

**PENGARUH *POP UP BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK USIA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**LAILATUSSYIFA  
NIM 0306202161**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**



**PENGARUH *POP UP BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK USIA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata  
Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

**Disusun Oleh:**

**LAILATUSSYIFA**  
**NIM. 0306202161**

**Disetujui Oleh:**

**PEMBIMBING I**




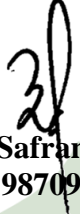

**PEMBIMBING II**

**Rina Devianty, S.S., M.Pd**  
**NIP 197103082014112001**

**Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**  
**NIP 197009201997031004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Rina Devianty, S.S., M.Pd</b> NIP 197103082014112001</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag</b> NIP 197009201997031004</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Nirwana Anas, S.Pd., M.Pd</b> NIP 197612232005012004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Safran, M.Pd.I</b> NIP 198709062019031012</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b></p>  <p><b>Prof. Dr. Tien Rahma, M.Hum</b> NIP 1970110119632004</p> <p><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</b></p>	



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH POP UP BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK USIA SEKOLAH DASAR**” yang disusun oleh Lailatussyifa yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:


**19 Agustus 2024 M**  
**14 Safar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**


  
**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
**NIP. 197612232005012004**

  
**Safran, M.Pd.I**  
**NIP. 198709062019031012**

**Anggota Penguji**

  
**Rina Devianty, S.S., M.Pd**  
**NIP 197103082014112001**

  
**Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**  
**NIP 197009201997031004**

  
**Safran, M.Pd.I**  
**NIP. 198709062019031012**

  
**Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**  
**NIB. BLU1100000098**

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi Lailatussyifa

Medan, 11 Agustus 2024  
Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sumatera Utara

*Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Lailatussyifa  
NIM : 0306202161  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh *Pop Up Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Usia Sekolah Dasar

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.*

PEMBIMBING SKRIPSI I



Rina Devianty, S.S., M.Pd.  
NIP. 197103082014112001

PEMBIMBING SKRIPSI II



Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag.  
NIP. 197009201997031004

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatussyifa  
Nim : 0306202161  
Jenjang : Sarjana  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh *Pop Up Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Peserta Didik Usia Sekolah Dasar" adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 14 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



*Lailatussyifa*

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN

Lailatussyifa

NIM. 0306202161

## ABSTRAK



Nama : Lailatusyifa  
NIM : 0306202161  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Rina Devianty, S.S., M.Pd  
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag  
Judul Skripsi : Pengaruh *Pop Up Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Usia Sekolah Dasar

Penelitian ini berjudul “Pengaruh *Pop Up Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Peserta Didik Usia Sekolah Dasar”. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada peserta didik usia sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian quasi eksperimen atau eksperimen semu dengan jenis *non equivalent control group desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas I MIN 2 Labuhanbatu Selatan. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* sebanyak dua kelas yaitu kelas I-A dengan 26 peserta didik diajarkan dengan menggunakan media *pop up book* sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas I-B dengan 26 peserta didik diajarkan dengan pembelajaran konvensional sebagai kelas kontrol. Data dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas untuk mengetahui data kedua sampel berdistribusi normal dan homogen, kemudian uji t untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik dengan berbantuan aplikasi SPSS 20. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima menunjukkan terdapat pengaruh *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada peserta didik usia sekolah dasar di kelas I MIN 2 Labuhanbatu Selatan.

**Kata kunci:** *Pop Up Book*, Membaca Permulaan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## ABSTRACT



Nama : Lailatusyifa  
NIM : 0306202161  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Rina Devianty, S.S., M.Pd  
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag  
Judul Skripsi : Pengaruh *Pop Up Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Usia Sekolah Dasar

*This research is entitled "Influence Pop Up Book on Beginning Reading Ability in Elementary School Age Students". This research was conducted to determine the effect of pop up book on the initial reading ability of elementary school age students. This research is quantitative research with a quasi-experimental or quasi-experimental research design with non equivalent control group design. The population in this study were class I MIN 2 South Labuhanbatu students. The samples in this research were taken using techniques purposive sampling as many as two classes, namely class I-A with 26 students, are taught using media pop up book as an experimental class while class I-B with 26 students was taught using conventional learning as a control class. The data was analyzed using a normality test, a homogeneity test to determine whether the data for the two samples were normally and homogeneously distributed, then a t test to determine the effect of learning media on students' initial reading ability with the help of the SPSS 20 application. The results of data analysis showed that the sig. (2-tailed) is  $0.001 < 0.05$  so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, indicating that there is an influence pop up book on the initial reading ability of elementary school age students in class I MIN 2 South Labuhanbatu*

**Keywords:** *Pop Up Book, Beginning Reading*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, ridho dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tidak lupa shalawat dan salam kita haturkan ke ruh junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapat syafaatnya di yaumul akhir kelak. Peneliti menyadari dalam penyusunan karya ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi amal baik bagi peneliti.

Selesainya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan niat, kegigihan, kerja keras, kesabaran, dorongan, dukungan doa, materil dan bimbingan. Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang berjasa kepada peneliti.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Dr. Nirwana Anas, S.Pd., M.Pd. dan Safran, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Rina Devianty, S.S., M.Pd. dan Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag selaku dosen Pembimbing Skripsi I dan II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan selama proses penyelesaian penyusunan penulisan skripsi dari awal sampai selesai.
5. Safran, M.Pd.I. dan Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd., selaku Penguji I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, memberikan saran dan masukan untuk pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi sampai selesai.

6. Abdul Fattah, S.Ag., selaku Kepala MIN II Labuhanbatu Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan riset di MIN II Labuhanbatu Selatan. Mauliani, S.Pd. dan Romadona Siregar, S.E. selaku wali kelas I-A dan I-B yang telah menerima dan memberikan keleluasaan dalam pelaksanaan penelitian di MIN II Labuhanbatu Selatan.
7. Kedua orang tua Mirhan Astar, S.Pd, M.si dan Tasnim, S.Pd.I., yang senantiasa mendukung anak-anaknya untuk terus maju dan berkembang, memberikan dukungan secara moral dan materil yang tiada terbalas, tidak lupa juga doa yang selalu dipanjatkan setiap waktunya tanpa henti.
8. Ahyal Khairi, S.Pd dan Nurul Huda, saudara-saudari yang selalu saling mendukung dan berdoa untuk kesuksesan bersama.
9. Sahabatku Ulfita sari dan Aulia Rizki Harahap yang telah menjadi saksi perjuangan dalam menempuh pendidikan tinggi ini dari awal sampai selesainya skripsi ini. Sama-sama berjuang dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabatku Sina, Felicia dan Ririn yang selalu memberikan dukungan dan doanya untuk terus semangat dan selalu ada dalam tiap momen kebersamaan.
11. Rekan-rekan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 4 yang sudah menjadi bagian kekeluargaan dalam menempuh pendidikan tinggi ini sampai akhir.

Semoga segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak yang telah disebutkan di atas mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT aamiin ya rabbal alamin.

Medan, 11 Juli 2024

Peneliti



Lailatussyifa  
NIM 0306202161

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teori.....	5
2.1.1 Kemampuan Membaca Permulaan .....	5
2.1.2 Media .....	11
2.1.3 <i>Pop up book</i> .....	16
2.1.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
2.2 Penelitian Terdahulu .....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.2 Populasi dan Sampel .....	31
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	32
3.4 Agenda Penelitian .....	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	35

3.6 Uji Instrumen .....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.8 Uji Hipotesis.....	42
3.9 Hipotesis Statistik.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Deskripsi Data.....	44
4.1.1 Temuan Umum Penelitian.....	44
4.1.2 Temuan Khusus Penelitian.....	47
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	55
4.2.1 Uji Normalitas.....	55
4.2.2 Uji Homogenitas .....	55
4.2.3 Uji Hipotesis.....	56
4.3 Pembahasan.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>112</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>118</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Penelitian.....	31
3.2 Sampel Penelitian.....	32
3.3 Rancangan Penelitian.....	33
3.4 Agenda Penelitian.....	34
3.5 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	35
3.6 Kriteria Penilaian Uji Validitas.....	39
3.7 Hasil Uji Validitas.....	39
3.8 Kriteria Penilaian Uji Reliabilitas.....	40
4.1 Data Kependidikan dan Guru MIN 2 Labuhanbatu Selatan.....	45
4.2 Prasarana MIN 2 Labuhanbatu Selatan.....	47
4.3 Hasil Uji Deskriptif.....	47
4.4 Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	49
4.5 Nama Peserta Didik Kelas Kontrol.....	51
4.6 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	52
4.7 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	53
4.8 Hasil Uji Normalitas.....	57
4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	56
4.10 Hasil Uji Hipotesis.....	57

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
4.1 Diagram .....	49



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	68
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	79
Lampiran 3. Validasi Modul Ajar .....	89
Lampiran 4. Validasi Instrumen Tes .....	92
Lampiran 5. Validasi Media <i>Pop Up Book</i> .....	94
Lampiran 6. Lembar Aktivitas Peserta Didik .....	96
Lampiran 7. Uji Validitas .....	97
Lampiran 8. Uji Reliabilitas .....	98
Lampiran 8. Uji Deskriptif .....	98
Lampiran 9. Uji Normalitas .....	99
Lampiran 10. Uji Homogenitas .....	100
Lampiran 11. Uji Hipotesis .....	101
Lampiran 12. Tabel Hasil Pre-Test Eksperimen .....	102
Lampiran 13. Tabel Hasil Post-Test Eksperimen .....	104
Lampiran 14. Tabel Hasil Pre-Test Kontrol .....	106
Lampiran 15. Tabel Hasil Post-Test Kontrol .....	108
Lampiran 16. Surat Izin Riset dan Surat Balasan Sekolah .....	110

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN