

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada peserta didik usia sekolah dasar di kelas I MIN 2 Labuhanbatu Selatan. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan hal ini dilihat dari hasil *pre-test* yaitu 50,19 dan *post-test* yaitu 83,54, dengan penggunaan media *pop up book*. Pada kelas kontrol hasil *pre-test* yaitu 45,85 dan *post-test* yaitu 75,23. Kemudian dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yaitu nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$  sehingga disimpulkan bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 5.2 Saran

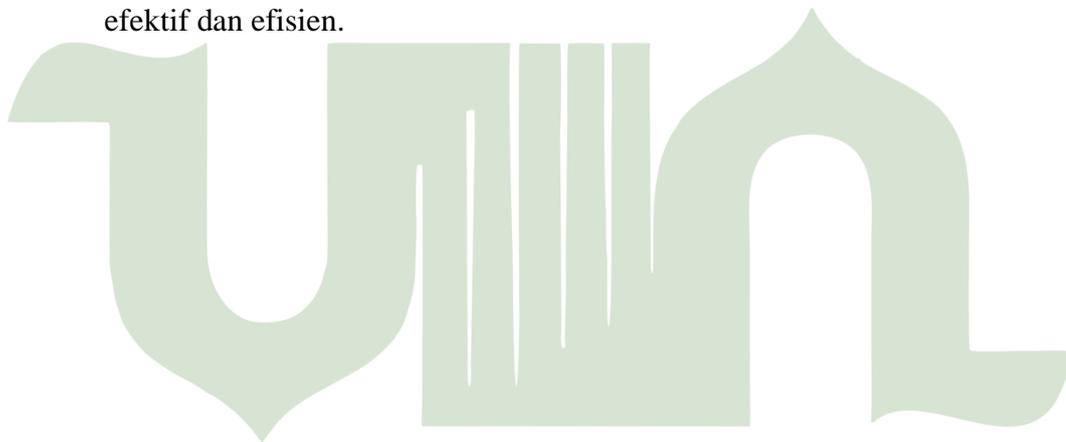
Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan pada saat penelitian selanjutnya:

1. Bagi guru
  - a. Guru hendaknya mampu untuk membuat peserta didik semangat dan aktif dalam kegiatan membaca. Dengan berbantuan media pembelajaran seperti memakai media *pop up book*, media ini sebagai salah satu alternatif media yang dapat digunakan dalam kegiatan proses belajar dan mengajar untuk meningkatkan semangat dan menjadi daya tarik serta fokus peserta didik dalam belajar.
  - b. Guru hendaknya mampu menyediakan media *pop up book* lebih dari satu media, agar peserta didik mendapatkan waktu kesempatan yang sama dalam penggunaan media tersebut. Sehingga waktu yang digunakan efektif dan efisien dalam penggunaan media *pop up book*.
  - c. Guru hendaknya mampu untuk menciptakan suasana belajar, media belajar yang nyaman dan menarik karena dengan terciptanya

pembelajaran yang nyaman dan menarik sehingga peserta didik tidak merasa bosan atau jenuh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

## 2. Bagi sekolah

Untuk mendukung dan mengoptimalkan kreativitas yang dimiliki guru, dukungan penuh secara moral dan materil diharapkan diberikan kepada tenaga pendidik agar pembelajaran yang dilakukan tidak monoton melainkan dilengkapi juga dengan bantuan media pembelajaran. Hal ini dapat membangkitkan semangat dalam proses belajar. Media *pop up book* ini dapat dijadikan sebagai referensi sebagai media pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan proses belajar. Dan dapat menyesuaikan dengan pembaharuan atau update agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN