

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (*INFORMATION  
AND COMMUNICATION TECHNOLOGY*) TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV  
DI SDN 156 MAGA LOMBANG**

**SKRIPSI**

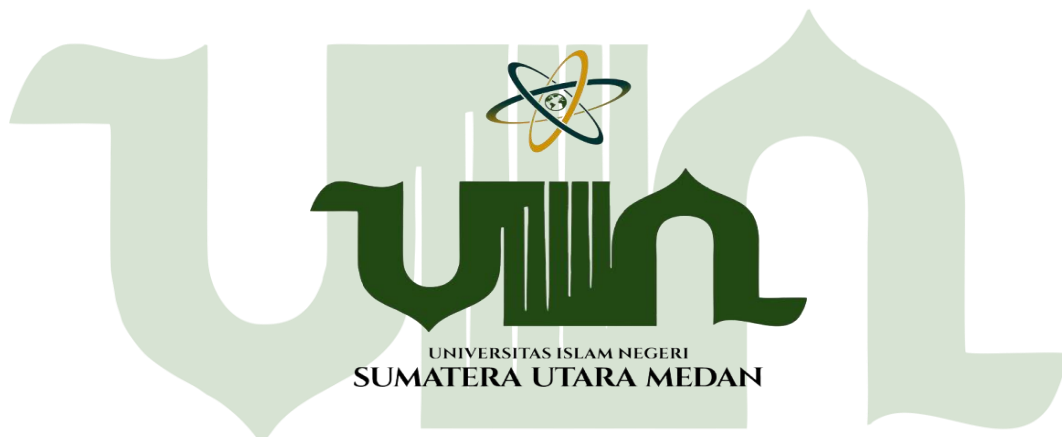
*“Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana*

*Pendidikan”*

**Oleh:**

**PUTRI MEIDA SARI**

**NIM. 0306202043**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (*INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY*) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SDN 156 MAGA LOMBANG**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**PUTRI MEIDA SARI**

**NIM. 0306202043**

**PEMBIMBING I**

**Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd**  
**NIP. 198805032023211031**

**PEMBIMBING II**

**Andina Halimsyah Rambe, M.Pd**  
**NIP. 199509052019032018**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd</b> NIP. 198805032023211031</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Andina Halimsyah Rambe, M.Pd.</b> NIP. 199509052019032018</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</b> NIP. 197612232005020004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Safran, M.Pd.I</b> NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p>Prof. Dr. Tika Rahma, M.Hum NIP. 197004011967037004</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp.6615683-6622923, Fax. (061) 6615683,  
MedanEstatec20371 Email : [Fitk@uinsu.ac.id](mailto:Fitk@uinsu.ac.id)

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (*INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY*) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SDN 156 MAGA LOMBANG” yang disusun oleh **PUTRI MEIDA SARI** yang telah diminaqosyahkan dalam Sidang Munaqosyah Sarjana Srata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

23 Agustus 2024 M  
18 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

#### **Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

Dr. Nirwana Anas, M.Pd  
NIP. 197612232005012004

**Sekretaris**

Safran, M.Pd.I  
NIP. 198709062019031012

**Anggota Penguji**

Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 198805032023211031

Andina Halimsyah Rambe, M.Pd.  
NIP. 199509052019032018

Dr. Zunidar, M.Pd  
NIP.197510202014112001

Nurdiana Siregar, M.Pd  
NIP. 198902282019032013



Nomor : Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara.

Nama : PUTRI MEIDA SARI

NIM : 0306202043

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

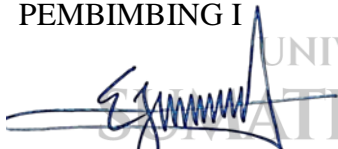
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN 156 Maga Lombang.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

PEMBIMBING I



Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd. I. M.Pd  
NIP. 198805032023211031

PEMBIMBING II



Andina Halimsyah Rambe, M.Pd.  
NIP. 199509052019032018

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PUTRI MEIDA SARI

Nim : 0306202043

Jenjang : Sarjana

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN 156 Maga Lombang”.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan

Medan, 05 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA



PUTRI MEIDA SARI

NIM.0306202043

## ABSTRAK



Nama : PUTRI MEIDA SARI  
NIM : 0306202043  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd  
Pembimbing II : Andina Halimsyah Rambe, M.Pd  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT (*Information And Communication Technology*) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN 156 Maga Lombang.

Penelitian yang telah dilaksanakan berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA SDN 156 Maga Lombang”, berdasarkan permasalahan yang muncul pada pembelajaran IPA dan IPA yaitu kurangnya minat belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 156 Maga Lombang dengan jumlah sampel sebanyak 34 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling.

Hasil penelitian berdasarkan analisis data diperoleh perhitungan dengan menggunakan uji hipotesis yaitu diperoleh hasil signifikan,  $0,001 > 0,05$ . Hasil perhitungan uji-t sebesar 10,298 dilihat dari nilai  $t_{(hitung)} > t_{tabel}$  yaitu  $10,298 > 2,036$ . Jadi dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap minat belajar IPA dan IPA kelas IV di SDN 156 Maga Lombang.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran berbasis ICT, Minat Belajar Siswa IPA

## ABSTRACT



Nama : PUTRI MEIDA SARI  
NIM : 0306202043  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd  
Pembimbing II : Andina Halimsyah Rambe, M.Pd  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT (*Information And Communication Technology*) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN 156 Maga Lembang.

The research that has been carried out is entitled "The Influence of ICT (Information and Communication Technology) Based Learning Media on Students' Interest in Learning in Class IV Science and Science Subjects at SDN 156 Maga Lembang", based on the problem that arises in science and science learning, namely the lack of interest in students' learning due to the method used. used by teachers is still less varied or also called conventional methods. The research used a quantitative approach, namely experimental research. The research population was all 4th grade students at SDN 156 Maga Lembang with a sample size of 34 students. The sampling technique uses purposive sampling technique.

The research results based on data analysis found that calculations using hypothesis testing, namely the t test obtained in SPSS 29, can be seen that the F is 0.149, the df is 32, the t-test result is 10.298 and the significance is 0.001. From the research results of hypothesis testing (t-test), significant results were obtained,  $0.001 > 0.05$ . The t-test calculation result of 10.298 can be seen from the value of  $t_{(count)} > t_{table}$ , namely  $10.298 > 2.036$ . So it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is a significant influence between the provision of ICT (Information and Communication Technology) based learning media on interest in studying science and science class IV at SDN 156 Maga Lembang

**Keywords:** ICT-based learning media, Science Students' Interest in Learning



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT, yang sudah memberi penulis kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan doa dan salam kepada Nabi agung Muhammad SAW, yang kami harapkan rahmatnya di yaumul akhir kelak. Dalam hal substansi dan tata tulis, penulis sadar bahwa skripsi ini belum mencapai tahap standar keunggulan yang diharapkan.

Proposal ini mengkaji tentang Pengaruh Media Pembelajaran berbasis ICT (Information and Communication Technology) di SDN 156 Maga Lombang terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV yang ditulis untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa mereka tidak bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan, arahan, atau motivasi dari berbagai sumber. Karena itu, penulis dengan tulus mengucapkan penghargaan yang sangat besar kepada semua orang yang telah membantu penulis.

Penulis sangat berterima kasih atas kesediaan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd dan bapak Safran, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I., M.Pd dan Ibu Andina Halimsyah Rambe, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang sudah menyisihkan waktu dan memberikan panduan, petunjuk dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nurdiana Siregar, M.Pd dan Ibu Dr. Zunidar, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahann, serta memberikan saran dan masukan untuk menuntaskan skripsi ini.

