

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berbasis dari penelitian yang telah didapat, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas yang diajar menggunakan model *Discovery Learning* memiliki kategori cukup baik pada materi Bangun Ruang Sisi Datar. Adapun hasil nilai rata-rata posttest siswa yaitu sebesar 68,84.
2. Kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas yang diajar menggunakan model *Problem Based Learning* memiliki kategori kurang baik pada materi Bangun Ruang Sisi Datar. Adapun hasil nilai rata-rata posttest siswa yaitu sebesar 59,4.
3. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *discovery learning* dengan model pembelajaran *problem based learning*. Hasilnya menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}=2,59$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}=2,009$ . Dimana  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan model *discovery learning* lebih baik daripada yang diajar dengan model *problem based learning*.

#### 5.2 Saran

Berbasis dari penelitian, peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru  
Ketika pembelajaran berjalan, guru lebih sering menggunakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) pada saat pembelajaran dan menggunakan media yang dapat mendukung siswa lebih aktif serta kritis dalam proses pembelajaran.

2. Untuk siswa

Untuk siswa diharapkan saat pembelajaran bisa lebih aktif seperti bertanya jika kurang mengerti dalam hal diskusi didalam kelompok dan juga aktif dalam tanyak jawab.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti dapat melakukan penelitian pada subjek lain supaya dapat digunakan sebagai penelitian perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan untuk peneliti berikutnya.

