

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab 4 mengenai variabel pemberian media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) dan minat belajar siswa kelas IV di SDN 156 Maga Lombang menunjukkan hasil angket pre-test dan post-test yang diberikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata skor pre-test 54,82, post-test 65,58. Sedangkan pada kelas kontrol rata-rata nilai pre-test 47,88 dan post-test 45,17.

Berdasarkan hasil pre-test dan post-test angket di uji dengan beberapa pengukuran angket, mulai dari kevalidan angket yaitu variabel X dan variabel Y dengan  $r_{tabel}$  0,456 telah valid dengan 10 butir pernyataan dan 20 butir pernyataan. Masing-masing Uji Reliabilitas pada angket juga *reliabel*. Selain di uji dengan uji realibilitas di uji juga dengan uji normalitas yaitu dengan menggunakan *Shapiro-Wilk* hasilnya terdistribusi normal. Dan juga di uji homogenitas terdistribusi homogen pada setiap angket pernyataan

Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji hipotesis yaitu uji t diperoleh di SPSS 29 dapat diketahui bahwa F nya 0,149, df nya 32, hasil uji-t adalah 10,298 dan signifikansinya adalah 0,702. Dari hasil penelitian uji hipotesis (uji-t) hasil signifikan diperoleh  $0,001 > 0,05$ . Hasil perhitungan uji-t sebesar 10,298 dapat diketahui dari nilai  $t_{(hitung)} > t_{tabel}$  yaitu  $10,298 > 2,036$ . Dimana  $t_{tabel}$  didapat dari rumus  $excel = TINV(0,05;df)$  atau  $t_{tabel}$  dapat dari Google. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) mempunyai dampak yang cukup besar terhadap minat belajar siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Bagi guru mata pelajaran IPAS agar memberikan pembelajaran yang lebih menarik dan memperhatikan variasi yang digunakan pada saat mengajar agar siswa tidak merasa bosan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan lebih

antusias lagi memberikan motivasi kepada siswa supaya minat belajar siswa dapat meningkat.

2. Siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan minat dalam belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Penelitian ini memberikan informasi bahwa media pembelajaran berbasis ICT (*Information and communication technology*) berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS, akan tetapi minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS tidak hanya dipengaruhi oleh satu variabel tersebut, melainkan juga dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti. maka dari itu penelitian selanjutnya diharapkan mampu meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa selain faktor tersebut.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN