

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian

1. Profil Sekolah MIN 15 Langkat

Letak geografis Min 15 langkat di Jln. Jendral Sudirman Kel. Perdamaian, Kec. Stabat Kab. Langkat Sumatera Utara, Kode Pos 20815. Ulasan singkat mengenai profil Min 15 Langkat:

Nama Madrasah	: Min 15 Langkat
Alamat Madrasah	: Jln. Jendral Sudirman
Desa/Kelurahan	: Perdamaian
Kecamatan	: Stabat
Kab/Kota	: Langkat
Provinsi	: Sumatera Utara
Tahun Berdiri	: 2003
Akreditasi	: B
NSM/NPSN	: 111112050015/60703893
Nama Ka. Madrasah	: Hartati, S.Pd.I
Email	: min.perdamaian@yahoo.com

2. Fasilitas Sekolah

Untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar di MIN 15 Langkat, di Sekolah ini juga memiliki sarana dan prasarana, yang meliputi:

Tabel 4.1
Keadaan Sarana Prasarana MIN 15 Langkat

No	Nama	Luas	Jumlah			Diperlukan	Ada	Kurang
			B	R.R	R.B			
1	Ruang Kepala	4 m3	1				1	
2	Ruang TU	26 m3	1				1	
3	Ruang Guru	16 m3	1				1	

4	Ruang BP	0	1					
5	Ruang UKS	0	1			1		
6	R. Keterampilan	0				1		
7	R. Lab IPA	0				1		
8	R. Lab Bahasa	0				1		
9	R. Komputer	42 m3				1		
11	R. Komite	0						
12	Aula/Serba Guna	0				1		
13	R. Kelas	42 m3	14					
14	Masjid/Mushalla		1					
15	K.Mandi Guru	2 m3	1					
16	K.Mandi Siswa	2 m3	2	1				

3. Daftar Guru dan Staff MIN 15 Langkat

Jumlah guru dan staff MIN 15 Kab. Langkat pada tahun 2018/2019 berjumlah 30 orang. Berdasarkan jumlah guru pegawai negeri sipil (PNS) 20 orang, honorer 20 orang, penjaga sekolah 1 orang. Dengan rincian jumlah guru seluruhnya ialah sebagai berikut :

Tabel 4.2
Keadaan Guru MIN 15 Langkat

No	NAMA GURU	JABATAN	TEMPAT/TGL LAHIR
1	Hartati, S.Pd.I	Kepala Sekolahh	Sei Mencirim, 01 September 1970
2	Hermawanto, A.Md	Operator	Perdamaian, 18 Januari 1982
3	Dra. Susilawati Tambunan, MA	K. Kurikulum	Medan, 19 Februari 1970
4	Linda, S.Pd	K. Kesiswaan	Pantai Gemi, 27 Maret 1983
5	Irmayanita, S.Pd	Guru	Medan, 02 Mei 1993

6	Ryska lyana pohan, S.Pd	Guru	Medan, 26 September 1982
7	Syarizal, S.Ag	Guru	Medan, 26 Januari 1974
8	Evi Andriani Lubis, S.Pd	Guru	Medan, 16 Agustus 1990
9	Mhd. Suaip Rangkuti	Guru	Sirangkap, 9 November 1992
10	Nurhidayah, S.Pd	Guru	Huta Dangka, 16 Januari 1966
11	Masripah Sianturi, S.Pd	Guru	Barus, 25 September 1996
12	Monalisa Simatupang	Guru	Medan, 15 September 1981
13	Rosmegawati Harahap, S.E	Guru	S. Simataniari, 20 Desember 1980
14	Susi Julianti Damanik, S.Pd	Guru	Marubun, 19 Juli 1996
15	Khairul Anwar S.Pd.I	Guru	Belawan, 24 Januari 1971
16	Indah Chairina Lubis S.Pd	Guru	Sinabang, 22 November 1985
17	Junaidi S.Ag	Guru	Tanjung Pura, 15 Oktober 1967
18	Umi Umaida S. Pd	Guru	Stabat, 10 Maret 1975
19	Eti Rusmayani S.Pd	Guru	Sei Cabang, 17 Agustus 1986
20	M. Ilhamuddin S. Pd.I	Guru	Padang Kedondong, 17 Maret 1985

Sumber : MIN 15 Langkat

4. Keadaan Siswa

Jumlah siswa di MIN 15 Langkat pada tahun 2021/2022 berjumlah 368 orang. Dengan rincian jumlah siswa perkelas pada tahun 2021/2022 sebagai berikut:

Tabel 4.3
Data siswa MIN 15 Langkat

NO.	KELAS	JUMLAH SISWA
1.	I A	28
2.	I B	28
3.	I C	28

4.	II A	27
5.	II B	27
6.	III A	30
7.	III B	30
8.	IV A	29
9.	IV B	29
10.	V A	29
11.	V B	29
12.	VI A	27
13.	VI B	27
	JUMLAH	368

Sumber : MIN 15 Langkat

5. Visi dan Misi MIN 15 Langkat

a. VISI:

Terwujudnya Madrasah yang berkualitas bermuatan IPTEK dan IMTAQ, Ramah Lingkungan serta Berakhlakul Karimah

b. MISI:

1. Mengupayakan pengadaan sarana dan prasarana yang memadai.
2. Membudayakan kedisiplinan dan kebersihan setiap saat.
3. Mendorong peningkatan keprofesionalan Pendidikan dan tenaga kependidikan.
4. Mengembangkan pembelajaran yang pagem penuh nuansa iptek dan imtaq.
5. Membiasakan mendirikan shalat dhuha, dzuhur dimadrasah
6. Meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan yang asri, bersih, hijau, dan sehat.
7. Membudayakan salam keteladanan yang bermuatan akhlakul karimah.

