

DAFTARPUSTAKA

- Abas, S. (2021). "Metode dan Media Pendidikan (Telaah Kajian Hadits Tarbawi)." *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 170–187.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aghni, R. I. (2018). "Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Ali, M. (2020). "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar." *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anas, N., & Sapri, S. (2022). "Komunikasi Antara Kognitif dan Kemampuan Berbahasa." *Eunoia (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.997>
- Bukhari. (2010). *Keterampilan Berbahasa Membaca dan Menulis*. Banda Aceh: Yayasan PeNA.
- Bukhori, I. (1981). *Terjemah Shahih Bukhari*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Devianty, R. (2021). "Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku dalam Bahasa Indonesia." *Eunoia (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(2), 121–132. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v1i2.1136>
- Dewayani, S. (2021). *Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. <https://doi.org/10.36916/jkm.v1i1.45>
- Hafifah, N. B., Hadi, W., & Ritonga, M. U. (2023). "Development of Pop-up Book Learning Media to Improve Student Language Skills." *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*, 4(2), 398–412. <https://doi.org/10.47175/rielsj.v4i2.716>
- Hariato, E. (2020). "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal didaktika*, 9(1), 1–8.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., P. I. N. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: TahtaMedia Group.
- Hasanudin, C., Fitriyaningsih, A., Juwanda, Ulfaida, N., & Fitriyana, N. (2023). "Pendampingan Siswa Sekolah Dasar dalam Membaca Permulaan dengan Aplikasi Si Raca." *Jurnal Gembira (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(3), 598–607.
- Hasnah, H., Frasandy, R. N., & Yuliantika, S. (2023). "Pengaruh Media Dadu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik." *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 9(2), 106–121.
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). "Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Izzan, A., & Nuraeni, N. (2023). "Media Pembelajaran Perspektif Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 31." *Masagi*, 2(1), 1–7.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kholilah, M., Sapri, S., & Rambe, R. N. (2023). "Pengaruh Metode Eja dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2787–2794. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1925>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusumawati, T. I. (2022). "Berbagai Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Eunoia (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(2), 138–148. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i2.2091>
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). "Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup." *Literasi*, 8(1), 40–62.

- Lismayani, A., Rahmi, S., Amriani, S. R., & Pratama, M. I. (2023). "Pengembangan Model Permainan Scrabble Sederhana untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini." *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 6(1), 26–34. <https://doi.org/10.30605/cjpe.612023.2462>
- Muammar.(2020).*MembacaPermulaandiSekolahDasar*.(Hilmiati,Ed.). Mataram:Sanabil.
- Munisah. (2019). "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Penerapan Permainan ABC 5 Dasar pada Siswa Kelas I SDN 2 Pendem Tahun Pelajaran 2016/2017." *Jisip*, 3(1), 128–131.
- Nafisa, K., Al Fuad, Z., & Marlina, C. (2020). "Pengembangan Media Pop Up terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD." *JurnalIlmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–14.
- Nizary, M. A., & Kholik, A. N. (2021). "Validitas Instrumen Assesmen (Analisis Validitas Isi dan Konstruk Instrumen Asesmen Buku Pelajaran Al Quran Hadis Kelas6 Madrasah IbtidaiyahMateri Surat Ad Dhuha BabVI)." *JurnalContemplate*, 2(01), 21–42. <https://doi.org/10.53649/jucon.v2i01.316>
- Nurfadhillah, S., & Dasar, 4A Pendidikan Guru Sekolah. (2021). *MediaPembelajaran*. (R. Awahita, Ed.). Jawa Barat: CV Jejak.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan PenelitianEksperimen beserta AnalisisStatistik dengan SPSS*. Yogyakarta:Deepublish.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatifdan Kombinasi*. Bandung: C.V Media Sains Indonesia.
- Rahim,B.(2020). *MediaPendidikan*.Depok:PTRajaGrafindoPersada.
- Rahimi.(2021).“KonsepMediaPembelajarandalamPerspektifAlquran.” *Ilmuna*,3(2), 87–101.
- Rambe, R. N., & Widiyarti, G. (2018). *Bahasa dan Sastra Indonesia di KelasTinggi*. Medan: Perdana Publishing.
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). "Penggunaan Media Big Book dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3129>
- Riyanti,A.(2021).*KeterampilanMembaca*.Yogyakarta:K-Media.

- Rohani, A., & Anas, N. (2022). “Pengembangan Media Komik dengan Menggunakan Aplikasi Comic Page Creator untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar.” *Jurnal CakrawalaPendas*, 8(4), 1287–1295. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3134>
- Rukajat, A. (2018). *Pendidikan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sakdah, M.S., & Anas, N. (2023). “Pengaruh Media Flashcard terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SDN 104231 Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang.” *Eunoia (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(2), 127–138. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v3i2.3027>
- Salim, Haidir, & Karo-karo, I. R. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. (N. Zairina & M. I. Rifki, Ed.). Medan: Perdana Publishing.
- Sari, N., & Liansari, V. (2023). “Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Pada Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3020–3034. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8163>
- Sitanggang, S. R., Sapri, S., & Rambe, R. N. (2023). “Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 180–188. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.511>
- Solihah, F. A., & Nuroh, E. Z. (2023). “Analisis Media Pop Up-Book dalam Keterampilan Membaca Permulaan di SD Islam Sidoarjo.” *Journal of Elementary Education*, 06(01), 33–43.
- Sugiarto, F. (2021). *Hadis-Hadis Tarbawi (Takhrij dan Analisis Sanad)*. Mataram: UIN Mataram Press.
- Suharsimi, A. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. (R. Damayanti, Ed.). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmawati, & Haslinda. (2023). “Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I UPTD SD Negeri 76 Barru.” *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 22–31.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). “Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713–726. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>

- Suparlan, S. (2021). "Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 2*. (Ilyas, Ed.). Jawa Barat: CV Jejak.
- Susanti, T. C., Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). "Pengaruh Metode Artikulasi terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDN 28 Cakranegara." *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 1(1), 44–49.
- Tim, P. (2016a). *Tafsir Wajiz (Jilid 1)*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al- Quran.
- Tim, P. (2016b). *Tafsir Wajiz, Jilid II, bagian 2*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistika*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wakka, A. (2020). "Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, Media dan Teknologi Pembelajaran)." *Education and Learning Journal*, 1(1), 82–92.
- Ya'cub, M. (2018). "Media Pendidikan Perspektif Al Quran Hadits dan Pengembangannya." *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 4(2), 112–126.
- Yulia, Kurniati, & Krismanto, W. (2022). "Improving student activities and learning outcomes through implementation of pop-up book media in discovery learning." *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 3(2), 50–55. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v3i2.71>