

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
MEMBACA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II**

MIN 15 LANGKAT

TP. 2021/2022

SKRIPSI



Oleh :

**NAZLY HANIFA
NIM. 0306172129**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
MEMBACA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II
MIN 15 LANGKAT

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

NAZLY HANIFA
NIM. 0306172129

Pembimbing I

Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001

Pembimbing II

Ramadan Lubis, S.Ag M.Ag
NIP. 197208172007011051

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH DAN IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan Estate 203731 Email :
fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II MIN 15 LANGKAT” yang disusun oleh Nazly Hanifa yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

18 OKTOBER 2021 M
11 RABIUL AWAL 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag., MA
NIP. 19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. Dr. Yusuaili Budianti, M.Ag
NIP. 19670615200312 2 001

2. Dr. Ramadan Lubis, S.Ag, M.Ag
NIP. 19720817200701 1 051

3. Dr. Zunidar, S.Ag, M.Pd
NIP. 19751020201411 2 001

4. Dr. Pangulu A. Karim Nst, Lc, MA
NIP. 19730716 200710 1 003

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa

Medan, 12 Oktober 2021

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

| | |
|-----------------------|---|
| Nama | Nazly Hanifa |
| Nim | 0503173260 |
| Jurusan/Program Studi | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1 |
| Judul Skripsi | Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II MIN 15 Langkat |

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Yusnalli Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001

Pembimbing II



Ramadan Lubis, S.Ag M.Ag
NIP. 197208172007011051

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nazly Hanifa

Nim : 0306172129

Prodi : Pendididkan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II MIN 15 LANGKAT

Menyatakan dengan ini sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima

Medan, 18 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



NAZLY HANIFA
NIM. 0306172129

ABSTRAK



Nama : Nazly Hanifa
NIM : 0306172129
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
Pembimbing II : Ramadan Lubis, S.Ag M.Ag
Judul : Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Membaca Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II MIN 15 Langkat

Kata Kunci: Media Interaktif Animasi, Membaca, Bahasa Indonesia, Hasil Belajar

Dari sistem menuntut ilmu disekolah minimnya penggunaan media perangkat pembelajaran yang menarik dan inovatif. Kondisi tersebut membuat pembelajaran peserta didik sekedar hanya menyimak apa yang disampaikan oleh para guru tanpa terlibat banyak dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini memiliki tujuan apakah memiliki pengaruh penggunaan media interaktif animasi terhadap hasil belajar membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II di MIN 15 Langkat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Metode mendapatkan sampel dari penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dari penelitian ini ialah observasi dan tes. Sementara itu metode analisis data menggunakan Uji t. Menurut dari hasil penelitian ini menggambarkan bahwa memiliki pengaruh dalam penggunaan media interaktif animasi terhadap hasil belajar membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MIN 15 Langkat. Kondisi ini dapat terbukti melalui hasil uji “t” pada dua kelompok, didapatkan $t_{hitung} = 2,743$ sementara t_{tabel} dengan df 52 dari taraf signifikansi 5% yakni 1,674. Maka dari itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,743 > 1,674$) Maka dapat kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a dapat diterima dari hasil tersebut maka dinyatakan terdapat pengaruh antara penggunaan media animasi interaktif terhadap hasil belajar membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 15 Langkat.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, nikmat, serta rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Untuk memenuhi tugas-tugas perkuliahan dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, maka penulis menyusun skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Membaca Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II MIN 15 Langkat “**

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Penulis sadar bahwa dari pembuatan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun melalui bantuan, bimbingan kerja sama dari segala pihak dan berkat dari ALLAH SWT sehingga tantangan yang dihadapi tersebut dapat diatasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN SU beserta para staf yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sara dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Bapak Sapri, S.Ag, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sumatera Utara
4. Ibu Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Ramadan Lubis, S. Ag M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberi kemudahan dalam bimbingan sehingga skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Bapakdan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
6. Teristimewa Kepada Papa tercinta Moldiono dan Mama Siti Syarifah, terimakasih atas kasih sayang, doa dan nasehat yang tidak pernah putus, pengorbanan serta dukungan dan keikhlasan yang sangat besar dan tak dapat diukur sehingga menghantarkan penulis menyelesaikan pendidikan S1 UIN Sumatera Utara.
7. Kepada Kakak tersayang Winda Kumalasari, S.Kom dan Abang ipar saya Andika Ramadhan, S.Kom serta keponakan saya, terimakasih atas kasih sayang dan selalu

memberikan perhatian, menghibur serta dukungannya selama ini untuk kesuksesan penulis.

8. Kepala MI dan para guru yang ada di MIN 15 Langkat yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PGMI 2 angkatan 2017 yang selalu memberi semangat sehingga penulis merasa termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat Erin Nadiyah yang selalu memberi semangat yang senantiasa berjuang bersama dalam suda dan duka menempuh pendidikan perguruan tinggi.
11. Kepada teman sekaligus sahabat laki-laki saya Muhammad Fadhlán yang selalu memberi arahan, motivasi dan semangat yang tak pernah henti, selalu ada membantu dan menemani di setiap kondisi dan situasi kepada penulis serta nasihat-nasihatnya yang senantiasa menumbuhkan semangat penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman saya Rizky Putri Ananda dan Risva Agutina yang senantiasa menjadi teman Bersama dalam berjuang semasa menempuh perjalanan pergi pulang Stabat-Medan.
13. Seluruh pihak yang telah turut memberikan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan lancar. Semoga skripsi ini bermanfaat dan semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semua pihak yang bekerja sama dalam membantu menyelesaikan skripsi ini serta membalasnya dengan kebaikan-kebaikan yang berlipat ganda Aamiin.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa dan jauh dari kesempurnaan, mengingat kemampuan yang terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga segala bantuan yang diberikan tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya Aamiin.

Penulis, 18 Oktober 2021



Nazly Hanifa

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| SURAT PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 2 |
| C. Batasan Masalah | 3 |
| D. Rumusan Masalah..... | 3 |
| E. Tujuan Penelitian | 3 |
| F. Manfaat Penelitian | 3 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 5 |
| A. Hasil Belajar..... | 5 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 5 |
| 2. Mempengaruhi Hasil belajar | 6 |
| 3. Cara Penilaian Hasil Belajar | 7 |
| 4. Pembelajaran Bahasa Indonesia | 8 |
| 5. Membaca..... | 14 |
| B. Media Interaktif Animasi | 21 |
| 1. Pengertian Media Interaktif Animasi | 21 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2. | Karakteristik Media | 22 |
| 3. | Kelebihan dan Kekurangan Media Interaktif Animasi..... | 23 |
| 4. | Manfaat Media | 24 |
| C. | Penelitian yang Relevan | 25 |
| D. | Kerangka Berfikir | 27 |
| E. | Hipotesis Penelitian..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 30 |
| A. | Rancangan Penelitian | 30 |
| B. | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 31 |
| C. | Populasi dan Sampel Penelitian..... | 32 |
| 1. | Populasi..... | 32 |
| 2. | Sampel | 33 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 1. | Observasi | 33 |
| 2. | Tes | 34 |
| E. | Instrumen Penelitian | 34 |
| 1. | Definisi Operasional Variabel..... | 34 |
| 2. | Kisi-kisi Instrumen | 35 |
| F. | Ujicoba Instrumen | 36 |
| 1. | Uji Validitas | 36 |
| 2. | Uji Reliabilitas | 36 |
| G. | Teknik Analisis Data | 37 |
| 1. | Uji Prasyarat..... | 37 |
| 2. | Uji Hipotesis | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | | 40 |

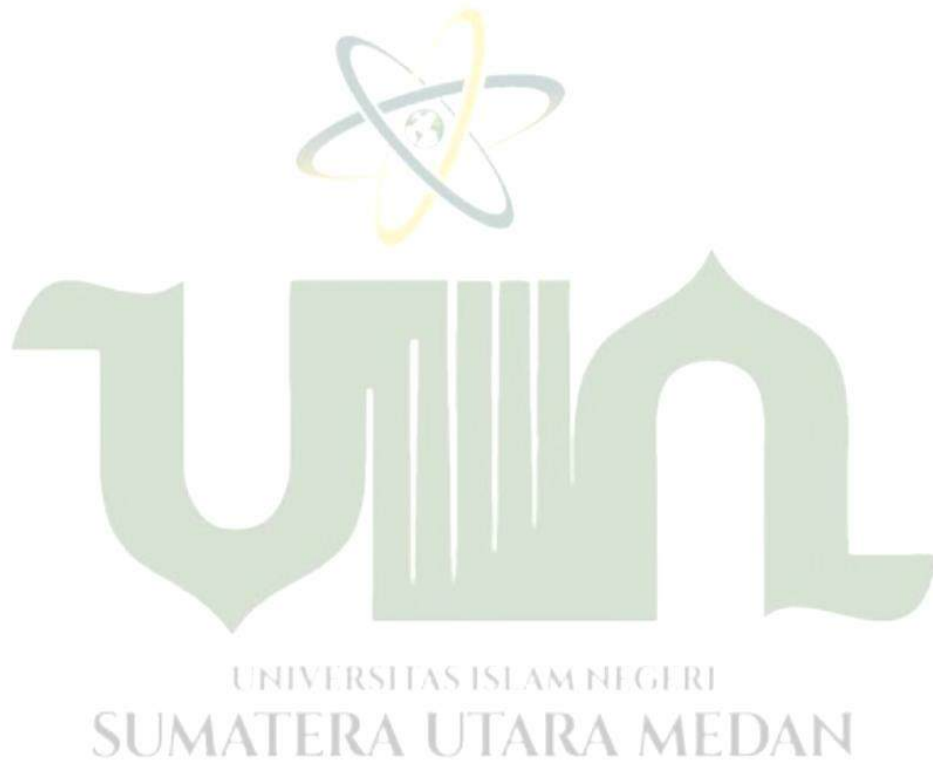
| | | |
|----------------------|---|----|
| A. | Deskripsi Wilayah Penelitian | 40 |
| B. | Pemaparan Data Hasil Penelitian..... | 43 |
| C. | Analisis Data..... | 57 |
| 1. | Uji Normalitas | 57 |
| 2. | Uji Homogenitas | 66 |
| 3. | Uji Hipotesis Data | 67 |
| D. | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 70 |
| 1. | Penerapan Model Pembelajaran Media Interaktif Animasi | 70 |
| 2. | Pengaruh Media Interaktif Animai Terhadap Hasil Belajar Membaca | 71 |
| BAB VPENUTUP..... | | 72 |
| A. | Kesimpulan..... | 72 |
| B. | Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 74 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | | 77 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Desain <i>The matching only pretest-posttest control group design</i> | 30 |
| Tabel 3.2 Waktu penelitian | 32 |
| Tabel 3.3 Populasi penelitian | 33 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes | 35 |
| Tabel 4.1 Keadaan Sarana Prasarana MIN 15 Langkat | 40 |
| Tabel 4.2 Keadaan Guru MIN 15 Langkat | 41 |
| Tabel 4.3 Data Siswa MIN 15 Langkat | 42 |
| Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> kelas II B | 44 |
| Tabel 4.5 Perhitungan Nilai Mean <i>Pretest</i> Siswa Kelas II B | 45 |
| Tabel 4.6 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa kelas II B | 46 |
| Tabel 4.7 Hasil <i>Pretest</i> Siswa kelas II A | 47 |
| Tabel 4.8 Perhitungan Nilai Mean <i>Pretest</i> Siswa Kelas II A | 48 |
| Tabel 4.9 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa kelas II A | 49 |
| Tabel 4.10 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa Kelas II B | 50 |
| Tabel 4.11 Perhitungan Nilai Mean <i>Posttest</i> Siswa Kelas II B | 52 |
| Tabel 4.12 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas II B | 53 |
| Tabel 4.13 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa Kelas II A | 54 |
| Tabel 4.14 Perhitungan Nilai Mean <i>Posttest</i> Siswa Kelas II A | 55 |
| Tabel 4.15 Frekuensi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa Kelas II A | 56 |
| Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X | 58 |
| Tabel 4.17 Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Variabel X | 61 |
| Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y | 62 |
| Tabel 4.19 Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Variabel Y | 65 |
| Tabel 4.20 Perbedaan Antara Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Interaktif Animasi Dengan Tanpa Menggunakan Media Hasil <i>Posttest</i> | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Aspek-aspek Membaca..... | 18 |
| Gambar 2.2 Jenis-jenis Membaca | 19 |
| Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran | 28 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran1 Surat Validasi | 77 |
| Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian | 78 |
| Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Tes | 79 |
| Lampiran 4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol..... | 79 |
| Lampiran5 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... | 82 |
| Lampiran 6 Jawaban Soal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 86 |
| Lampiran 7 Daftar Absensi | 87 |
| Lampiran 8 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas II A (Kontrol) | 89 |
| Lampiran 9 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas II B (Eksperimen) | 91 |
| Lampiran 10 Uji Normalitas Kelas II A dan II B | 92 |
| Lampiran11 Uji Homogenitas Kelas II A dan II B..... | 95 |
| Lampiran12 Uji T DuaSampelIndependen | 97 |
| Lampiran13 Tabel Kurve Normal dari 0-Z | 98 |
| Lampiran 14 Tabel <i>Chi Kuadrat</i> | 99 |
| Lampiran 15 Tabel Distribusi F | 100 |
| Lampiran 16 Tabel Uji T Dua Sampel Independen..... | 101 |
| Lampiran 17 Dokumentasi Kelas Eksperimen | 102 |
| Lampiran 18 Dokumentasi Kelas Kontrol | 103 |
| Lampiran 19 Dokumentasi Sekolah | 109 |