B. Pemaparan Data Hasil Penelitian

Pada penelitian ini akan dipaparkan hasil penelitian berbentuk tes, pada penelitian akan dilaksanakan 2 tes, yaitu pretest dan posttest, adapun hasil yang didapat sebagai berikut:

1. Hasil Pretest

Pretest dilaksanakan sebelum melakukan penelitian dengan menggunakan media interaktif animasi. *Pretest* ini dilaksanakan agar mendapatkan kemampuan awal

peserta didik dan kelemahan dari peserta didik pada penelitian. Mengenai hasil dari *pretest* terhadap kecakapan belajar siswa yang dilaksanakan ialah berikut ini :

a. Kelas II B Eksperimen (Menggunakan Media Interaktif Animasi)

Tabel 4.4
Hasil *Pretest* Siswa Kelas II B

No	Nama	Skor	Nilai (X)	X ²	X	x ²	Interpretasi
1	Atiqah Firdaus	47	47	2209	-2	4	S
2	Afifah Oktavia	53	53	2809	4	16	S
3	Anisa Rahayu	40	40	1600	-9	81	R
4	Athira Ramadani	53	53	2809	4	16	S
5	Aina Rafifah	47	47	2209	-2	4	S
6	Arif Ramadhan Siregar	47	47	2209	-2	4	S
7	Agung Naufal	67	67	4489	18	324	T
8	Baihaqi Zafran Nasution	60	60	3600	11	121	T
9	Budi Khairullah	53	53	2809	4	16	S
10	Charunnisa	53	53	2809	4	16	S
11	Chaira Nazira	40	40	1600	-9	81	R
12	Doni Ramadan	33	33	1089	-16	256	R
13	Dava Alfarizi	60	60	3600	11	121	T
14	Danil Januar	53	53	2809	4	16	S
15	Fanny Fadillah	67	67	4489	18	324	T
16	Fiyah Sadiqah	47	47	2209	-2	4	S
17	Haura Ramadhani	53	53	2809	4	16	S
18	Hana Rahayu	47	47	2209	-2	4	S
19	Ikhsan ahsan	40	40	1600	-9	81	R

20	Muhammad Fadhlan	53	53	2809	4	16	S
21	Muhammad Rifa'i	47	47	2209	-2	4	S
22	Maysarah	40	40	1600	-9	81	R
23	Nazifah Salsabila	47	47	2209	-2	4	S
24	Nabil Prawira	53	53	2809	4	16	S
25	Nufal Anggara	47	47	2209	-2	4	S
26	Raka Prasetya	40	40	1600	-9	81	R
27	Yana Dwi Sari	47	47	2209	-2	4	S
			$\sum X = 1334$	$\sum X^2 = 67620$		$\sum x^2 = 1715$	

Sumber : Pretest (Senin, 25 September 2021)

Keterangan :

Kolom 1 adalah nomor

Kolom 2 adalah nama

Kolom 3 adalah jumlah skor benar yang didapat siswa.

Kolom 4 adalah skor nilai (X)

Kolom 5 adalah pengkuadratan nilai (X^2)

Kolom 6 adalah simpangan data rata-rata (x) yang diketahui dari $x = X - \bar{x}$.

($\bar{x} = \sum fx / N$)

Kolom 7 adalah pengkuadratan nilai simpangan data dari rata-ratanya (x^2).

Kolom 8 adalah interpretasi (T = tinggi, S = sedang, R = rendah).

Lalu dikaitkan dalam tabulasi frekuensi, untuk mendapatkan mean (rata-rata) (X). Mengenai tabulasi perhitungan ialah sebagaimana berikut ini :

Tabel 4.5
Perhitungan Nilai Mean (Rata-rata) Pretest Siswa Kelas II B

No	X	F	Fx
1	67	2	134
2	60	2	120
3	53	8	424
4	47	9	423
5	40	5	200
6	33	1	33
Jumlah		27	1334

(Sumber : Hasil analisis penelitian)

Keterangan:

Kolom 1 adalah nilai (X)

Kolom 2 adalah banyaknya siswa yang memperoleh nilai tersebut (F)

Kolom 3 adalah hasil perkalian skor nilai (Y) dengan Frekuensi (Fy)

$$X = \frac{\sum Fx}{N} = \frac{1334}{27} = 49$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}} = \sqrt{\frac{1715}{27}} = \sqrt{63} = 7,93$$

Kemudian menetapkan golongan atas, tengah, dan bawah dengan melalui rumus sebagai berikut ini :

—————→ Atas/Tinggi

$$M + 1.SD = 49 + 7,93 = 56,93$$

—————→ Tengah/Sedang

$$M - 1.SD = 49 - 7,93 = 41,07$$

—————→ Bawah/Rendah

Tabel 4.6
Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas II B

No	Nilai Pretest	Kategori	Frekuensi	%
1	56,93 ke atas	Atas / Tinggi	4	16%
2	56,93-41,07	Tengah / Sedang	17	60%
3	41,07 ke bawah	Bawah / Rendah	6	24%
Jumlah			27	100%

(sumber : Hasil analisis peneliti)

Keterangan:

Kolom 1 adalah nomor

Kolom 2 adalah pretest siswa kelas II B

Kolom 3 adalah banyaknya siswa yang mendapatkan nilai tersebut

Kolom 4 adalah (%) data yang diketahui dari

$$\frac{\text{Jumlah Frekuensi}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

Melalui analisis di atas, maka mendapat kesimpulan bahwa pada kelas II B terdapat 4 siswa dikelompok atas/tinggi (16%), 17 siswa dikelompok tengah/sedang (60%), dan 6 siswa dikelompok bawah/rendah (24%).

b. Kelas II A (Kelas kontrol)

Tabel 4.7
Hasil Pretest Siswa Kelas II A

No	Nama	Skor	Nilai (Y)	Y ²	Y	y ²	Interpretasi
1	Annisa Juliani	53	53	2809	11	121	T
2	Agnes Citra Siregar	47	47	2209	5	25	S
3	Alfiansyah Lubis	40	40	1600	-2	4	S
4	Aisyah Fadhillah	33	33	1089	-9	81	S
5	Anita Fahira	47	47	2209	5	25	S
6	Chika Annisa	53	53	2809	11	121	T
7	Chairiyah Fitria	60	60	3600	18	324	T
8	Desi Maharani	53	53	2809	11	121	T
9	Deni Putra Tarigan	33	33	1089	-9	81	S
10	Dika Sukma Salam	47	47	2209	5	25	S
11	Erin Lutfiah	33	33	1089	-9	81	S
12	Fathah Malik	40	40	1600	-2	4	S
13	Fira Agustina	47	47	2209	5	25	S
14	Gina Frebrina	33	33	1089	-9	81	S
15	Haris Frandani	40	40	1600	-2	4	S
16	Halimah Siregar	53	53	2809	11	121	T

17	Indah Sari	47	47	2209	5	25	S
18	Ihsan Sultan	47	47	2209	5	25	S
19	Joko Samudra	27	27	729	-15	225	R
20	Khairina Mufida	40	40	1600	-2	4	S
21	Luthfia Nauli	47	47	2209	5	25	S
22	Maulana Akbar	33	33	1089	-9	81	S
23	Mustaqim Shaleh	40	40	1600	-2	4	S
24	Naisila Ananda	27	27	729	-15	225	R
25	Putra Agustian	40	40	1600	-2	4	S
26	Rasyid Alfaithan	33	33	1089	-9	81	S
27	Rafif Athala	47	47	2209	5	25	S
			$\sum Y = 1140$	$\sum Y^2 = 50100$		$\sum y^2 = 1968$	

Sumber : Pretest (Senin, 25 September 2021)

Keterangan:

Kolom 1 adalah nomor responden

Kolom 2 adalah nama responden

Kolom 3 adalah jumlah skor benar yang diperoleh siswa.

Kolom 4 adalah skor nilai (Y)

Kolom 5 adalah pengkuadratan nilai (Y^2)

Kolom 6 adalah simpangan data rata-ratanya (y) yang diketahui dari $y =$

$Y - y$. ($Y = \sum y_i / N$)

Kolom 7 adalah pengkuadratan nilai simpangan data dari rata-ratanya (y^2).

Kolom 8 adalah interpretasi (T = tinggi, S = sedang, R = rendah).

Lalu dikaitkan dalam tabulasi frekuensi, untuk mendapatkan mean (rata-rata) (X). Mengenai tabulasi perhitungan ialah sebagaimana berikut ini :

Tabel 4.8
Perhitungan Nilai Mean Pretest Siswa Kelas II A

No	Y	F	Fy
1	60	1	60
2	53	4	212

3	47	8	376
4	40	6	240
5	33	6	198
6	27	2	54
Jumlah		27	1140

(Sumber : hasil analisis penelitian)

Keterangan:

Kolom 1 adalah penomoran

Kolom 2 adalah nilai (Y)

Kolom 3 adalah banyaknya siswa yang memperoleh nilai tersebut (F)

Kolom 4 adalah hasil perkalian skor nilai (Y) dengan Frekuensi (F)

$$\bar{X} = \frac{\sum Fy}{N} = \frac{1140}{27} = 42$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}} = \sqrt{\frac{1968}{27}} = \sqrt{73} = 8,54$$

Kemudian menetapkan golongan atas, tengah, dan bawah dengan melalui rumus sebagai berikut ini :

—————→ Atas/Tinggi

$$M + 1.SD = 42 + 8,54 = 50,54$$

—————→ Tengah/Sedang

$$M - 1.SD = 42 - 8,54 = 33,46$$

—————→ Bawah/Rendah

Tabel 4.9
Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas II A

No	Nilai Pretest	Kategori	Frekuensi	%
1	50,54 ke atas	Atas / Tinggi	5	20%
2	50,54-33,46	Tengah / Sedang	20	72%
3	33,46 ke bawah	Bawah / Rendah	2	8%
Jumlah			27	100%

(sumber : Hasil analisis penelitian)

Keterangan:

Kolom 1 adalah nomor

Kolom 2 adalah pretest siswa kelas II A

Kolom 3 adalah banyaknya siswa yang mendapatkan nilai tersebut

Kolom 4 adalah (%) data yang diketahui dari

$$\frac{\text{Jumlah Frekuensi}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

Melalui analisis di atas, maka mendapat kesimpulan bahwa pada kelas II A terdapat 5 siswa dikelompok atas/tinggi (20%), 20 siswa dikelompok tengah/sedang (72%), dan 2 siswa dikelompok bawah/rendah (8%).

2. Hasil Posttest

Posttest dilakukan pada akhir pembelajaran untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerima pelajaran yang telah dipelajari atau setelah siswa diberikan perlakuan dengan tujuan untuk mengukur hasil akhir siswa pada pembelajaran. Adapun hasil posttest terhadap hasil belajar siswa yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a. Kelas II B (Kelas Eksperimen Menggunakan Media Interaktif Animasi)

Tabel 4.10
Hasil Belajar Posttest Siswa Kelas II B

No	Nama	Skor	Nilai (X)	X ²	X	x ²	Interpretasi
1	Atiqah Firdaus	87	87	7569	3	9	S
2	Afifah Oktavia	93	93	8649	9	81	T
3	Annisa Rahayu	73	73	5329	-11	121	R
4	Athira Ramadani	80	80	6400	-4	16	S
5	Aina Rafifah	87	87	7569	3	9	S
6	Arif Ramadhan Siregar	73	73	5329	-11	121	R

7	Agung Naufal	100	100	10000	16	256	T
8	Baihaqi Zafran Nasution	80	80	6400	-4	16	S
9	Budi Khairullah	80	80	6400	-4	16	S
10	Chairunnisa	73	73	5329	-11	121	R
11	Chaira Nazura	87	87	7569	3	9	S
12	Doni Ramadan	67	67	4489	-17	289	R
13	Dava Alfarizi	87	87	7569	3	9	S
14	Danil Januar	80	80	6400	-4	16	S
15	Fanny Fadillah	100	100	10000	16	256	T
16	Fiyah Sadiqah	87	87	7569	3	9	S
17	Haura Ramadhani	93	93	8649	9	81	T
18	Hana Rahayu	80	80	6400	-4	16	S
19	Ikhsan Ahsan	80	80	6400	-4	16	S
20	Muhammad Fadhlán	87	87	7569	3	9	S
21	Muhammad Rifa'i	73	73	5329	-11	121	R
22	Maysarah	80	80	6400	-4	16	S
23	Nazifah Salsabila	93	93	8649	9	81	T
24	Nabil Prawira	100	100	10000	16	256	T
25	Naufal Anggara	80	80	6400	-4	16	S
26	Raka Prasetya	87	87	7569	3	9	S
27	Yana Dwi Sari	87	87	7569	3	9	S
			$\sum X = 2274$	$\sum X^2 = 193.504$		$\sum x^2 = 1984$	

Sumber : Posttest (Selasa,26 September 2021)

Keterangan:

Kolom 1 adalah nomor responden

Kolom 2 adalah nama responden

Kolom 3 adalah jumlah skor benar yang diperoleh siswa.

Kolom 4 adalah skor nilai (X)

Kolom 5 adalah pengkuadratan nilai (X²)

Kolom 6 adalah simpangan data rata-ratanya (x) yang diketahui dari $x = X - \bar{x}$. ($\bar{x} = \sum f_x / N$)

Kolom 7 adalah pengkuadratan nilai simpangan data dari rata-ratanya (x²).

Kolom 8 adalah interpretasi (T = tinggi, S = sedang, R = rendah).

Lalu dikaitkan dalam tabulasi frekuensi, untuk mendapatkan mean (rata-rata) (X). Mengenai tabulasi perhitungan ialah sebagaimana berikut ini :

Tabel 4.11
Perhitungan Nilai Mean Posttest Siswa Kelas II B

No	X	F	Fx
1	100	3	300
2	93	3	279
3	87	8	696
4	80	8	640
5	73	4	292
6	67	1	67
Jumlah		27	2274

(Sumber : Hasil analisis penelitian)

Keterangan:

Kolom 1 adalah nilai (X)

Kolom 2 adalah banyaknya siswa yang memperoleh nilai tersebut (F)

Kolom 3 adalah hasil perkalian skor nilai (Y) dengan Frekuensi (Fy)

$$X = \frac{\sum Fx}{N} = \frac{2274}{27} = 84$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}} = \sqrt{\frac{1984}{27}} = \sqrt{73} = 8,54$$

Kemudian menetapkan golongan atas, tengah, dan bawah dengan melalui rumus sebagai berikut ini :

$$\xrightarrow{\hspace{10em}} \text{Atas/Tinggi}$$
$$M + I.SD = 84 + 8,54 = 92,54$$

—————→ Tengah/Sedang

$$M - I.SD = 84 - 8,54 = 75,46$$

—————→ Bawah/Rendah

Tabel 4.12
Frekuensi Hasil *Posttest* Siswa Kelas II B

No	Nilai <i>Posttest</i>	Kategori	Frekuensi	%
1	92,54 keatas	Atas / Tinggi	6	24%
2	92,54-75,46	Tengah / Sedang	16	56%
3	75,46 kebawah	Bawah / Rendah	5	20%
Jumlah			27	100%

(sumber : Hasil analisis peneliti)

Keterangan :

Kolom 1 adalah nomor

Kolom 2 adalah *posttest* siswa kelas II B

Kolom 3 adalah banyaknya siswa yang mendapatkan nilai tersebut

Kolom 4 adalah (%) data yang diketahui dari

$$\frac{\text{Jumlah Frekuensi}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

Melalui analisis di atas, maka mendapat kesimpulan bahwa pada kelas II B terdapat : 6 siswa dikelompok atas/tinggi (24%), 16 siswa dikelompok tengah/sedang (56%), dan 5 siswa dikelompok bawah/rendah (20%).

a. Kelas II A (Kelas kontrol)

Tabel 4.13
Hasil Belajar *Posttest* Siswa Kelas II A

No	Nama	Skor	Nilai (Y)	Y ²	Y	y ²	Interpretasi
1	Annisa Juliani	80	80	6400	2	4	S
2	Agnes Citra Siregar	73	73	5329	5	25	S
3	Alfiansyah Lubis	87	87	7569	9	81	T

4	Aisyah Fadhillah	73	73	5329	-5	25	S
5	Anita Fahira	73	73	5329	-5	25	S
6	Chika Annisa	73	73	5329	-5	25	S
7	Chairiyah Fitria	93	93	8649	15	225	T
8	Desi Maharani	73	73	5329	-5	25	S
9	Deni Putra Tarigan	87	87	7569	9	81	T
10	Dika Sukma Salam	73	73	5329	5	25	S
11	Erin Lutfiah	87	87	7569	9	81	T
12	Fathah Malik	73	73	5329	5	25	S
13	Fira Agustina	80	80	6400	2	4	S
14	Gina Febrina	73	73	5329	5	25	S
15	Haris Frandani	67	67	4489	-11	121	R
16	Halimah Siregar	87	87	7569	9	81	T
17	Indah Sari	87	87	7569	9	81	T
18	Ihsan Sultan	73	73	5329	5	25	S
19	Joko Samudra	73	73	5329	5	25	S
20	Khairina Mufida	87	87	7569	9	81	T
21	Luthfia Nauli	73	73	5329	5	25	S
22	Maulana Akbar	73	73	5329	5	25	S
23	Mustaqim Shaleh	87	87	7569	9	81	T
24	Naisila Ananda	87	87	7569	9	81	T
25	Putra Agustian	73	73	5329	5	25	S
26	Rasyid Alfaitan	73	73	5329	5	25	S
27	Rafif Athala	73	73	5329	5	25	S
			$\sum Y =$ 2.111	$\sum Y^2 =$ 166.425		$\sum y^2 =$ 1377	

Sumber : Postest (Selasa, 26 September 2021)

Keterangan:

Kolom 1 adalah nomor responden

Kolom 2 adalah nama responden

Kolom 3 adalah jumlah skor benar yang diperoleh siswa.

Kolom 4 adalah skor nilai (Y)

Kolom 5 adalah pengkuadratan nilai (Y²)

Kolom 6 adalah simpangan data rata-ratanya (y) yang diketahui dari $y = Y - \bar{y}$. ($\bar{Y} = \sum f_y / N$)

Kolom 7 adalah pengkuadratan nilai simpangan data dari rata-ratanya (y²).

Kolom 8 adalah interpretasi (T = tinggi, S = sedang, R = rendah).

Lalu dikaitkan dalam tabulasi frekuensi, untuk mendapatkan mean (rata-rata) (\bar{X}). Mengenai tabulasi perhitungan ialah sebagaimana berikut ini:

Tabel 4.14
Perhitungan Nilai Mean *Posttest* Siswa Kelas II A

No	Y	F	Fy
1	93	1	93
2	87	8	696
3	80	2	160
4	73	15	1095
5	67	1	67
Jumlah		27	2111

(Sumber : hasil analisis penelitian)

Keterangan:

Kolom 1 adalah penomoran

Kolom 2 adalah nilai (Y)

Kolom 3 adalah banyaknya siswa yang memperoleh nilai tersebut (F)

Kolom 4 adalah hasil perkalian skor nilai (Y) dengan Frekuensi (F)

$$\bar{X} = \frac{\sum Fy}{N} = \frac{2111}{27} = 78$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}} = \sqrt{\frac{1377}{27}} = \sqrt{51} = 7,14$$

Kemudian menetapkan golongan atas, tengah, dan bawah dengan melalui rumus sebagai berikut ini:

—————→ Atas/Tinggi

$$M + I.SD = 78 + 7,14 = 85,14$$

—————→ Tengah/Sedang

$$M - I.SD = 78 - 7,14 = 70,86$$

—————→ Bawah/Rendah

Tabel 4.15
Frekuensi Hasil *Posttest* Siswa Kelas II A

No	Nilai <i>Posttest</i>	Kategori	Frekuensi	%
1	85,14 keatas	Atas / Tinggi	9	36%
2	85,14-70,86	Tengah / Sedang	17	60%
3	70,86 kebawah	Bawah / Rendah	1	4%
Jumlah			27	100%

(Sumber: Hasil analisis penelitian)

Keterangan:

Kolom 1 adalah nomor

Kolom 2 adalah *posttest* siswa kelas II A

Kolom 3 adalah banyaknya siswa yang mendapatkan nilai tersebut

Kolom 4 adalah (%) data yang diketahui dari

$$\frac{\text{Jumlah Frekuensi}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

Berdasarkan perhitungan, dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas II A yang tidak menggunakan media terdapat 17 siswa dengan presentase 60%, dalam kategori sedang dengan keterampilan siswa antara 70,86 sampai 85,14.

C. Analisis Data

Sebelum melakukan uji hipotesis penelitian dengan uji t, akan dilakukan uji prasyarat analisa data yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas.

1. Uji Normalitas

Pada variabel X media interaktif animasi dan variabel Y tanpa menggunakan media yang akan uji normalitas adalah uji chi kuadrat.

a. Uji Normalitas Distribusi Data (X)

1) Menentukan skor besar dan kecil

$$\text{Skor besar} = 67$$

$$\text{Skor kecil} = 33$$

2) Menentukan rentangan (R)

$$R = 67 - 33$$

$$= 34$$

3) Menentukan banyaknya kelas

$$BK = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 27$$

$$= 1 + 3,3 (1,431)$$

$$= 1 + 4,722$$

$$= 5,722 \text{ (dibulatkan)}$$

$$= 6$$

4) Menentukan panjang kelas

$$I = \frac{R}{Bk} = \frac{34}{6} = 5,7 = 6 \text{ (Dibulatkan)}$$

Tabel 4.16
Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X

No	Kelas Interval	F	Xi	Xi ²	Fxi	FXi ²
1	33-38	1	35,5	1260,25	35,5	1260,25

2	39-44	5	41,5	1722,25	207,5	8611,25
3	45-50	9	47,5	2256,25	427,5	20.306,25
4	51-56	8	53,5	2862,25	428	22898
5	57-62	2	59,5	3540,25	119	7080,5
6	63-68	2	65,5	4290,25	131	8580,5
Σ		27		15.931,5	1.348,5	68.736,75

Setelah tabulasi dan skor soal sampel dalam hal ini media interaktif animasi, maka dilakukan prosedur sebagai berikut:

- 5) Mencari mean dengan rumus

$$X = \frac{\sum Fxi}{n}$$

$$= \frac{1.348,5}{27}$$

$$X = 49,9 = 50$$

- 6) Menentukan simpangan baku (S)

$$S = \sqrt{\frac{n \sum Fxi^2 - (\sum Fxi)^2}{n \cdot (n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{27 \cdot 68.736,75 - (1.348,5)^2}{27 \cdot (27-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{1.855.892,25 - 1.818.452,25}{702}}$$

$$= \sqrt{\frac{37,440}{702}}$$

$$= \sqrt{53,33}$$

$$S = 7,30$$

- 7) Membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan jalan sebagai berikut:

8) Menentukan batas kelas, yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurang 0,5 dan kemudian angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga didapatkan : 32,5 38,5 44,5 50,556,5 62,5 68,5

a) Mencari nilai Z score untuk batas kelas inteval dengan rumus:

$$Z = \frac{\text{Banyak kelas} - x}{S}$$

$$Z_1 = \frac{32,5 - 50}{7,30} = \frac{-17,5}{7,30} = -2,39$$

$$Z_2 = \frac{38,5 - 50}{7,30} = \frac{-11,5}{7,30} = -1,57$$

$$Z_3 = \frac{44,5 - 50}{7,30} = \frac{-5,5}{7,30} = -0,75$$

$$Z_4 = \frac{50,5 - 50}{7,30} = \frac{0,5}{7,30} = -0,06$$

$$Z_5 = \frac{56,50 - 50}{7,30} = \frac{6,5}{7,30} = -0,89$$

$$Z_6 = \frac{62,5 - 50}{7,30} = \frac{12,5}{7,30} = 1,71$$

$$Z_7 = \frac{68,5 - 50}{7,30} = \frac{18,5}{7,30} = 2,53$$

b) Mencari luar O-Z dari tabel kurva norma dengan menggunakan angka-angka untuk batas kelas, sehingga batas kelas : 0,4916 0,4419 0,2734 0,0239 0,3133 0,4564 0,4043

c) Mencari luas setiap kelas interval dengan jalan mengurangkan angka-angka O-Z, yaitu angka baris pertama dikurangi baris kedua, angka baris kedua dikurangi angka baris ketiga dan seterusnya, kecuali untuk angka berbeda pada baris tengah

ditambahkan.

$$0,4916 - 0,4419 = 0,0497$$

$$0,4419 - 0,2734 = 0,1685$$

$$0,2734 - 0,0239 = 0,2495$$

$$0,0239 + 0,3133 = 0,3372$$

$$0,3133 - 0,4564 = -0,1431$$

$$0,4564 - 0,4043 = 0,0521$$

- d) Mencari frekuensi yang diharapkan (F_e) dengan cara mengalikan luas tiap interval dengan jumlah responden ($n=20$)

$$0,0497 \times 27 = 1,34$$

$$0,1685 \times 27 = 4,54$$

$$0,2495 \times 27 = 6,73$$

$$0,3372 \times 27 = 9,10$$

$$0,1431 \times 27 = 3,86$$

$$0,0521 \times 27 = 1,40$$

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUKSES MELAKUKAN REFORMASI
**Tabel 4.17 Frekuensi yang Diharapkan
Dari Hasil Pengamatan (F_o) untuk Variabel X**

No	Batas Kelas	Z	Luas O-Z	Luas Tiap kelas Interval	F_e	F_o
1	32,5	-2,39	0,4916	0,0497	1,34	1
2	38,5	-1,57	0,4419	0,1685	4,54	5
3	44,5	-0,75	0,2734	0,2495	6,73	9
4	50,5	0,06	0,0239	0,3372	9,10	8
5	56,5	0,89	0,3133	-0,1431	3,86	2
6	62,5	1,71	0,4564	0,0521	1,40	2
Σ	68,5	2,53	0,4033			27

Mencari Chi Kuadrat (X^2_{hitung}) dengan rumus :

$$\begin{aligned} X^2 &= \sum I \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \\ &= \frac{(1-1,34)^2}{1,34} + \frac{(5-4,54)^2}{4,54} + \frac{(9-6,73)^2}{6,73} + \frac{(8-9,10)^2}{9,10} + \frac{(2-3,86)^2}{3,86} + \frac{(2-1,40)^2}{1,40} \\ &= 0,08 + 0,04 + 0,76 + 0,24 + 0,96 + 0,25 \end{aligned}$$

$$X^2 = 2,33$$

b. Uji Normalitas Distribusi Data (Y)

1) Menentukan skor besar dan kecil

Skor besar 60

Skor kecil 27

2) Menentukan rentangan (R)

R = 60-27

= 33

3) Menentukan banyaknya kelas

BK = $1 + 3,3 \log n$

= $1 + 3,3 \log 27$

= $1 + 3,3 (1,431)$

= $1 + 4,722$

= 5,722 (dibulatkan)

= 6

4) Menentukan panjang kelas

$$i = \frac{R}{Bk} = \frac{33}{6} = 5,5 = 6 \text{ (Dibulatkan)}$$

Tabel 4.18
Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y

No	Kelas Interval	F	Yi	Yi ²	Fyi	FYi ²
1	27-32	2	29,5	870,25	59	1740,5
2	33-38	6	35,5	1260,25	213	7561,5
3	39-44	6	41,5	1722,25	249	10.333,5
4	45-50	8	47,5	2256,25	380	18.050
5	51-56	4	53,5	2862,25	214	11.449
6	57-62	1	59,5	3540,25	59,5	3540,25
Σ		27		12.511,5	1.174,5	52.674,75

Setelah tabulasi dan skor soal sampel dalam hal ini tanpa, maka dilakukan prosedur sebagai berikut :

5) Mencari mean dengan rumus

$$X = \frac{\sum Fxi}{n}$$

$$= \frac{1.174,5}{27}$$

$$X = 43,5 = 44$$

6) Menentukan simpangan baku (S)

$$S = \sqrt{\frac{n \sum Fxi^2 - (\sum Fxi)^2}{n \cdot (n - 1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{27 \cdot 52.674,75 - (1.174,5)^2}{27 \cdot (27-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{1.422.218,25 - 1.379.450,25}{702}}$$

$$= \sqrt{\frac{42,768}{702}}$$

$$= \sqrt{60,92}$$

$$S = 7,80$$

7) Membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan jalan sebagai berikut:

a) Menentukan batas kelas, yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurang 0,5 dan kemudian angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga didapatkan : 26,5 32,5 38,5 44,5 50,5 56,5 62,5

b) Mencari nilai Z score untuk batas kelas interval dengan rumus:

$$Z = \frac{\text{Banyak kelas} - x}{S}$$

$$Z1 = \frac{26,5 - 44}{7,80} = \frac{-17,5}{7,80} = -2,24$$

$$Z2 = \frac{32,5 - 44}{7,80} = \frac{-11,5}{7,80} = -1,47$$

$$Z3 = \frac{38,5 - 44}{7,80} = \frac{-5,5}{7,80} = -0,70$$

$$Z4 = \frac{44,5 - 44}{7,80} = \frac{0,5}{7,80} = -0,06$$

$$Z5 = \frac{50,50 - 44}{7,80} = \frac{6,5}{7,80} = -0,83$$

$$Z6 = \frac{56,5 - 44}{7,80} = \frac{12,5}{7,80} = 1,60$$

$$Z7 = \frac{62,5 - 44}{7,80} = \frac{18,5}{7,80} = 2,37$$

c) Mencari luar O-Z dari tabel kurva norma dengan menggunakan angka-angka untuk batas kelas, sehingga batas kelas : 0,4875
0,4292 0,2580 0,0239 0,2967 0,4452 0,4911

d) Mencari luas setiap kelas interval dengan jalan mengurangkan angka-angka O-Z, yaitu angka baris pertama dikurang baris kedua, angka baris kedua dikurang angka baris ketiga dan seterusnya, kecuali untuk angka berbeda pada baris tengah ditambahkan.

$$0,4875 - 0,4292 = 0,0583$$

$$0,4292 - 0,2580 = 0,1712$$

$$0,2580 - 0,0239 = 0,2341$$

$$0,0239 + 0,2967 = 0,3206$$

$$0,2967 - 0,4452 = -0,1485$$

$$0,4452 - 0,4911 = -0,0459$$

e) Mencari frekuensi yang diharapkan (Fe) dengan cara mengalikan luas tiap interval dengan jumlah responden (n=20)

$$0,0583 \times 27 = 1,57$$

$$0,1712 \times 27 = 4,62$$

$$0,2341 \times 27 = 6,32$$

$$0,3206 \times 27 = 8,65$$

$$0,1485 \times 27 = 4,00$$

$$0,0459 \times 27 = 1,23$$

**Tabel 4.19 Frekuensi yang Diharapkan
Dari Hasil Pengamatan (Fo) untuk Variabel Y**

No	Batas Kelas	Z	Luas O-Z	Luas Tiap kelas Interval	Fe	Fo
1	26,5	-2,24	0,4875	0,0583	1,57	2
2	32,5	-1,47	0,4292	0,1712	4,62	6
3	38,5	-0,70	0,2580	0,2341	6,32	6
4	44,5	0,06	0,0239	0,3206	8,65	8
5	50,5	0,83	0,2967	-0,1485	4,00	4
6	56,5	1,60	0,4452	-0,0459	1,23	1
Σ	62,5	2,37	0,4911			

Mencari Chi Kuadrat (Y^2_{hitung}) dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 Y^2 &= \sum l \frac{k(f_o - f_e)^2}{f_e} \\
 &= \frac{(2-1,57)^2}{1,57} + \frac{(6-4,62)^2}{4,62} + \frac{(6-6,32)^2}{6,32} + \frac{(8-8,65)^2}{8,65} + \frac{(4-4,00)^2}{4,00} + \frac{(1-1,23)^2}{1,23} \\
 &= 0,11 + 0,41 + 0,10 + 0,15 + 0 + 0,37 \\
 Y^2 &= 1,14
 \end{aligned}$$

Perhitungan uji normalitas dilakukan dengan cara membandingkan nilai X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel} pada taraf signifikansi $d.b = k-3 = 6-3 = 3 = 0,05$ didapat $X^2_{tabel} = 7,815$ dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ maka distribusi normal dan sebaliknya jika $X^2_{hitung} \geq X^2_{tabel}$ maka distribusi data tidak normal. Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas media interaktif animasi (variabel X) memiliki $X^2_{hitung} = 2,33$, sedangkan perhitungan uji normalitas tanpa media interaktif animasi (variabel Y) memiliki $X^2_{hitung} = 1,14$. Dari hasil tersebut, ternyata variabel X maupun variabel Y memiliki nilai X^2_{hitung} lebih kecil dari nilai X^2_{tabel} . Maka dapat disimpulkan, data pada variabel X dan data variabel Y dinyatakan berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Teknik yang digunakan untuk pengujian homogenitas data adalah uji F (Fisher).

$$F \text{ Hitung} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

Data tabel penolong perhitungan *uji fisher* media pembelajaran interaktif animasi (Variabel X) dan tanpa menggunakan media (Variabel Y) pada tabel 4.4 dan tabel 4.7, dapat digunakan untuk menghitung nilai varian tiap variabel sebagai berikut:

a. Nilai varian variabel X

$$\begin{aligned} S_1^2 &= \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)} = \frac{27(67.620) - (1.334)^2}{27(27-1)} \\ &= \frac{1.825.740 - 1.779.556}{27(26)} = \frac{46.184}{702} = 65,78917 \end{aligned}$$

$$S_1 = \sqrt{65,78917} = 8,11$$

b. Nilai varian variabel Y

$$\begin{aligned} S_2^2 &= \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)} = \frac{27(50.100) - (1.140)^2}{27(27-1)} \\ &= \frac{1.352.700 - 1.299.600}{27(26)} = \frac{53.100}{380} = 75,64102 \end{aligned}$$

$$S_2 = \sqrt{75,64102} = 8,69$$

Hasil hitung diatas, menunjukkan nilai varian (variabel X) = 8,11 dan nilai varian (variabel Y) = 8,69. Maka dari itu, nilai varian terbesar yaitu variabel Y dan varian terkecil variabel X. Sehingga dapat dilakukan perhitungan Uji *Fisher* sebagai berikut :

$$F \text{ Hitung} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

$$F_{\text{Hitung}} = \frac{8,69}{8,11} = 1,07$$

Perhitungan uji homogenitas dilakukan menggunakan cara membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ dan $dk_{\text{pembilang}} = n_a - 1$ dan $dk_{\text{penyebut}} = n_b - 1$. Apabila $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$, maka kedua kelompok data tersebut memiliki varian yang sama atau homogen.

Hasil hitung menunjukkan $F_{\text{hitung}} = 1,07$. Selanjutnya nilai F_{hitung} dibandingkan dengan nilai F_{tabel} untuk $\alpha = 0.05$ dan $dk_{\text{pembilang}} = 26$ dan $dk_{\text{penyebut}} = 26$ diperoleh nilai $F_{\text{tabel}} = 4,22$. Ternyata nilai $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$ ($1,07 \leq 4,22$). Maka dapat disimpulkan kedua kelompok data tersebut memiliki varian yang sama atau homogen.

3. Uji Hipotesis Data

Setelah melakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, maka selanjutnya adalah uji hipotesis penelitian. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif animasi terhadap hasil belajar siswa kelas II di MIN 15 Langkat dibawah ini.

Tabel 4.20
Perbedaan Antara Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Interaktif Animasi
Dengan Tanpa Menggunakan Media
Hasil Posttest

No.	X	Y	X	X ²	Y	Y ²
1	87	80	3	7569	2	6400
2	93	73	9	8649	5	5329
3	73	87	-11	5329	9	7569
4	80	73	-4	6400	-5	5329
5	87	73	3	7569	-5	5329
6	73	73	-11	5329	-5	5329
7	100	93	16	10000	15	8649
8	80	73	-4	6400	-5	5329
9	80	87	-4	6400	9	7569
10	73	73	-11	5329	5	5329
11	87	87	3	7569	9	7569
12	67	73	-17	4489	5	5329
13	87	80	3	7569	2	6400

14	80	73	-4	6400	5	5329
15	100	67	16	10000	-11	4489
16	87	87	3	7569	9	7569
17	93	87	9	8649	9	7569
18	80	73	-4	6400	5	5329
19	80	73	-4	6400	5	5329
20	87	87	3	7569	9	7569
21	73	73	-11	5329	5	5329
22	80	73	-4	6400	5	5329
23	93	87	9	8649	9	7569
24	100	87	16	10000	9	7569
25	80	73	-4	6400	5	5329
26	87	73	3	7569	5	5329
27	87	73	3	7569	5	5329
	$\sum x =$ 2274	$\sum y =$ 2111		$\sum X^2 =$ 193.504		$\sum Y^2 =$ 166.425

Berdasarkan tabel di atas, maka langkah selanjutnya data tersebut dimasukkan ke dalam rumus perhitungan *test "t"*, dengan langkah awal yaitu mencari mean x – dan y.

