

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyana, S., Marjuni, A., Angriani, A. D., Nur, I., Rivai, A., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2023). Analisis Bentuk Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Peserta Didik Kelas V SDN 138 Basokeng Kab. Bulukumba. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 05(2), 109–124. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jipmi>
- Adri, R. F. (2020) Pengaruh Pre-test terhadap tingkat pemahaman peserta & domept. Pengaruh Pre-test Terhadap Tingkat pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Menara Ilmu*, 82-85 kg
- Amalia, D., Hadi, W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 219-136
- Amara, P. M., & Puspaningtyas, N. D. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 7–19.
- Andhany, E., Syahputra, E., Samamora, E., (2023). Analisis *Higher Order Thinking Skills* Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Seminar Nasional Paedagoria: Universitas Muhammadiyah Mataram*, 3, 533-539.
- Ayuni, N., P., Laswadi, Anggraini, R., S. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 4(2). 95-101
- Baeti, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 58–62.
- Bawono, H. N. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe High Order Thingking Skill Pada Materi Aritmatika Sosial di SMP Muhammadiyah 8 Wedi.

- Cahyani, N. D., & Sritresna, T. (2023). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 02(01), 103–112.
- Cesario, M. R. (2024). Kegagalan *Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Dan Pemberian Scaffolding Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning*. Universitas Jambi.
- Dewi, M. P., Putra, A., Anggraini, R. S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Materi Bentuk Aljabar. *Al-Qalasadi: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2), 171-179
- Faizzah, N. S., & Sutarmi, S. (2023) Investigasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah HOTS Matematika
- Farisah, L., Salim, Jumaisyaroh, T. (2023) Perbedaan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar yang Diajar Menggunakan Metode SQ3R dan Konvensional. *RELEVAN: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 49-56
- Harefa, A. D., Lase, S., & Zega, Y. (2023). Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 144–151. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.96>
- Hikmah, S. N., & Saputra, V. H. (2023). Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 42–57.
- Huda, M. (2017). *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran* (S. Z. Qudsy & A. Fawaid, Eds.; Cetakan V). Pustaka Belajar.
- Huda, Mi. (2013). *Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Padigmatis* (S. Z. Qudsy & A. Fawaid, Eds.; Cetakan I). Pustaka Pelajar.
- <https://tafsirweb.com/1886-surat-al-maidah-ayat-2.html>

- Inayah, F., & Agoestanto, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari resiliensi Mathematis: Tinjauan Pustaka Sitematis. *Jumlahku: Jurnal Matematika STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 9(1), 74–86.
- Irmawati, R., Rahayu, A., Ratnasari, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). *JEID: Journal of Education Integrtion and Development*, 1(4), 247-257
- Ismalia, I., Sari, N. Meliyana, R., Yulyani, V., Furqoni, P., D & Nuryani. (2023). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test terhadap Kader Kesehatan Pada Pemberdayaan Kanker di Puskesmas palapa Kota Lampung. 1(1), *Experimental Studen Experinces*.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif* (Abdussalam & siddik, Eds.; Cetakan Pertama). Media Persada.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan* (Cetakan ke 1). Prenadamedia Group.
- Kusnaeni, D., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2023). Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1017–1023. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4780>
- Lewang, S., Muhammadiyah, M., & Madjid, S. Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) (Cetakan 2023). CV. Berkah Utami
- Maulyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM* (Pertama, Vol. 1). CV IRDH. <https://www.researchgate.net/publication/338819078>
- Mulyani, Atika. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS Ditinjau Dari Dominasi Otak Terhadap Mata Pelajaran Matematika SD. *Skripsi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruam dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung*

- Musin, R. D., & Putra, R. W. P. (2021). *120 Soal Hots Aritmatika Sosial dan Pembahasannya*.
- Pradana, D. A. Y., & Murdiyasa, B. (2020). Kemampuan siswa menyelesaikan masalah berbentuk soal cerita sistem persamaan linear ditinjau dari kemampuan penalaran. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.35419>
- Putrieny, K., & Setiani, R. (2023). Newman Error Analisis (NEA) Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Soal Cerita Bertipe HOTS Materi Volume Balok Siswa Kelas V SDN 2 Tanggulwelahan. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 63–71. <https://doi.org/10.55933/jpd.v9i2.512>
- Punamayanti, I. G. A., Suharta, I.G.P & Astawa I. W. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Cindekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 07(03), 3147-3158.
- Rosnita. (2020). *Evaluasi Pendidikan* (Cetakan Pertama). Perdana Publishing.
- Safitri, N. K., Gusti, I., Putu, A., Wulandari, A., Made, G. A., & Putri, A. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tipe Hots Materi Aljabar Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 13(1).
- Salmina, M., & Adyansyah, F. 2017. Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Ishafuddin Kota Banda Acaeh. 4(1)
- Sari, R., Jaenudin, A., & Rosita, N. T. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Pi-Math Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(2), 56–66. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-mathAngkreksituNo.16Tlp>.
- Sari, R. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal kelas XI OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan*

Administrasi Perkantoran (JPAP) 8(3), 440-448.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

Shoimin, A. (2018b). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2014 (R. KR, Ed.; 2018th ed.). Ar-Ruzz Media.

Silalahi, T. kamal M., Simanjuntak, R. M., Sitepu, C., & Hutaruk, A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Metematika Tipe HOTS. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 8(1), 89–96.

Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Br. Sembiring, E. T., Chairunnisa, Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2020). Model-Model Pembelajaran (M. R. Kurnia & F. N. Kartikasari, Eds.). Penerbit PT Sada Kurniawan Pustaka.

Sugiandi, A., Imswatama, A., Setiani, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Kemampuan Pemecahan Maslah Matematis Siswa Di MTS Asshohibiyah. *Jurnal Utile*, 8(2), 72-81. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT>.

Sundari, R., Andhany, E., Dur, S., (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Sol Cerita Materi Himpunan Ditinjau Dari Tahapan Newman Pada Kelas VII MTs Negeri Hamparan Perak T.A 2017/2018. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 187-194

Sutoyo. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Wijayati, Hasna.; Cetakan Pertama). UNSRI Press

Tuzahariah, A. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Peningkatan Hasil belajar Matematika Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 08 Lubuklingau. *Journal of Mathematics Science and Education*, 4(1), 19-27. <https://ojs.stkippgri-lubuklingau.ac.id/index.php/JMSE>.

- Wahyuni, I., Prastya Hatiningwan, E., Anam, K., Shela Anggraini, S., & Mardiya, R. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam menghadapi soal aritmatika sosial. In *Tutul, Kec. Balung, Kab. Jember Prov. Jawa Timur c SMPN 1 Jember, Jl. Dewi Sartika* (Vol. 15, Issue 1).
- Wulansari, K. T., Rohana, & Marhaman. (2022). Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP. *MATHEMA JOURNAL* , 4(2), 107–117.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (K. Suda, Ed.; Cetakan Pertama). UNHI Press.
- Yulisa. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Pemahaman Konsep dan Minat Baca Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Siswa Kelas XI*.