6. Teristimewa dan paling utama, penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua tersayang Ayahanda H. Samsul Bahri, S.E dan Ibunda Hj. Nurhaidah Pohan, S.Pd. Terimakasih sudah menjadi tempat bercerita dan teman curhat yang baik, yang tak pernah menganggap tangisan atau cerita dari penulis itu suatu kelemahan, terimakasih sudah selalu memberi ruang bagi penulis, dan tak pernah menuntut penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya bangga menjadi anak dari orang tua hebat seperti kalian.
7. Terimakasih juga saya ucapkan kepada saudara dan saudari saya tercinta yaitu abang Hairul Bahri Lubis, S.E., Indra Sam Lubis, S.E., Rahmad Rianda Lubis, S.P., dan kakak Indah Sri Wahyuli Lubis, S.Ap., Ade Sulis Tya Lubis, S.Kep,Ns., dan adik Nabila Mega Sari Lubis yang selalu memberikan masukan, saran dan terimakasih sudah menjadi “donatur dadakan yang baik”. Dan terimakasih juga kepada kakak ipar Ummi Fadilah Nasution, S.Pd, Yesi Emilia Sari, S.Pd dan keponakan saya Arsyila Hairum Afzi Lubis, Muhammad Saifan Alfatih Lubis, dan Muhammad Shauqille Algio Lubis sudah memberikan canda dan tawa dikala senang dan sedih.
8. Untuk Sahabat tercinta penulis yaitu manusia-manusia yang saya kenal dari tahun 2017 di MAN 1 Mandailing Natal sampai sekarang ini dan selamanya. Faza Rezky Ashifa Harahap, S.Farm., Gina Azmi Ramadana, A.Md. Bns., Laila Alawiyah Pulungan S.Mat., Khoirunnisa Nasution, Amd. Kes. Dibalik lingkaran semua pertemanan yang saya miliki kalianlah tempat pulang. Terimakasih masih tetap disini walaupun pada hakikatnya semakin lama kita kenal, semakin banyak kekurangan yang akan terlihat. Meskipun langkah kaki kita menuju tempat yang berbeda, percayalah kalian adalah manusia terbaik yang pernah kutemui.
9. Keluarga besar PGMI 2 stambuk 2020 terimakasih banyak penulis ucapkan sudah kebersamaan dari Maba sampai hampir jadi alumni. Khususnya kepada Novia Ramadhani, Terimakasih sudah berbagi canda dan tawa, Nofia Handayani, Siti Rahmadhani, Laila Afriyani Hasibuan, Hemi

Wulandari, terimakasih banyak sudah membantu penulis dalam hal akademik.

10. Teman-teman KKN terkhusus Wardah Arsidah Pulungan, Irna Delima Nasution, Annisah Awliah Jannah, Sri Rezeki, Selmaria, Yusnia Meha. Terimakasih sudah menjadi patner healing.
11. Terakhir, terimakasih untuk seorang anak perempuan yang sangat sulit dimengerti isi kepalanya yaitu diri saya sendiri. Terimakasih udah sekuat ini, maaf jika sering memaksamu untuk terus kuat. Terimakasih sudah bisa berani merayakan diri sendiri, Terimakasih sudah tidak takut kemana-mana sendirian. Walaupun terkadang rasa sepi dan putus asa itu selalu ada ketika suatu hal yang diusahakan atau disukai itu tidak sesuai keinginannya. Terimakasih sudah bisa memeluk diri sendiri untuk semua hal-hal yang berantakan.

Semoga atas doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Medan, 05 Agustus 2024

Penulis



PUTRI MEIDA SARI

NIM. 0306202043

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1. Landasan Teori .....	8
2.1.1. Pengertian Belajar .....	8
2.1.2. Pengertian Minat Belajar .....	10
2.1.3. Macam-Macam Minat belajar .....	13
2.1.4. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	14
2.1.5. Indikator Minat belajar.....	18
2.1.6. Media pembelajaran .....	19
2.1.7. Media Pembelajaran Berbasis ICT .....	20
2.1.8. Pembelajaran IPAS di SD .....	33
2.2. Penelitian Relevan.....	35
2.3. Kerangka Pikir .....	38
2.4. Hipotesis Penelitian.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
3.2. Populasi Dan Sampel.....	40
3.3. Metode dan Desain Penelitian .....	41
3.4. Defenisi Operasional .....	43
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.6. Instrument Penelitian.....	45
3.7. Teknik Analisis Data .....	47
3.8. Prosedur Penelitian.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1. Deskripsi data .....	51
4.2. Uji Prasyarat Analisis .....	65
4.3. Pengujian Hipotesis .....	66
4.4. Pembahasan Hasil Analisis .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan.....	68

5.2. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1. Jumlah Populasi .....	40
3.2. Desain Penelitian.....	42
3.3. Kisi-kisi Angket Media Pembelajaran Berbasis ICT .....	46
3.4. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa .....	46
4.1. Data Hasil Jawaban Angket Media Pembelajaran berbasis ICT.....	52
4.2. Data Hasil Jawaban Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	53
4.3. Data Hasil Jawaban Angket Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	54
4.4. Perbandingan Jawaban Angket Post-Test Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	57
4.5. Uji Validitas Angket Media Pembelajaran Berbasis ICT .....	57
4.6. Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa.....	59
4.7. Uji Reliabilitas .....	60
4.8. Uji Normalitas.....	61
4.9. Uji Homogenitas .....	62
4.10. Uji Hipotesis Group Statistic .....	62
4.11. Uji Hipotesis Independent Sampel T-Test .....	64
Lampiran .....	73



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Media pembelajaran Berbasis ICT .....	31
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	38



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN