

DAFTAR PUSTAKA

- Afiifah, I. N., & Yahya, M. S. (2020). Konsep Belajar Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah). *Arfannur*, 1(1), 87–102.
- Agustinus, N. (2014). *Startup Mindset : Fokus Menjadi Entrepreneur Sesuai Minat Dan Passion* (R. Wijanarko (Ed.); 1 Ed.). Bina Grahit Mandiri.
- Ananda, R., & Amiruddin. (2017). *Inovasi Pendidikan* (R. Muhammad (Ed.); 1 Ed.). CV. Widya Puspita.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In M. Fadhli (Ed.), *CV. Puskikra MJ* (1 Ed.). CV. Puskikra MJ.
- Andi, P., & Taufiq, H. (2023). Imam Al-Ghazali: Implementasi Ta'lim Insani Dan Ta'lim Rabbani Di Pptq Mutiara Insan Mulia Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 1–11.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327.
- Arifudin, O. (2023). *Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia*. 4(1), 13–22.
- Azriati, Ayu, S., Syaputra, E., & Sumarno. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Matheducation Nusantara*, 5(2), 116.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Puji, R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal Of Educational And Language Researc*, 10(1), 1–52.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.

- Darmawan, H., Simanjorang, M. M., & Nasution, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis ICT Memanfaatkan Power Point, Filmora, Whtasapp Grup, Google Classroom, Dan Google Formulir Untuk Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 848–858.
- Deswimar, U. (2021). Konsep Tentang Belajar Dalam Al-Quran. *Indratech*, 2(1), 78–89.
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22.
- Fauzi, F., Anas, N., Ningsih, W., Khairiah, R., & Permana, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Sederhana Sebagai Sumber Belajar. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 57–63.
- Gunawan, & Asnil, Aidah, R. (2016). Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0. In Gunawan (Ed.), *Raja Grafindo Persada* (1 Ed., Vol. 5, Nomor 1). Raja Grafindo Persada.
- Hafizatul, K. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Prosiding Seminar Nasional*, 43.
- Hamdanah, & Hasanudin, I. (2019). Media Pembelajaran Berbasis 4.0. In M. Said (Ed.), *Rajagrafindo Persada* (1 Ed., Vol. 6, Nomor August). IAIN Parepare Nusantara Press.
- Harianja, Muna May, & Sapri. (2022). *Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 6(1), 1324–1330.
- Hasibuan, Hakim, F. (2022). *Pembelajaran Tematik* (Y. Sari, Permata (Ed.); 1 Ed.). Cendekiawan Muslim.
- Nailiah, I., & Saputra, E. (2022). Pengembangan Media Ict Berbasis Video

- Animasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 6(1), 8–15.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). Media Dan Sumber Pembelajaran. In I. Fahmi & Ria (Ed.), *Sifonoforos* (1 Ed.). K e n c a n a.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113.
- Kurniawati Rahim, H. C. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di Sma Negeri 1 Sakti. *Jurnal Sains Riset*, 9(3), 68–79.
- Murdani, Sariakin, & Mardhatillah. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Informasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar*. 5(1), 937–943.
- Muzakki, Z., Illahi, N., & Muljawan, A. (2022). Etika Belajar Dalam Al-Quran. *JIQTA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 1(1), 72–84.
- Nasution, N. W. (2017). Strategi Pembelajaran. In A. Daulay (Ed.), *Perdana Publishing* (1 Ed., Vol. 3, Nomor 1). Perdana Publshing.
- Panggabean, W., & Siregar, L. (2024). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Untuk Pembelajaran Matematika Materi Pengukuran Panjang Pada Kelas II. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 562–575.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Google Form Terhadap Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56.
- Peri, P. G., & Karimah, R. S. (2022). Memahami Teori Belajar Behavioristik Dan Implementasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2, 90–99.
- Rambe, Halimsyah, A., & Harahap, Delilah, N. (2021). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Karakteristik Hidup Hewan Di Kelas Iv Sdn 106814 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(3), 289–294.
- Ratu Pratiwi, A., Ayu Pratiwi, S., & Halimah, S. (2020). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pkn Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 386–395.

- Safitri, A. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 24–36.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. (I. Azhar, Satrya (Ed.); 1 Ed.). K e n c a n a.
- Sapriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Subroto, D. E., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473–480.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.
- Suparlan. (2020). Peran Media Dalam Pembeajaran Di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298–311.
- Syahfitri, R., & Rambe, Nurkholidah, R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Raksasa Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas 4 SD Muhammadiyah 08 Medan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 1(4), 138–153.
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (R. Ananda (Ed.); 1 Ed.). Citapustaka Media.
- Tambunan, M. A., Indriani, F., & Manajemen, J. (2017). Dampak Materialism Value Dan Informasi Produk Terhadap Minat Beli Produk Donasi. *Journal Of Management Volume*, 6(2009), 1–9.
- Umami, D. A. (2019). Hubungan Media Pembelajaran Dan Minat Terhadap Motivasi Mahasiswi Tingkat Iiikebidanan Widya Karsa Jayakarta. *Journal Of Midwifery*, 7(1), 6–16.
- Wandini Rizky, R., Damanik Dara Sukma, E., & Nurdiana. (2023). *Lembar Kerja Matematika MI Berbasis Mikir* (R. Devianty (Ed.); 1 Ed., Hal. 19).
- Wungguli, D., & Yahya, L. (2020). Journal Homepage: Communication Technology (ICT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dimensi Tiga.

Jambura J. Math. Edu, 1(1), 41–47.

Yusnaldi, E. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS* (Usiono & Mahadin (Ed.); 2 Ed.). Medan : Perdana Publishing.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN