis



Sri Andriani
NIM. 0307201038

UCAPAN TERIMAKASIH

Di dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Kepada ibu Prof. Dr. Nurhayati, MA, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Kepada ibu Prof. Tien rafida, M. Hum, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Kepada bapak Nasrul Syakur Chaniago, SS. M.Pd selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Kepada ibu Dr. Inom Nasution, M.Pd dan bapak Dr. Budi, S.Pd. I., M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Kepada bapak/ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, khususnya Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
6. Teristimewa penulis sampaikan kepada orangtua tercinta, Ayahanda Sudirman, dan Ibunda Linda Sari, yang begitu luar biasa memberikan doa, dukungan, perhatian, kasih sayang dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
7. Kepada Abang tersayang Rifki Armadansyah dan Adik tercinta Ghina Tsuraya Aqila yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada penulis. Semoga kalian semakin sukses dan selalu dilindungi Allah dimanapun kalian berada.

8. Kepada keluarga kontrakan The Kost Nenek Pohan, jantung kananku Leni Hermita Hasibuan S.Pd, Sri Maharani calon S.Pd, Kakak Nurhidayah Hasibuan, S.Pd, Kakak Sri Nurjamilah, S.Pd, dan Kakak Sri Ningsih S.Pd yang telah meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita dan keluh kesah penulis serta memberikan semangat dari awal penulisan skripsi hingga tahap penyelesaian.
9. Kepada teman seperjuangan MPI-1 Angkatan 2020 dan kepada sahabat penulis Rismoninta Padang dan Eka Putri Wildyani yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
10. Kepada pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalasnya dengan kebaikan berlipat ganda.
11. *Last but not least*, penulis ingin berterimakasih kepada diri penulis sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih telah menjaga semangat dan tidak menyerah dalam menghadapi keadaan yang sulit. Terimakasih telah memberikan yang terbaik.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga amal kebaikan mereka mendapat balasan dari Allah swt. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 12 Agustus 2024

Hormat Penulis



Sri Andriani
NIM. 0307201038

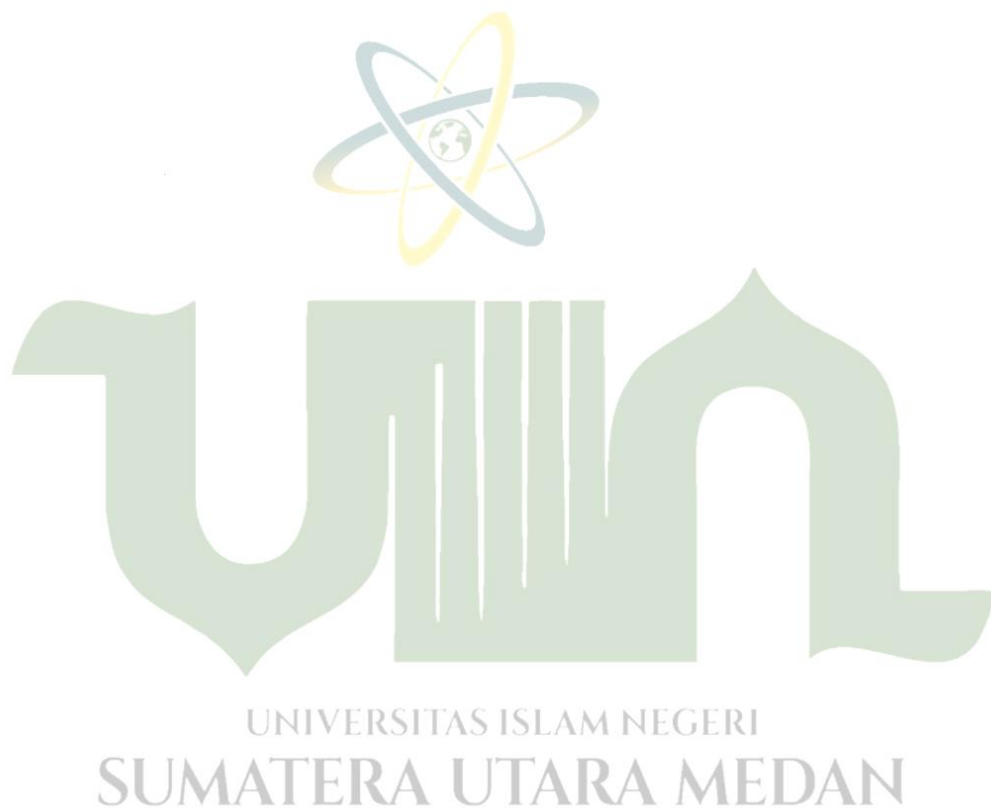
DAFTAR ISI

DISETUJUI DAN DISAHKAN	i
DISETUJUI OLEH PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI.....	6
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	6
1. Pengertian Kepemimpinan	6
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
B. Pengertian Kurikulum Merdeka	14
C. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka	24
D. Penelitian Relevan	30
BAB III.....	32
METODOLOGI PENELITIAN.....	32

A. Latar Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Partisipan Penelitian	33
D. Proses Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	35
F. Teknik Keabsahan Data	36
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Temuan Umum Penelitian	37
1. Sejarah MTs. Negeri 2 Medan	37
2. Profil Mts. Negeri 2 Medan	38
3. Visi, Misi Dan Tujuan MTs Negeri 2 Medan	39
4. Struktur Organisasi	40
5. Kondisi Sarana dan Prasarana	41
6. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri 2 Medan	44
7. Siswa MTs. Negeri 2 Medan	49
B. Temuan Khusus Penelitian	50
1. Hasil Penelitian	50
2. Pembahasan	70
BAB V	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85
PEDOMAN WAWANCARA	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Biografi Partisipan	33
Tabel 4.1 Daftar Sarana dan Prasarana MTs Negeri 2 Medan.....	42
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik MTs Negeri 2 Medan	44
Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan MTs Negeri 2 Medan	48
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Mts. Negeri 2 Medan	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Depan MTs. Negeri 2 Medan.....	37
Gambar 4.2 Visi dan Misi MTs. Negeri 2 Medan	39
Gambar 4.3 Struktur Organisasi MTs. Negeri 2 Medan	41
Gambar 4.4 Pembaharuan Perangkat Pembelajaran (PROSEM).....	52
Gambar 4.5 Pembuatan Projek Siswa	56
Gambar 4.6 Dakwah Jum'at	56
Gambar 4.7 Refleksi Guru dan Peserta Didik.....	58
Gambar 4.8 Media Bantu Mengajar Guru.....	63
Gambar 4.9 Kegiatan Mengajar Guru.....	65
Gambar 4.10 Pelatihan Kurikulum Merdeka	66



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2. Surat Balasan	86
Lampiran 3. Gambaran Madrasah.....	87
Lampiran 4. Pelatihan Kurikulum Merdeka.....	89
Lampiran 5. Diskusi Projek Siswa Pada Setiap Mata Pelajaran	90
Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran	91
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara.....	93



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN