

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETERSEDIAAN SARANA  
PRASARANA PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DENGAN  
KESEHATAN LINGKUNGAN DI SDN 101826 TUNTUNGAN**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**OLEH :**

**AYU AMANDA SIREGAR**

**NIM : 0801202247**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETERSEDIAAN SARANA  
PRASARANA PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DENGAN  
KESEHATAN LINGKUNGAN DI SDN 101826 TUNTUNGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM)**

**Oleh :**

**Ayu Amanda Siregar**

**Nim : 0801202247**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETERSEDIAAN SARANA  
PRASARANA PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DENGAN  
KESEHATAN LINGKUNGAN DI SDN 101826 TUNTUNGAN**

**Ayu Amanda Siregar**

**0801202247**



**ABSTRAK**

Perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah ialah kegiatan yang dilakukan siswa, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah untuk melakukan pola hidup sehat untuk menciptakan sekolah sehat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan, sikap dan sarana prasarana terhadap pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa SDN 101826 Tuntungan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 64 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuisioner. Analisis data menggunakan *Chi Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan pengetahuan ( $p=0,000$ ), sikap ( $p=0,009$ ) dan sarana prasarana ( $p=0,000$ ) terhadap kesehatan lingkungan sekolah. Kesimpulan penelitian ini adalah semua variabel menunjukkan adanya hubungan. Diharapkan sekolah bekerjasama dengan puskesmas terdekat untuk penyuluhan kesehatan yaitu perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah.

**Kata Kunci** : Pengetahuan, Sikap, Sarana Prasarana, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

**THE RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE, ATTITUDE AND  
AVAILABILITY OF INFRASTRUCTURE FACILITIES  
CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR  
WITH ENVIRONMENTAL HEALTH AT  
SDN 101826 TUNTUNGAN**

**Ayu Amanda Siregar**

**0801202247**



**ABSTRACT**

The behavior of a clean and healthy life in school is an activity carried out by students, teachers, and the community of the school environment to carry out a healthy lifestyle to create a healthy school. This research aims to find out the relationship between knowledge, attitudes and infrastructure for the implementation of clean and healthy living behavior in SDN 101826 Tuntungan students. This type of research is quantitative research with a cross sectional design. The sample in this study was 64 students using purposive sampling techniques. The instrument used is a questionnaire. Data analysis using Chi Square. The results showed that there is a relationship between knowledge ( $p=0.000$ ), attitude ( $p=0.009$ ) and infrastructure ( $p=0.000$ ) towards the health of the school environment. The conclusion of this study is that all variables indicate a relationship. It is hoped that the school will cooperate with the nearest health center for health counseling, namely clean and healthy living behavior at school.

**Keywords** : Knowledge, Attitude, Infrastructure, Clean and Healthy Living Behavior

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Ayu amanda Siregar  
NIM : 0801202247  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Peminatan : Kesehatan Lingkungan  
Tempat Tgl Lahir : Rantauprapat, 9 Maret 2002  
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Ketersediaan Sarana Prasarana Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dengan Kesehatan Lingkungan 101826 Tuntungan

### **Dengan ini menyatakan bahwa :**

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata 1 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
3. Jika di kemudian hari berkuti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**Medan, 11 Agustus 2024**

**Ayu Amanda Siregar**  
**NIM : 0801202247**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Telah Disetujui dan Disahkan Tugas Akhir Dengan Judul

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETERSEDIAAN SARANA  
PRASARANA PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DENGAN  
KESEHATAN LINGKUNGAN DI SDN 101826 TUNTUNGAN**

**AYU AMANDA SIREGAR**

**NIM. 0801202247**


Untuk memenuhi salah satu persyaratan sidang Munaqasyah

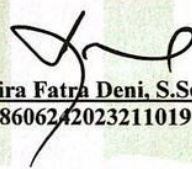
**Medan, 6 Agustus 2024**

Disetujui :

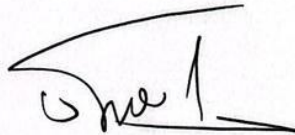
**Dosen Pembimbing Umum**

**Dosen Pembimbing Integrasi**

  
**Yulia Khairina Ashar, SKM, MKM**  
**NIP. 199307312019032018**

  
**Dr. Indira Fatra Deni, S.Sos, MA**  
**NIP. 198606242023211019**

**Ketua Program Studi**  
**Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM-UINSU**

  
**Rapotan Hasibuan, S.KM, M.Kes**  
**NIP. 199006062019031016**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETERSEDIAAN SARANA  
PRASARANA PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DENGAN  
KESEHATAN LINGKUNGAN DI SDN 101826 TUNTUNGAN**

Yang Diperiapkan dan Dipertahankan Oleh :

**AYU AMANDA SIREGAR**  
**NIM. 0801202247**


Telah Diuji dan Dipertahankan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 6 Agustus 2024  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

**TIM PENGUJI**

**Ketua Penguji**

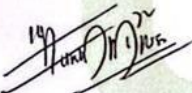
**Penguji I**

  
**Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes**  
**NIB. 1100000124**

  
**Yulia Khairina Ashar, SKM, MKM**  
**NIP. 199307312019032018**

**Penguji II**

**Penguji Integrasi Keislaman**

  
**Nurhayati, S.SiT, M.Si**  
**NIP. 197205161993032004**

  
**Dr. Indira Fatra Deni, S.Sos, MA**  
**NIP. 198606242023211019**

Medan, 6 Agustus 2024

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

**Dekan**

  
**Prof. Dr. Mesiono, M.Pd**  
**NIP. 197107272007011031**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Ayu Amanda Siregar  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat Tgl Lahir : Rantau Prapat, 9 Maret 2002  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Status Perkawinan : Belum Menikah  
Alamat : Jalan. Senam, Rantau Utara, Kab. Labuhanbatu  
No HP : 082281652132  
Email : ayuamandasiregar@gmail.com

### **LATAR BELAKANG PENDIDIKAN**

SD : SD Negeri 112162 Rantau Utara  
SMP : SMP Negeri 1 Rantau Utara  
SMA : SMA Negeri 3 Rantau Utara

### **PENGALAMAN MAGANG**

2024 : Dinas Kesehatan Kota Medan



## KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbi‘alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah Tuhan semesta alam yang memberikan rahmat dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Ketersediaan Sarana Prasarana Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Dengan Kesehatan Lingkungan Di SDN 101826 Tuntungan”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Prof. Dr. Mesiono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Hasrat Efendi Samosir, MA, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA, selaku Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Perlengkapan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Irwansyah, M.H, selaku wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri

- Sumatera Utara.
6. Bapak Rapotan Hasibuan, S.K.M, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
  7. Ibu Fitriani Pramita Gurning, S.K.M, M.Kes, selaku Sekretaris Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
  8. Ibu Yulia Khairina Ashar, S.K.M, M.K.M, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya dan dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
  9. Ibu Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes, selaku Ketua Penguji Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk hadir dalam Sidang Munaqasyah.
  10. Ibu Nurhayati, S.SiT, M.Si, selaku Dosen Penguji II Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk hadir dalam Sidang Munaqasyah.
  11. Bapak Dr. Indira Fatra Deni P,MA, selaku Dosen Pembimbing Keislaman yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
  12. Para dosen dan staf di Fakultas Kesehatan Masyarakat UINSU Medan yang telah banyak memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan selama mengikuti pendidikan.
  13. Ayah dan Ibu tercinta, Ahmad Yasir Siregar dan Irmayani, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis.
  14. Terimakasih penulis ucapkan kepada adik Ikhwan Azizi Fadli Siregar dan adik

bungsu Balqis Jehan Faiha Siregar yang telah memberi doa kepada penulis.

Penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.

Medan, 5 Agustus 2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah.....	7
2.1.1 Perilaku kesehatan .....	7
2.1.2 Definisi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah .....	11
2.1.3 Manfaat Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Sekolah .....	11

2.1.4 Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah.....	12
2.1.5 Alasan Pentingnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah .....	13
2.1.6 Sasaran Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah .....	14
2.1.7 Upaya Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah .....	14
2.1.8 Konsep ‘Sekolah Sehat’ WHO.....	14
2.1.9 Masalah Kesehatan Pada Anak Sekolah .....	15
2.1.10 Dampak Rendahnya Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Sekolah .....	16
2.2 Kesehatan Lingkungan Sekolah.....	16
2.2.1 Definisi Kesehatan Lingkungan Sekolah .....	16
2.2.2 Manfaat Kesehatan Lingkungan Sekolah.....	16
2.2.3 Indikator Lingkungan Sekolah Sehat .....	17
2.2.4 Menciptakan Lingkungan Sekolah Sehat .....	18
2.2.5 Pelaksanaan Pembinaan Kesehatan Lingkungan Sekolah.....	19
2.3 Hubungan PHBS dan Kesehatan Lingkungan Sekolah .....	20
2.4 Kajian Integrasi Keislaman.....	21
2.4.1 Pandangan Islam Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat .....	24
2.4.2. Pandangan Islam Tentang Kesehatan Lingkungan .....	24

2.5 Kerangka Teori .....	27
2.6 Kerangka Konsep.....	28
2.7 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODEODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Dan Data Penelitian .....	29
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel .....	29
3.3.1 Populasi.....	29
3.3.2 Sampel .....	29
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	30
3.4 Variabel Penelitian .....	30
3.5 Definisi Operasional .....	31
3. 6 Aspek Pengukuran Variabel .....	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7.1 Jenis Data .....	34
3.7.2 Instrumen Penelitian.....	34
3.8 Pengolahan dan Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	37
4.1.2 Karakteristik Responden.....	37

4.2 Hasil Analisis Penelitian .....	38
4.2.1 Analisis Univariat .....	38
4.2.2 Analisis Bivariat .....	40
4.3 Pembahasan .....	43
4.3.1. Hubungan Pengetahuan PHBS Terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah .....	43
4.3.2 Hubungan Sikap PHBS Terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah.....	45
4.3.3 Hubungan Sarana Prasarana PHBS Terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah .....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	27
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	28



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Depenisi Operasional Hubungan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan Kesehatan Lingkungan di SDN 101826 Tuntungan .....	31
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Umur.....	38
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas .....	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jawaban Responden Tentang Pengetahuan Terhadap Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa SDN 101826 Tuntungan .....	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jawaban Responden Tentang Sikap Terhadap Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa SDN 101826 Tuntungan .....	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jawaban Responden Tentang Ketersediaan Sarana dan Prasarana Terhadap Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa SDN 101826 Tuntungan.....	40
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jawaban Responden Tentang Kesehatan Lingkungan Sekolah Terhadap Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa SDN 101826 Tuntungan .....	40
Tabel 4.8 Uji Chi Square Pengetahuan PHBS Terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah.....	41
Tabel 4.9 Uji Chi Square Sikap PHBS Terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah .....	41
Tabel 4.10 Uji Chi Square Sarana Prasarana PHBS Terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah .....	42