

DAFTAR PUSTAKA

- Adeilla Dyah Safitri. (2020). *Kondisi Sanitasi Lingkungan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar*. 4(Special 2), 392–403.
- Akbar, F., Adiningsih, R., Islam, F., & DN, N. (2023). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sanitasi Profesional Indonesia*, 4(01), 44–53. <https://doi.org/10.33088/jspi.4.01.44-53>
- Direktorat Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.(2021). *PHBS Di Sekolah Untuk Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. 1–22. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/>
- Framesti, N., Yulianingsih, A., Ananda, W., & Ds, N. (2022).332-Article Text-941-1-10-20220430. *Pendidikan Anak Cerdas dan Pintar*, 6(1), 193–199.
- Husna, I., & Marcellia, S. (2019). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa Sd Negeri 5 Teluk Pandan Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung. *Jurnal Pengabdian Farmasi Malahayati*, 2(1).
- Ivonne Ruth Situmeang, Jerry Tobing, Maestro Simanjuntak, Paul Tobing, & Sanggam B. Hutagalung. (2024). Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). *Ikra-Ith Abdimas*, 8(2), 240–243. <https://doi.org/10.37817/ikra-ithabdimas.v8i2.3516>
- Kemendikbud RI. (2020). *Tata Kelola UKS di Sekolah Dasar*. 2–3.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Profil Sanitasi Sekolah Tahun 2017*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2020/04/Profil-Sanitasi-Sekolah-Tahun-2017.pdf>
- Khairani, M. D. (2020). Prilaku Hidup Bersih dan Sehat: Perspektif Al-Qur‘an dan Sunnah Rasul. *Journal of Darussalam Islamic Studies*, 1(1), 31–44. <https://doi.org/10.47747/jdis.v1i1.89>
- Khairunnisa, A., Maryanah, A., Nabila, S. P., & Luli, M. K. (2022). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa-Siswi MI Muhammadiyah 01 Depok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas*, 2(1), 141–147. <https://doi.org/10.53801/jpmsk.v2i1.91>
- Lubis, chairani F. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa MTS Tahfidzul Quran Nurul Azmi Medan. *Suparyanto dan Rosad (2015)*, 5(3), 248–253.
- Mardhatilah. (2021). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Siswa Smpn 28 Kota Padang Tahun 2021*.1–108.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Pendidikan Kesehatan: Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilm Sosial Dan Pendidikan*.2(2), 89–95.
- Melani Putri, A., Rika Nofia, V., Herlina, A., Minas Sari, P., Sakti Angraini, S., & Happy Anggia Sari, D. (2023). Hubungan Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dengan Kesehatan Lingkungan Di Sdn 03 Koto Pulai Tapan. *Jurnal Medika Udayana*, 12(1), 1–6. <http://ojs.unud.ac.id/index.php/eum>
- Musa, M. M. A. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Menciptakan Sekolah Sehat melalui Program Zero Waste. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1), 72–81. <https://doi.org/10.15642/jkpi.2022.12.1.72-81>
- Sugioyo, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R

- & D. (Bandung: Alfabeta, 2010), Hal. 118
- Nurchayani, T. W. P., & Wijayanti, Y. (2021). Analisis Kesehatan Lingkungan Sekolah Dasar pada Wilayah Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang Tahun 2020. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(3), 381–387.
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan di Sekolah. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi* Jakarta: PT RINEKA CIPTA; 2010.
- Notoadmojo S. *Kesehatan Masyarakat Ilmu & Seni*. Jakarta; 2011.
- Hearisa, P., Meliyanti, F., Marita, Y., Studi, P., Masyarakat, K., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Ma, A. (2023). Hubungan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dengan Kesehatan Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri 06 Muaradua Tahun 2023. 7(2), 72–80.
- Melani Putri, A., Rika Nofia, V., Herlina, A., Minas Sari, P., Sakti Angraini, S., & Happy Anggia Sari, D. (2023). Hubungan Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dengan Kesehatan Lingkungan Di Sdn 03 Koto Pulau Tapan. *Jurnal Medika Udayana*, 12(1), 1–6. <http://ojs.unud.ac.id/index.php/eum>
- Santoso, Y. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan, Sarana Prasarana dan Peran Guru Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SDN Mekarjaya 7 Kota Depok Tahun 2021. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 80.
- Peraturan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia No. 1429, 2006.
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Tentang Pedoman Kesehatan Lingkungan Sekolah Nomor 1429/MENKES/SK/XII/2006. *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia* (hal. 1–13).
- Sugiritama, I. W., Wiryawan, I. G. N. S., Ratnayanthi, I. G. A. D., Arijana, IG. K. K., Linawati, N. M., & Wahyuniari, I. A. I. (2021). Pengembangan Pola Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Anak Sekolah Melalui Metode Penyuluhan. *Buletin Udayana Mengabdi*, 20(1), 64.
- <https://doi.org/10.24843/bum.2021.v20.i01.p11>
- Taryatman, T. (2022). Budaya Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar Untuk Membangun Generasi Muda Yang Berkarakter. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(1). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v3i1.731>
- www.hukumonline.com. (2009).

Lampiran I. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.1568/Un.11/KM.I/PP.00.9/05/2024

31 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Sekolah Dasar Negeri 101826 Tuntungan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ayu Amanda Siregar
NIM : 0801202247
Tempat/Tanggal Lahir : Rantauprapat, 09 Maret 2002
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JALAN SENAM Kelurahan SIRINGO-RINGO Kecamatan RANTAU UTARA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl.Pendidikan Tuntungan II Kec. Pancur Batu Kab. Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Ketersediaan Sarana Prasarana Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Dengan Kesehatan Lingkungan Di SDN 101826 Tuntungan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Mei 2024
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Digitally Signed

Dr. Hasrat Efendi Samosir, MA
NIP. 197311122000031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran II. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 101826 TUNTUNGAN

Jalan Pendidikan Desa Tuntungan II, Kecamatan Pancur Batu, Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20353

Nomor : 800/875SKR/TT/2024 Tuntungan, 03 Juli 2024
Lampiran : 1 lembar
Hal : Balasan Surat Izin Riset

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
Di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat No : B.1568/Un.11/KM.1/PP.00.9/05/2024 tanggal 31 Mei 2024 tentang izin melakukan penelitian/ riset dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa yang di bawah ini :
Nama : Ayu Amanda Siregar
NIM : 0801202247
Tempat/Tanggal Lahir : Rantauprapat, 09 Maret 2002
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Judul Skripsi : Hubungan pengetahuan, sikap dan ketersediaan sarana prasarana perilaku hidup bersih dan sehat dengan kesehatan lingkungan di SDN 101826 Tuntungan

Benar telah melaksanakan kegiatan penelitian / riset pada UPT SPF SDN 101826 Tuntungan pada tanggal 04 Juni 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala UPT SPF SDN 101826
Tuntungan

BAHMRAWATI, S.Pd
NIP. 19830704 200604 2 006

Lampiran III. Informed Consent

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Ayu Amanda Siregar Mahasiswa semester VIII Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, bermaksud melakukan penelitian mengenai "Hubungan pengetahuan, sikap dan ketersediaan sarana prasarana perilaku hidup bersih dan sehat dengan kesehatan lingkungan di SDN 101826 Tuntungan". Penelitian ini dilakukan untuk proses pembelajaran serta penyelesaian studi di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Saya berharap kesediaan saudara menjadi responden dalam penelitian ini. Semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk penelitian.

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :

Tempat, Tanggal Lahir :

Alamat :

Atas perhatian dan ketersediaan saudara menjadi responden dalam penelitian ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

Medan, 2024

Peneliti

Responden

(Ayu Amanda Siregar)

()

Lampiran IV. Kuisisioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN
HUBUNGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) DENGAN KESEHATAN LINGKUNGAN DI SDN
101826 TUNTUNGAN

I Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis kelamin :
- c. Kelas :
- d. Umur :

II Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (X)

1. Apakah yang dimaksud dengan perilaku hidup bersih dan sehat disekolah?

- a. Perilaku yang dilakukan siswa untuk mencegah penyakit dan meningkatkan kesehatan
- b. Perilaku yang dilakukan siswa untuk menciptakan sekolah bersih
- c. Perilaku yang dilakukan siswa untuk menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

2. Kapan saja waktu mencuci tangan?

- 1. Sebelum dan sesudah makan
- 2. Setelah bermain
- 3. Setelah buang air kecil dan air besar
- 4. Setelah buang sampah

Diatas manakah jawabannya yang benar

- a. Jika adik memilih jawaban lebih dari 3
- b. Jika adik memilih jawaban 3
- c. Jika adik memilih jawaban kurang dari 3

3. Bagaimana cara mencuci tangan dengan benar?

- 1) Cuci tangan dengan air yang bersih dan mengalir
- 2) Gosok tangan selama 5 detik
- 3) Bersihkan pergelangan tangan
- 4) Bersihkan punggung tangan
- 5) Bersihkan sela-sela jari
- 6) Bersihkan kuku jari

Diatas manakah jawaban yang benar

- a. Jika adik memilih jawaban lebih dari 5
- b. Jika adik memilih jawaban 5
- c. Jika adik memilih jawaban kurang dari 4

4. Dimana sebaiknya sampah di buang?

- a. Di tempat sampah
- b. Di tempat sampah yang terbuka
- c. Di tempat sampah yang tertutup

5. Syarat jamban sehat adalah?

- a. Tidak bau dan bersih
- b. Tidak bau, bersih dan leher angsa
- c. Tidak bau dan tidak kotor

IV. Sikap

Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom pertanyaan dibawah ini, sesuai dengan jawaban adik-adik.

NO	Pertanyaan	Sangat	Setuju	Tidak	Sangat
		Setuju		Setuju	Tidak Setuju
1	Cuci tangan tidak cukup dengan air saja tetapi harus dengan air yang mengalir				
2	Cuci tangan pakai sabun perlu setelah bermain dan buang air besar dan kecil				
3	Kamar mandi sekolah sebaiknya tipe leher angsa dan selalu dalam keadaan tidak berbau dan bersih				
4	Menimbang berat badan perlu dilakukan setiap bulan				
5	Mengukur tinggi badan perlu dilakukan setiap bulan				
6	Sampah sebaiknya dibuang terpilah antara sampah organik dan anorganik				
7	Sebaiknya memberantas jentik nyamuk dilakukan 1 minggu sekali				

3. Kesehatan Lingkungan Sekolah

Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom pertanyaan dibawah ini, sesuai dengan jawaban adik-adik.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Skor
1	Apakah menurut adik-adik, lingkungan sekolah adik-adik adalah lingkungan sekolah yang bersih?			
2	Apakah menurut adik-adik toilet di sekolah bersih?			
3	Apakah menurut adik-adik air yang digunakan di sekolah adalah air yang bersih?			
4	Apakah ada kegiatan menguras bak toilet setiap minggu?			
5	Apakah adik-adik melihat saluran pembuangan di toilet tersumbat?			
6	Apakah adik-adik melihat tempat sampah di setiap ruangan?			
7	Apakah tempat sampahnya tertutup?			
8	Apakah menurut adik-adik kantin di sekolah adalah kantin yang bersih?			
9	Apakah adik-adik melihat lalat di jajanan kantin sekolah?			
10	Apakah menurut adik-adik, kelas adik-adik bersih dan nyaman untuk belajar?			

Lampiran V. Tabel Output Analisis Univariat

1. Usia

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	30	46.9	46.9	46.9
	11	32	50.0	50.0	96.9
	12	2	3.1	3.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

2. Kelas

		Kelas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	26	40.6	40.6	40.6
	5 A	19	29.7	29.7	70.3
	5 B	19	29.7	29.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

3. Jenis Kelamin

		JenisKelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	29	45.3	45.3	45.3
	perempuan	35	54.7	54.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

4. Pengetahuan

Pengetahuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	25	39.1	39.1	39.1
	1	28	43.8	43.8	82.8
	2	11	17.2	17.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

5. Sikap

Sikap					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	22	34.4	34.4	34.4
	1	25	39.1	39.1	73.4
	2	17	26.6	26.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

6. Sarana Prasarana

Sarana Prasarana					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	31	48.4	48.4	48.4
	2	33	51.6	51.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

7. Kesehatan Lingkungan Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	27	42.2	42.2	42.2
1	37	57.8	57.8	100.0
Total	64	100.0	100.0	

Lampiran VI. Tabel Output Analisis Bivariat

1. Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan * Kesehatan Lingkungan	64	100.0%	0	0.0%	64	100.0%
Sikap * Kesehatan Lingkungan	64	100.0%	0	0.0%	64	100.0%
Sarana Prasarana * Kesehatan Lingkungan	64	100.0%	0	0.0%	64	100.0%

2. Hubungan Pengetahuan Dengan Kesehatan Lingkungan Sekolah

Crosstab

			Kesehatan Lingkungan		Total
			2	1	
Pengetahuan	3	Count	20	5	25
		% within Pengetahuan	80.0%	20.0%	100.0%
		% within Kesehatan Lingkungan	74.1%	13.5%	39.1%
		% of Total	31.3%	7.8%	39.1%
	1	Count	2	26	28
		% within Pengetahuan	7.1%	92.9%	100.0%
		% within Kesehatan Lingkungan	7.4%	70.3%	43.8%
		% of Total	3.1%	40.6%	43.8%
	2	Count	5	6	11
		% within Pengetahuan	45.5%	54.5%	100.0%
		% within Kesehatan Lingkungan	18.5%	16.2%	17.2%
		% of Total	7.8%	9.4%	17.2%
Total	Count	27	37	64	
	% within Pengetahuan	42.2%	57.8%	100.0%	
	% within Kesehatan Lingkungan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	42.2%	57.8%	100.0%	

SUMATERA UTARA MEDAN

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	28.803 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	32.566	2	.000
N of Valid Cases	64		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,64.

Risk Estimate

	Value
Odds Ratio for Pengetahuan (3 / 1)	a

- a. Risk Estimate statistics cannot be computed. They are only computed for a 2*2 table without empty cells.

3. Hubungan Sikap Dengan Kesehatan Lingkungan Sekolah**Crosstab**

			Kesehatan Lingkungan		Total
			2	1	
Sikap 3	Count	14	8	22	
	% within Sikap	63.6%	36.4%	100.0%	
	% within Kesehatan Lingkungan	51.9%	21.6%	34.4%	
	% of Total	21.9%	12.5%	34.4%	
1	Count	5	20	25	
	% within Sikap	20.0%	80.0%	100.0%	
	% within Kesehatan Lingkungan	18.5%	54.1%	39.1%	
	% of Total	7.8%	31.3%	39.1%	
2	Count	8	9	17	
	% within Sikap	47.1%	52.9%	100.0%	
	% within Kesehatan Lingkungan	29.6%	24.3%	26.6%	
	% of Total	12.5%	14.1%	26.6%	
Total	Count	27	37	64	
	% within Sikap	42.2%	57.8%	100.0%	
	% within Kesehatan Lingkungan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	42.2%	57.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9.361 ^a	2	.009
Likelihood Ratio	9.784	2	.008
N of Valid Cases	64		

Risk Estimate

	Value
Odds Ratio for Sikap (3 / 1)	^a

4. Hubungan Sarana Prasarana Dengan Kesehatan Lingkungan Sekolah**Crosstab**

			Kesehatan Lingkungan		Total
			2	1	
Sarana Prasarana	1	Count	5	26	31
		% within Sarana Prasarana	16.1%	83.9%	100.0%
		% within Kesehatan Lingkungan	18.5%	70.3%	48.4%
		% of Total	7.8%	40.6%	48.4%
Sarana Prasarana	2	Count	22	11	33
		% within Sarana Prasarana	66.7%	33.3%	100.0%
		% within Kesehatan Lingkungan	81.5%	29.7%	51.6%
		% of Total	34.4%	17.2%	51.6%
Total		Count	27	37	64
		% within Sarana Prasarana	42.2%	57.8%	100.0%
		% within Kesehatan Lingkungan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	42.2%	57.8%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	16.739 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	14.731	1	.000		
Likelihood Ratio	17.752	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
N of Valid Cases	64				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13,08.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Sarana Prasarana (1 / 2)	.096	.029	.319
For cohort Kesehatan Lingkungan = 2	.242	.105	.559
For cohort Kesehatan Lingkungan = 1	2.516	1.516	4.176
N of Valid Cases	64		

Lampiran VII. Dokumentasi