Adapun hasil perhitungannya adalah sebagai berikut :

a. Mencari mean x dan y

1) Mencari mean variabel x

$$\text{Mean } X_1 = \frac{Fx}{N} = \frac{2274}{27} = 84$$

Mencari mean variabel y

$$2) \text{ Mean } Y_2 = \frac{Fy}{N} = \frac{2111}{27} = 78$$

b. Mencari standar deviasi nilai variabel x dan variabel y

1) Mencari standar deviasi nilai variabel x

$$SD = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}} = \sqrt{\frac{1984}{27}} = \sqrt{73} = 8,54$$

2) Mencari standar deviasi nilai variabel y

$$SD = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}} = \sqrt{\frac{1377}{27}} = \sqrt{51} = 7,14$$

c. Mencari varian variabel X dan Y

1) Mencari varian keterampilan belajar siswa kelas II B yang menggunakan media interaktif animasi (variabel X)

$$S1^2 = \frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)} = \frac{27(193,504) - (2,274)^2}{27(27-1)}$$
$$= \frac{5,225,608 - 5,171,076}{27(26)} = \frac{53,532}{702} = 76,526$$

$$S1^2 = \sqrt{76,256}$$

$$S_2 = 8,73$$

2) Mencari varian keterampilan belajar siswa kelas II B yang tanpa menggunakan media (variabel Y)

$$S2^2 = \frac{N \sum y^2 - (\sum y)^2}{n(n-1)} = \frac{27(166,452) - (2,111)^2}{27(27-1)}$$
$$= \frac{4,493,475 - 4,456,321}{27(26)} = \frac{37,154}{702} = 52,925$$

$$S2^2 = \sqrt{52,925}$$

$$S_2 = 7,27$$

d. Mencari interpretasi terhadap t

$$T = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{s1^2}{n1} + \frac{s2^2}{n2}}} = \frac{84 - 78}{\sqrt{\frac{76,256}{27} + \frac{52,925}{27}}}$$

$$T = \frac{6}{\sqrt{\frac{129,181}{27}}} = \frac{6}{\sqrt{4,7844}} = \frac{6}{2,1873} = 2,743$$

Sebelum dikonsultasikan dengan t_{tabel} ditentukan dahulu df atau db =

$(N_1 + N_2) - 2 = (27 + 27) - 2 = 54 - 2 = 52$. Berdasarkan perhitungan diatas, apabila dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan df 52 pada taraf signifikan 5% yaitu 1,674.

Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,743 > 1,674$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh antara penggunaan media interaktif animasi dengan tanpa penggunaan media dalam peningkatan hasil belajar membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 15 Langkat.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Penerapan Model Pembelajaran Media Interaktif Animasi

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan model pembelajaran media interaktif animasi melalui beberapa tahap yakni penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas II B di MIN 15 Langkat sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas II A di MIN 15 Langkat sebagai kelompok kontrol. Sebelum dilaksanakan proses pembelajaran pada masing-masing kelas diberikan lembar *pretest* untuk tiap masing-masing kelas. Lembar *pretest* diberikan untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Setelah dilaksanakan proses pembelajaran masing-masing kelas maka selanjutnya diberikan lembar *posttest*, lembar *posttest* diberikan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif animasi setelah diberikan pada kelompok eksperimen.

Sebelum melakukan penelitian, kemampuan awal kedua kelas baik kelas eksperimen dan kelas kontrol perlu diketahui apakah sama atau tidak. Oleh karena itu peneliti memberikan *pretest* terdahulu kepada siswa sebelum diberikannya perlakuan sebagai data nilai awal.

Proses pembelajaran selanjutnya kelas eksperimen mendapat perlakuan model pembelajaran media interaktif animasi dan untuk kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah proses pembelajaran berakhir, kelas eksperimen dan kelas kontrol diberi *posttest* yang sama, sebanyak 15 butir soal. Maka hasilnya dapat dikemukakan bahwa berdasarkan data penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat diketahui bahwa peneliti berperan langsung sebagai guru Bahasa Indonesia dikelas II A dan II B pada materi membaca. Pada kelas II B diberikan perlakuan dengan menggunakan media interaktif animasi dan kelas II A tanpa menggunakan media animasi.

2. Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Membaca

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan maka media interaktif animasi berpengaruh terhadap hasil belajar membaca siswa kelas II hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas II MIN 15 Langkat. Yaitu hasil menunjukkan bahwa perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} sebesar 2.743 dan t_{tabel} sebesar 1,674. Selain itu, terdapat perbedaan nilai rata-rata *posttest* pada kelas II B yang diberikan perlakuan dengan menggunakan media interaktif animasi dan kelas II A tanpa menggunakan media interaktif animasi pada kelas II B nilai rata-rata siswa pada saat *posttest* sebesar 84 sedangkan untuk kelas II A nilai rata-rata siswa pada saat *posttest* sebesar 78. Dari hasil perbedaan nilai rata-rata kedua kelas tersebut, dapat dinyatakan penggunaan media interaktif animasi memberikan pengaruh terhadap hasil belajar membaca.

Pengaruh penggunaan media interaktif animasi tersebut dikarenakan adanya perbedaan perlakuan yang memberikan perbedaan nilai rata-rata kelas II B dengan II A. Dengan pembelajaran menggunakan media interaktif animasi siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan antusias. Anak usia sekolah dasar cenderung masih senang bermain, pada tahap operasional konkrit anak senang merasakan atau melakukan sesuatu secara langsung. Ia senang bermain, bergerak, serta bekerja dalam kelompok.¹

Secara keseluruhan berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga terdapat pengaruh signifikan penggunaan media interaktif animasi terhadap hasil belajar membaca pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II MIN 15 Langkat.

¹ Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2012)h. 35